

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)
Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Л. И. Магазинников

МАТЕМАТИКА

для начальной школы

в пяти частях

ЧАСТЬ 1

3-е издание, переработанное и дополненное

Томск
2004

УДК 371.694:681.3.06

ББК 22.1с51я721

М 12

Рекомендовано учёным советом Института образования Сибири,
Дальнего Востока и Севера РАО
в качестве учебного пособия для средней школы.

Рекомендовано управлением образования
Администрации Томской области

М 12 **Магазинников Л. И.** Математика: Для начальной школы: В 5-х ч. — 3-е изд., переработан. и доп. — Томск: Дельтаплан, 2003. — Ч. 1. — 108 с. — (Автоматизированная технология обучения «Символ»).

ISBN 5-94154-066-3

Дидактический материал, представленный в пяти частях данного практикума, соответствует программе современной начальной школы. В первой части представлено более 1500 упражнений в виде тестов (класса В). Практикум ориентирован на автоматизированную технологию обучения. Её суть в том, что каждый учащийся может, не обращаясь к учителю, самостоятельно проверить правильность выполнения упражнений при помощи электронного репетитора «Символ» (разработка ТУСУРа). Это особенно важно для детей, лишенных возможности посещать школу (по болезни, инвалидности и др.). Благодаря автоматизированной технологии обучения учащиеся с первых лет обучения приобретают навыки работы с тестовыми формами контроля.

Для учащихся начальных классов.

УДК 371.694:681.3.06

ББК 81.411.2—921с51

Разработка и внедрение информационно-дидактической системы ИДС «Символ» выполняются Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники совместно с производственно-технологической компанией «Трансэлектро» (руководители А.И. Романюк, В.И. Буслаев).

ISBN 5-94154-066-3

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2003
© Магазинников Л. И., 2003, с изменениями

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение.	5
Правила самоконтроля с применением электронного репетитора «Символ».	8
ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.	10
Операции с единицей.	10
Числа 0, 1, 2, 3.	10
Числа 0, 1, 2, 3, 4.	11
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5.	12
Понятия слагаемых и суммы.	12
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.	13
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.	14
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.	15
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.	15
Числа 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.	16
Операции с числом 2.	17
Операции с числом 3.	18
Понятия уменьшаемого, вычитаемого и разности.	19
Задачи на сложение.	19
Операции с числом 4.	20
Задачи на вычитание.	21
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	21
Больше. Меньше. Столько же.	22
На сколько больше? На сколько меньше?	23
Масса. Килограмм.	23
Литр.	24
Старше. Моложе.	25
Числовые выражения со скобками.	25
Точки и их обозначение буквами латинского алфавита.	30
Отрезок. Прямая.	31
Измерение отрезков.	32
Короче. Длиннее.	33
Слева. Справа.	34
Проверочные и контрольные работы по теме «Десяток».	37

ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.	40
Числа 11—20. Обозначение чисел второго десятка.	40
Однозначные и двузначные числа.	41
Прибавить к 10. вычесть 10.	41
Прибавить 1, 2, 3, 4, 5.	42
Вычитание чисел 1, 2, 3, 4, 5.	43
Сложение с 6, 7, 8, 9. Вычитание 6, 7, 8, 9.	44
Сложение однозначных чисел.	46
Вычитание чисел в пределах 20.	47
Задачи в два действия.	48
Вычитание двузначных чисел.	49
Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	50
Больше. Меньше. Столько же. Всего.	51
Постановка вопросов к задачам в одно действие.	52
Составление (и решение) задач в одно действие.	53
Постановка вопросов к задачам в два действия.	53
Составление (и решение) задач в два действия.	54
Слагаемые. Сумма.	55
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	56
Упражнения для повторения.	59
Проверочные и контрольные работы по теме: «Числа 10—20». ...	63
СОТНЯ.	66
Нумерация чисел от 20 до 100.	66
Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	67
Единицы измерения длины.	70
Сложение и вычитание в пределах 100 (продолжение).	72
Задачи в одно действие на сложение и вычитание до 100.	74
Выше. Ниже. Шире. Уже.	77
Составление и чтение выражений.	78
1 см. 1 дм. 1 м.	79
Слагаемые. Сумма.	79
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	80
Задачи в два действия в пределах 100.	82
Задачи, приводящие к понятию умножения и деления.	87
Упражнения для закрепления пройденного материала.	89
Проверочные и контрольные работы.	101
Литература.	104

ВВЕДЕНИЕ.

Практикум открывает серию «Автоматизированная технология обучения» по русскому языку и математике для начальной школы.

Основное назначение данной технологии — оказать помощь учителю и родителям в организации самостоятельной работы и тестирования учащихся.

В конце пособия, как принято в начальной школе, не приводятся ответы, поэтому при традиционной системе обучения правильность решения может проверить только учитель. Главная же особенность технологии состоит в том, что все ответы учащихся может проверить самостоятельно, с помощью электронного репетитора «Символ». Для этого в пособиях перед условием каждого упражнения в скобках приведен специальный буквенно-цифровой код, называемый *кодом задания*.

Электронный репетитор «Символ» — это специализированный микрокомпьютер размером со школьный пенал. Работа с ним настолько проста, что учащиеся даже первого класса осваивают правила работы за несколько минут.

Практикум обеспечивает возможность тестирования, что позволяет внести существенное усовершенствование в традиционную систему, где доминируют письменные упражнения. В чём суть этого усовершенствования? В традиционной школе практически все упражнения выполняются письменно. Выполненную учащимся работу учитель берёт на проверку, отмечает в ней ошибки и возвращает ученику. Получив тетрадь и обнаружив в ней замечания, ребёнок должен на них как-то реагировать: прочитать соответствующие правила, переписать отмеченные слова или хотя бы

обратить на них внимание. Но обычно ребёнок ничего этого не делает. В результате эффективность работы и учителя и ученика значительно снижается. Всё, что может сделать в такой ситуации учитель — это организовать занятия на тему: работа над ошибками. Определённую пользу работа над ошибками, несомненно, даёт, но, как показывает практика, одной этой работы явно недостаточно.

Сборник упражнений соответствует учебнику математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой для первого класса начальной школы, но может быть использовано и в качестве учебного пособия для самостоятельной работы.

Эффективность труда и учителя и ученика можно значительно повысить, если наряду с письменными занятиями предусмотреть выполнение упражнений по бестетрадной, то есть тестовой технологии. Это позволит выделить наиболее трудные моменты в правописании и зафиксировать на них внимание ученика. Кроме того, тестовая технология экономит время и придаёт завершенность всей работе благодаря тому, что о правильности ответа учащийся узнаёт тотчас, а не через день, как это характерно для традиционной системы обучения. Даже в тех случаях, когда по условию упражнения требуется просто написать слова, предварительный их набор на клавиатуре электронного репетитора «Символ» позволит выявить ошибки и тут же их исправить.

С помощью репетитора «Символ» и соответствующего методического обеспечения удаётся сравнительно легко реализовать разноуровневый подход в обучении. Учитель может выдать задания с учётом уровня подготовки учащегося, его психологических особенностей и обеспечить приемлемый для него темп освоения учебного материала. Сам

процесс работы с устройством развивает внимание, координацию движений и настойчивость при отыскании правильного решения.

Условные обозначения, принятые в сборнике, взяты из вышеупомянутого учебника математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой:

- неизвестное число, которое требуется найти;
- промежуточное неизвестное число;
- * — пропуск одного из знаков вида $>$, $<$, $=$, $+$, $-$;

$> < =$ $+ -$ обозначения, заменяющие вопрос:

«Какой из следующих знаков: $>$, $<$, $=$, $+$, $-$, нужно поставить вместо звёздочки, чтобы получилась верная запись?»

(!) — напоминает о том, что под одним кодом находятся несколько примеров.

ПРАВИЛА САМОКОНТРОЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ».

Для проверки правильности полученного ответа учащийся выполняет следующие действия:

1. Нажимает кнопку «Сброс» — загорается индикатор «0».
2. Набирает код задания, указанный перед условием задания в круглых скобках.
3. Набирает ответ.
4. Нажимает кнопку «Контроль».

Если загорается индикатор «Правильно», то ответ признается верным; если загорается индикатор «Неправильно», то ответ является неверным. Поясним эти правила на примерах.

Пример 1.

Выполните действия:

$$(ЛАС) 5 + 2 + 1 =$$

$$(К4) 3 - 3 =$$

Учащийся решает пример $5 + 2 + 1$, получает ответ 8 и вводит в устройство ЛАС8, где ЛАС — код задания, 8 — ответ, затем нажимает кнопку «Контроль» — загорается индикатор «Правильно».

Для проверки второго примера учащийся вводит в устройство К40, где К4 — код задания, 0 — ответ.

Пример 2.

(ИГ)!

$$5 = 1 + \square$$

$$6 = 1 + \square$$

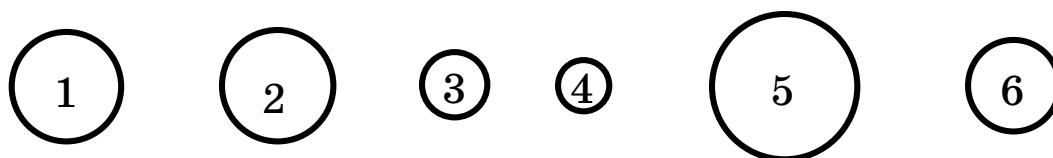
В этом задании восклицательный знак (!) говорит о том, что под одним кодом находятся два примера и после ввода кода нужно ввести сразу два ответа: ИГ45.

Пример 3.

(-)! $6 - 3 - 1 =$ В этом задании код задания имеет вид (-).
 $8 - 5 - 1 =$ Это значит, что никакого кода задания
 $4 - 1 - 2 =$ вводить не нужно, а нужно вводить сразу
 $10 - 5 - 4 =$ ответы: 2211.

Пример 4.

(ИС). Укажите номер самого большого круга.



Номер самого большого круга равен 5. Следовательно, нужно вводить ИС5.

Пример 5.

(294). Запишите и назовите число, в котором девять десятков и три единицы.

Ответом является число 93, следовательно, нужно вводить 29493.

Пример 6.

(ЗВЗ). В одной бочке было 10 л керосина, а в другой — на 7 л больше. Сколько литров керосина было в двух бочках?

Ответом является число 27, следовательно, нужно вводить ЗВЗ27.

ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК.

ОПЕРАЦИИ С ЕДИНИЦЕЙ.

1. (С4) $1 + 1 =$ (4С) $4 + 1 =$ (6А) $7 + 1 =$
(С6) $2 + 1 =$ (44) $5 + 1 =$ (6С) $8 + 1 =$
(4А) $3 + 1 =$ (46) $6 + 1 =$ (08) $9 + 1 =$
2. (СС) $2 - 1 =$ (ИА) $5 - 1 =$ (4К) $8 - 1 =$
(В4) $3 - 1 =$ (4В) $6 - 1 =$ (ЩА) $9 - 1 =$
(В6) $4 - 1 =$ (ИИ) $7 - 1 =$ (ЩС) $10 - 1 =$

$> < =$

3. (АС) $2 * 1$ (АИ) $1 * 2$ (АК) $5 * 5$
(А4) $4 * 5$ (АВ) $3 * 1$ (А6) $3 * 3$
(АЧ) $6 * 7$ (АЩ) $8 * 8$ (АС) $8 * 3$
4. (ВВ) $0 + 1 =$ (64) $1 - 1 =$ (ВВ) $1 - 0 =$
(ВЧ) $0 + 2 =$ (КИ) $2 - 2 =$ (СИ) $2 - 0 =$
(ЧК) $7 + 0 =$ (6В) $9 + 0 =$ (6И) $8 - 8 =$

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3.

5. (СК) $2 + 1 =$ (ВИ) $3 - 1 =$ (ТОГ) $3 + 0 =$
(СИ) $1 + 1 =$ (СС) $2 - 1 =$ (2КД) $3 - 0 =$
(ВК) $1 + 2 =$ (ВВ) $3 - 2 =$ (ПИХ) $3 - 3 =$
6. (ГИС) $3 - \square = 1$ (ВВА) $2 + \square = 3$ (ЗГО) $1 + \square = 2$
(СВА) $3 - \square = 2$ (ЗНП) $1 + \square = 3$ (ХМ1) $2 - \square = 0$
(Т2Т) $2 - \square = 1$ (КИА) $2 + \square = 2$ (Я83) $3 - \square = 3$

+	-
---	---

>	<	=
---	---	---

7. (Ч5Ч) $2 * 1 = 3$
(СА) $3 * 1 = 2$
(ВА) $2 * 1 = 1$
(СДБ) $3 * 2 = 1$

- (АС) $3 * 2$
(АЧ) $1 * 2$
(АК) $3 * 3$
(АИА) $1 + 1 * 2 + 1$

8. (2)! $1 + 1 =$ $3 - 2 =$ $2 - 1 =$
(3)! $3 - 1 =$ $1 + 2 =$ $1 + 0 =$

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4.

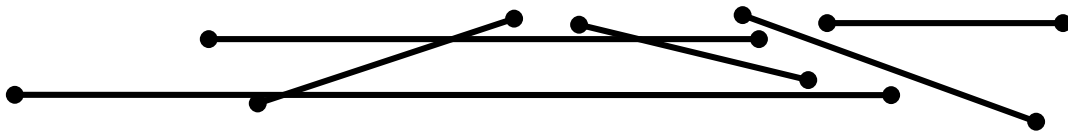
9. (4А) $3 + 1 =$ (2СД) $4 - 3 =$ (НЕП) $4 + 0 =$
(ИА) $2 + 2 =$ (2М1) $4 - 2 =$ (НБО) $4 - 0 =$
(ВКА) $1 + 2 =$ (ГОГ) $4 - 1 =$ (ПИХ) $4 - 4 =$
10. (ЗНП) $2 + \square = 4$ (ЗШО) $4 - \square = 2$
(ЗГО) $3 + \square = 4$ (ВКА) $4 - \square = 1$
(ГКВ) $1 + \square = 4$ (ЖХ1) $4 - \square = 3$
(ЦВХ) $\square + 3 = 4$ (МЕН) $\square - 2 = 2$

+	-
---	---

>	<	=
---	---	---

11. (САА) $4 * 2 = 2$ (142) $3 * 4$
(3А2) $4 * 3 = 1$ (АСА) $4 * 2$
(44А) $3 * 1 = 4$ (АКА) $4 * 4$
(Н5О) $2 * 2 = 4$ (БНЛ) $2 + 1 * 2 + 2$
12. (02)! $4 - 2 - 1 =$ (80)! $4 - 1 - 1 =$
 $2 + 2 - 3 =$ $3 + 1 - 3 =$
 $1 + 3 - 1 =$ $4 - 2 + 1 =$

13. (44). Сколько отрезков?



ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5.

14. (НТО) $4 + 1 =$ (СКА) $5 - 2 =$ (ИВ) $5 + 0 =$
 (4С) $2 + 3 =$ (СИА) $5 - 3 =$ (ЗГО) $5 - 4 =$
 (МРМ) $3 + 1 =$ (ИАА) $5 - 1 =$ (ЛИС) $5 - 5 =$

15. (ИДБ) $1 + \square = 5$ (ЧС) $\square - 2 = 3$
 (ВМБ) $3 + \square = 5$ (ЧА) $5 - \square = 1$
 (ЖЛМ) $\square + 2 = 5$ (ВК) $\square - 1 = 2$
 (ГГК) $\square + 4 = 5$ (52Г) $\square - 4 = 1$

+ -

> < =

16. (СДБ) $5 * 2 = 3$ (103) $2 + 3 * 1 + 4$
 (4МБ) $2 * 3 = 5$ (БКВ) $5 - 1 * 3 + 1$
 (ТАВ) $5 * 4 = 1$ (АМБ) $5 - 2 * 4 + 1$
 (31П) $5 * 1 = 4$ (А2Б) $4 + 1 * 2 + 2$

17. (20)! $5 - 1 - 1 =$ (МД)! $3 + 2 - 1 =$
 $5 - 3 - 1 =$ $3 + 2 - 4 =$
 $1 + 3 + 1 =$ $3 - 2 + 4 =$

ПОНЯТИЯ СЛАГАЕМЫХ И СУММЫ.

<p>4 слагаемое</p> <p>От перемены мест слагаемых сумма не изменится:</p>	<table border="1" style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$4 + 1 = 5$</td> </tr> </table> <p>1 слагаемое</p> <p>4 + 1 сумма</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$4 + 1 = 1 + 4$</td> </tr> </table>	$4 + 1 = 5$	$4 + 1 = 1 + 4$	<p>5 сумма</p> <p>сумма</p>
$4 + 1 = 5$				
$4 + 1 = 1 + 4$				

18. Слагаемые равны 1 и 6. (НЛО). Найдите сумму.
19. Одно слагаемое равно 2, а сумма равна 5. (ГЛК). Найдите второе слагаемое.
20. Сумма равна 3. Одно слагаемое увеличили на 2. (М21). Чему равна новая сумма?
21. Сумма равна 4. Одно слагаемое увеличили на 3, а второе уменьшили на 2. (52Г). Чему равна новая сумма?
22. Сумма оказалась равной одному из слагаемых. (ЛНЛ). Найдите второе слагаемое.

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6.

- | | | | |
|-----------|-------------------------|-------|-------------------|
| 23. (44) | $1 + 5 =$ | (ИДБ) | $6 - 2 =$ |
| | (ЧЧ) $6 + 0 =$ | (ИИ) | $2 + 4 =$ |
| | (СК) $6 - 3 =$ | (СХБ) | $6 - 5 =$ |
| | (44А) $3 + 3 =$ | (ИСА) | $6 - 1 =$ |
| | (ЗИХ) $6 - 4 =$ | | |
| 24. (ТИВ) | $4 + \square = 6$ | (ННП) | $\square - 2 = 4$ |
| | (ТОТ) $3 + \square = 6$ | (ШДТ) | $6 - \square = 2$ |
| | (МЗН) $1 + \square = 6$ | (МНН) | $\square - 3 = 3$ |

25. Сумма двух чисел равна 6, а одно слагаемое равно 1. (4СА). Найдите другое слагаемое.

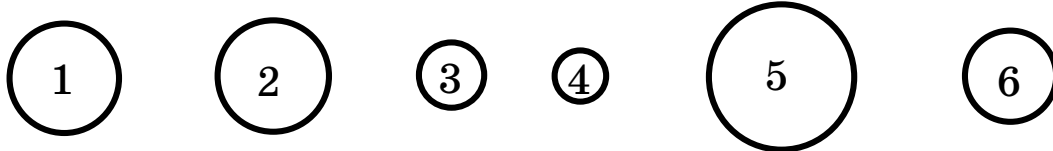
+	-
---	---

>	<	=
---	---	---

- | | | | |
|-----------|-------------------|-------|---------|
| 26. (ШИВ) | $2 * 4 = 6$ | (БИС) | $5 * 6$ |
| | (ТУТ) $6 * 3 = 3$ | (Д21) | $6 * 4$ |
| | (2АД) $5 * 2 = 3$ | (БМТ) | $3 * 6$ |

27. (28)!	$6 - 2 - 2 =$	(82)!	$4 + 2 - 1 =$
	$5 + 1 - 5 =$		$3 + 3 - 5 =$
	$5 - 1 + 2 =$		$4 - 3 + 5 =$

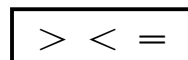
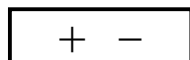
28. (ИС). Укажите номер самого большого круга.



ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

29. (46)	$2 + 5 =$	(ИК)	$1 + 6 =$
(23Н)	$7 - 6 =$	(46А)	$4 + 3 =$
(НРО)	$7 - 3 =$	(25М)	$7 - 5 =$
(ННП)	$7 - 1 =$	(ЗЛО)	$7 - 4 =$
(МКУ)	$7 - 0 =$		

30. (ТЗ7)	$6 + \square = 7$	(Ш1Л)	$3 + \square = 7$
(ШЗЛ)	$2 + \square = 7$	(ТНЛ)	$7 - \square = 5$
(ТТК)	$7 - \square = 6$	(МПН)	$\square - 4 = 3$
(ШНЛ)	$\square - 2 = 4$	(ШЛК)	$\square + 0 = 7$



31. (ШМТ)	$1 * 6 = 7$	(1ЛО)	$1 + 5 * 2 + 4$
(2АД)	$7 * 5 = 2$	(1ГО)	$7 * 5$
(НМЗ)	$5 * 2 = 7$	(ДШМ)	$7 - 3 * 2 + 5$

32. (4К). Найдите сумму чисел 3 и 4.

33. (2)!	$7 - 4 - 1 =$	(Д)!	$6 + 1 - 5 =$
	$7 - 5 + 1 =$		$5 + 2 - 6 =$
	$4 + 3 - 6 =$		$7 - 2 - 4 =$
	$5 - 3 + 5 =$		$2 + 3 + 2 =$

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

34. (6А) $5 + 3 =$ (9НП) $8 - 2 =$ (6ДБ) $4 + 4 =$

35. (КА) $6 + 2 =$ (ШРК) $8 - 4 =$ (МОЕ) $8 - 1 =$
 (ЩА) $7 + 1 =$ (ШЗЛ) $8 - 3 =$ (ВИА) $8 - 6 =$

36. (МВД) $8 - \square = 3$ (МД1) $4 + \square = 8$
 (881) $8 - \square = 2$ (ЗКХ) $\square + 5 = 8$
 (474) $8 - \square = 1$ (ЗМЗ) $\square + 6 = 8$
 (415) $8 - \square = 4$ (МПН) $8 - \square = 1$

+ -

> < =

37. (454) $2 * 6 = 8$ (103) $1 + 6 * 3 + 4$
 (219) $8 * 3 = 5$ (1С2) $3 + 2 * 8 - 4$
 (31П) $8 * 5 = 3$ (123) $4 + 2 * 8 - 3$
 (495) $1 * 7 = 8$ (142) $3 + 4 * 3 + 5$

38. (0)! $7 + 1 - 6 =$ (8)! $8 - 7 + 1 =$
 $6 + 2 - 4 =$ $8 - 4 + 2 =$
 $8 - 4 - 3 =$ $6 + 2 - 7 =$
 $2 + 3 + 3 =$ $7 - 3 + 4 =$

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

39. (КВ) $8 + 1 =$ (ЧА) $9 - 5 =$ (6В) $5 + 4 =$
 (6С) $7 + 2 =$ (СК) $9 - 6 =$ (ЧК) $9 - 2 =$
 (КА) $6 + 2 =$ (ЧС) $9 - 4 =$ (221) $9 - 8 =$

40. (52Г) $4 + \square = 9$ (КУБ) $9 - \square = 1$
 (СОБ) $\square + 6 = 9$ (40Р) $9 - \square = 2$
 (ЗМЗ) $\square + 7 = 9$ (ОЗН) $\square - 6 = 3$
 (4ЖР) $4 + \square = 9$ (МПН) $\square - 5 = 2$

+ -

> < =

41. (ВАА) $9 * 2 = 7$ (АМБ) $8 * 9$
(ИИА) $4 * 5 = 9$ (АВА) $6 + 3 * 8 - 1$
(ГАВ) $9 * 6 = 3$ (А2Р) $9 - 1 * 4 + 2$
(ЧМБ) $2 * 7 = 9$ (16Х) $3 + 6 * 4 + 5$
42. (08)! $9 - 7 + 3 =$ (28)! $1 + 4 + 4 =$
 $3 + 6 - 8 =$ $2 + 7 - 8 =$
 $2 + 3 + 4 =$ $8 - 6 + 7 =$
43. (К15). Найдите сумму чисел 2 и 6.

ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

44. (08) $9 + 1 =$ (4А) $10 - 6 =$
(6А) $10 - 2 =$ (КА) $6 + 2 =$
(С4) $10 - 8 =$ (08А) $5 + 5 =$
(ОМ) $7 + 3 =$ (4С) $10 - 5 =$
(Ю8) $6 + 4 =$
45. (6С) $1 + \square = 10$ (ОДБ) $\square - 3 = 7$
(46) $3 + \square = 10$ (44) $8 - \square = 2$
(ИИ) $4 + \square = 10$ (88В) $\square - 4 = 6$
(ИА) $\square + 6 = 10$ (ИВ) $7 - \square = 2$

+ -

> < =

46. (44А) $2 * 8 = 10$ (А6) $7 + 3 * 4 + 6$
(ИИА) $6 * 3 = 9$ (АК) $10 - 3 * 8 - 1$
(СА) $10 * 4 = 6$ (А4) $10 - 4 * 3 + 4$
(48Б) $10 - 2 * 1 = 9$ (АС) $10 - 2 * 5 + 2$

47. (-)!	$10 - 6 + 2 =$	(-)!	$3 + 2 + 3 =$
	$10 - 8 + 1 =$		$7 + 3 - 8 =$
	$10 - 9 + 4 =$		$4 + 6 - 3 =$
	$10 - 5 + 4 =$		$7 - 4 + 7 =$

48. (ИК). Сколько дней в неделе?

ОПЕРАЦИИ С ЧИСЛОМ 2.

49. (2ПН)	$1 + 2 =$	(НЕП)	$2 + 2 =$
(ПЗП)	$7 + 2 =$	(НЦП)	$3 + 2 =$
(ННП)	$4 + 2 =$	(УХП)	$8 + 2 =$
(НПП)	$5 + 2 =$	(П1П)	$6 + 2 =$
(ТШК)	$0 + 2 =$		

50. (ЦНП)	$0 + 1 + 1 =$	(П50)	$2 - 2 =$
(ВК)	$1 + 1 + 1 =$	(ВС)	$3 - 2 =$
(ЧА)	$2 + 1 + 1 =$	(ВЧ)	$4 - 2 =$
(ИС)	$3 + 1 + 1 =$	(СК)	$5 - 2 =$

51. (ЧЧ)	$4 + 1 + 1 =$	(4ДБ)	$6 - 2 =$
(ЧК)	$5 + 1 + 1 =$	(ЧВ)	$7 - 2 =$
(ЩА)	$6 + 1 + 1 =$	(44А)	$8 - 2 =$
(КС)	$7 + 1 + 1 =$	(4Щ)	$9 - 2 =$

$> < =$

52. (1ПП)	$0 + 1 + 1 * 0 + 2$	(1ЛО)	$2 + 1 + 1 * 2 + 2$
(1НП)	$3 + 1 + 1 * 4 + 2$	(УПН)	$5 + 1 + 1 * 5 + 2$
(1ЦП)	$4 + 2 * 3 + 2$	(УЛМ)	$6 + 1 + 1 * 6 + 2$

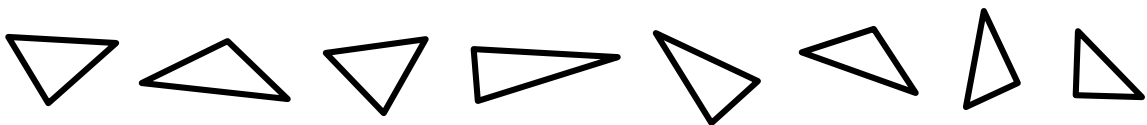
ОПЕРАЦИИ С ЧИСЛОМ 3.

- | | | | |
|-----------|---------------|-------|---------------|
| 53. (ИА) | $1 + 3 =$ | (ИС) | $2 + 3 =$ |
| (ЮМ) | $7 + 3 =$ | (ИИ) | $3 + 3 =$ |
| (ИК) | $4 + 3 =$ | (СК) | $0 + 3 =$ |
| (КА) | $5 + 3 =$ | (КС) | $6 + 3 =$ |
| 54. (ВВА) | $4 - 3 =$ | (ВЧА) | $5 - 3 =$ |
| (ВКА) | $6 - 3 =$ | (ШАС) | $7 - 3 =$ |
| (42Б) | $8 - 3 =$ | (54В) | $9 - 3 =$ |
| (46А) | $10 - 3 =$ | (КЧ) | $3 - 3 =$ |
| 55. (ИУР) | $1 + 1 + 2 =$ | (4ВА) | $2 + 2 + 1 =$ |
| (ИИА) | $3 + 2 + 1 =$ | (ИЩА) | $4 + 2 + 1 =$ |
| (ЛАС) | $5 + 2 + 1 =$ | (62Б) | $6 + 2 + 1 =$ |
| (08А) | $7 + 2 + 1 =$ | (СОР) | $0 + 2 + 1 =$ |

$> < =$

56. (РЯЛ) $2 + 2 + 1 * 2 + 3$
(Р97) $3 + 2 * 4 + 2$
(Р76) $5 + 2 + 1 * 5 + 3$
(РПЛ) $6 + 2 + 1 * 6 + 3$
(РЦЛ) $7 + 2 + 1 * 6 + 3$
(РТК) $8 + 1 + 1 * 7 + 2$

57. (КА). Сколько треугольников в ряду?



ПОНЯТИЯ УМЕНЬШАЕМОГО, ВЫЧИТАЕМОГО И РАЗНОСТИ.

$$5 - 2 = 3$$

5 — уменьшаемое, 2 — вычитаемое 3 — разность.

58. $4 - 1 = 3$

(4А). Чему равно уменьшаемое?

(СС). Чему равно вычитаемое?

(С6). Чему равна разность?

59. (С4). Найдите разность чисел 3 и 1.

60. Вычитаемое равно 1, разность равна 3. (ЧА). Найдите уменьшаемое.

61. Уменьшаемое равно 5, разность равна 4. (ВВ). Найдите вычитаемое.

62. Уменьшаемое равно 4, разность равна 4. (КИ). Чему равно вычитаемое.

63. (ВС). Найдите разность чисел 4 и 3.

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ.

64. (6А). Увеличьте число 5 на 3.

65. Сначала купили 6 тетрадей, а затем — ещё 3.
(6С). Сколько всего купили тетрадей?

66. У Вовы 4 марки, а у Пети — на 3 больше. (46). Сколько марок у Пети?

67. К числу 6 прибавили 3. (021). Сколько получилось?
68. (4А). На сколько надо увеличить число 5, чтобы получить 9?
69. Дан ряд чисел 1, 2, 3. Увеличьте эти числа на 3. (4П.РП). Запишите полученный ряд.
70. К кормушке прилетело 3 птицы, а потом — ещё 2. (4С). Сколько всего птиц прилетело к кормушке?
71. (806). Увеличьте число 8 на 2.

ОПЕРАЦИИ С ЧИСЛОМ 4.

72. (019) $4 + 4 =$	(ЗНП) $6 - 4 =$
(ННП) $2 + 4 =$	(КВА) $5 + 4 =$
(МД1) $10 - 6 =$	(9УЗ) $8 - 4 =$
(ОУР) $6 + 4 =$	(НА2) $9 - 5 =$
(КВ) $3 + 6 =$	

73. (4СА) $1 + 4 =$	(ГП7) $7 - 4 =$	(Н1П) $0 + 4 =$
(99П) $2 + 4 =$	(ОНН) $4 - 4 =$	(454) $10 - 4 =$
(4П5) $3 + 4 =$	(ВВА) $5 - 4 =$	(4С) $9 - 4 =$

74. Дан ряд чисел 3, 4, 5. Увеличьте каждое число на 4. (85.БП). Запишите полученный ряд.

75. В одном ряду посадили 3 куста смородины, а во втором — на 4 куста больше. (М01). Сколько посадили кустов смородины во втором ряду?

76. (-)! $6 - 2 - 2 =$	(-)! $7 - 1 - 3 =$
$8 - 4 - 2 =$	$9 - 4 - 3 =$
$4 - 2 - 1 =$	$10 - 2 - 5 =$
$10 - 4 - 5 =$	$8 - 4 - 3 =$

77. (НУ)! Сколько кругов? Сколько флажков?



ЗАДАЧИ НА ВЫЧИТАНИЕ.

78. Даны числа 8, 9, 10. Уменьшите каждое из них на 4. (46.ШП). Запишите полученные числа.

79. (26Д). На сколько число 8 больше числа 5?

80. У Иры было 7 марок. Она подарила 2 марки подруге. (435). Сколько марок у неё осталось?

81. На тарелке лежало 6 слив, а яблок — на 4 меньше. (ВНШ). Сколько яблок лежало на тарелке?

82. У Нины 7 тетрадей в клеточку и 5 тетрадей в линейку. (ГНЛ). На сколько больше тетрадей в клеточку, чем в линейку?

83. (Н23). Сколько нужно вычесть из числа 8, чтобы получилось 3?

84. (В3)! $10 - 7 + 2 =$
 $10 - 7 - 2 =$

(ББК)! $9 - 5 + 2 =$
 $2 + 5 - 6 =$

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ.

85. Разность двух чисел равна 7. (Н3П). Чему будет равна разность, если вычитаемое увеличить на 2?

86. (50Г) $10 - 3 =$

(42Р) $10 - 5 =$

87. Разность двух чисел равна 3. (ИЛИ). Чему будет равна разность, если уменьшаемое увеличить на 4?

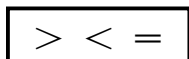
88. (362) $4 - 1 =$ (474) $8 - 1 =$

89. (ШХГ) $6 - 1 =$ (МВД) $8 - 3 =$

90. Разность двух чисел равна 5. (ШСС). Чему будет равна разность, если уменьшаемое и вычитаемое увеличить на 2?

91. Разность двух чисел равна 3. (МАД). Чему будет равна разность, если уменьшаемое увеличить на 5, а вычитаемое увеличить на 4?

БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ. СТОЛЬКО ЖЕ.



92. (1ГО) $5 + 5 * 9$ (1ПП) $10 * 4 + 6$
(ДЗ9) $10 - 3 * 3$ (ДГ8) $10 * 9 - 3$
(150) $7 * 2 + 6$ (РНЛ) $8 * 10 - 1$

93. Коля нарисовал 5 домиков, а Ваня — на два меньше. (С6). Сколько домиков нарисовал Ваня?

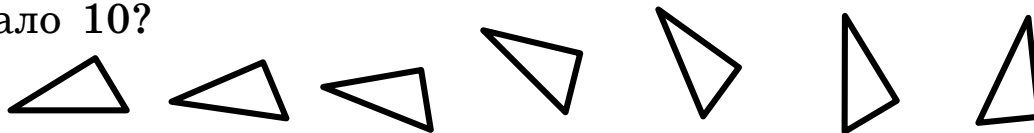
94. Вася сделал 2 скворечника, и Петя сделал столько же. (ИА). Сколько сделали скворечников Вася и Петя вместе?

95. На столе стояло 3 синих чашки и столько же красных. (ИИ). Сколько всего стояло чашек на столе?

96. В саду растёт 6 кустов смородины, а малины — на 2 куста меньше. (4А). Сколько в саду кустов малины?

97. (22)! $3 + 6 =$ (3С)! $6 - 4 =$ (20)! $9 - 3 + 2 =$
 $3 + 7 =$ $5 - 4 =$ $9 - 2 + 3 =$

98. (370). Сколько треугольников надо добавить, чтобы их стало 10?



НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?

99. У пруда растёт 8 тополей и 5 берёз. (ГКВ). На сколько больше растёт тополей, чем берёз?

100. Нарисовали 7 квадратов и 4 кружка. (ГОГ). На сколько меньше — кружков, чем квадратов?

101. (ШНЛ). На сколько число 9 больше числа 3?

102. (46А). На сколько число 3 меньше числа 10?

103. (36)!

$$6 = 2 + 2 + \square$$

$$6 = 3 + \square$$

(38)!

$$9 = 3 + 3 + \square$$

$$4 = 2 + \square$$

+	-
---	---

(4Г)!

$$8 = 4 + \square$$

$$10 = 5 + \square$$

104. (2А)!

$$7 * 2 = 5$$

$$8 * 4 = 4$$

(МИ)!

$$8 * 7 = 1$$

$$6 * 4 = 10$$

(84)!

$$4 + 6 * 2 = 8$$

$$7 - 2 * 3 = 8$$

105. (ИС). На сколько нужно увеличить число 3, чтобы получить 8?

МАССА. КИЛОГРАММ.

106. Масса тыквы 7 кг, а масса кочана капусты на 3 кг меньше. (НА2). Определите массу кочана капусты.

107. Масса дыни 4 кг, а масса арбуза на 3 кг больше. (МО1). Определите массу арбуза.

108. Масса гуся 6 кг, а масса кролика на 2 кг меньше. (МУ1). Определите массу кролика.

109. В саду собрали 10 кг смородины, а крыжовника — на 3 кг меньше. (НКХ). Сколько килограмм крыжовника собрали в саду?

110. (5П)!

$$6 + 1 =$$

$$8 - 1 =$$

(59)!

$$5 + 1 + 1 =$$

$$8 - 1 - 1 =$$

(81)!

$$7 + 1 + 1 =$$

$$6 - 1 - 1 =$$

111. (ИШ)!

$$5 + 2 =$$

$$6 - 2 =$$

$$7 + 2 =$$

(БЗ)!

$$8 - 2 =$$

$$8 + 2 =$$

$$9 - 2 =$$

(1У)!

$$5 + 1 + 2 =$$

$$6 - 1 - 2 =$$

$$8 - 1 - 2 =$$

ЛИТР.

|| **1 литр (1 л) — мера количества жидкости.**

112. Маша приготовила 2 банки томатного сока, по 3 л в каждой. (ШШК). Сколько литров томатного сока приготовила Маша?

113. В ведре, вмещающем 10 л воды, находится 4 л воды. (ШНЛ). Сколько литров потребуется воды, чтобы наполнить ведро?

114. На зиму заготовили 5 литров клубничного варенья, а смородинового — на 4 литра больше. (КЗ5). Сколько литров приготовили смородинового варенья?

115. (СА)!

$$4 + 3 =$$

$$6 - 3 =$$

$$7 - 4 =$$

$$10 - 4 =$$

(УК)!

$$5 + 3 =$$

$$10 - 2 =$$

$$5 + 4 =$$

$$9 - 3 =$$

(ПК)!

$$6 + 2 + 2 =$$

$$8 - 2 - 2 =$$

$$8 - 4 + 3 =$$

$$9 - 4 + 2 =$$

СТАРШЕ. МОЛОЖЕ.

116. Брату 8 лет. Он старше сестры на 2 года. (МШМ). Сколько лет сестре?

117. Ире 7 лет. Она моложе Коли на 2 года. (ОХ1). Сколько лет Коле?

118. (ИГ)!

$$5 = 1 + \square$$

$$6 = 1 + \square$$

(ШЛ)!

$$7 = 1 + \square$$

$$8 = 1 + \square$$

(НО)!

$$5 = 2 + \square$$

$$9 = 2 + \square$$

119. (ВШ)!

$$2 + 8 - 6 =$$

$$3 + 6 - 7 =$$

(ЗЛ)!

$$1 + 7 + 2 =$$

$$6 - 4 + 7 =$$

(МХ)!

$$10 - 4 + 1 =$$

$$10 - 7 + 7 =$$

120. Вите 10 лет, а Пете 6 лет. (И15). На сколько лет Витя старше Пети?

121. Лене 7 лет, а Оле 3. (БРК). На сколько лет Оля моложе Лены?

ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ СО СКОБКАМИ.

Если из числа 9 нужно вычесть сумму чисел 3 и 4, то это записывают так:

$$\boxed{9 - (3 + 4)}$$

Запись $4 + (7 - 2)$ обозначает, что к числу 4 надо прибавить разность чисел 7 и 2.

122. (УОО) $7 + (2 + 1) =$

(ШПЛ) $8 - (7 - 6) =$

(МЛМ) $9 - (10 - 8) =$

(ГПЛ) $8 - (1 + 4) =$

(ХХН) $(9 - 6) + 7 =$

(КБЧ) $(6 + 4) - 2 =$

123. (208). К числу 5 прибавить разность чисел 9 и 4.

124. (731)!	(СЗ)!	(69)!
$(6 + 4) - 3 =$	$(7 + 3) - 5 =$	$(8 + 2) - 5 =$
$(6 + 4) - 7 =$	$(7 + 3) - 9 =$	$7 - (10 - 3) =$

125. (ВЛЧ). Из числа 10 вычесть сумму чисел 2 и 5.

126. (ПВХ). К разности чисел 9 и 6 прибавить сумму чисел 2 и 4.

Повторение.

127. (ЖЖ)!	(03)!	(ЮЦ)!
$1 + 8 =$	$9 + 0 =$	$4 + 5 =$
$2 + 8 =$	$0 + 9 =$	$5 + 4 =$

128. (1Р)!	(МН)!	(ЮЗ)!
$5 + 5 =$	$6 + 3 =$	$7 + 2 =$
$3 + 3 =$	$2 + 4 =$	$2 + 7 =$

129. (ОР)!	(ХО)!	(1П)!
$3 + 5 =$	$2 + 6 =$	$7 + 3 =$
$5 + 3 =$	$3 + 7 =$	$6 + 4 =$

130. Дано: $9 - 4 = 5$

(МАУ). Чему равно вычитаемое?

(ПВ2). Чему равно уменьшаемое?

(МТМ). Чему равна разность?

131. Разность двух чисел равна 5. (5ПЛ). Чему будет равна разность, если уменьшаемое увеличить на 2?

132. (МЗН). На сколько надо уменьшить число 9, чтобы получить 4?

- | | | |
|-------------------|--------------------|--------------------|
| 133. (ЗВ)! | (СЛ)! | (ЗМ)! |
| $10 - 8 =$ | $10 - 6 =$ | $9 - 6 =$ |
| $9 - 8 =$ | $10 - 7 =$ | $9 - 7 =$ |
| 134. (ХХ)! | (ЗГ)! | (9У)! |
| $8 - 7 =$ | $9 - 9 =$ | $8 - 5 =$ |
| $10 - 9 =$ | $7 - 6 =$ | $9 - 5 =$ |
| 135. (ОГ)! | (МШ)! | (ЦМ)! |
| $10 - 9 + 7 =$ | $9 - 6 + 5 =$ | $2 + 8 - 7 =$ |
| $10 - 5 + 4 =$ | $8 - 4 + 2 =$ | $3 + 7 - 8 =$ |
| 136. (ВР)! | (КЗ)! | (ЛШ)! |
| $6 = 1 + \square$ | $7 = 1 + \square$ | $8 = 1 + \square$ |
| $6 = 2 + \square$ | $7 = 2 + \square$ | $8 = 2 + \square$ |
| $6 = 3 + \square$ | $7 = 3 + \square$ | $8 = 3 + \square$ |
| 137. (БП)! | (ДР)! | (9Д)! |
| $9 = 1 + \square$ | $10 = 1 + \square$ | $\square + 6 = 10$ |
| $9 = 2 + \square$ | $10 = 2 + \square$ | $\square + 5 = 8$ |
| $9 = 3 + \square$ | $10 = 3 + \square$ | $\square + 4 = 9$ |

138. Одно слагаемое увеличили на 3. (ВЛ4). На сколько увеличится сумма?

139. Одно слагаемое уменьшили на 3. (СП5). На сколько уменьшится сумма?

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 140. (ИФ)! | (С7)! | (2Х)! |
| $10 - \square = 5$ | $8 - \square = 4$ | $\square - 4 = 5$ |
| $9 - \square = 5$ | $7 - \square = 4$ | $\square - 4 = 6$ |

141. Свете 7 лет, а её брату 9 лет. (2НН). На сколько лет брат старше Светы?

142. (ЗНП)	$6 - (7 - 3) =$	(23Н)	$10 - (5 + 4) =$
(2ГМ)	$6 - (9 - 4) =$	(ЛЗЛ)	$10 - (5 - 4) =$
(22Н)	$8 + (9 - 7) =$	(ЛНЛ)	$10 - (6 + 4) =$
(МПН)	$(7 - 5) + (10 - 5) =$		
(ГГК)	$(8 - 2) - (10 - 5) =$		

143. Разность двух чисел равна 7. (М21). Чему будет равна разность, если вычитаемое увеличить на 2?

144. У Саши было 7 пластинок со сказками и 3 пластинки с детскими песнями. (МУГ). Сколько всего было пластинок у Саши?

145. В ведре 10 л воды, а в лейке на 3 л меньше. (ШЛК). Сколько литров воды в лейке?

$> < =$

146. (4У1)!	(7С2)!	(6У3)!
$3 + 5 * 5$	$7 - 6 * 6$	$6 * 8 - 4$
$5 * 3 + 5$	$6 * 7 - 6$	$8 - 4 * 6$

147. Слагаемые равны 5 и 4. (ОГМ). Найдите сумму. Слагаемые равны между собой. Их сумма 8. (ЧА). Найдите слагаемое.

148. Уменьшаемое равно 8, вычитаемое равно 3. (53Л). Найдите разность.

149. Уменьшаемое равно 9, а разность равна 6. (ВЛ4). Найдите вычитаемое. Уменьшаемое равно 9 и разность равна 9. (КИ). Найдите вычитаемое. Уменьшаемое больше разности на 6. (ИЧ). Найдите вычитаемое.

150. Вычитаемое равно 4, а разность равна 3. (50Т). Найдите уменьшаемое. Вычитаемое и уменьшаемое

равны. (6Ч). Найдите разность. Разность равна 4. Вычитаемое на 2 больше разности. (ОМ). Найдите уменьшаемое.

151. (ГКВ). На сколько увеличится разность, если уменьшаемое увеличить на 5, а вычитаемое увеличить на 2?

152. (42Р). На сколько уменьшится разность, если уменьшаемое уменьшить на 2, а вычитаемое увеличить на 3?

153. (Н42). На сколько нужно увеличить число 3, чтобы получилось 9? (ЩИ). На сколько нужно увеличить число 6, чтобы получилось также 6?

154. (ММ1). На сколько нужно уменьшить число 10, чтобы получилось 4? (ИК). На сколько нужно уменьшить число 7, чтобы получилось 0?

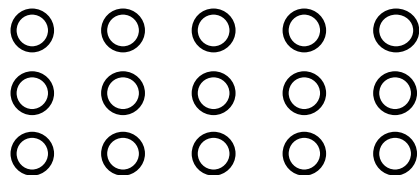
155. (ОСД). От какого числа нужно отнять 4, чтобы получилось 5? (КВ). От какого числа необходимо отнять 9, чтобы получилось 0?

156. (42Б). К какому числу нужно прибавить 2, чтобы получилось 7?

157. Столяр сделал несколько полок. Если бы он сделал на две полки больше, то было бы 8 полок. (48Б). Сколько полок сделал столяр?

158. (5АВ). На сколько нужно увеличить вычитаемое, чтобы разность уменьшилась на 4? (ЮМ). Из какого числа необходимо вычесть 5, чтобы осталось 5?

159. (ЭХ)! Сколько горизонтальных рядов? Сколько колонок?



160. (ИИ). Сколько четырёхугольников?



ТОЧКИ И ИХ ОБОЗНАЧЕНИЕ БУКВАМИ ЛАТИНСКОГО АЛФАВИТА.

Поставьте в тетради несколько точек. Чтобы отличать одну точку от другой, в математике принято обозначать их буквами латинского алфавита. Запомните написание и название некоторых из них.

Написание	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>	<i>F</i>	<i>K</i>	<i>L</i>
Название	<i>a</i>	<i>бэ</i>	<i>цэ</i>	<i>дэ</i>	<i>e</i>	<i>эф</i>	<i>ка</i>	<i>эль</i>

Написание	<i>M</i>	<i>N</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Q</i>	<i>R</i>	<i>S</i>	<i>T</i>
Название	<i>эм</i>	<i>эн</i>	<i>о</i>	<i>пэ</i>	<i>ку</i>	<i>эр</i>	<i>эс</i>	<i>тэ</i>

Рядом с точкой пишут какую-нибудь букву и читают: *точка А*, *точка В*, *точка С*. *А*, *В*, *С* — это названия точек, их имена.

A
•

B

C
•

161. Прочитайте названия данных точек: $\begin{matrix} F & D & C & E \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{matrix}$

162. Прочитайте названия данных точек: $\begin{matrix} P & Q & R & S \\ \bullet & \bullet & \bullet & \bullet \end{matrix}$

163. Поставьте три точки, обозначьте их буквами *B*, *C*, *D* и прочитайте их названия.

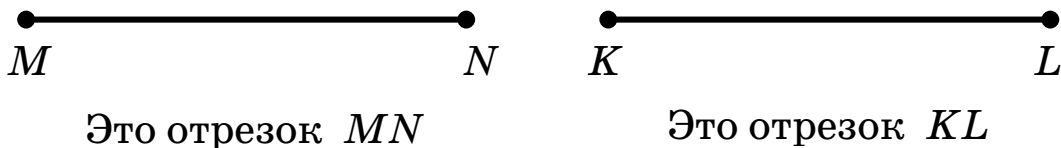
164. Поставьте четыре точки, обозначьте их буквами *N*, *S*, *T*, *Q* и прочитайте их названия.

ОТРЕЗОК. ПРЯМАЯ.

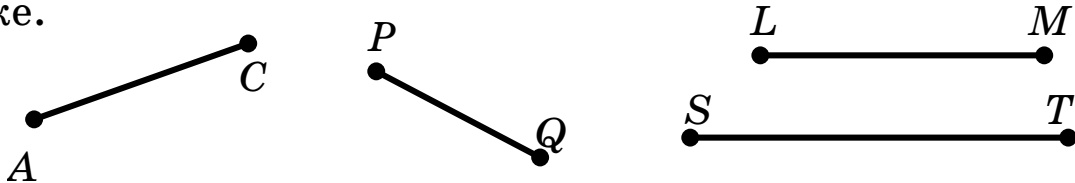
Поставьте в тетради две точки и соедините их линией с помощью линейки и карандаша. То, что получилось, называется *отрезком*. Поставленные точки называются *границами отрезка*. Одну из них называют *началом отрезка*, а другую — *концом отрезка*.

Отрезок — это часть *прямой*. Прямая не имеет ни начала, ни конца. Точки, являющиеся границами отрезка, обозначаются заглавными латинскими буквами.

Пусть границы отрезка обозначены буквами M и N . MN — это название отрезка, его имя.



165. Прочитайте названия отрезков, изображённых на рисунке.



166. Нарисуйте какой-нибудь отрезок и обозначьте его AB . Между точками A и B на отрезке AB поставьте точку C .

(С6А). Сколько различных отрезков получилось?

(БД.5П). Прочитайте их названия.

167. Нарисуйте какой-нибудь отрезок и обозначьте его RS . Между точками R и S на отрезке RS поставьте две точки и обозначьте их T , Q .

(899). Сколько различных отрезков получилось. Прочитайте их названия.

ИЗМЕРЕНИЕ ОТРЕЗКОВ.

Расстояние между точками A и B называют длиной отрезка AB . Для отрезков не очень большой длины в качестве единицы измерения принимают 1 сантиметр (см) или 1 миллиметр (мм).

В 1 сантиметре (см) 10 миллиметров (мм)

Измеряют длину отрезка с помощью линейки с нанесёнными на неё делениями.

168. Нарисуйте в тетради отрезки длиной:

а) 2 см;

б) 3 см;

в) 5 см.

169. Измерьте длину отрезка AB .



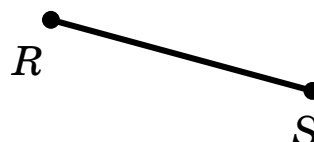
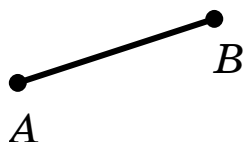
(8Д1). Сколько сантиметров получилось?

170. Измерьте длину отрезка CD .



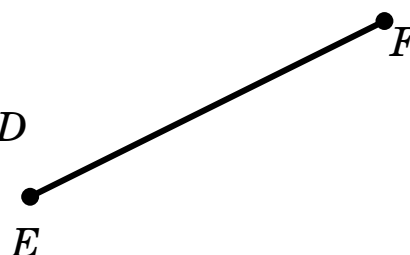
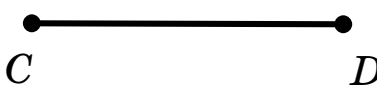
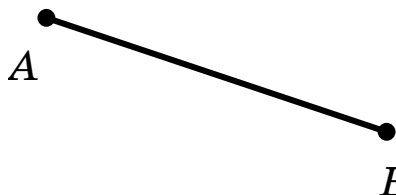
(С6). Сколько сантиметров получилось?

171. На рисунке два отрезка.



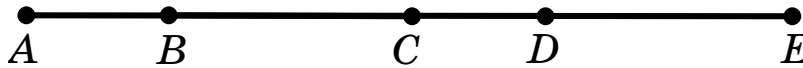
(А6.5П). Укажите название того из них, длина которого больше трёх сантиметров.

172. На рисунке три отрезка.



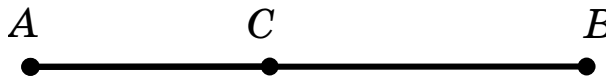
(БД.5П). Укажите название тех из них, длина которых меньше пяти сантиметров.

173. Рассмотрите рисунок.



(2Д1). Сколько различных отрезков имеется на этом рисунке? Прочитайте названия всех этих отрезков.

174. (9А2). Используя рисунок, найдите длину отрезка CB , если длина отрезка AB равна 7 см, а длина отрезка AC равна 3 см.



КОРОЧЕ. ДЛИННЕЕ.

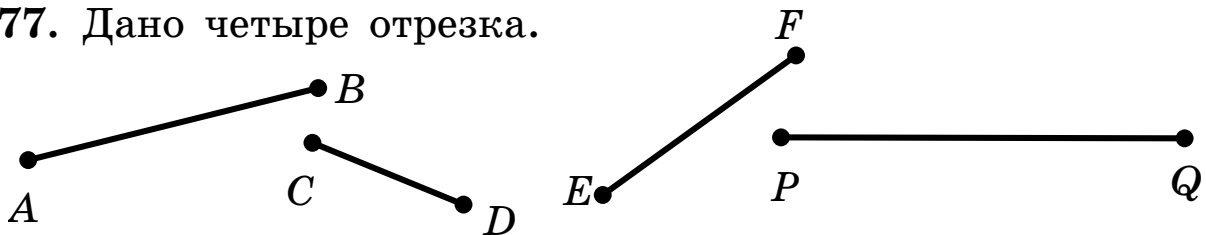
175. Длина отрезка AB равна 15 см, а отрезок CD на 8 см короче. (970). Найдите длину отрезка CD .

Нарисуйте отрезок, по длине равный отрезку CD , и обозначьте его EF .

176. Длина отрезка MN равна 5 см, а отрезок PQ на 3 см длиннее. (717). Найдите длину отрезка PQ .

Нарисуйте отрезок, по длине равный отрезку PQ , и обозначьте его KL .

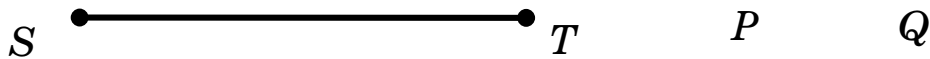
177. Дано четыре отрезка.



(БС.5П). Прочитайте название самого короткого из них.

(819). Измерьте длину отрезка AB .

178. Дано два отрезка.



Измерьте эти отрезки.

(517). На сколько сантиметров отрезок PQ короче отрезка ST ?

179. Дано два отрезка.



Измерьте эти отрезки.

(370). На сколько сантиметров отрезок PR длиннее отрезка LM .

180. Длина отрезка AB равна 10 см, отрезок CD короче отрезка AB на 6 см, а отрезок EF длиннее отрезка CD на 3 см.

(801). Найдите длину отрезка EF .

СЛЕВА. СПРАВА.

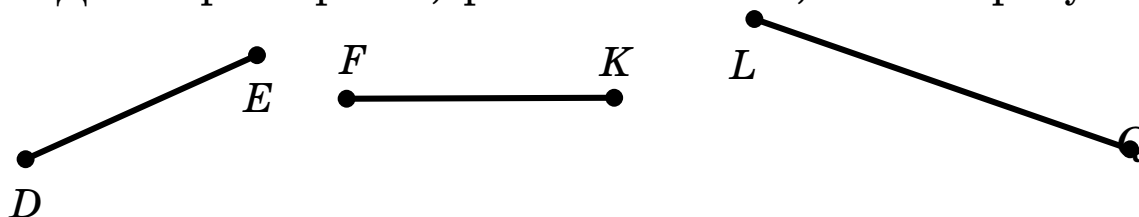
181. Дано 5 точек, расположенных, как на рисунке.



(ВК.5П). Прочитайте названия точек, расположенных справа от точки C .

(АС.5П). Прочитайте названия точек, расположенных слева от точки C .

182. Дано три отрезка, расположенных, как на рисунке.



(9Д.5П). Прочитайте названия отрезков, расположенных слева от отрезка LQ .

(ТД.5П). Прочитайте названия отрезков, расположенных справа от отрезка DE .

183. (08). Сосчитайте, сколько различных отрезков имеется на рисунке.



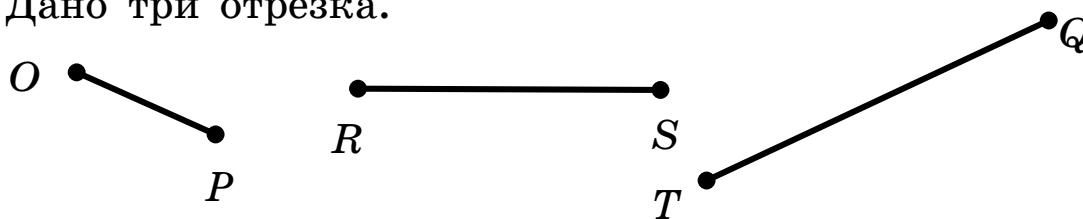
(ДС.5П). Прочитайте название отрезка, расположенного правее всех остальных.

(66.5П). Прочитайте название отрезка, расположенного левее всех остальных.

184. Проведите прямую и на ней поставьте точку A . Правее точки A на расстоянии 3 см поставьте точку C . Левее точки A на расстоянии 2 см поставьте точку B .

(4С). Измерьте длину отрезка BC .

185. Дано три отрезка.



(С4). Измерьте длину отрезка, расположенного левее других.

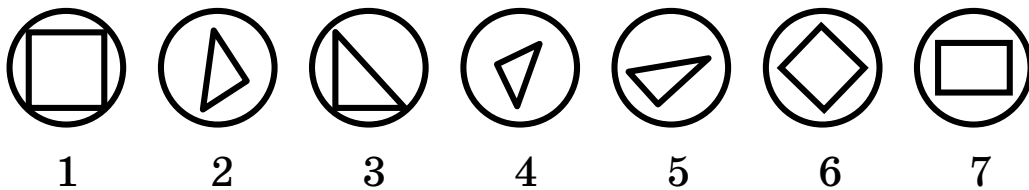
(923). Измерьте длину отрезка, расположенного правее других.

186. $10 - (2 + 7) =$ $3 + (1 + 5) =$ $9 - (6 - 3) =$

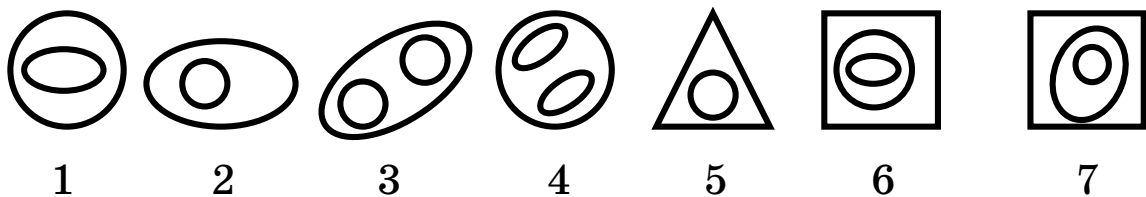
(С35). Назовите ответ в примере, расположенном левее других.

(556). Назовите ответ в примере, расположенном правее других.

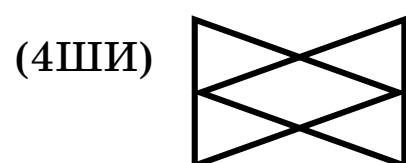
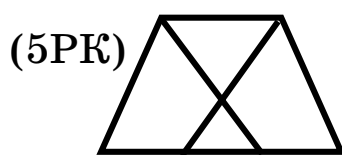
187. (2К). Укажите номера фигур, где внутри круга находится треугольник.



188. (РАФ). Укажите номера фигур, где овалы находятся в круге.



189. Сколько треугольников?



ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «ДЕСЯТОК».

Проверочная работа 1(а).

1. Выполните действия.

(И1)!	(ОР)!	(М2)!	(МГ)!
$3 + 2 =$	$7 + 1 =$	$8 - 1 =$	$5 + 3 =$
$5 - 1 =$	$9 - 1 =$	$7 + 3 =$	$8 - 3 =$

2. Вставьте нужное число.

(4Б)!	$5 = \square + 1$	(3С)!	$3 = 1 + \square$
	$6 = 2 + \square$		$2 = \square + 1$

3. (ГС)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$8 * 9$	$4 * 10$	$7 * 5$
---------	----------	---------

Проверочная работа 1(б).

Решите задачи:

1. Папа купил маме 2 белых розы и 3 красных.
(М21). Сколько всего роз купил папа?

2. На тарелке лежало 7 яблок. Съели 2 яблока.
(4СА). Сколько яблок осталось на тарелке?

Проверочная работа 1(в).

1. Решите задачу:

У Оли было 3 ленты. У Маши — столько же.
(ГКВ). Сколько лент — у Маши?

2. Выполните действия.

(МП)!

$$6 + 3 =$$

$$9 - 2 =$$

(2Н)!

$$10 - 1 =$$

$$2 + 0 =$$

(НМ)!

$$6 - 3 =$$

$$4 + 2 =$$

(Н2)!

$$5 - 2 =$$

$$2 + 3 =$$

3. Вставьте пропущенные числа.

(54В) 5, ..., 7

(ШЛ) 5, ..., 8

Контрольная работа 1(а).

1. Нарисуйте 8 квадратиков, а кружков — на 3 меньше.

(52Г). Сколько должно быть кружков?

2. Нарисуйте 4 больших флажка, а маленьких на — 3 больше. (4ПШ). Сколько должно быть маленьких флажков?

3. (94.ШП). Запишите пропущенные числа:

0, 1, 2, 4, 6, 8, 10.

Контрольная работа 1(б).

1. Решите задачи.

У Иры было 4 куклы, и у Оли — столько же.
(ЛВК). Сколько всего было кукол у девочек?

Коля прополал 4 грядки, а Петя — на 2 меньше.
(ЗНП). Сколько грядок прополал Петя?

2. (АЮ)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$9 * 8$$

$$3 + 2 * 5$$

Контрольная работа 1(в).

1. Выполните действия.

(81)!

$$9 - 4 =$$

$$6 + 3 =$$

$$9 - 2 =$$

(С7)!

$$3 + 7 =$$

$$7 - 5 =$$

$$5 + 5 =$$

(31)!

$$10 - 6 =$$

$$2 + 8 =$$

$$7 - 7 =$$

2. Решите задачу.

Витя знает 4 стихотворения, а Петя — на 2 больше.
(ННП). Сколько стихотворений знает Петя?

3. (ИОМ)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$5 + 1 * 5$$

$$8 - 6 * 3$$

ВТОРОЙ ДЕСЯТОК.

ЧИСЛА 11—20. ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ ВТОРОГО ДЕСЯТКА.

190. (ИИ)! Наберите на клавиатуре цифрами следующие числа: двенадцать, четырнадцать, семнадцать, восемнадцать.

191. Какое число состоит из:

(М2) одного десятка и пяти единиц?

(02) одного десятка и девяти единиц?

(Я4) двух десятков?

192. (Д8.5П). Запишите «соседей» числа 15.

193. (8Д.7П). Запишите пропущенные числа:

9, 11, 15, 16, 17, 19.

194. (14). Дан ряд чисел: 10, 14, 16, 18, 19. Увеличьте каждое число на 1 и запишите новый ряд чисел.

195. (22). Дан ряд чисел: 20, 19, 18, 14, 11. Уменьшите каждое число на 1 и запишите новый ряд чисел.

196. (НН). Какое число при счёте идёт перед числом 18 и какое после числа 18?

ОДНОЗНАЧНЫЕ И ДВУЗНАЧНЫЕ ЧИСЛА.

197. Даны числа: 13, 19, 1, 2, 20, 7, 15, 4, 10, 6.
198. (98.5П). Выпишите из них все однозначные числа.
(ДО.7П). Выпишите из них все двузначные числа.
199. (08). Запишите самое маленькое двузначное число.
200. (6В). Запишите самое большое однозначное число.
201. (ОМ). Сколько всего двузначных чисел, которые меньше, чем число 20?
202. (ИК). Сколько двузначных чисел, которые меньше, чем число 17?
203. (СК). Сколько однозначных чисел, которые больше, чем число 6?
204. (ЖЖ). Слагаемые 10 и 1. Найдите сумму.
205. (22А). Увеличьте число 9 на 2.

ПРИБАВИТЬ К 10. ВЫЧЕСТЬ 10.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 206. (8Д1)! | (162)! | (693)! | (904)! |
| $10 + 1 =$ | $10 + 2 =$ | $12 - 10 =$ | $11 - 10 =$ |
| $10 + 3 =$ | $10 + 4 =$ | $14 - 10 =$ | $13 - 10 =$ |
| $10 + 5 =$ | $10 + 6 =$ | $16 - 10 =$ | $15 - 10 =$ |
| $10 + 7 =$ | $10 + 8 =$ | $18 - 10 =$ | $17 - 10 =$ |
| $10 + 9 =$ | $10 + 10 =$ | $20 - 10 =$ | $19 - 10 =$ |

207. На катке катались 10 девочек, а мальчиков — на 6 больше. (2ЮЮ). Сколько мальчиков каталось на катке?

208. (НЛО). На сколько 17 больше, чем 10?

209. (ШЗ7). На сколько 10 меньше, чем 15?

210. (2Р5)!	(2П6)!	(ПЗ7)!
$10 + \square = 18$	$\square - 10 = 4$	$10 + \square = 20$
$\square + 10 = 13$	$19 - \square = 10$	$2 + \square = 12$

211. (998)!	(НПН)!	(СБО)!
$10 + (9 - 3) =$	$6 + (6 + 4) =$	$18 - (8 + 2) =$
$8 + (7 + 3) =$	$(7 + 3) + 5 =$	$9 + (9 + 1) =$

ПРИБАВИТЬ 1, 2, 3, 4, 5.

212. (ЛР1)!	(Т52)!	(А13)!
$11 + 1 =$	$12 + 1 =$	$13 + 1 =$
$14 + 1 =$	$15 + 1 =$	$16 + 1 =$
$17 + 1 =$	$18 + 1 =$	$19 + 1 =$

213. (РТ4)!	(СП5)!	(Т76)!
$11 + 2 =$	$12 + 2 =$	$13 + 2 =$
$14 + 2 =$	$15 + 2 =$	$16 + 2 =$
$17 + 2 =$	$18 + 2 =$	$19 + 0 =$

214. (СН7)!	(СП8)!	(Т59)!
$11 + 3 =$	$12 + 3 =$	$13 + 3 =$
$14 + 3 =$	$15 + 3 =$	$16 + 3 =$
$17 + 3 =$	$18 + (4 - 2) =$	$12 + (8 - 5) =$

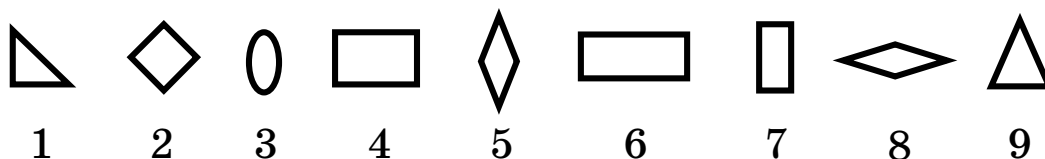
215. (310)!	(ЗПП)!	(ОТР)!
$11 + 4 =$	$12 + 4 =$	$13 + 4 =$
$14 + 4 =$	$15 + 4 =$	$16 + 4 =$

216. (91А)!	(ДТС)!	(19Т)!
$11 + 5 =$	$12 + 5 =$	$13 + 5 =$
$14 + 5 =$	$15 + 5 =$	$11 + (8 - 6) =$

217. У Вани было 11 значков, а у Лены — 5 значков. (ООК). Сколько значков — у Лены и Вани вместе?

218. У Вани было 12 значков, а у Лены — на 5 больше. (202). Сколько значков — у Лены?

219. (АФ). Укажите все ромбы.



ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ 1, 2, 3, 4, 5.

220. (РР1)!	(ЛТ2)!
(ММЯ) $13 - 2 =$	(22Я) $19 - 3 =$
(20Я) $18 - 4 =$	(82Я) $17 - 5 =$
(У2П) $15 - 5 =$	(22Ю) $16 - 2 =$
(7Т3)!	
(МДО) $14 - 3 =$	
(ЮМН) $12 - 1 =$	
(82) $20 - 5 =$	

221. (Н14)!	(П95)!
(УОН) $17 - (9 - 6) =$	(У28) $19 - (9 - 4) =$
(28Ю) $13 + (8 - 4) =$	(ДМ9) $18 - (8 - 5) =$

222. Чтобы попасть из города на дачу, нужно проехать 20 километров. Дачник уже проехал 4 километра. (ДОМ). Сколько километров ему осталось проехать?

223. (5БК). Какое число нужно прибавить к 13, чтобы получить 17?

224. (Д57)!

$$\square - 2 = 15$$

$$18 - \square = 14$$

(МЛМ)!

$$20 - \square = 16$$

$$\square - 4 = 12$$

(1МН)!

$$11 + \square = 14$$

$$15 - \square = 10$$

225. Уменьшаемое 19, вычитаемое 5. (ООЛ). Найдите разность.

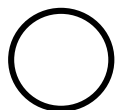
226. (ЛТ6)

$$13 - 3 - 1 =$$

(ИН5) $12 - 2 - 4 =$

227. (53Л). На сколько надо увеличить 15, чтобы получить 20?

228. (Я2). Укажите все овалы.



1



2



3



4



5



6



7



8

СЛОЖЕНИЕ С 6, 7, 8, 9. ВЫЧИТАНИЕ 6, 7, 8, 9.

229. (ЦП1)!

(М2Р) $11 + 6 =$

(Я4А) $14 + 6 =$

(ЯАР) $13 + 7 =$

(СП2)!

(ОМБ) $12 + 6 =$

(МДС) $11 + 7 =$

(НИВ) $12 + 8 =$

(55Ц)!

(02А) $13 + 6 =$

(ООР) $12 + 7 =$

(М2С) $11 + 8 =$

230. (ТТ4)! (5Т5)!

(У2С) $18 - 7 =$

(ДОТ) $19 - 8 =$

(ОДР) $18 - 8 =$

(5ЛК)!

(ОМД) $19 - 7 =$

(ДДД) $20 - 6 =$

(ОМУ) $18 - 6 =$

(22Р) $20 - 7 =$

(ДОС) $19 - 6 =$

(УУТ) $18 - 6 =$

231. (4ОЛ)!

(ИИ) $18 - \square = 12$

(ЯИ) $\square - 7 = 13$

(Б78)!

(44) $20 - \square = 14$

(Н50) $13 + \square = 19$

232. (2ЛБ)!

(ОМ) $20 - \square = 10$

(КВ) $19 - \square = 10$

(261)!

(ЮМ) $10 + \square = 20$

(ПЦП) $20 - \square = 11$

233. (9ПП). На сколько 19 больше, чем 12?

234. (ПТО). На сколько 11 меньше, чем 20?

235. (ЗПО)!

$18 - (3 + 4) =$

$20 - (6 + 2) =$

(2РА)!

$17 - (3 + 3) =$

$14 + (2 + 4) =$

(7РП)!

$11 + (5 + 4) =$

$12 + (2 + 6) =$

236. Коля купил 13 тетрадей, а Лена купила 6 тетрадей.
(ДМП). Сколько тетрадей купили Коля и Лена вместе?

237. (92)! Сколько углов у квадрата? У треугольника?
У прямоугольника?

СЛОЖЕНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.

$$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 10 + 1 = 11$$

$$7 + 6 = 7 + 3 + 3 = 10 + 3 = 13$$

$$9 + 8 = 9 + 1 + 7 = 10 + 7 = 17$$

238. (ЦЦ1)! (22) $2 + 9 =$ (88) $9 + 7 =$	(192)! (20) $5 + 8 =$ (XX) $4 + 7 =$	(ННЦ)! (8Д) $5 + 9 =$ (28) $6 + 6 =$
--	---	---

239. (194)! (ЖЖ) $5 + 6 =$ (ММ) $8 + 8 =$	(ЦН5)! (2М) $3 + 9 =$ (ОД) $9 + 9 =$	(1НК)! (МД) $7 + 7 =$ (82) $6 + 9 =$
--	---	---

240. (ЦЦЛ)! (ХМ) $4 + 8 =$ (2Ю) $4 + 9 =$	(ЗПМ)! (28А) $5 + 7 =$ (8ДА) $6 + 8 =$	(НПМ)! (М2) $8 + 7 =$ (80) $8 + 9 =$
--	---	---

241. (ННО)! (20Б) $7 + (8 - 4) =$ (82Б) $9 + (6 + 2) =$	(1ЯЯ)! (08С) $9 + (9 - 2) =$ (02С) $8 + (10 - 3) =$
--	--

242. На полке было 7 книг. На эту полку поставили ещё 9 книг. (ОДТ). Сколько книг стало на полке?

243. На горке катались 8 мальчиков и 7 девочек. (ДО1). Сколько всего детей каталось на горке?

$$> < =$$

244. (РОА)! $7 + 4 * 8 + 3$ $5 + 6 * 2 + 9$	(БКБ)! $8 + 4 * 7 + 6$ $9 + 3 * 7 + 4$	(ТОВ)! $6 + 9 * 8 + 7$ $5 + 9 * 6 + 8$
--	---	---

ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20.

$8 + 6 = 14$	$9 + 3 = 12$	$8 + 7 = 15$
$14 - 6 = 8$	$12 - 3 = 9$	$15 - 7 = 8$
$14 - 8 = 6$	$12 - 9 = 3$	$15 - 8 = 7$

245. $9 + 8 = 17$

(021) $17 - 8 = \square$

(ОД1) $17 - 9 = \square$

$6 + 9 = 15$

(ЯС2) $15 - 6 = \square$

(5НЛ) $15 - 9 = \square$

246. (СА1)!

(ЯЗ3) $14 - 5 = 14 - 4 - 1 =$

(ЯА2) $17 - 9 = 17 - 7 - 2 =$

(МЛМ) $13 - 6 = 13 - 3 - 3 =$

(9А2) $12 - 8 = 12 - 2 - 6 =$

247. (С42)!

(К35) $17 - 8 =$

(839) $12 - 7 =$

(МПН) $11 - 4 =$

(ЛБК) $16 - 8 =$

(А63)!

(ЯЗЯ) $15 - 6 =$

(9ЗЯ) $11 - 6 =$

(9ЯЯ) $12 - 5 =$

(ЯТО) $16 - 7 =$

248. Оля купила 17 тетрадей в клеточку и в линейку. Из них 9 в клеточку. (ПБО). Сколько тетрадей в линейку купила Оля?

249. (8ЯН). На сколько 15 больше, чем 8?

250. (П1П). На сколько 4 меньше, чем 12?

251. (И6А) $14 - \square = 7$

(82П) $20 - \square = 8$

(42Б) $13 - \square = 8$

(К2Б) $20 - \square = 11$

$$\boxed{> < =}$$

252. (ДТ8)	$14 - 5 * 12 - 7$	(Д39)	$11 - 5 * 11 - 6$
(Б56)	$12 - 4 * 13 - 4$	(ДП9)	$13 - 4 * 12 - 3$

ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ.

253. На одной полке лежало 8 книг, а на второй — на 2 больше. (2УУ). Сколько всего книг на двух полках?

254. В одном ряду посадили 7 кустов смородины, а в другом — на 3 куста больше. (ДОУ). Сколько всего посадили кустов смородины?

255. (Л51)!		(Я72)!	
(2ДР)	$7 + (9 - 4)$	(Л2Т)	$17 - 7 - 1 =$
(20Р)	$8 + (6 - 3)$	(М21)	$13 - 3 - 5 =$
(У2Т)	$9 + (7 - 3)$	(У2С)	$8 + 5 - 2 =$

256. На катке катались 8 девочек, а мальчиков — на 2 меньше. (ММР). Сколько всего детей каталось на катке?

257. У Миши было 7 красных шаров, а зелёных — на 3 меньше. (ДОТ). Сколько всего шаров было у Миши?

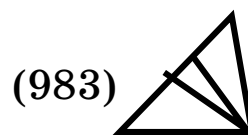
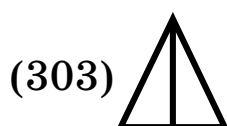
258. (Т51)!		(НД2)!	
(02С)	$7 + 8 = \square$	(И54)	$7 + \square = 13$
(00Т)	$\square - 7 = 8$	(970)	$9 + \square = 16$
(222)	$\square - 8 = 7$	(ЯС2)	$5 + \square = 14$

259. К 13 прибавьте 7, а затем отнимите 9. (М03). Сколько получилось?

260. (6Т4). От суммы чисел 11 и 6 отнимите 8.

261. (2МИ). К разности чисел 15 и 8 прибавьте 6.

262. Сколько треугольников?



ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.

263. (2С1)!

(СМБ) $16 - 14 =$

(ВВА) $13 - 12 =$

(5АС) $15 - 11 =$

(5МТ) $20 - 14 =$

(ОА2)!

(ТИС) $19 - 17 =$

(5СС) $20 - 15 =$

(5УТ) $17 - 13 =$

(ТМТ) $20 - 18 =$

264. (С6А). На сколько 20 больше, чем 17?

265. (52Т). На сколько 12 меньше, чем 17?

266. (86У). Сколько нужно прибавить к 11, чтобы получить 18?

267. (МО1). Сколько нужно вычесть из 20, чтобы получить 13?

268. (Н13)!

$15 - \square = 3$

$17 - \square = 2$

(Н34)!

$18 - \square = 5$

$20 - \square = 9$

(115)!

$16 - \square = 3$

$20 - \square = 6$

269. (Ц96)!

$\square - 12 = 2$

$\square - 17 = 2$

(277)!

$\square - 14 = 3$

$\square - 16 = 4$

(25М)!

$\square - 11 = 8$

$\square - 18 = 2$

270. Ребятам нужно было отремонтировать 20 парт. Они уже отремонтировали 13 парт. (962). Сколько парт осталось отремонтировать?

271. После того как в копилку добавили 12 рублей, в ней стало 19 рублей. (903). Сколько рублей было в копилке?

272. (28). Сколько треугольников?



СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20.

273. (ТБ1)!

$$6 + 9 =$$

$$8 + 7 =$$

$$9 + 8 =$$

(ЛБ2)!

$$8 + 4 =$$

$$6 + 6 =$$

$$9 + 7 =$$

(БТ3)!

$$2 + 9 =$$

$$3 + 8 =$$

$$4 + 7 =$$

274. (Д34)!

(6АА) $13 - (10 - 5) =$

(6ДБ) $18 - (1 + 9) =$

(4АА) $14 - (4 + 6) =$

(Я95)!

(28А) $19 - (9 - 2) =$

(44А) $16 - (2 + 8) =$

(08А) $15 - (10 - 5) =$

275. (2Я6)!

(4ДБ) $11 - 7 =$

(5АС) $12 - 8 =$

(7АС) $17 - 9 =$

(ЛДТ) $14 - 6 =$

(ЛЛ8)!

(46А) $12 - 5 =$

(40Р) $13 - 6 =$

(6СА) $16 - 7 =$

(56С) $15 - 8 =$

276. (7Т7)!

(22А) $2 + (18 - 9) =$

(08) $3 + (14 - 7) =$

(8Д) $5 + (12 - 3) =$

(559)!

(ДОС) $4 + (17 - 8) =$

(82А) $6 + (16 - 7) =$

(88А) $7 + (11 - 2) =$

277. Оля до поворота прошла 11 шагов, а после поворота на 2 шага меньше. (Я4). Сколько шагов прошла Оля?

278. В одном ведре 8 л молока, а во втором на 2 л больше. (ОД). Сколько литров молока в двух вёдрах?

279. От суммы чисел 11 и 7 отняли 9. (62Р). Сколько получилось?

280. (МОК). Сколько прямоугольников?



БОЛЬШЕ. МЕНЬШЕ. СТОЛЬКО ЖЕ. ВСЕГО.

281. На дереве — 17 веток, на каждой ветке сидит 1 галка. (МО). Сколько галок на дереве?

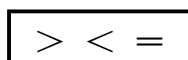
282. На дереве 20 веток, на 15 ветках сидят грачи. (ЧЗШ). Сколько свободных веток?

283. На одной тарелке лежит 8 слив, а на второй — на 3 больше. (Д8Я). Сколько всего слив на двух тарелках?

284. Ученик решил 5 примеров. Осталось ещё решить на 2 больше. (28). Сколько всего примеров нужно было решить ученику?

285. Коля нашёл 9 грибов. Его сестра нашла столько же. (80Л). Сколько всего грибов собрали дети?

286. Коля нашёл 8 белых грибов, а подосиновиков — на 2 меньше. (026). Сколько всего грибов нашёл Коля?



287. (АВ) $20 * 11 + 7$

(А6) $13 - 3 * 10$

(1ЯЯ) $20 * 18 + 2$

(АС) $19 - 1 * 19 - 2$

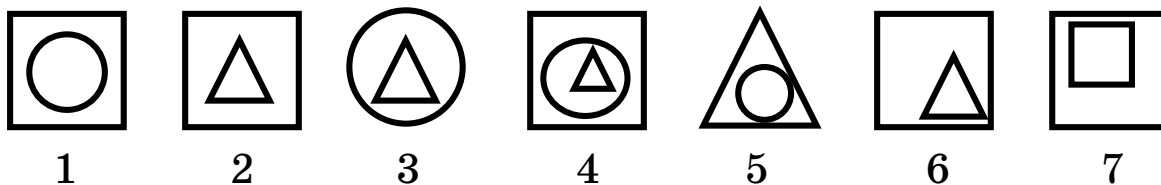
(А2Р) $20 - 1 * 17 + 1$

(АМБ) $17 + 2 * 16 + 4$

288. (5Т6). На сколько 18 больше, чем 13?

(51Л). На сколько 15 меньше, чем 19?

289. (128). Укажите номера фигур, у которых треугольник находится в круге.



ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ К ЗАДАЧАМ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ.

290. В одном ящике было 10 кг яблок, а во втором — 8 кг яблок. Что мы узнаем, если решим пример $10 + 8 = ?$

(М26). Сколько получилось?

Что мы узнаем, если решим пример $10 - 8 = ?$

(С4). Сколько получилось?

291. На остановке ждали автобус 15 человек. Уехали 8 человек. Что мы узнаем, если решим пример $15 - 8 = ?$

(И6). Сколько получилось?

292. В магазин привезли 20 кг конфет. До обеда продали 13 кг. Поставьте вопрос так, чтобы нужно было из 20 вычесть 13. (Н62). Сколько получилось?

293. Масса курицы 3 кг, а гуся 7 кг. Поставьте вопрос так, чтобы нужно было найти сумму чисел 7 и 3. (ОМ). Сколько получилось?

294. У Оли было 18 рублей, она истратила 13. Поставьте вопрос так, чтобы нужно было найти разность $18 - 13$. (435). Сколько получилось?

СОСТАВЛЕНИЕ (И РЕШЕНИЕ) ЗАДАЧ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ.

295. Стояло 13. Уехало 7. (И95). Осталось?
296. Сидело 8. Прилетело 7. (ММ5). Стало?
297. Груш 12 кг. Яблок 19 кг. (ИЛИ). На сколько больше?
298. Девочек 17. Мальчиков 12. (4Т4). На сколько меньше?
299. Всего грядок 20. Пропололи 12. (615). Осталось?
300. Росло 11. Посадили 8. (ОМ5). Стало?
301. Грузовых 15. Легковых 5. (9ВЛ). Всего?
302. Грузовых 17. Легковых 12. (83Н). На сколько больше?

ПОСТАНОВКА ВОПРОСОВ К ЗАДАЧАМ В ДВА ДЕЙСТВИЯ.

303. В гараже стояло 7 грузовых машин, а легковых — на 2 меньше. Что мы узнаем, если выполним действия:
(НВ2) $7 - 2 = \boxtimes$, (2ОИ) $7 + \boxtimes = \square$?
304. Маляр до обеда покрасил 8 парт, а после обеда — на 3 больше. Что мы узнаем, если выполним действия:
(001) $8 + 3 = \boxtimes$, (88Л) $\boxtimes + 8 = \square$?
305. Папа купил 8 кг картофеля, а моркови — на 5 кг меньше. На какие вопросы мы ответим, выполнив действия:
(362) $8 - 5 = \boxtimes$, (803) $\boxtimes + 8 = \square$?
306. С одного куста смородины собрали 5 кг ягод, со второго куста на 1 кг меньше, а с третьего — столько же, как с

первого и второго вместе. (72Г). Что мы узнаем, если выполним действия: $5 + (5 - 1) = ?$

СОСТАВЛЕНИЕ (И РЕШЕНИЕ) ЗАДАЧ В ДВА ДЕЙСТВИЯ.

307. Пионов 6. Гвоздик на 3 меньше. (6ВА). Всего?
308. Первый 12. Второй на 4 меньше. (Я4А). Всего?
309. Первый 10. Второй 7. Третий на 5 меньше, чем первый и второй вместе. (2МА). Третий?
310. Было 19. Истратили 7 и 5. (И6А). Осталось?
311. В первый день 6. Во второй день на 5 больше. (ООС). Всего?
312. Было 13. Прилетело 6. Улетело 8. (О2У). Осталось?
313. Было 8 и 11. Стало 7. (ОМД). Сколько истратили?
314. Было 7 и 4. Съели 5. (48Р). Осталось?
315. Истратили 4 и 8. Осталось 7. (80Г). Было?
316. Улетело 7 и 10. Осталось 3. (ЦА1). Было?

СЛАГАЕМЫЕ. СУММА.

317. Дано $13 + 6$. (9Д.5П). Укажите слагаемые.
(ММЛ). Чему равна сумма?

318. (Н23). На сколько надо увеличить 13, чтобы получить 18? (ЛИС). На сколько надо увеличить число 19, чтобы получить 19?

319. Сумма двух слагаемых равна 20. Одно слагаемое уменьшили на 9, а второе увеличили на 4. (08Л). Найдите новую сумму.

320. Сумма двух слагаемых равна 19. Одно слагаемое увеличили на 6, а второе уменьшили на 6. (02А). Чему равна новая сумма?

321. (С51)!

$$\square + 14 = 18$$

$$7 + \square = 15$$

(Т12)!

$$\square + 7 = 14$$

$$8 + \square = 12$$

(СТ3)!

$$\square + 9 = 13$$

$$4 + \square = 11$$

322. Сумма двух слагаемых равна 18. Одно из слагаемых уменьшили на 5. (00Д). Найдите новую сумму.

323. Вы уже научились решать примеры вида:

$$(МВД). \quad \square + 15 = 20.$$

В этом равенстве известна сумма и второе слагаемое.
Вы находите первое слагаемое, выполняя действие:

$$(НВ2). \quad 20 - 15 =$$

324. Сумма равна 19, одно из слагаемых равно 13. (58Т). Найдите второе слагаемое.

325. Сумма равна 15, одно из слагаемых равно 6. (ЯС2). Найдите второе слагаемое.

326. Сумма двух слагаемых равна 12. Одно из слагаемых увеличили на 8. (Я64). Чему равна новая сумма?

327. (У27). Сколько нужно прибавить к 8, чтобы получить 20?

328. (М39). На сколько нужно увеличить одно из слагаемых, чтобы сумма увеличилась на 5?

329. Одно слагаемое увеличили на 7. (58Т). На сколько увеличили второе слагаемое, если сумма увеличилась на 13?

330. (ОХК). На сколько увеличится сумма двух чисел, если каждое слагаемое увеличить на 7?

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ.

331. В гараже стояло 7 грузовых автомобилей, а легковых — на 2 меньше. (ДОК). Сколько всего автомобилей стояло в гараже?

332. Дано $20 - 7 = 13$.

(36М). Чему равно уменьшаемое?

(МО1). Чему равно вычитаемое?

(ДДЛ). Чему равна разность?

(28И). На сколько уменьшаемое больше вычитаемого?

(57К). На сколько разность меньше уменьшаемого?

(880). На сколько вычитаемое меньше уменьшаемого?

(НВЛ). Чему равна сумма разности и вычитаемого?

333. Вова поступил в школу в 6 лет и окончил её через 11 лет. (У21). Сколько лет ему было, когда он окончил школу?

334. (ИС1)!

(Н83) $\square + 8 = 14$

(Н42) $\square + 9 = 15$

(ЛБ6) $\square + 9 = 17$

(9С2)!

(У2С) $18 - \square = 7$

(72Г) $17 - \square = 8$

(880) $19 - \square = 6$

335. (4ОР). На сколько надо уменьшить 20, чтобы получить 13?

336. Вам уже несколько раз встречались задания вида

(УОЗ) $\square - 8 = 11$.

В этом задании известны вычитаемое и разность. Уменьшаемое Вы находили, выполнив действие:

(ОУ4) $\square = 11 + 8$.

337. Вычитаемое равно 7, разность равна 13. (160). Найти уменьшаемое.

338. (Д2М). Из какого числа нужно вычесть 5, чтобы получить 9?

339. (085). Какое число нужно уменьшить на 6, чтобы получить 13?

340. Уменьшаемое равно 14, разность равна 6. (ЯДЗ). Чему равно вычитаемое?

341. В задании (У2С) $15 - \square = 4$ известны уменьшаемое и разность. Вычитаемое Вы находили, выполнив действие:

(02У) $\square = 15 - 4$.

342. Уменьшаемое равно 15, разность равна 9. (М99). Найдите вычитаемое.

343. (ПВ2). Сколько нужно вычесть из 17, чтобы получить 8? (004). Сколько нужно вычесть из 20, чтобы получить 10? (695). Сколько нужно вычесть из 18, чтобы получить 18?

344. (А8.5П). Подберите два таких числа, чтобы их сумма равнялась 12, а разность 2.

345. (С6.7П). Подберите таких два числа, чтобы их сумма была равна 15, а разность 3.

346. (УМУ) $(8 + 5) + (8 - 5) =$

(ООШ) $(9 + 6) + (9 - 6) =$

Вдумайтесь в решение этих примеров. В первом случае получилось $16 = 8 + 8$, во втором $18 = 9 + 9$.

Ответьте на вопрос: «Что получится, если к сумме двух чисел прибавить разность этих чисел?»

347. Больше число равно 7, а меньшее неизвестно. (М24). Сколько получится, если к сумме этих чисел прибавить разность этих чисел?

348. (В11)!

$$(13 - 4) + (4 + 7) =$$

$$(15 - 6) + (3 + 6) =$$

(Ц92)!

$$(12 - 5) + (4 + 6) =$$

$$(11 - 8) + (6 + 5) =$$

349. Сумма двух чисел равна 19. Первое слагаемое уменьшили на 3, а второе слагаемое уменьшили на 2. (МХИ). Чему равна новая сумма?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ.

- 350.** (6У1)! (ОУ2)! (Л43)!
 $11 - 7 =$ $12 - 8 =$ $14 - 9 =$
 $13 - 6 =$ $11 - 6 =$ $15 - 7 =$
 $18 - 9 =$ $13 - 4 =$ $17 - 8 =$
- 351.** (214)! (ОТ5)!
 (ММА) $12 - 5 + 9 =$ (6АА) $6 + 9 - 7 =$
 (8ДР) $14 - 6 + 8 =$ (44А) $7 + 8 - 9 =$
 (46А) $13 + 0 - 6 =$ (08А) $18 - 0 - 8 =$
- > < =
- 352.** (АОР) $17 - 8 * 14 - 5$ (ДСД) $12 - 3 * 12 - 4$
 (Р6С) $15 - 6 * 16 - 7$ (РИС) $16 - 9 * 17 - 8$
- 353.** (546)! (4С7)! (ЛО8)!
 $19 - 12 =$ $18 - 14 =$ $20 - 13 =$
 $16 - 13 =$ $15 - 12 =$ $17 - 11 =$
 $20 - 11 =$ $17 - 13 =$ $19 - 15 =$
- 354.** (199)! (БАО)!
 (50Т) $16 - (5 + 4) =$ (48Р) $19 - (8 + 5) =$
 (42Р) $18 - (4 + 9) =$ (54С) $17 - (7 + 4) =$
 (5УТ) $15 - (2 + 9) =$ (СОР) $20 - (8 + 9) =$
 (ВИА) $20 - (9 + 9) =$ (68Р) $16 - (8 + 8) =$
- 355.** (59П)!
 (88С) $(17 + 2) - (13 - 4) =$
 (8СД) $(19 - 6) - (13 - 5) =$
 (7АС) $(20 - 3) - (15 - 6) =$
 (281) $(18 - 2) - (18 - 4) =$
- 356.** (Я23) $\square + 9 = 18$ (Я1Я) $8 + \square = 16$

357. (4BA). Найдите разность чисел 13 и 8.
358. (8ДА) $11 + (15 - 12) =$ (ООС) $13 + (18 - 14) =$
 (88Б) $12 + (20 - 18) =$ (ПАР) $15 + (20 - 15) =$
 (94С) $16 + (19 - 15) =$ (34У) $17 + (17 - 14) =$
359. (62Р) $\square + (8 - 5) = 12$ (02С) $\square + (9 - 4) = 20$
 (ОАД) $(4 + 9) - \square = 5$ (021) $(8 + 7) - \square = 6$
 (22У) $\square - (3 + 7) = 9$ (201) $\square - (4 + 8) = 7$
360. (027). Найдите сумму чисел 9 и 7.
361. (887). Число 14 увеличить на 5.
362. (019). Число 17 уменьшить на 9.
363. (ОР8). На сколько 18 больше, чем 10?
364. (717). На сколько 6 меньше, чем 14?
365. (7Р6). Сумму чисел 9 и 7 уменьшить на 8.
366. (У20). Разность чисел 20 и 15 увеличить на 13.
367. (20А). Из суммы чисел 8 и 9 вычесть разность чисел 15 и 11.
368. (ДОП). К разности чисел 14 и 8 прибавить сумму чисел 8 и 4.
369. (28А). Сколько нужно вычесть из 19, чтобы получить 7? (ПИХ). Сколько нужно вычесть из суммы чисел 10 и 8, чтобы получить 18?
370. Из бидона отлили 8 л молока. В бидоне осталось на 3 л больше, чем отлили. (82С). Сколько литров молока было в бидоне?

371. За обедом съели 7 яблок, а за ужином 5 яблок. После этого осталось на 3 яблока больше, чем съели. (82А). Сколько яблок осталось?

372. В первом районе построили 7 домов, во втором 6 домов, а в третьем — на 5 домов меньше, чем в первом и втором районах вместе. (7ДТ). Сколько домов построили в третьем районе? (0МТ). Сколько всего построили домов во втором и третьем районах?

373. Один стекольщик застеклил 10 рам, другой — 9 рам, а третий на — 8 рам меньше, чем первый и второй вместе. (ДОТ). Сколько рам застеклил третий стекольщик? (ПАБ). Сколько рам застеклили второй и третий стекольщики вместе?

374. У мальчика было 8 листов синей бумаги и 5 листов зелёной. Он израсходовал 3 листа. (08А). Сколько листов бумаги у него осталось? (0ЧУ). Сколько листов бумаги у него осталось, если бы он израсходовал всю бумагу?

375. На катке 14 мальчиков и 3 девочки убирали снег. К ним на помощь пришли ещё 3 девочки. (ПАБ). Сколько ребят стало убирать снег? (УХС). На сколько больше было мальчиков, чем девочек до того, как 3 девочки пришли на помощь?

376. В корзинке лежало 20 груш. На одну тарелку положили 6 груш, а на другую 7. (46А). Сколько груш осталось в корзинке? (0ММ). Сколько груш всего положили на тарелки?

377. В пассажирском составе 13 вагонов. На одной станции подцепили 2 вагона, а на другой 3. (08Б). Сколько вагонов стало в составе? На третьей станции отцепили 6 вагонов. (ДОК). Сколько вагонов осталось?

378. В коробке 18 карандашей. Когда взяли несколько карандашей, в коробке осталось 7 карандашей. (Д2С). Сколько карандашей взяли?

379. (СЕ)! Сколько сторон у треугольника? Пятиугольника? Шестиугольника?

380. В коробке несколько карандашей. Когда из неё взяли 8 карандашей, там осталось 10 карандашей. (8ДС). Сколько карандашей было в коробке?

381. Вычитаемое равно 7, разность равна 12. (02А). Найдите уменьшаемое.

382. Уменьшаемое равно 18, разность равна 9. (6СА). Найдите вычитаемое.

383. Сумма двух слагаемых равна 17. К одному из слагаемых прибавили 3. (П4А). Чему равна новая сумма?

384. Сумма равна 18. Одно из слагаемых равно 10. (П1П). Найдите второе слагаемое.

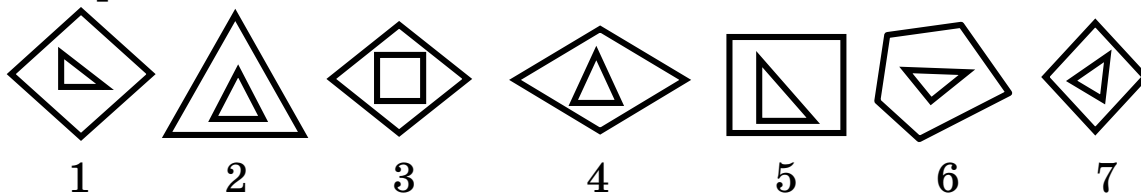
385. Сумма двух слагаемых равна 15. Одно слагаемое уменьшили на 3, а второе увеличили на 6. (ОДА). Найдите новую сумму.

386. Сумма двух слагаемых равна 13. (20А). Найдите сумму, если одно из слагаемых увеличить на 6, а второе уменьшить на 6.

387. Одно слагаемое 9, сумма равна 9. (ЛЫТ). Найдите второе слагаемое.

388. Сумма равна 18. Первое слагаемое на 2 больше второго. (28Н). Найдите первое и второе слагаемые.

389. (АГ). Укажите все фигуры, где треугольники находятся в ромбе.



(ИЛ)! Сколько углов у ромба? У семиугольника?

ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ: «ЧИСЛА 10—20».

Проверочная работа 2(а).

- Выполните действия.

(601)! $8 + 7 =$	(Н52)! $2 + 7 =$	(ША3)! $15 - 8 =$	(Ш14)! $7 + 5 =$
$12 - 5 =$	$14 - 8 =$	$11 - 6 =$	$17 - 8 =$
$11 - 6 =$	$8 + 4 =$	$6 + 6 =$	$8 + 4 =$
- (ЛЗЛ). Найдите сумму чисел 3 и 6.
 (22Ш). Найдите разность чисел 14 и 2.
- (БА5)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.
 $9 + 3 * 9 + 5$ $6 + 9 * 9 + 6$

Проверочная работа 2(б).

- Ребята посадили 6 лиственниц, а тополей — на 3 больше. (КТ4). Сколько тополей посадили ребята?
- На столе лежало 4 яблока и 7 груш. (С6). На сколько — больше груш, чем яблок?

Проверочная работа 2(в).

1. В корзине было 8 яблок и 5 груш, а слив — столько же, сколько яблок и груш вместе. (УУ7). Сколько было слив?

2. Выполните действия.

$$\begin{array}{lll} (9P1)! & 6 + 7 = & (252)! & 16 - 8 = & (БУ3)! & 17 - 8 = \\ & 11 - 4 = & & 14 - 6 = & & 2 + 7 = \\ & 7 + 9 = & & 7 + 5 = & & 13 - 6 = \end{array}$$

3. (БД4)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$7 * 2 + 5 \qquad \qquad \qquad 6 + 5 * 6$$

Контрольная работа 2(а).

1. В школьном огороде нужно прополоть 5 грядок моркови и 8 грядок свёклы. Ребята уже пропололи 9 грядок. (91Я). Сколько грядок осталось прополоть?

2. В саду посадили 7 кустов смородины, а крыжовника на 3 куста меньше. (М19). Сколько посадили кустов крыжовника?

3. Выполните действия.

$$\begin{array}{lll} (У41)! & 2 + 8 = & (М92)! & 6 + 3 = & (92)! & 10 - 7 = \\ & 7 - 3 = & & 9 - 7 = & & 0 + 5 = \end{array}$$

Контрольная работа 2(б).

1. Лена нарисовала 9 красных квадратиков, а синих — на 3 больше. (00М). Сколько синих квадратиков нарисовала Лена?

2. Выполните действия.

$$\begin{array}{lll} (191)! & (Д32)! & (853)! \\ 14 - 8 = & 18 - (3 + 6) = & 14 + (10 - 6) = \\ 6 + 7 = & 13 - (8 - 4) = & 15 + (9 - 4) = \end{array}$$

3. (13Я). Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$14 - 4 * 16 - 7$$

Контрольная работа 2(в).

1. У Васи 13 книг. Он подарил товарищу 3 книги, а мама ему купила ещё 5 книг. (УМ9). Сколько книг стало у Васи?

2. Выполните действия.

(114)!

$$15 + 4 =$$

$$2 + 13 =$$

(Д15)!

$$12 + (3 + 5) =$$

$$19 - (7 + 4) =$$

(316)!

$$8 + (7 + 4) =$$

$$15 - (13 - 9) =$$

3. (777). Запишите числа, пропущенные в ряду:

13, 14, 16, 17, 20.

СОТНЯ.

НУМЕРАЦИЯ ЧИСЕЛ ОТ 20 ДО 100.

- 390.** Наберите цифрами следующие числа:
(Я45) двадцать девять (Т73) шестьдесят пять
(59И) семьдесят семь (0ШК) восемьдесят семь
(8РА) восемьдесят четыре (1М3) тридцать восемь
(81Б) девяносто шесть (И54) сорок семь
- 391.** Запишите и назовите число, в котором
(98И) три десятка и семь единиц
(М73) восемь десятков и одна единица
(294) девять десятков и три единицы
(88П) один десяток и одна единица.
- 392.** (КШШ). Какое число стоит перед числом 50?
(МТС). Какое число предшествует числу 90?
- 393.** (И32). Какое число следует за числом 50?
- 394.** (93Я). Сколько десятков в числе 50?
- 395.** (А13). Сколько единиц в числе 50?
- 396.** (А11). Числа 31, 29, 50, 75, 100, 87, 68, 91 запишите в возрастающем порядке.
- 397.** (0ЙР). Запишите «соседей» числа 78, сначала меньшее, затем большее.
- 398.** (231)! Запишите числа, которые на единицу больше, чем 27, 39, 88, 99.
- 399.** (742)! Запишите числа, которые на единицу меньше, чем 26, 34, 60, 70, 89.

400. (ЗЗЯ). На сколько 81 больше, чем 80?
401. (ЗЗН). На сколько 90 меньше, чем 91?
402. (ЗТЗ). Запишите число, которое состоит из 3 единиц первого разряда и 6 единиц второго разряда.
403. (УПЦ). Запишите самое большое двузначное число.
404. (ВАР). Укажите сначала наименьшее, а затем наибольшее число в ряду 37, 82, 61, 85, 58, 28.
405. (КРЕ). Укажите все числа, которые при счёте находятся между числами 48 и 53.
406. (ХМУ). На сколько 30 меньше, чем 40?
407. (ГИИ). Укажите все числа (в порядке возрастания), оканчивающиеся цифрой 7: 27, 72, 77, 87, 78.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 100.

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| 408. (В11)! | (Б52)! | (ТВЗ)! |
| $25 + 1 =$ | $43 + 1 =$ | $39 + 1 =$ |
| $86 + 1 =$ | $59 + 1 =$ | $28 + 1 =$ |
| $99 + 1 =$ | $89 + 1 =$ | $79 + 1 =$ |
| 409. (ШЗ4)! | (Б85)! | (ТА6)! |
| $38 - 1 =$ | $63 - 1 =$ | $30 - 1 =$ |
| $40 - 1 =$ | $70 - 1 =$ | $80 - 1 =$ |
| $45 - 1 =$ | $89 - 1 =$ | $90 - 1 =$ |
| 410. (ПП7)! | (068)! | (6В9)! |
| $40 + 2 =$ | $7 + 80 =$ | $60 + 5 =$ |
| $6 + 70 =$ | $20 + 8 =$ | $9 + 70 =$ |
| $58 + 2 =$ | $68 + 2 =$ | $88 + 2 =$ |

411. (ЛБО)!	(52П)!	(ЗДА)!
$58 - 8 =$	$35 - 30 =$	$29 - 9 =$
$47 - 7 =$	$98 - 90 =$	$65 - 60 =$
$100 - 1 =$	$76 - 70 =$	$97 - 37 =$

412. (Я5Б)!	(25С)!	(УТТ)!
$(25 - 20) - 5 =$	$6 + (48 - 40) =$	$(59 - 50) + 7 =$
$13 - (75 - 70) =$	$14 - (96 - 90) =$	$12 - (45 - 40) =$

413. В зале в первом ряду сидели 17 человек, а во втором — на 3 человека больше. (Н84). Сколько человек было в этих двух рядах?

414. В одной бочке было 10 л керосина, а в другой — на 7 л больше. (ЗВЗ). Сколько литров керосина было в двух бочках?

415. (1А1)!	(4Я2)!	(90З)!
$70 + 10 =$	$40 + 30 =$	$20 + 50 =$
$60 + 40 =$	$80 + 20 =$	$30 + 70 =$
$10 + 50 =$	$10 + 70 =$	$40 + 20 =$

416. (6Б4)!	(ВР5)!	(Л26)!
$80 - 60 =$	$70 - 30 =$	$30 - 10 =$
$100 - 30 =$	$90 - 20 =$	$60 - 40 =$
$70 - 50 =$	$100 - 10 =$	$100 - 80 =$

417. В автобусе ехали 20 человек. На остановке вошли 20 человек, а 10 вышли. (1УЦ). Сколько человек осталось в автобусе?

418. У Пети было 20 марок. После того как ему подарили ещё несколько марок, всего у него стало 40 марок. (Я4). Сколько марок подарили Пете?

- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 419. (6Т7)! | (С48)! | (ТА9)! |
| $50 + 9 + 1 =$ | $30 + 7 + 3 =$ | $20 + 8 + 2 =$ |
| $80 + 6 + 4 =$ | $90 + 1 + 9 =$ | $70 + 5 + 5 =$ |
| 420. (ОАО)! | (60П)! | (10А)! |
| $(30 + 20) + 50 =$ | $(30 + 40) + 20 =$ | $80 - (40 + 20) =$ |
| $86 - (30 + 50) =$ | $60 + (1 + 8) =$ | $72 - (7 - 5) =$ |
| 421. (Р6Р)! | (П4С)! | (47Т)! |
| $35 + 4 =$ | $43 + 6 =$ | $66 + 3 =$ |
| $81 + 7 =$ | $37 + 2 =$ | $95 + 3 =$ |
| 422. (79Д)! | (А21)! | (П22)! |
| $42 + 30 =$ | $54 + 40 =$ | $82 + 10 =$ |
| $39 + 50 =$ | $67 + 30 =$ | $28 + 70 =$ |
| $74 + 6 =$ | $83 + 7 =$ | $65 + 5 =$ |
| 423. (081)! | (Л82)! | (383)! |
| $21 + 13 =$ | $35 + 14 =$ | $28 + 12 =$ |
| $42 + 17 =$ | $63 + 15 =$ | $37 + 21 =$ |
| $34 + 45 =$ | $86 + 14 =$ | $28 + 72 =$ |
| 424. (Я64)! | (6Я5)! | (4Д6)! |
| $45 - 12 =$ | $96 - 24 =$ | $36 - 22 =$ |
| $58 - 33 =$ | $65 - 23 =$ | $87 - 46 =$ |
| $76 - 45 =$ | $79 - 57 =$ | $68 - 57 =$ |

425. На уборку двора из первого подъезда вышло 17 человек, а из второго — на 5 человек больше. (10Ц). Сколько всего человек убирали двор?

426. Маша посадила 25 кустов помидор сорта «Агата», а сорта «Маяк» — на 5 кустов меньше. (В73). Сколько всего кустов помидор посадила Маша?

427. (Т67)! (598)!
 (АБЗ) $22 + (15 + 3) =$ (ОЛЧ) $33 + (32 + 15) =$
 (ДПЗ) $45 + (33 + 21) =$ (РЛЦ) $57 + (4 + 8) =$
 (Т13) $64 + (3 + 9) =$ (УНЗ) $84 + (5 + 9) =$

428. (649)! (5РО)!
 (МЖА) $39 - (45 - 21) =$ (ТЯЗ) $86 - (16 - 5) =$
 (НДЦ) $56 - (36 - 12) =$ (З4Ц) $75 - (84 - 33) =$
 (МПН) $48 - (95 - 54) =$ (5АС) $28 - (76 - 52) =$
 (МНН) $39 - (56 - 23) =$ (5УТ) $47 - (85 - 42) =$

429. (Р8А)! Не вычисляя, поставьте знак $>$, $<$, $=$.
 $(70 + 5) - 30 * 70 - 30 + 5$ $43 + 6 * 43 + 7$

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ ДЛИНЫ.

1 сантиметр (см)	10 см = 1 дм
1 дециметр (дм)	10 дм = 1 м
1 метр (м)	100 см = 1 м

430. (ЗВН) $2 \text{ дм} = \square \text{ см}$ (ОЛ4) $8 \text{ дм} = \square \text{ см}$
 (А1Ц) $5 \text{ дм} = \square \text{ см}$ (РЛО) $6 \text{ дм} = \square \text{ см}$

431. (ЦОЗ) $3 \text{ дм и } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$
 (Б9З) $7 \text{ дм и } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$

432. (1УЗ) $3 \text{ м} = \square \text{ дм}$ (77И) $6 \text{ м} = \square \text{ дм}$
 (ОЦ5) $9 \text{ м} = \square \text{ дм}$ (ТУО) $10 \text{ м} = \square \text{ дм}$

433. (1ИЗ) $2 \text{ м и } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$
 (4БШ) $4 \text{ м и } 7 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

- 434.** Нарисуйте прямоугольник длиной 7 см и шириной 5 см. (ЗИЗ). Найдите сумму длин всех его сторон.
- 435.** Нарисуйте прямоугольник, длина которого равна 8 см, а ширина на 3 см меньше. (НК4). Найдите сумму длин всех его сторон.
- 436.** Нарисуйте прямоугольник, ширина которого 4 см, а длина на 2 см больше. (1ВП). Найдите сумму длин всех его сторон.
- 437.** Нарисуйте квадрат со стороной 5 см. (1КО). Найдите сумму длин всех его сторон.
- 438.** Из проволоки сделали прямоугольную рамку длиной 6 см и шириной 4 см. (160). Сколько сантиметров потребовалось проволоки?
- 439.** Прямоугольный участок земли длиной 30 м и шириной 15 м огородили оградой. (03Ш). Найдите длину всей ограды.
- 440.** Земельный участок имеет форму квадрата со стороной 20 м. Три стороны участка огородили. (ФИХ). Сколько метров осталось огородить?
- 441.** (ТЗН). Сколько сантиметров в 7 дециметрах?
- 442.** (СУП). Сколько сантиметров в 1 метре?

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100 (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

443. (2П1)!

(С73) $37 + 8 = 37 + 3 + 5 = 40 + 5 =$

(413) $45 + 7 = 45 + 5 + 2 = 50 + 2 =$

(СП4) $35 + 17 = 30 + 10 + 5 + 7 = 40 + 12 =$

(2Т3) $58 + 29 = 50 + 20 + 8 + 9 = 70 + 17 =$

444. (5С2)!

(4ЛЦ) $34 + 7 =$

(ШЛЦ) $55 + 6 =$

(ИЛ4) $28 + 18 =$

(8П3) $63 + 28 =$

(323)!

(С93) $46 + 8 =$

(8Р3) $73 + 9 =$

(5ЛЦ) $44 + 17 =$

(МП3) $53 + 38 =$

445. (5Д2)!

(383) $42 - 8 = 30 + 12 - 8 = 30 + 4 =$

(К55) $56 - 7 = 40 + 16 - 7 = 40 + 9 =$

(Я45) $68 - 39 = 50 + 18 - 30 - 9 = 20 + 9 =$

(НА3) $70 - 48 = 60 + 10 - 40 - 8 = 20 + 2 =$

446. (Т52)!

(2ДП) $23 - 6 =$

(НАИ) $32 - 7 =$

(ТТЦ) $71 - 4 =$

(У53) $93 - 5 =$

(Ц83)!

(303) $43 - 8 =$

(ВЛ3) $54 - 9 =$

(ТЦЦ) $82 - 5 =$

(А93) $65 - 7 =$

447. (Л42)!

(20Н) $37 - 19 =$

(2МО) $45 - 28 =$

(82Я) $60 - 48 =$

(18Ц) $85 - 47 =$

(СБ3)!

(Я3Я) $22 - 13 =$

(8УП) $50 - 37 =$

(АЛ3) $73 - 24 =$

(П24) $94 - 56 =$

448. (С54). Найдите сумму чисел 18 и 25.

449. (П65). Сколько нужно вычесть из 47, чтобы получилось 19?

450. (22П). На сколько нужно увеличить 35, чтобы получилось 51?

451. (28П). На сколько 17 меньше, чем 32?

452. (2ДО). На сколько 43 больше, чем 28?

453. (9Т1)! (УУ1)!

(Д8П) $50 - (12 + 19) =$ (200) $40 - (8 + 16) =$

(Ц44) $60 - (28 + 9) =$ (Д2Н) $30 - (6 + 8) =$

(ПА4) $70 - (35 + 6) =$ (ЦСЦ) $80 - (48 + 5) =$

(ЦНП) $20 - (11 + 7) =$ (П45) $90 - (54 + 7) =$

454. (382)! (7С2)!

(432) $36 + (6 + 9) =$ (57Ц) $47 + (8 + 6) =$

(ШЛЗ) $44 + (9 + 8) =$ (5ПЗ) $58 + (7 + 6) =$

(873) $66 + (7 + 8) =$ (ИЦ2) $38 + (5 + 8) =$

(ИЛЗ) $29 + (3 + 9) =$ (ББЗ) $49 + (6 + 5) =$

455. (Р63)! (АОЗ)!

(Я65) $13 + \square = 41$ (1МЦ) $14 + \square = 52$

(ДМН) $\square + 25 = 40$ (343) $\square + 36 = 60$

(183) $62 - \square = 24$ (П24) $56 - \square = 18$

(БЛЗ) $\square - 19 = 50$ (2ПЦ) $\square - 35 = 60$

ЗАДАЧИ В ОДНО ДЕЙСТВИЕ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДО 100.

456. Дети купили для кроликов 4 кг моркови и 9 кг капусты. (ДДЛ). Сколько всего килограмм овощей купили дети? (ШВВ). На сколько килограмм больше дети купили капусты, чем моркови?

457. Папа с сыном купили 23 кг картофеля. Папа нёс 16 кг, а остальной картофель нёс сын. (56С). Сколько килограмм картофеля нёс сын? (ОВУ). На сколько килограмм больше нёс папа, чем его сын?

458. В корзине лежало 22 груши. Из корзины взяли 8 груш. (ДОН). Сколько груш осталось в корзине? (К95). Сколько груш останется в корзине, если из неё взять ещё 14 груш?

459. В гараже стояло 25 автомобилей. В рейс уехало 7 автомобилей. (Д20). Сколько автомобилей осталось в гараже? (ОДЕ). Сколько автомобилей останется в гараже, если уедут в рейс ещё 10 автомобилей?

460. Для озеленения школьного двора нужно было посадить 26 деревьев. Школьники посадили 19 деревьев. (МПН). Сколько деревьев осталось посадить?

461. В школьном саду растёт 17 кустов смородины сорта «Голубка» и 42 куста сорта «Десертная». (614). Сколько всего кустов смородины растёт в школьном саду? (ПСС). На сколько кустов меньше сорта «Голубка», чем «Десертная»?

462. Начертите один отрезок длиной 8 см, второй 5 см, а третий, равный сумме первых двух. (20А). Какова длина третьего отрезка?

463. В первом микрорайоне построено 8 новых домов, а во втором — на 6 домов больше. (МДА). Сколько домов построили во втором микрорайоне?

464. В саду работали 22 мальчика. Их было на 6 больше, чем девочек. (ОМС). Сколько девочек работало в саду? (ЗУУ). Сколько всего детей работало в саду?

465. В бочке 42 кг огурцов. Это на 34 кг больше, чем в ведре. (7ДТ). Сколько килограмм огурцов в ведре? (СЯМ). Сколько килограмм огурцов в ведре и бочке вместе? (ЯМТ). На сколько килограмм меньше огурцов в ведре, чем в бочке?

466. В пассажирском было поезде 17 вагонов, а в товарном составе — на 16 вагонов больше. (ЗМ4). Сколько вагонов в товарном составе? (22У). Сколько вагонов будет в товарном составе, если 14 вагонов отцепить?

467. На школьном дворе растёт 17 тополей. Это на 8 меньше, чем берёз. (9А4). Сколько берёз растёт на школьном дворе? (ПАЖ). На сколько берёз — больше, чем тополей?

468. Рост Коли 93 см. Аня ниже Коли на 5 см. (ОР). Найдите рост Ани. (ИВ). На сколько сантиметров Коля выше Ани?

469. Нарисуйте прямоугольник, длина которого 13 см, а ширина на 5 см короче. (ОБМ). Какова ширина прямоугольника? (АЛК). Найдите сумму длин всех сторон прямоугольника.

470. Нарисуйте прямоугольник, ширина которого 5 см. Она на 3 см короче длины прямоугольника. (ЛБК). Какова длина прямоугольника? (ПВЛ). Найдите сумму длин всех сторон прямоугольника.

471. В нашем доме 15 этажей. Это на 6 этажей больше, чем в соседнем доме. (ЛТК). Сколько этажей в соседнем доме? (556). На сколько этажей меньше в соседнем доме, чем в нашем?

472. Дедушке 82 года. Он на 39 лет старше моего отца. (4ТЗ). Сколько лет моему отцу? (ЦУМ). На сколько лет мой отец младше бабушки?

473. Маме 37 лет, она моложе папы на 4 года. (47Ц). Сколько лет папе?

474. Из корзины взяли 19 яблок, в корзине осталось на 11 яблок больше, чем взяли. (П25). Сколько яблок осталось в корзине? (ВЛЕ). Сколько яблок было в корзине?

475. По плану требовалось накопать 53 мешка картофеля, а накопили 61 мешок. (01Н). На сколько мешков был перевыполнен план?

476. В автоколонне было 62 грузовых автомобиля и 13 легковых. (КШШ). На сколько легковых автомобилей — меньше, чем грузовых? (ГЕ0). Сколько всего было автомобилей в автоколонне (легковых и грузовых вместе)? (ВВМ). На сколько грузовых автомобилей — больше, чем легковых?

477. В нашем классе 27 учеников. Это на 3 ученика больше, чем в соседнем классе. (343). Сколько учеников в соседнем классе? (ВЕИ). Сколько учеников в обоих классах? (СЛИ). На сколько учеников в соседнем классе меньше, чем в нашем?

478. Начертите два отрезка. Один длиной 12 см, а другой 8 см. (НДЦ). На сколько первый отрезок длиннее второго?

ВЫШЕ. НИЖЕ. ШИРЕ. УЖЕ.

479. Высота стола 70 см, а стула 40 см. (ПО4). На сколько сантиметров стол выше стула? (НУТ). На сколько сантиметров стул ниже стола?

480. Высота сосны 17 м, а тополя 12 м. (НЗП). На сколько метров тополь ниже сосны?

481. Ширина первой доски 40 см, а второй — 15 см. (ЗКЦ). На сколько метров вторая доска уже первой?

482. Школьники вскопали 2 грядки. Одну — шириной 100 см, а другую — 90 см. (22Н). На сколько сантиметров первая грядка шире второй?

483. (PP1)!		(422)!	
(ОП4)	$73 + 17 =$	(СА3)	$85 + 15 =$
(25Ц)	$90 - 6 =$	(5Т4)	$80 - 16 =$
(Н2Ц)	$18 + 15 =$	(Т33)	$38 + 39 =$
(А1Ц)	$37 + 13 =$	(ОЦ5)	$48 + 42 =$

484. (5Т3)!		(СС4)!	
(Н2Ш)	$30 + (14 - 8) =$	(АШ3)	$40 + (15 - 7) =$
(1КЦ)	$20 + (17 - 8) =$	(АПЦ)	$50 + (18 - 9) =$
(ТТЦ)	$60 + (13 - 6) =$	(2ТЦ)	$80 + (11 - 4) =$
(2ЦЦ)	$90 + (12 - 5) =$	(5НИ)	$70 + (16 - 9) =$

СОСТАВЛЕНИЕ И ЧТЕНИЕ ВЫРАЖЕНИЙ.

485. Пример $(17 + 15) + 14$ читается так: «К сумме чисел 17 и 15 прибавить 14». (4Л4). Сколько получится?

486. Пример $(39 - 18) + 28$ читается так: «К разности чисел 39 и 18 прибавить 28». (К55). Сколько получится?

487. Прочитайте и решите следующие примеры.

$$\begin{array}{ll} \text{(Т93)} & 25 + (12 + 37) = \\ \text{(ОМА)} & 48 - (13 + 25) = \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{(ШКС)} & (78 - 32) - 39 = \\ \text{(655)} & 47 + (89 - 87) = \end{array}$$

488. К числу 48 прибавить сумму чисел 22 и 27. (М94). Сколько получится? Из результата вычли 48. (АЙП). Сколько осталось?

489. К сорока пяти прибавить разность чисел 87 и 38. (293). Сколько получится?

490. Из восьмидесяти пяти вычтите сумму чисел 35 и 18. (НД3). Сколько получится?

491. Из пятидесяти трёх вычтите разность чисел 85 и 37. (435). Сколько получится?

492. Прочитайте примеры и решите их.

$$\begin{array}{ll} \text{(1Д3)} & 74 - (15 + 29) = \\ \text{(414)} & (75 - 36) + 16 = \\ \text{(ТТ3)} & 85 - (44 - 26) = \end{array} \quad \begin{array}{ll} \text{(ПС4)} & (19 + 32) - 23 = \\ \text{(4Р5)} & 28 + (56 - 37) = \\ \text{(944)} & (63 - 24) - 12 = \end{array}$$

493. К двадцати пяти прибавьте сумму чисел 18 и 19. (ТЛ4). Сколько получится?

494. Из разности чисел 83 и 14 вычтите 25. (4Л5). Сколько получится?

495. Из семидесяти четырёх вычесть разность чисел 45 и 18. (656). Сколько получится?

1 СМ. 1 ДМ. 1 М.

496. Нарисуйте отрезок длиной 1 дм 5 см. (ОДК). Сколько сантиметров длина этого отрезка?

497. Прыгун с шестом преодолел планку на высоте 5 м 30 см. (СН4). Выразите высоту прыжка в дециметрах.

498. Оля и Лена с разных концов дорожки бегут друг другу навстречу. До встречи Оля пробежала 17 м, а Лена 19 м. (ПО6). Найдите длину дорожки в метрах.

499. Имеется 2 полоски бумаги. Одна длиной 2 дм 7 см, а другая — 3 дм 4 см. (5Л3). Выразите в сантиметрах сумму длин двух полосок.

500. (ДЛЗ) $5 \text{ дм } 8 \text{ см} + 3 \text{ дм } 1 \text{ см} = \square \text{ см}$

(51Л) $9 \text{ см} + 5 \text{ см} = 1 \text{ дм } \square \text{ см}$

(Л1Л) $28 \text{ см} = 2 \text{ дм } \square \text{ см}$

(ДОП) $1 \text{ м } 8 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

501. (АПЗ) $2 \text{ м } 7 \text{ дм} + 3 \text{ м } 2 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

(ЛВВ) $68 \text{ см} + 22 \text{ см} = \square \text{ дм}$

(ТЯМ) $1 \text{ м} - 3 \text{ дм} = \square \text{ см}$

СЛАГАЕМЫЕ. СУММА.

502. Дано: $38 + 29$. (5Д.5П). Укажите слагаемые. (ТТЗ). Найдите сумму.

503. (5ЛК) $\square + 17 = 24$

(СТЗ) $34 + \square = 81$

(КР4) $34 + \square = 83$

(303) $17 + \square = 52$

(ЗВЗ) $15 + \square = 42$

(С53) $\square + 19 = 63$

504. Первое слагаемое равно 34, а сумма равна 81. (454). Найдите второе слагаемое.

505. Второе слагаемое равно 19, а сумма равна 63. (4Т4). Найдите первое слагаемое.

506. Сумма двух слагаемых равна 25. (08Л). На сколько нужно увеличить одно из слагаемых, чтобы сумма стала равной 40?

507. Сумма двух слагаемых равна 57. (80Л). На сколько нужно уменьшить одно из слагаемых, чтобы сумма стала равной 39?

508. Сумма двух слагаемых равна 50. (ПАР). На какое число нужно увеличить каждое слагаемое, чтобы сумма стала равной 90?

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ.

509. Уменьшаемое равно 35, вычитаемое равно 16. (ОХ). Найдите разность. (В6). На сколько разность больше вычитаемого? (80И). На сколько разность меньше уменьшаемого?

510. Уменьшаемое равно 42, а вычитаемое на 5 меньше, чем уменьшаемое. (4Т4). Найдите разность.

511. Вычитаемое равно 32, а уменьшаемое на 19 больше, чем вычитаемое. (8Д6). Чему равна разность? (Д0С). На сколько вычитаемое больше разности? (00Р). На сколько вычитаемое меньше уменьшаемого?

512. Уменьшаемое больше вычитаемого на 15. (ММ5). Найдите разность. (ДЫН). На сколько вычитаемое меньше уменьшаемого?

513. Вычитаемое на 7 меньше, чем уменьшаемое. (4П5). Найдите разность.

514. Уменьшится или увеличится разность, если увеличить уменьшаемое?

515. Уменьшится или увеличится разность, если увеличить вычитаемое?

516. Уменьшится или увеличится разность, если уменьшить уменьшаемое?

517. Уменьшится или увеличится разность, если уменьшить вычитаемое?

518. 1. (Т53) $\square - 43 = 21$

2. (ИИА) $34 - \square = 28$

3. (5Р3) $\square - 34 = 28$

4. (П23) $43 - \square = 34$

5. (9А3) $43 - \square = 21$

6. (АЛ3) $\square - 34 = 15$

7. (5П3) $\square - 43 = 28$

8. (СП3) $\square - 34 = 21$

519. Уменьшаемое равно 43, а разность равна 21. (ЕВЛ). Найдите вычитаемое. (КА). В предыдущем задании укажите номер того примера, который соответствует этой задаче.

520. Вычитаемое равно 34, а разность равна 28. (ЛТН). Найдите уменьшаемое. (СУ). В задании 517 укажите номер того примера, который соответствует этой задаче.

521. Уменьшаемое увеличили на 17, а вычитаемое уменьшили на 6. (НС3). На сколько увеличится разность?

522. Уменьшаемое увеличили на 12. (УУТ). На сколько надо увеличить вычитаемое, чтобы разность не изменилась?

523. Вычитаемое увеличили на 10. (ЕСУ). На сколько надо увеличить уменьшаемое, чтобы разность возросла на 15?

524. Длина прямоугольника 5 м, ширина 3 м. (ООК). Найдите сумму длин всех сторон прямоугольника?

ЗАДАЧИ В ДВА ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 100.

525. Из корзинки взяли 18 слив. После этого в ней осталось на 5 слив больше, чем взяли. (4ЛЗ). Сколько слив было в корзинке?

526. Из корзинки взяли 20 слив. После этого в ней осталось на 6 слив меньше, чем взяли. (128). Сколько слив было в корзинке?

527. Спортсмен пробежал 48 метров. После этого ему осталось пробежать на 4 м больше, чем он уже пробежал. (САЗ). Сколько метров должен был пробежать спортсмен?

528. Дети пололи грядки на пришкольном участке. После того как они пропололи 7 грядок, им осталось прополоть на 3 грядки меньше, чем уже пропололи. (МДО). Сколько всего требовалось прополоть грядок?

529. Дети поливали грядки на пришкольном участке. После того как они полили 12 грядок, им осталось полить на 5 грядок больше, чем уже полили. (ЕВХ). Сколько грядок требовалось полить?

530. Дети делали кормушки для птиц. После того как они сделали 9 кормушек, им осталось сделать на 3 кормушки

меньше. (М2А). Сколько всего требовалось сделать кормушек?

531. С одной грядки собрали 28 кг моркови, а с другой грядки — на 13 кг больше. (БЛЗ). Сколько килограмм моркови собрали с двух грядок?

532. Катя купила 50 см чёрной ленты, а белой — на 20 см меньше. (ДРЗ). Сколько всего сантиметров ленты купила Катя?

533. С трёх грядок собрали 50 кг моркови. С первой грядки собрали 12 кг моркови, а со второй — 18 кг. (ЯКИ). Сколько килограмм моркови собрали с третьей грядки?

534. Дедушка и внук ловили рыбу. Дедушка поймал 16 рыб, а внук — на 9 меньше. (9ВЗ). Сколько всего рыб поймали дедушка и внук вместе?

535. К обеду надо приготовить картофель. Мать очистила 17 картофелин, а дочь — на 8 меньше. (964). Сколько всего картофелин очистили мать и дочь?

536. В одном автобусе ехали 36 пассажиров, а в другом — на 8 пассажиров больше. (074). Сколько пассажиров ехало в двух автобусах?

537. В трёх автобусах было 80 человек. В первом автобусе — 26 человек, в третьем — 32. (ЕИС). Сколько человек было во втором автобусе?

538. Катя купила 30 см белой ленты, 50 см чёрной, а голубой — на 20 см меньше, чем белой и чёрной вместе. (РРЗ). Сколько сантиметров голубой ленты купила Катя?

539. Один рабочий изготовил 32 детали, а другой 19. Третий рабочий изготовил на 14 деталей меньше, чем первый и

второй вместе. (984). Сколько деталей изготовил третий рабочий?

540. Первый рабочий изготовил 18 деталей, третий — 20. (Ф0Т). Сколько изготовил второй рабочий, если всего они изготовили 69 деталей?

541. (В9)! Сколько треугольников? Сколько квадратов?



542. С одного улья взяли 40 кг мёда, а с другого 53 кг. С третьего улья взяли на 37 кг меньше, чем с первых двух ульев вместе. (С13). Сколько килограмм мёда взяли с третьего улья? (УУФ). На сколько килограмм больше взяли мёда из третьего улья, чем из первого?

543. В одном мотке было 38 м проволоки, во втором — 15 м, а в третьем — на 7 м больше, чем в первых двух. (ЛЛ4). Сколько метров проволоки было в третьем мотке?

544. Нужно посадить 70 саженцев деревьев. В первый день посадили 25 саженцев, а во второй — 26. (02А). Сколько саженцев осталось посадить в третий день?

545. В ящике было 30 кг яблок. Одному покупателю продали 4 кг яблок, а другому — 5 кг. (НК3). Сколько килограмм яблок осталось в ящике?

546. В ящике было 70 кг яблок. До обеда продали 23 кг. К концу дня в ящике осталось 8 кг. (ПОР). Сколько килограмм яблок продали после обеда?

547. За три дня рабочий должен изготовить 100 деталей. В первый день он изготовил 35 деталей, а во второй — 37.

(143). Сколько деталей осталось изготовить в третий день?

548. У Вовы было 80 рублей. За первую покупку он заплатил 15 рублей, а за вторую — 46 рублей. (82С). Сколько рублей у него осталось?

549. За первую покупку заплатили 42 рубля, а за вторую — на 15 рублей меньше. (ТТУ). Сколько рублей истратили?

550. В мотке было 90 м проволоки. В первый день монтер отрезал 28 м, а во второй — 37 м. (ЗКЗ). Сколько метров проволоки осталось в мотке?

551. Требуется начертить 3 отрезка. Первый отрезок длиной 8 см, второй 10 см, а третий на 6 см короче, чем сумма длин первых двух отрезков. (800). Какова длина третьего отрезка? Начертите все эти отрезки.

552. Длина прямоугольника равна 10 см, а ширина на 2 см меньше. (ЗДЗ). Найдите сумму длин всех сторон прямоугольника. Нарисуйте этот прямоугольник.

553. Длина одной стороны треугольника равна 7 см, а другой 6 см. Длина третьей стороны на 5 см меньше, чем сумма первых двух сторон. (7ДТ). Какова длина третьей стороны?

554. Длина одной стороны треугольника — 21 см. Длина другой — также 21 см. Сумма длин всех сторон этого треугольника равна 71 см. (ПИЙ). Найдите длину третьей стороны.

555. Из проволоки длиной 30 см сделали треугольник. Длина одной его стороны 9 см, другой 13 см. (6ДР). Найдите длину третьей стороны.

556. Сумма длин двух сторон треугольника равна 49 см. Длина третьей стороны меньше на 26 см, чем сумма длин первых двух сторон. (РЯК). Найти длину проволоки для изготовления такого треугольника.

557. В школьную столовую привезли 19 кг рисовой крупы и 12 гречневой. За день израсходовали 4 кг гречневой крупы и 7 кг рисовой. Что узнаем, если вычислим:

(903) $19 + 12 = ?$ (ЯДЗ) $12 - 4 = ?$

(803) $4 + 7 = ?$ (8ДЗ) $19 - 7 = ?$

(1АЗ) $(19 + 12) - (4 + 7) = ?$

558. В одной вазе лежало 9 апельсинов, а в другой — на 3 апельсина больше. Что узнаем, если вычислим:

(204) $9 + 3 = ?$ (963) $9 + (9 + 3) = ?$

559. На одной тарелке было 15 пирожков, а на — второй на 4 меньше. Что узнаем, если вычислим:

(М03) $15 - 4 =$ (3А3) $15 + (15 - 4) =$

560. Токарь за два дня выточил 98 деталей. В первый день он выточил 39 деталей. (ЗИУ). На сколько больше деталей выточил токарь во второй день, чем в первый?

561. На тарелке лежало 16 груш. Из неё взяли 5 груш, а затем положили на тарелку на 2 груши больше, чем взяли. (ОДА). Сколько груш осталось на тарелке? Попробуйте решить эту задачу в одно действие?

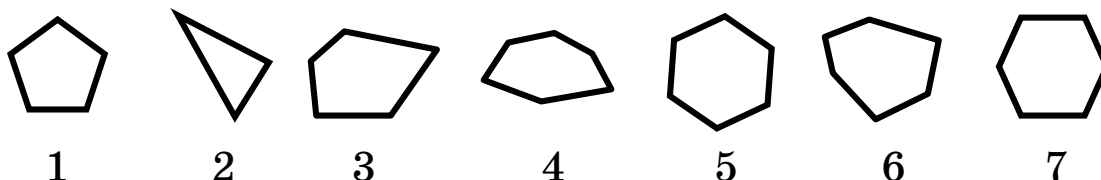
562. У Пети было 30 рублей. Он истратил 15 рублей. Папа дал ему на 7 рублей больше, чем он истратил. (323). Сколько рублей стало у Пети? Решите задачу в одно действие. (ОУК). Какое число здесь является лишним и не влияет на ответ задачи?

563. У Пети было 35 рублей. Он истратил несколько рублей. Папа дал ему на 7 рублей больше, чем он истратил. (4Б3). Сколько рублей стало у Пети?

564. Разность двух чисел равна 45. Вычитаемое увеличили на некоторое число, а уменьшаемое увеличили на 8 больше, чем вычитаемое. (433). Найдите новую разность.

565. Петя задумал число. Прибавил к нему 20 и затем от суммы отнял 12. В результате получилось 37. (НВВ). Какое число задумал Петя?

566. (51). Укажите все шестиугольники.



ЗАДАЧИ, ПРИВОДЯЩИЕ К ПОНЯТИЮ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ.

567. На двух ветках дерева сидят по 5 птичек. (ОДР). Сколько всего птичек сидит на дереве?

568. Четырём ребятам дали по 2 конфеты. (6ДР). Сколько всего конфет раздали?

569. На трёх тарелках лежит по 4 яблока. (28А). Сколько всего яблок лежит на тарелках?

570. На четырёх тарелках лежит по 3 яблока. (2ДР). Сколько всего яблок лежит на тарелках?

571. В классе 25 учеников. Каждому ученику выдали 2 тетради. (А13). Сколько всего тетрадей?

572. В классе 24 ученика. Каждому ученику дали по 3 карандаша. (513). Сколько карандашей раздали?

573. В одной коробке 18 цветных карандашей. (ЯМС). Сколько карандашей в двух таких коробках?

574. В одном вагоне 8 контейнеров. (ЦАХ). Сколько контейнеров в 3 таких вагонах?

575. Нужно разложить по тарелкам 8 пирожков, по 2 пирожка на каждую. (Н1П). Сколько потребуется тарелок?

576. Брату и сестре купили 10 тетрадей и разделили их между ними поровну. (4ВА). По сколько тетрадей досталось каждому?

577. По трём коробкам нужно поровну разложить 18 карандашей. (ММ1). Сколько карандашей будет в одной коробке?

578. Число 12 нужно разделить на 3 равные части. (НА2). Чему равна каждая часть?

579. Ленту длиной 40 см разделили на 2 равные части. (ПАР). Сколько сантиметров в одной части?

580. Нарисуйте отрезок длиной 12 см. Разделите его на 2 равные части. (Н42). Какова длина одной части?

581. Туристам необходимо пройти 60 км за 3 дня, причём одинаковое расстояние каждый день. (ЦКМ). Сколько километров в день они должны проходить?

582. Необходимо поровну разложить по трём полкам 60 книг. (ЦАФ). Сколько книг будет на одной полке?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА.

583. (М52)! (Н82)! (ПА2)! (372)!

$50 + 20 =$	$80 - 60 =$	$50 + 50 =$	$70 + 5 =$
$30 + 40 =$	$100 - 30 =$	$70 + 30 =$	$60 - 1 =$

584. От мотка проволоки отрезали 9 м, а потом ещё 3 м. (МУЗ). Сколько метров проволоки отрезали?

585. Оля купила 8 листов синей бумаги и несколько листов зелёной. Всего она купила 15 листов. (86Д). Сколько листов зелёной бумаги купила Оля?

586. (А4)! (7Р)! (КВ)! (КП)!

$6 + 8 =$	$12 - 5 =$	$8 + 8 =$	$7 + 7 - 9 =$
$7 + 6 =$	$14 - 7 =$	$8 + 9 =$	$4 + 8 - 6 =$
$3 + 9 =$	$17 - 8 =$	$7 + 4 =$	$4 + 9 - 7 =$
$5 + 8 =$	$11 - 4 =$	$9 + 9 =$	$8 + 7 - 9 =$

587. (АХ)! (ЛЦ)! (СС)!

$75 + 5 =$	$85 - 80 =$	$100 - 1 =$
$6 + 42 =$	$74 - 4 =$	$100 - 30 =$

588. (ШТ2)! (СВ2)! (142)!

$45 + 3 =$	$64 + 5 =$	$67 - 60 =$
$45 + 30 =$	$82 + 10 =$	$67 - 6 =$

589. (042)! (Т22)! (ИС2)!

$55 - 2 =$	$99 - 5 =$	$53 + 10 + 7 =$
$55 - 20 =$	$99 - 50 =$	$94 - 60 + 5 =$

590. Мальчиков в классе 12, а девочек 18. (ШМТ). На сколько больше в классе девочек, чем мальчиков?

591. (У2Т) $\square + 7 = 20$ (У2С) $\square - 5 = 6$
(4ВА) $12 - \square = 7$ (К4А) $8 + \square = 8$

592. (005) $1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$
(ММА) $1 \text{ м } 6 \text{ дм} = \square \text{ дм}$
(4Л2) $43 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$
(А12) $58 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

593. (П62)! (У62)! (К82)!
 $50 - 7 =$ $60 - 8 =$ $68 + 30 - 6 =$
 $40 - 6 =$ $72 - 40 =$ $64 + 6 - 3 =$

594. (4Л2)! (УР2)! (БС2)!
 $50 - 3 =$ $40 + 4 =$ $79 + 1 - 5 =$
 $50 - 30 =$ $58 + 2 =$ $63 + 7 + 4 =$
 $57 - 30 =$ $58 + 20 =$ $80 - 4 - 5 =$

595. (ПД2)! (Б42)! (4П2)!
 $26 + 4 + 3 =$ $70 - (15 - 7) =$ $84 - 50 - 6 =$
 $45 + 5 + 7 =$ $40 - (12 - 5) =$ $96 - 70 - 9 =$

596. (У01) $9 + 8 - 7 + 5 =$ (203) $48 - 30 + 7 - 10 =$

597. На одной тарелке лежало 10 пирожков, а на другой — 7. За обедом съели 8 пирожков. (039). Сколько пирожков осталось?

598. Мама испекла 20 оладий. За завтраком съели 10 оладий, а потом мама испекла ещё 8 оладий. (08Б). Сколько оладий стало?

599. В мастерскую по пошиву одежды завезли 28 м чёрного ситца, 32 м синего, а коричневого — столько же, сколько чёрного и синего вместе. (ББ3). Сколько метров завезли коричневого ситца?

600. В столовую привезли 18 л молока. На приготовление кофе истратили 4 л молока, а на — какао 3 л. (ДОГ). Сколько литров молока осталось на другие блюда?

601. Рассмотрите пример: $15 - 6 = 9$.

(ДОФ). Укажите уменьшаемое. (ПВ2). Укажите разность. (983). Укажите вычитаемое. (004). На сколько изменится разность, если уменьшаемое увеличить на 10? (435). На сколько изменится разность, если в заданном примере вычитаемое увеличить на 5?

602. Вычитаемое увеличили на 10. (МОК). На сколько надо увеличить уменьшаемое, чтобы разность не изменилась? (797). На сколько надо увеличить вычитаемое, чтобы при неизменном уменьшаемом разность не изменилась? Разность равна 15. Она равна вычитаемому. (30М). Найдите уменьшаемое. Уменьшаемое равно разности. (ОНН). Найдите вычитаемое.

603. Вычитаемое равно 20, разность равна 30. (А92). Найдите уменьшаемое.

604. Уменьшаемое равно 35, разность равна 15. (142). Найдите вычитаемое.

605. (4П2) $5 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ дм}$

(5П2) $73 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$

(474) $4 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$

(303) $35 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см.}$

606. В школьном дворе играли 15 мальчиков. Сначала ушли 7 мальчиков, а потом — ещё 3. (НВ2). Сколько мальчиков осталось во дворе?

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 607. (3С2)! | (А11)! | (931)! |
| $37 + 6 =$ | $76 + 5 =$ | $58 + 4 =$ |
| $45 + 8 =$ | $65 + 6 =$ | $27 + 5 =$ |
| $24 + 7 =$ | $83 + 8 =$ | $63 + 9 =$ |
| 608. (ОХ1)! | (942)! | (672)! |
| $43 - 6 =$ | $23 - 9 =$ | $22 - 3 =$ |
| $54 - 8 =$ | $72 - 5 =$ | $85 - 8 =$ |
| $65 - 7 =$ | $34 - 6 =$ | $77 - 9 =$ |
| 609. (882)! | (742)! | (ДТ2)! |
| $30 - (17 - 8) =$ | $90 - (12 - 5) =$ | $70 - (15 - 8) =$ |
| $62 - (14 - 7) =$ | $80 - (11 - 6) =$ | $60 - (13 - 5) =$ |

610. (283). На сколько больше число 74, чем 60?

611. (3С2). На сколько число 70 меньше, чем 95?

612. Выпишите в один столбик примеры с одинаковыми уменьшаемыми, а в другой — с одинаковыми вычитаемыми.

Решите примеры.

- | | | | |
|-------|-------------|-------|-------------|
| (ТР1) | $90 - 30 =$ | (А31) | $87 - 30 =$ |
| (ЗА1) | $80 - 60 =$ | (711) | $80 - 8 =$ |
| (НА2) | $34 - 30 =$ | (Р52) | $80 - 20 =$ |

613. У токаря 2 ученика. Первый ученик изготовил 8 деталей, а второй 7, а токарь изготовил столько же, сколько оба его ученика вместе. (ДО1). Сколько деталей изготовил токарь?

614. От мотка проволоки отрезали 78 м, а потом — ещё 6 м. После этого в мотке осталось проволоки столько же, сколько всего отрезали. (2Р2). Сколько метров проволоки осталось?

615. (181)!	(761)!	(221)!
$49 + 4 - 5 =$	$38 + 7 - 4 =$	$7 + 7 + 80 =$
$56 + 6 - 7 =$	$66 + 8 + 4 =$	$70 - 9 - 30 =$
$27 + 5 - 8 =$	$24 + 6 + 5 =$	$9 + 4 + 70 =$

616. В бидоне было несколько литров молока. После того как из него взяли 12 литров, там осталось 22 литра. (ЗУХ). Сколько литров молока было в бидоне?

617. Когда в столовой израсходовали 15 кг крупы, там осталось ещё 30 кг крупы. (А71). Сколько килограмм крупы было?

618. Решите удобным способом.

(454)!		(555)!	
(ОД1)	$25 - (5 + 8) =$	(ПО1)	$48 - (8 + 9) =$
(2У2)	$27 - (7 + 6) =$	(СР3)	$59 - (9 + 4) =$
(982)	$(30 + 8) - 6 =$	(ПА1)	$(20 + 9) - 7 =$

619. (881)!	(5П1)!	(3К1)!
$23 + 35 =$	$40 + 24 =$	$50 + 35 =$
$32 + 48 =$	$44 + 16 =$	$62 + 24 =$
$31 + 29 =$	$72 + 28 =$	$33 + 47 =$

620. (ДОФ)!	(1Б1)!	(Т91)!
$78 - 35 =$	$88 - 44 =$	$95 - 33 =$
$54 - 23 =$	$28 - 15 =$	$100 - 25 =$
$66 - 16 =$	$35 - 13 =$	$84 - 62 =$

621. После того как от некоторого числа отняли 7, получили 6. (021). Какое это было число?

622. Задумали некоторое число. После того как от него отняли 8, осталось 6. (2У2). Какое число задумали?

623. Задумали некоторое число. После того как к нему прибавили 12, а затем отняли 6, осталось 6. (КМБ). Какое число задумали?

624. Задумали некоторое число. К нему прибавили 4 и вычли 48. В результате получили 0. (А51). Какое число задумали?

625. Задумали некоторое число. Это число увеличили на 25, а затем уменьшили на 8. В результате получили 67. (С11). Какое число задумали?

626. (2С7)! (0П8)! (0А9)!
(101) $18 + 17 =$ (А31) $38 + 19 =$ (Т54) $29 + 34 =$
(631) $25 + 28 =$ (5Т2) $44 + 17 =$ (Д91) $75 + 19 =$
(771) $42 + 19 =$ (6Р1) $27 + 15 =$ (031) $35 + 58 =$
(071) $55 + 26 =$ (5Т3) $36 + 27 =$ (011) $45 + 47 =$

627. (ДА1)! (382)! (МП3)!
(281) $45 - 27 =$ (Д83) $34 - 16 =$ (143) $52 - 24 =$
(ДД2) $54 - 36 =$ (6Т1) $62 - 19 =$ (1Д2) $71 - 33 =$
(361) $83 - 54 =$ (Д21) $43 - 26 =$ (ДД1) $35 - 19 =$
(302) $64 - 27 =$ (УУХ) $75 - 57 =$ (С91) $86 - 28 =$

628. К празднику ребята купили 45 красных шаров и 28 жёлтых. Детскому саду они подарили 18 красных шаров и 14 жёлтых. Объясните, что узнаете, выполнив действия:

(731) $45 + 28 =$ (Д81) $28 - 14 =$
(ПД1) $18 + 14 =$ (671) $(45 + 28) - (18 + 14) =$
(1С1) $45 - 18 =$ (202) $45 - 28 =$

629. (ДП1)!		(НТ2)!	(403)!
(6П1)	$22 + 29 =$	(Т35)	$17 + 55 =$
(БНХ)	$13 + 57 =$	(Д16)	$18 + 73 =$
(5Т3)	$35 + 28 =$	(ДТ7)	$14 + 68 =$
(5Р4)	$46 + 19 =$	(018)	$27 + 64 =$

630. (054)!		(МТ5)!	(1Т6)!
(7ПВ)	$91 - 14 =$	(Т51)	$92 - 24 =$
(ЛТТ)	$82 - 15 =$	(121)	$55 - 18 =$
(3ДД)	$63 - 25 =$	(АР1)	$74 - 28 =$
(2М1)	$32 - 14 =$	(М2С)	$35 - 16 =$

631. В двух бочках было 100 вёдер воды. В одной из — них 46 вёдер. (А91). Сколько вёдер воды было во второй бочке?

632. Когда из бочки взяли 35 вёдер воды, в ней осталось 28 вёдер. (7Т1). Сколько вёдер воды было в бочке сначала?

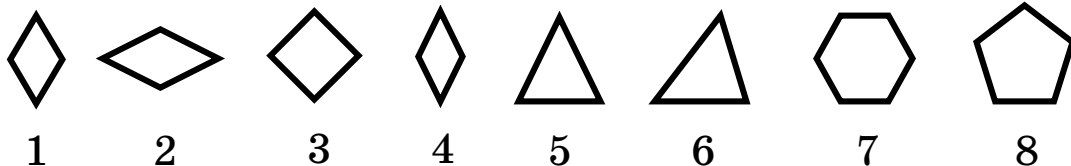
633. (161). На сколько надо увеличить число 35, чтобы получить 60?

634. (1Д1). На сколько надо уменьшить число 82, чтобы получить 46?

635. (572) $\square - 25 = 38$ (С52) $72 - \square = 26$

636. (61). Выпишите, все однозначные числа, которые больше числа 4. (8Т). Увеличьте все записанные числа на 3. (СИ). Сколько получилось однозначных чисел? (ВК). Сколько получилось двузначных чисел?

637. (2Ф). Укажите номера всех ромбов.



638. (7П7). Запишите число, которое надо прибавить к 25, чтобы получить самое большое двузначное число.

639. (ДДО). Сколько получится, если к самому маленькому двузначному числу прибавить самое большое однозначное число?

640. (758). Запишите число, которое нужно вычесть из 72, чтобы получить самое большое однозначное число.

641. (Р99). Запишите число, которое надо вычесть из 85, чтобы получить самое маленькое двузначное число.

642. (5Т6). Какое число надо вычесть из 69, чтобы получить самое маленькое однозначное число, не равное нулю.

643. (0А7)!	(С78)!
(А7П) $(69 + 17) - 38 =$	(98А) $(68 + 14) - 46 =$
(62Р) $(19 + 18) - 28 =$	(ПАС) $(29 + 51) - 56 =$
(90Т) $(55 + 8) - 24 =$	(ОАД) $(47 + 30) - 69 =$
(ОД1) $(18 + 35) - 45 =$	(ДД2) $(79 + 4) - 65 =$

644. (КД9)!	(ЛСО)!
(НМ) $(80 - 26) - 18 =$	(НО) $(92 - 36) - 19 =$
(45) $(94 - 28) - 20 =$	(ЦО) $(96 - 46) - 17 =$
(ЗДЗ) $(100 - 25) - 39 =$	(69) $(100 - 24) - 26 =$
(НК) $(100 - 20) - 53 =$	(ПМ) $(100 - 18) - 52 =$

645. До обеда в магазине продали 27 велосипедов, а после обеда — 38. После этого осталось ещё 35 велосипедов. (ЗБ). Сколько велосипедов было в магазине?

646. В первый день до обеда в магазине продали 26 велосипедов, а после обеда — 29. На второй день осталось продать на 18 велосипедов меньше, чем продали в первый день. (984). Сколько велосипедов осталось продать во второй день?

+ -

647. (751)	$8 * 8 * 7 = 9$	(242)	$7 * 7 * 5 = 5$
(2A3)	$9 * 2 * 4 = 11$	(574)	$5 * 9 * 3 = 17$
(265)	$18 * 7 * 4 = 7$	(ДС6)	$25 * 8 * 7 = 10$

648. (P15)!		(Ш66)!	
(ДР2)	$(38 + 23) + 27 =$	(833)	$(58 + 23) + 12 =$
(594)	$(47 + 18) + 12 =$	(595)	$(23 + 35) + 17 =$
(Д76)	$(52 + 19) + 11 =$	(ОР7)	$(65 + 7) + 15 =$
(ТР8)	$(28 + 29) + 12 =$	(Р19)	$(33 + 27) + 17 =$

649. (21Т)!		(Р80)!	
(281)	$47 - 29 =$	(634)	$94 - 36 =$
(Т50)	$85 - (47 - 29) =$	(С74)	$100 - (94 - 36) =$
(С53)	$90 - (92 - 46) =$	(ИФИ)	$100 - (81 - 36) =$
(СР3)	$92 - 46 =$	(ЕЖЕ)	$73 - 36 =$
(СТ5)	$100 - (93 - 35) =$	(А96)	$100 - (95 - 48) =$
(777)	$83 - (38 - 19) =$	(Р78)	$84 - (36 - 18) =$

650. С первого участка собрали 38 мешков картофеля, а со второго участка — на 7 мешков больше, чем с первого. С третьего участка собрали на 5 мешков меньше, чем со второго. (СТ9). Сколько мешков картофеля собрали с третьего участка?

651. Миша нашёл 15 грибов, Нина нашла 17 грибов, а Коля нашёл на 8 грибов меньше, чем Миша и Нина вместе. (ЗСО). Сколько грибов нашёл Коля?

652. Решите наиболее удобным способом.

(НПЗ)!		(254)!	
(5Т5)	$27 + (65 - 26) =$	(8П6)	$39 + (87 - 36) =$
(737)	$45 + (74 - 43) =$	(А58)	$19 + (43 - 15) =$
(ДТ9)	$58 + (82 - 54) =$	(870)	$73 + (81 - 72) =$
(83П)	$85 + (91 - 84) =$	(ВЕП)	$29 + (56 - 28) =$

653. Составьте все примеры на сложение однозначных чисел с ответом 13. (303). Сколько получилось примеров, у которых первое слагаемое меньше второго? (ШИС). Сколько всего получилось примеров?

654. Составьте все примеры на сложение однозначных чисел с ответом 14. (278). Сколько получилось примеров, у которых первое слагаемое меньше или равно второму слагаемому? (435). Сколько всего получилось примеров?

655. Три стекольщика застеклили 76 рам. Первый застеклил 25 рам, второй — столько же. (1А1). Сколько рам застеклил третий стекольщик?

656. Петя, Ваня и Витя наполнили бочку водой, в которую входит 25 вёдер. Петя принёс 8 вёдер и Витя столько же. (635). Сколько вёдер принёс Ваня?

657. (031)! (АА2)!

(43П)	$85 - (15 + 18) =$	(20А)	$42 - (12 + 17) =$
(3АР)	$63 - (13 + 28) =$	(88С)	$51 - (25 + 16) =$
(12Т)	$84 - (24 + 27) =$	(22Д)	$97 - (32 + 46) =$
(341)	$92 - (36 + 28) =$	(085)	$77 - (27 + 31) =$

658. Составьте все примеры на вычитание двузначных чисел, которые меньше числа 20, с ответом 5. (537). Сколько всего получилось примеров?

659. Составьте все примеры на вычитание двузначных чисел, которые меньше числа 30, с ответом 17. (СП5). Сколько всего получилось примеров? (УМС). Какое самое большое вычитаемое в этих примерах?

660. На аэродроме было 28 самолётов. Несколько из них улетело, а прилетело на 3 самолёта больше, чем улетело. (922). Сколько — самолётов на аэродроме?

661. На аэродроме было 27 самолётов. Несколько из них улетело, а прилетело на 3 самолёта меньше, чем улетело. (343). Сколько самолётов стало на аэродроме?

$$\boxed{> < =}$$

662. (РОИ)!

$$70 \text{ см} * 7 \text{ дм}$$

$$58 \text{ см} * 5 \text{ дм} 9 \text{ см}$$

(ИМЫ)!

$$38 \text{ см} * 3 \text{ дм} 4 \text{ см}$$

$$27 \text{ см} * 2 \text{ дм} 7 \text{ см}$$

663. (Д01)!

$$(280) \quad 28 + \square = 45$$

$$(1Д1) \quad \square + 27 = 63$$

$$(302) \quad 35 + \square = 72$$

$$(8Р3) \quad \square + 15 = 97$$

(542)!

$$(9Д4) \quad 19 + \square = 54$$

$$(П85) \quad \square + 43 = 82$$

$$(А76) \quad 44 + \square = 86$$

$$(0Д7) \quad \square + 54 = 71$$

664. (423)!

$$(СП8) \quad \square - 18 = 32$$

$$(470) \quad 65 - \square = 23$$

$$(532) \quad \square - 35 = 36$$

$$(474) \quad 74 - \square = 28$$

(Н44)!

$$(759) \quad \square - 24 = 37$$

$$(ПД1) \quad 51 - \square = 19$$

$$(Р13) \quad \square - 27 = 43$$

$$(6П5) \quad 83 - \square = 25$$

665. Сумма равна 73, одно из слагаемых равно 29. (6Т6). Найдите другое слагаемое.

666. Вычитаемое равно 25, разность равна 15. (4Т7). Найдите уменьшаемое.

667. Нарисуйте прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина на 2 см меньше. (ПА). Найдите сумму длин всех сторон прямоугольника.

668. Для ремонта крыши завезли в первый день 38 листов железа, а во второй — 34. На весь ремонт требуется на 20 листов железа больше, чем уже завезли. (039). Сколько всего листов железа требуется для ремонта крыши?

669. От мотка проволоки отрезали сначала 15 м, а затем 25 метров. После этого в мотке осталось на 10 м меньше, чем отрезали. (100). Сколько метров проволоки осталось в мотке?

670. Уменьшаемое равно 64, а разность равна 15. (СР8). Найдите вычитаемое.

671. Начертите три отрезка: первый 7 см, второй на 2 см длиннее, а длина третьего на 8 см меньше, чем сумма длин первого и второго отрезков вместе. (П1П). Какова длина третьего отрезка?

672. Нарисуйте квадрат со стороной 4 см. (200). Найдите сумму длин всех сторон квадрата.

673. (96) $2 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

(757) $2 \text{ дм } 8 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

(2Т8) $5 \text{ дм } 6 \text{ см} + 3 \text{ дм } 2 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

(0Т9) $5 \text{ дм } 8 \text{ см} + 2 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

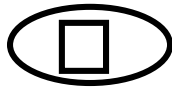
(700) $6 \text{ дм } 4 \text{ см} + 3 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

674. Длина прямоугольной рамки из проволоки равна 10 см, а ширина на 2 см меньше. (32П). Какой длины получится проволока, если разогнуть эту рамку? (ТНХ). Какой длины получится проволока, если длину рамки увеличить на 10 см и ширину увеличить на столько же? (НИВ). Какой получится длина рамки, если ширина её 15 см, а длина проволоки 70 см?

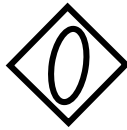
675. (ЕМЕ). Укажите все номера фигур, где овалы находятся в квадрате.



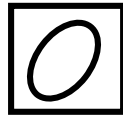
1



2



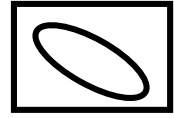
3



4



5



6

ПРОВЕРОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

Проверочная работа 3(а).

1. Выполните действия.

(2АД)!

$$12 - 3 =$$

$$3 + 8 =$$

$$6 + 9 =$$

$$12 - 7 =$$

(АТ1)!

$$70 + 3 =$$

$$7 + 40 =$$

$$39 - 9 =$$

$$68 - 10 =$$

(702)!

$$55 + 30 =$$

$$5 + 83 =$$

$$34 + 6 =$$

$$40 - 3 =$$

(Д43)!

$$48 - 10 =$$

$$44 - 2 =$$

$$67 - 5 =$$

$$38 + 4 =$$

2. Запишите только ответы.

(634)! $50 + 20 =$

$$10 + 3 =$$

$$6 + 10 =$$

$$18 - 8 =$$

$$80 - 50 =$$

3. (855). Запишите числа, пропущенные в ряду:

47, 48, 49, 52, 54.

Проверочная работа 3(б).

1. На двух полках стоит 17 книг. На одной полке — 8 книг. (6С). Сколько книг — на второй полке?

В коробке осталось 11 конфет после того, как 9 конфет из неё взяли. (1СП). Сколько конфет было в коробке?

Проверочная работа 3(в).

1. В парке росло 12 клёнов. Осенью посадили ещё несколько клёнов и тогда их стало 19. (46). Сколько клёнов посадили осенью?

2. Выполните действия.

(ТА7)!

$$37 + 40 =$$

$$56 + 4 =$$

$$76 - 20 =$$

(С78)!

$$82 + 7 =$$

$$50 - 6 =$$

$$67 - 4 =$$

(559)!

$$85 - 70 =$$

$$73 + 9 =$$

$$37 - 17 =$$

3. (070). Запишите «соседей» числа 73: ..., 73,

Контрольная работа 3(а).

1. Ребята высадили на клумбу 18 колокольчиков и 35 тюльпанов. (41П). Сколько всего цветов ребята высадили на клумбу?

2. Выполните действия.

(ТТА)!

$$8 + 7 =$$

$$18 - 9 =$$

$$47 + 10 =$$

(С2Р)!

$$63 + 7 =$$

$$83 - 20 =$$

$$69 - 5 =$$

(57С)!

$$93 + 5 =$$

$$70 - 4 =$$

$$8 + 40 =$$

3. (ТАТ)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$7 * 7 + 2$$

$$8 - 1 * 8$$

Контрольная работа 3(б).

1. В 1 «А» — классе 25 учеников, а в 1 «Б» — 20 учеников. (4Т). Сколько всего учеников в двух классах?

2. Выполните действия.

(611)!

$$42 + 7 =$$

$$68 - 6 =$$

$$6 + 8 =$$

$$13 - 9 =$$

(ХИЖ)!

$$90 - 7 =$$

$$7 + 63 =$$

$$83 - 40 =$$

$$44 + 46 =$$

(653)!

$$53 + 20 =$$

$$5 + 44 =$$

$$77 - 34 =$$

$$80 - 53 =$$

3. (Р6.ШП). Запишите пропущенные числа в следующем ряду: 88, ..., 93.

Контрольная работа 3(в).

1. В группе 30 спортсменов, причём 18 из них лыжники, а остальные легкоатлеты. (ЖМ). Сколько легкоатлетов в группе?

2. (РД.ШЛ)! Сравните и поставьте знак $>$, $<$, $=$.

$$7 * 10 - 3 \quad 5 - 5 * 0$$

3. Выполните действия.

(384)! $5 + 8 =$

$16 - 7 =$

$54 + 20 =$

(675)! $74 - 40 =$

$7 + 15 =$

$9 + 50 =$

(3А6)! $82 + 7 =$

$60 - 8 =$

$35 - 9 =$

Контрольная работа 3(г).

1. В трёх кусках было 85 м материи. В первом куске было 34 м, во втором 27 м. (9А). Сколько метров материи было в третьем куске?

2. Выполните действия.

(34) $52 - 30 =$

(СП) $27 + 26 =$

(23) $38 + 53 =$

(НА) $52 - 28 =$

(ПА) $47 - 19 =$

(02) $36 - 17 =$

3. (36). $31 - \square = 8$.

Контрольная работа 3(д).

1. Решите задачу.

На школьном участке работали 18 мальчиков и 13 девочек. Пололи грядки 16 человек, а остальные поливали цветы. (82). Сколько человек поливали цветы?

2. Выполните действия.

(Я2) $6 + 33 =$

(22) $43 - 32 =$

(92) $26 + 9 =$

(6А) $14 - 6 =$

(П1П) $16 - 8 =$

(25) $55 + 27 =$

3. (Т3). $\square - 35 = 36$.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика: Учебник для первого класса трёхлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1990. — 176 с.

2. Уткина Н. Г., Пышкало А. М. Сборник упражнений и проверочных работ по математике. I—III классы. — М.: Просвещение, 1973. — 208 с.

3. Шевелёв Ю. П. Учись читать. Учись считать. 1 класс. Подготовительные группы детских садов. — Томск: Изд-во Томск. акад. систем управления и радиоэлектроники, 1994. — 128 с.

Учебное издание

Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Магазинников Леонид Иосифович

МАТЕМАТИКА

Для начальной школы

в пяти частях

Часть 1

Техн. редактор С. Э. Астапенко
Художник В. Ю. Кульгавая
Корректор И. Ю. Васильева
Верстка А. И. Миляков

Сдано в набор 05.10.2002. Подписано в печать с оригинал-макета 05.02.2003.
Формат 84x108/16. Бумага офсетная. № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 12,07. Тираж 500. Заказ № 559.