

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)
Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Л. И. Магазинников

МАТЕМАТИКА

для начальной школы

в пяти частях

ЧАСТЬ 2

3-е издание, переработанное и дополненное

Томск
2003

УДК 371.694:681.3.06

ББК 22.1с51я721

М 12

Рекомендовано учёным советом Института образования Сибири,
Дальнего Востока и Севера РАО
в качестве учебного пособия для средней школы.

Рекомендовано управлением образования
Администрации Томской области

М 12 **Магазинников Л. И.** Математика: Для начальной школы: В 5-х ч. — 3-е изд., переработан. и доп. — Томск: Дельтаплан, 2003. — Ч. 2. — 150 с. — (Автоматизированная технология обучения «Символ»).

ISBN 5-94154-039-6

Дидактический материал, представленный в пяти частях данного практикума, соответствует программе современной начальной школы. Практикум ориентирован на автоматизированную технологию обучения. Её суть в том, что каждый учащийся может, не обращаясь к учителю, самостоятельно проверить правильность выполнения упражнений при помощи электронного репетитора «Символ» (разработка ТУСУРа). Это особенно важно для детей, лишенных возможности посещать школу (по болезни, инвалидности и др.). Благодаря автоматизированной технологии обучения учащиеся с первых лет обучения приобретают навыки работы с тестовыми формами контроля.

Для учащихся начальных классов.

УДК 371.694:681.3.06

ББК 81.411.2—921с51

Разработка и внедрение информационно-дидактической системы ИДС «Символ» выполняются Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники совместно с производственно-технологической компанией «Трансэлектро» (руководители А.И. Романюк, В.И. Буслаев).

ISBN 5-94154-039-6

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2003
© Магазинников Л. И., 2003, с изменениями

СОДЕРЖАНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ.	5
Правила самотестирования с применением электронного репетитора «Символ».....	8
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.	12
Понятие натурального ряда чисел.	12
Числовые выражения.	22
Проверка сложения.	25
Сложение двузначных чисел столбиком без перехода через десяток.....	28
Вычитание двузначных чисел столбиком без перехода через десяток.....	30
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.....	33
Проверка вычитания.	36
Сложение двузначных чисел столбиком с переходом через десяток.....	39
Вычитание двузначных чисел столбиком с переходом через десяток.	40
Понятие обратной задачи.....	43
Дополнительные упражнения.	46
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.	51
Умножение.	51
Произведение. Множители.	56
Умножение числа 2.....	57
Перестановка множителей.....	59
Умножение на 2.	60
Деление.....	62
Вычисление одного из множителей по произведению и другому множителю.	68
Делимое. Делитель. Частное.	69
Вычисление делимого и делителя.....	76
Понятия равенства и неравенства.....	77

Вычисление частного путём подбора множителя.	79
Вычисление произведения, когда один из множителей равен единице. Деление на 1.....	80
Умножение и деление чисел, кратных десяти. Умножение и деление нуля.....	84
Дополнительные упражнения.	86
ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ.	90
Таблица умножения и деления на 2.	90
Чётные и нечётные числа.	92
Таблица умножения на 3.	95
Знакомство с операциями: увеличить или уменьшить число в несколько раз.	97
Таблица умножения на 4.	104
Порядок действий в выражениях без скобок.....	105
Порядок действий в выражениях со скобками.	109
Таблица умножения на 5.	111
Дополнительные упражнения.....	115
Таблица умножения на 6.	118
Таблица умножения на 7.	123
Умножение суммы на число.....	126
Таблица умножения на 8 и 9.	128
Дополнительные упражнения.	142
ЛИТЕРАТУРА.....	148

ВВЕДЕНИЕ.

Практикум продолжает серию «Автоматизированная технология обучения» по русскому языку и математике для начальной школы.

Основное назначение данной технологии — оказать помощь учителю и родителям в организации самостоятельной работы и тестирования учащихся.

В конце практикума, как принято в начальной школе, не приводятся ответы, поэтому при традиционной системе обучения правильность решения может проверить только учитель. Главная же особенность технологии состоит в том, что все ответы учащихся может проверить самостоятельно, с помощью электронного репетитора «Символ». Для этого в пособиях перед условием каждого упражнения в скобках приведен специальный буквенно-цифровой код, называемый *кодом задания*.

Электронный репетитор «Символ» — это специализированный микрокомпьютер размером со школьный пенал. Работа с ним настолько проста, что учащиеся даже первого класса осваивают правила работы за несколько минут.

Объём материала, предлагаемого практикума, и последовательность его изучения соответствуют учебнику математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, а часть геометрических задач — учебникам школы Л. В. Занкова и И. И. Аргинской.

Практикум дополнен большим числом геометрических заданий. Предусмотрена работа с линейкой, циркулем и транспортиром для выполнения несложных геометрических построений. Много задач на преобразование фигур, сложенных из палочек, а также на отыскание и подсчёт определённых фигур на другой, более сложной фигуре.

В дополнительные упражнения включены задачи с нестандартным содержанием, развивающие творческие способности учащихся.

С помощью электронного репетитора «Символ» и соответствующего методического обеспечения удаётся сравнительно легко реализовать разноуровневый подход в обучении. Учитель может выдать задания с учётом уровня подготовки учащегося, его психологических особенностей и обеспечить приемлемый для него темп освоения учебного материала. Сам процесс работы с репетитором развивает внимание, координацию движений и настойчивость при отыскании правильного решения.

Условные обозначения, принятые в практикуме, взяты из вышеупомянутого учебника математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой:

- неизвестное число, которое требуется найти;
- промежуточное неизвестное число, после нахождения которого оно будет использовано для отыскания окончательного результата;
- * — пропуск одного из знаков: ($<$), ($>$), ($=$), ($+$), ($-$), (\cdot), ($:$).
- ! — напоминает о том, что под одним кодом задано несколько упражнений.

**В практикум включены следующие виды
геометрических заданий:**

1. Отрезки. Лучи. Название отрезков. Измерение отрезков.
2. Треугольники и их виды.
3. Периметр фигуры.
4. Прямоугольники, квадраты, четырёхугольники.
5. Углы, их задание. Острые, прямые и тупые углы.
6. Подсчёт числа треугольников и других фигур на заданной фигуре.
7. Преобразование фигур, сложенных из палочек.
8. Вершины, стороны и углы треугольников и многоугольников.
9. Диагонали многоугольника.
10. Ломаная.
11. Свойство: сумма двух сторон треугольника больше длины третьей стороны.
12. Расстояние от точки до прямой.

ПРАВИЛА САМОТЕСТИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ».

Для проверки правильности полученного ответа учащийся выполняет следующие действия:

1. Нажимает кнопку «Сброс» — загорается индикатор «0».
2. Набирает код задания, указанный перед условием задания в круглых скобках.
3. Набирает ответ.
4. Нажимает кнопку «Контроль».

Если загорается индикатор «Правильно», то ответ признается верным; если загорается индикатор «Неправильно», то ответ является неверным.

В геометрических задачах для обозначения границ отрезков, вершин многоугольников используются буквы латинского алфавита, расположенного над индикаторами пароля. При этом, например, русской букве В (вэ) и латинской букве *B* (бэ) на клавиатуре устройства «Символ» соответствуют разные кнопки. Надо быть внимательным и не путать эти кнопки.

При перечислении названий вершин, отрезков буквы нужно вводить в алфавитном порядке.

Поясним эти правила на примерах.

Пример 1.

(ОПМ). Вычислите: $7 \cdot 8 + 6 \cdot 6 =$

Учащийся решает пример, получает ответ 92 и вводит в устройство ОПМ92, где ОПМ — код задания, а 92 — ответ. Затем нажимает кнопку «Контроль» — загорается индикатор «Правильно».

Пример 2.

$$(НН1)! \quad 62 - 15 = \quad 35 + 18 = \quad 71 - 27 = \quad 46 + 34 =$$

Знак «!» напоминает о том, что под одним кодом задано несколько упражнений.

Для проверки правильности выполнения такого задания учащемуся нужно решить все примеры, набрать код задания, а затем ввести полученные ответы для каждого примера по порядку, начиная с первого, не разделяя их никакими знаками. В данном случае нужно набрать код НН1, а затем ответы 47 53 44 80.

Пример 3.

(УПД)!

$$(ПС1) \quad 90 - 7 - 60 =$$

$$(ДД2) \quad 27 + 8 - 17 =$$

$$(С73) \quad 50 - 14 + 9 =$$

$$(ЛТИ) \quad 56 - 7 + 19 =$$

В данном примере используется двойное кодирование заданий. Если для учащегося все эти примеры кажутся достаточно простыми, то он может ввести только один общий код УПД всего задания, а затем набрать ответы 23 18 45 68 ко всем примерам. Но если хотя бы в одном примере он допустит ошибку, то на электронном репетиторе загорится индикатор «Неправильно». В этом случае учащийся может проверить ответ каждого отдельного примера. Для этого и приведены соответствующие коды для каждого примера.

Пример 4.

Решите с проверкой.

(4Б4)!

$$45 + 34 = \boxtimes$$

$$\boxtimes - 34 =$$

$$\boxtimes - 45 =$$

В этом примере используется промежуточное неизвестное число \boxtimes . После его нахождения можно будет вычислить окончательный результат. Кроме того, восклицательный знак напоминает, что под одним кодом содержатся несколько ответов.

$45 + 34 = 79$. Следовательно, неизвестным промежуточным числом является число 79.

Учащийся должен подставить в примере число 79 вместо \boxtimes и вычислить результат. В данном случае:

$$79 - 34 = 45 \text{ и } 79 - 45 = 34.$$

Следовательно, правильными ответами являются числа

79, 45 и 34.

На клавиатуре репетитора учащийся набирает

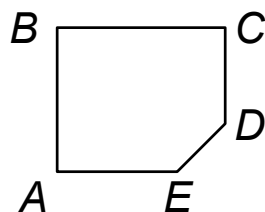
4Б4 79 45 34.

Пример 5.

Оля вымыла чайные чашки и поставила их на полку в 3 ряда, по 5 чашек в каждый ряд. (82А). Сколько чашек вымыла Оля?

Правильным ответом в этой задаче является число 15. Для проверки ответа учащийся вводит 82А15.

Пример 6.



Рассмотрите изображенную фигуру. (43Ш). Сколько углов у неё? (АКБ.57). Выпишите названия вершин всех прямых углов.

В этом задании ответом на первый вопрос является число 5, так как эта фигура — пятиугольник. Учащийся набирает на клавиатуре репетитора 43Ш 5. Ответом на второй вопрос является последовательность латинских букв *ABC*.

На клавиатуре репетитора набираем АКБ.57 *ABC*.

Пример 7.

Правила самотестирования в режиме тренажера таблицы сложения или умножения поясним на примере: (*BB + AD*). Выполните четыре примера на сложение.

Учащийся выполняет следующие действия:

- 1) набирает код задания *BB + AD*. Загораются индикаторы с цифрами «5» и «8»;
- 2) складывает их, набирает на клавиатуре их сумму — число 13 и нажимает кнопку «Контроль». Загорается индикатор «Правильно» и цифра «8»;
- 3) так как горит только одна цифра, то ее нужно сложить с собой. Учащийся набирает ответ — число 16, нажимает кнопку «Контроль» и т. д.

Если в каком-либо примере будет допущена ошибка, то после нажатия кнопки «Контроль» загорится индикатор «Неправильно». В этом случае кнопку «Сброс» нажимать не нужно, а нужно снова ввести вариант ответа.

Когда все четыре примера будут решены, то индикаторы «Правильно» и «Неправильно» начнут по очереди мигать и можно приступать к новым заданиям.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ.

ПОНЯТИЕ НАТУРАЛЬНОГО РЯДА ЧИСЕЛ.

На уроках математики вы узнаете, что существуют различные числа: целые, дробные, положительные, отрицательные и другие. Числа, которые мы изучали в первом классе и изучаем сейчас, называют **натуральными**. Если их записать в порядке возрастания, начиная с единицы, то получится натуральный ряд чисел:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ...

Троеточие после числа 12 говорит о том, что дальше есть ещё бесконечно много натуральных чисел. Пока мы изучаем натуральные числа, не превышающие — 100.

Число 0 особое. Оно **ненатуральное**.

Складывая два любых натуральных числа, получаем опять натуральное число. Если из натурального числа вычесть меньшее натуральное число, то получится также **натуральное** число.

1. (7А)! Запишите цифрами натуральные числа: восемнадцать, тридцать девять, пятьдесят шесть, сорок два, семьдесят четыре.

2. (9Л)! Числа: 35, 28, 75, 19, 93, 87 запишите в порядке убывания.

3. (АП)! Запишите числа, состоящие:

- а) из пяти десятков и трёх единиц;
- б) из семи десятков и пяти единиц;
- в) из четырёх десятков и девяти единиц.

Каждое из чисел 0, 1, 2, ..., 9 записывается одним знаком. Такие числа называются **однозначными**. Числа 10, 11, ..., 99 называются **двузначными**. Для их записи используется две цифры. Рассмотрим, например, число 45. В нём 4 десятка и 5 единиц. Единицы пишутся на первом месте, считая справа налево. Они называются **единицами первого разряда**. Десятки пишутся на втором месте. Они называются **единицами второго разряда**. Таким образом, в числе 45 имеется 5 единиц первого разряда и 4 единицы второго разряда.

4. Сколько единиц первого разряда и сколько единиц второго разряда содержится в числе:

(4П) 75?

(ПД) 83?

(9Т) 50?

5. Запишите число, состоящее:

(Т7) из шести единиц второго разряда и трёх единиц первого разряда;

(9Д) из четырёх единиц первого разряда и трёх единиц второго разряда.

6. (80). Укажите наибольшую сумму двух различных однозначных чисел.

7. Составьте все возможные примеры на вычитание однозначных чисел с ответом 2 и с ответом 3.

(46). Сколько получилось примеров с ответом 3?

(6А). Сколько получилось примеров с ответом 2?

8. Вычислите:

(ТС1)!

(242)!

(173)!

(5Д4)!

$$29 + 1 =$$

$$10 - (4 + 2) =$$

$$40 + 7 =$$

$$40 + 50 =$$

$$70 - 1 =$$

$$7 + (9 - 6) =$$

$$80 + 6 =$$

$$80 - 60 =$$

$$89 + 1 =$$

$$(7 + 2) - 6 =$$

$$38 - 8 =$$

$$30 + 70 =$$

$$50 - 1 =$$

$$(2 + 8) - 5 =$$

$$46 - 40 =$$

$$100 - 40 =$$

9. Повторение таблицы сложения (пример выполнения такого задания приведен в конце правил самотестирования с применением устройства «Символ»):

- | | |
|------------|------------|
| 1. (КМ+РО) | 2. (ЯН+РО) |
| 3. (ПЕ+РО) | 4. (КО+РО) |
| 5. (НН+РО) | 6. (БО+РО) |
| 7. (РО+РО) | 8. (УК+РО) |

10. В огороде работали 10 мальчиков, а девочек на 4 меньше. (495). Сколько девочек было в огороде?

11. Школьники работали в саду. В первый день они собрали 20 ящиков яблок, а во второй день — на 10 ящиков больше.

(906). Сколько ящиков яблок собрали школьники во второй день?

(437). Сколько ящиков собрали за два дня?

12. От куска ткани отрезали 24 м, а потом ещё 17 м. В куске осталось 19 м. (75). Сколько метров ткани было в куске?

13. Нарисуйте две полоски. Одну длиной 12 см, а другую — на 2 сантиметра короче.

14. Решите примеры с объяснением.

(298)!	(РА9)!	(400)!
$15 + 4 =$	$36 + 4 =$	$33 - 3 - 1 =$
$15 + 40 =$	$20 - 6 =$	$49 + 1 - 40 =$
$77 - 60 =$	$86 + 4 =$	$97 - 90 + 3 =$
$77 - 6 =$	$50 - 9 =$	$20 + 80 - 1 =$

15. Расположите заданные примеры в порядке увеличения второго слагаемого:

а) $5 + 56 =$	в) $5 + 46 =$	д) $5 + 36 =$
б) $5 + 26 =$	г) $5 + 66 =$	

(ПО1). Чему равна сумма в примере, записанном вами первым?

(532). Чему равна сумма в примере, записанном вами последним?

(ДДЗ). На сколько увеличилась сумма при переходе от первого примера, записанного вами, ко второму?



16. Вдоль школьной ограды растёт 17 тополей, а берёз на 8 меньше. (964). Сколько всего деревьев растёт вдоль школьной ограды?

17. В цехе работает 29 женщин и 43 мужчины. В июле ушло в отпуск 20 человек. (С35). Сколько человек осталось работать в цехе? Решите задачу разными способами.

Поставьте в тетради две точки и соедините их линией с помощью линейки. То, что получилось, называется **отрезком**. Поставленные точки называются **границами отрезка**. Одну из них называют **началом отрезка**, а другую — **концом отрезка**. Отрезок — это часть прямой. Прямая не имеет ни начала, ни конца. Точки, являющиеся границами отрезка, обозначаются заглавными латинскими буквами. Запомните написание и название некоторых из них:

Написание	A	B	C	D	E	F	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
Название	а	бэ	цэ	дэ	е	эф	ка	эль	эм	эн	о	пэ	ку	эр	эс	тэ

Пусть границы отрезка обозначены буквами *A* и *B*. Пишут и говорят: отрезок *AB*.

AB — это название отрезка.
 — это отрезок *AB*.
 — это отрезок *MN*.

Часть прямой, у которой есть начало, но нет конца, называется лучом. На чертеже изображён луч, с началом в точке A :



18. На луче поставлены 4 точки:



Укажите названия получившихся отрезков.

(556). Сколько получилось различных отрезков?

(517). Сколько получилось различных лучей?

19. Повторение таблицы сложения:

1. (TE+PO)

2. (ГО+РО)

3. (АП+РО)

4. (НИ+РО)

5. (ЛЛ+РО)

6. (ЗИ+РО)

7. (УМ+РО)

20. Начертите прямую и поставьте на ней последовательно 11 точек, расстояние между соседними точками примите равным 1 см. Обозначьте первую точку буквой A , а последнюю — буквой B .

(208). Сколько сантиметров длина отрезка AB ?

(039). Сколько точек поставлено между точками A и B ?

21. (9PO). Сколько получится коротких полосок бумаги, если длинную полоску разрезать в трёх местах?

22. Поставьте в тетради 4 точки так, чтобы никакие 3 из них не лежали на одной прямой. Обозначьте точки буквами A, B, C, D . Проведите все возможные отрезки, границами которых являются какие-либо две из этих точек.

(881). Сколько всего получилось отрезков?

23. Решите (устно) удобным способом.

$$(П92)! \quad 17 - (7 + 3) = \quad 8 + (2 + 4) = \quad 19 - (9 + 1) =$$

24. Повторение таблицы сложения:

1. (КУ+РО)

4. (НЕ+РО)

7. (ОХ+РО)

2. (ШИ+РО)

5. (ДД+РО)

8. (ЖИ+РО)

3. (ЦУ+РО)

6. (АУ+РО)

9. (ЩУ+РО)

25. Вычислите:

(С63)!

(9Б4)!

(1А5)!

(СТ6)!

$7 + 6 =$

$12 - 6 =$

$17 - 8 =$

$70 - 6 =$

$6 + 7 =$

$11 - 4 =$

$13 - 4 =$

$33 + 7 =$

$8 + 4 =$

$15 - 8 =$

$18 - 9 =$

$58 - 5 =$

$8 + 8 =$

$14 - 5 =$

$16 - 7 =$

$87 - 7 =$

26. Даны числа: 7, 5, 3, 4, 1, 2, 6.

(ПП7). Запишите эти числа в порядке возрастания.

(Б18). Запишите эти числа в порядке убывания.

27. Запишите все выражения для суммы однозначных чисел, равной 11, в порядке возрастания первого слагаемого:

(819). Сколько различных выражений получилось?

(350). Чему равно первое слагаемое в первом выражении?

(942). Чему равно второе слагаемое в последнем выражении?

28. Запишите все выражения для суммы однозначных чисел, равной 12, в порядке убывания второго слагаемого.

(8Д1). Сколько различных выражений получилось?

(9А2). Запишите первое слагаемое во втором выражении.

29. У мальчика было 4 модели грузовых автомобилей, а легковых — на 7 моделей больше. (8Д4). Сколько всего моделей было в коллекции мальчика?

30. В одной канистре было 20 л бензина, а в другой — на 3 л меньше. (9Д5). Сколько литров бензина было в двух канистрах?

31. Рабочий изготовил 8 деталей. После этого ему осталось изготовить на 6 деталей больше, чем он изготовил. (166). Сколько всего деталей должен был изготовить рабочий?

32. Вставьте один из знаков: $<$, $>$, $=$.

(Т47)!

$$85 - 30 * 85$$

$$27 + 20 * 27$$

(508)!

$$12 - 4 * 8$$

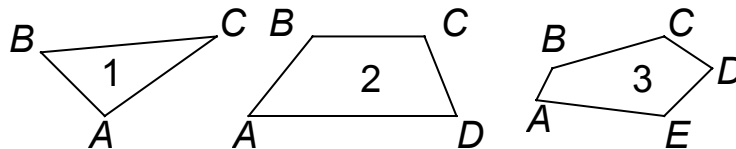
$$12 - 7 * 7$$

(4Д9)!

$$7 \text{ дм} * 7 \text{ см}$$

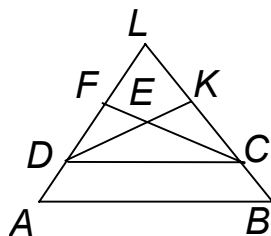
$$3 \text{ м} * 30 \text{ дм}$$

На рисунке изображены треугольник, четырёхугольник и пятиугольник.



Отмеченные точки на фигурах называют **вершинами**. Сколько вершин у пятиугольника? Назовите вершины и стороны пятиугольника.

33. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы:



сколько на нём: а) (7СВ) треугольников; (4АА) четырёхугольников?

б) (ТУ.ИА). Найдите пятиугольник и назовите его вершины.

34. Составьте примеры по образцу и решите их. В устройство вводить только ответы.

$6 + 4 = 10$	$(222). 7 + 8 =$	$(PP3). 25 + 35 =$
(АБ1)!	(С6.ШП)!	(12.ШЛ)!
$10 - 6 =$
$10 - 4 =$

Решая эти примеры, вы заметили, что если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получится другое слагаемое.

Чтобы найти неизвестное слагаемое по известной сумме и другому слагаемому, нужно из суммы вычесть известное слагаемое.

35. Одно слагаемое равно 15, сумма равна 24. (К2Р). Найдите другое слагаемое.

36. Сумма двух одинаковых слагаемых равна 18. (ЛСС). Найдите одно из этих слагаемых.

37. В школьном саду росло 18 кустов красных роз и 15 белых. Посадили ещё 12 кустов роз. (4Р4). Сколько всего кустов роз стало в саду?

38. Составьте три задачи, решениями которых были бы примеры:

а) (П45) $37 - 8 =$
 б) (906) $23 + 7 =$
 в) (А17) $23 + (23 + 7) =$

39. Вычислите:

(1С8)!	(СС9)!	(150)!	(041)!
$13 - 4 =$	$9 + 2 =$	$37 - 30 + 8 =$	$80 - 7 - 60 =$
$11 - 3 =$	$6 + 8 =$	$41 - 30 - 7 =$	$22 + 8 - 6 =$
$17 - 8 =$	$7 + 5 =$	$13 - 7 + 9 =$	$60 - 4 + 40 =$
$16 - 9 =$	$9 + 9 =$	$14 - 8 + 9 =$	$58 - 5 + 30 =$

40. Повторение таблицы сложения:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. (ФА+РО) | 4. (ЮР+РО) | 7. (ЕЕ+РО) |
| 2. (ЦА+РО) | 5. (РР+РО) | 8. (ЯК+РО) |
| 3. (НЗ+РО) | 6. (ФИ+РО) | 9. (СО+РО) |

41. Запишите все выражения для суммы однозначных чисел, равных 13 и 14. (942). Сколько всего выражений получилось, у которых первое слагаемое не превышает второе?

Начертите отрезок AK длиной 6 см. Длину отрезка обозначают $|AK|$. Запись $|AK| = 6$ см означает, что длина отрезка AK равна 6 см. Что означает запись:

$$|AM| = 10 \text{ см?}$$

42. На одной прямой поставьте три точки A , K , M таким образом, чтобы выполнялись равенства:

$$|AK| = 4 \text{ см, } |KM| = 5 \text{ см.}$$

(П23). Чему равна длина отрезка AM ?

Отрезок AM называется суммой отрезков AK и KM . Записывают: $AK + KM = AM$.

43. Поставьте в тетради две точки A и K на расстоянии 8 см одна от другой. (615). Чему равна величина $|AK|$? Между точками A и K поставьте третью точку M таким образом, чтобы длина отрезка AM была на 2 см больше, чем отрезка MK .

(5Т6). Найдите длину отрезка AM (в сантиметрах).

(ТП7). Найдите длину отрезка MK (в сантиметрах).

Верно ли равенство: $|AM| + |MK| = 8$?

44. Решите примеры удобным способом:

(148) $35 - (5 + 3) =$

(570) $54 + (6 + 2) =$

(Т99) $86 - (6 + 1) =$

(181) $27 + (3 + 4) =$

45. Решите примеры с устным объяснением:

(ТТ2) $73 - 8 =$

(4П2) $47 + 6 =$

(272) $94 - 7 =$

(472) $38 + 5 =$

46. Вычислите:

(883)! $37 + 5 =$

(233)! $13 - 6 + 5 =$

(ЯР3)! $50 - 8 =$

(СЧ3)! $8 - 8 =$

$53 - 8 =$

$8 + 4 - 9 =$

$72 - 20 =$

$0 + 5 =$

$86 + 9 =$

$16 - 7 + 3 =$

$63 + 7 =$

$9 - 0 =$

$55 - 8 =$

$8 + 8 - 7 =$

$18 + 60 =$

$4 + 0 =$

47. Заполните пустые клетки:

Слагаемое	7		3		9	
Слагаемое		6		20		30
Сумма	11	28	10	47	50	56

(2Д4). Запишите числа, которые поставили в пустые клетки в порядке их следования слева направо (по колонкам).

48. Повторение таблицы сложения:

1. (АН+РО)

7. (УУ+РО)

13. (ЕХ+РО)

2. (ОГ+РО)

8. (ВВ+РО)

14. (ФД+РО)

3. (ОЛ+РО)

9. (НШ+РО)

15. (АЫ+РО)

4. (ЭТ+РО)

10. (ЗЗ+РО)

16. (ОЗ+РО)

5. (ЭЭ+РО)

11. (ЖК+РО)

17. (УХ+РО)

6. (НП+РО)

12. (ОР+РО)

18. (ТИ+РО)

49. Зная, что $7 + 8 = 15$, $5 + 9 = 14$, составьте все возможные примеры на вычитание. Ко всем примерам приведите ответы. (415). Сколько примеров получилось?

50. В канистре было 25 л бензина. Из неё сначала взяли 3 л, а затем — 6 л. (ОО6). Сколько литров бензина осталось в канистре?

Решите задачу разными способами.

51. Для гербария засушили 20 цветков, из них 12 лютиков, а остальные — ромашки. (517). На сколько больше засушили лютиков, чем ромашек?

52. На одной прямой поставьте пять точек на расстоянии 2 см между соседними точками. Обозначьте эти точки последовательно буквами А, Е, К, М, О. Запишите названия всех отрезков.

(208). Сколько всего отрезков получилось?

Что означает величина $|АО|$? (ОР8). Чему она равна?

ЧИСЛОВЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ.

$21 + 5$ — сумма чисел 21 и 5. Она равна 26.

$17 - 8$ — разность чисел 17 и 8. Она равна 9.

$21 + 5$, $17 - 8$ — это примеры числовых выражений или просто выражений.

26 и 9 — значения этих выражений.

53. Выражения могут быть более сложными.

(Т11). Найдите значение выражения:

$$5 + (17 + 9) + (85 - 46).$$

54. Запишите выражения и найдите их значения (в устройство вводить только значения выражений).

(2Д2)! Сумма чисел 22 и 9; 35 и 6; 47 и 7.

(А32)! Разность чисел 26 и 7; 24 и 6; 32 и 4.

(322). Сумма разностей чисел 25 и 6 и 23 и 7.

55. Не проводя вычислений, поставьте нужные знаки сравнения: $<$, $>$, $=$.

$$(763)! \quad 28 - 10 * 28 - 9$$

$$35 + 30 * 35 + 20$$

$$(6ДЗ)! \quad 48 + 5 * 47 + 5$$

$$66 - 4 * 68 - 4$$

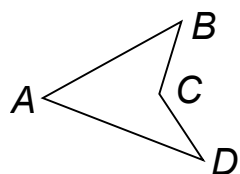
56. В вазе лежало несколько пряников. Из них 8 съели за чаем. Осталось 9 пряников. (8Д5). Сколько пряников лежало в вазе?

57. На садовые участки нужно привезти несколько машин удобрений. В среду привезли 42 машины, в четверг — 28. В пятницу осталось привезти ещё 18 машин удобрений. (8Т6). Сколько всего машин удобрений требовалось привезти?

58. Длина первой стороны треугольника 7 см, второй — 9 см, а третьей на — 4 см меньше, чем сумма длин первой и второй сторон. (02Н). Сколько сантиметров длина третьей стороны?

59. Найдите значения данных числовых выражений:

(ДО7)!	(РА7)!	(Р67)!	(847)!
$27 + 8 =$	$54 - 6 =$	$16 - (12 - 5) =$	$60 + (10 + 3) =$
$8 + 27 =$	$8 + 18 =$	$(17 - 8) + 6 =$	$60 - (10 + 3) =$
$57 - 30 =$	$92 - 5 =$	$(4 + 7) - 8 =$	$66 + (10 + 3) =$



60. (С0Р). Сколько существует способов разрезать данную фигуру, чтобы получилось два треугольника?

61. Решите удобным способом:

(ЗД8)!

$$53 + (20 + 4) =$$

$$70 - (30 + 1) =$$

$$65 - (30 + 2) =$$

(А88)!

$$42 + (40 + 3) =$$

$$84 - (20 - 3) =$$

$$36 - (10 - 5) =$$

62. Вычислите:

(ПАО)!

$$20 + 78 =$$

$$60 - 34 =$$

$$50 + 49 =$$

(Д60)!

$$45 - 13 =$$

$$33 + 16 =$$

$$79 - 37 =$$

(220)!

$$18 + 5 =$$

$$23 - 8 =$$

$$34 - 6 =$$

(250)!

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

63. Решите примеры с устным объяснением:

(349)!

$$40 + 17 =$$

$$30 - 18 =$$

(Т89)!

$$46 + 22 =$$

$$56 - 32 =$$

(ТД9)!

$$50 + 19 =$$

$$67 - 43 =$$

64. Повторение таблицы сложения:

1. (23+PO)

5. (76+PO)

9. (27+PO)

13. (95+PO)

2. (45+PO)

6. (78+PO)

10. (60+PO)

14. (82+PO)

3. (56+PO)

7. (55+PO)

11. (51+PO)

15. (95+PO)

4. (64+PO)

8. (98+PO)

12. (47+PO)

16. (36+PO)

65. Запишите выражения и найдите их значения (в устройстве вводятся только значения выражений).

(ПТ1)! Разность чисел 30 и 5; 54 и 20; 86 и 80.

(Ч91)! Сумма чисел 8 и 32; 16 и 40; 33 и 7.

66. У белки 60 орехов. После того как она съела несколько орехов, у неё осталось 24 ореха. (382). Сколько орехов съела белка?

Составьте похожую задачу, чтобы её решением было выражение:

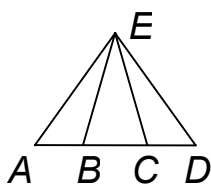
$$(ПА2). 14 - 6 =$$

67. В автобусе было 25 пассажиров. На остановке 6 пассажиров вышли, а 9 вошли. (ПК5). Сколько пассажиров стало в автобусе?

68. Одна сторона треугольника 25 см, другая — на 6 см короче первой, а третья — на 9 см длиннее второй. (9С6). Сколько сантиметров длина третьей стороны?

Сравните задачи. Вы заметили, что эти задачи решаются одинаково? Это одна и та же задача.

69. На полке стоит 18 банок апельсинового сока, а яблочного — на 3 банки меньше. (923). Сколько всего банок сока стоит на полке?



70. (454). Сколько всего треугольников имеется на рисунке?

(ТС1.ШЛ). Назовите вершины крайнего правого треугольника.

(ВС2.ШП). Назовите вершины крайнего левого треугольника.

ПРОВЕРКА СЛОЖЕНИЯ.

Решение примера на сложение можно проверить вычитанием: если из суммы вычесть одно из слагаемых, то должно получиться другое слагаемое. Например:

$$36 + 13 = 49. \quad \text{Проверка: } 49 - 13 = 36.$$

Из суммы, равной 49, мы вычли слагаемое 13, получили другое слагаемое 36, следовательно, сложение выполнено верно.

71. Вставьте один из знаков: (+) или (-).

(OC7)!

$$16 * 4 = 12$$

$$17 * 8 = 25$$

(Д67)!

$$50 * 7 = 43$$

$$12 * 9 = 3$$

(7Т7)!

$$28 * 4 = 32$$

$$7 * 8 = 15$$

72. Решите с проверкой (в устройство вводятся только ответы):

(4Б4)!

$$45 + 34 = \boxed{\times}$$

$$\boxed{\times} - 34 =$$

$$\boxed{\times} - 45 =$$

(CP4)!

$$32 + 46 = \boxed{\times}$$

$$\boxed{\times} - 32 =$$

$$\boxed{\times} - 46 =$$

(924)!

$$17 + 6 = \boxed{\times}$$

$$\boxed{\times} - 6 =$$

$$\boxed{\times} - 17 =$$

73. Бригада слесарей отремонтировала станки. В первую неделю они отремонтировали 21 станок, во вторую — на 5 станков больше, а в третью неделю — на 7 станков меньше, чем во вторую неделю. (085). Сколько станков бригада слесарей отремонтировала в третью неделю?

74. В мешке было 54 кг крупы. Из него взяли 25 кг. (4ДР). На сколько больше килограмм крупы осталось в мешке, чем из него взяли?

75. В киоске было 93 тетради в клетку и 87 тетрадей в линейку. Продали 86 тетрадей в клетку и 59 тетрадей в линейку. (3А4). На сколько больше осталось тетрадей в линейку, чем тетрадей в клетку?

76. У Вити было 4 монеты, по 20 рублей каждая. (876). Сколько рублей было у Вити?

77. Вычислите:

(9Т8)!

$$36 + 24 =$$

$$80 - 35 =$$

$$57 - 44 =$$

(Д98)!

$$90 - 8 =$$

$$90 - 16 =$$

$$90 - 32 =$$

(ДА8)!

$$24 - 12 - 12 =$$

$$18 - 6 - 6 =$$

$$36 + 8 + 8 =$$

78. Повторение таблицы сложения:

1. $(11+PO)$

3. $(40+PO)$

5. $(06+PO)$

2. $(81+PO)$

4. $(30+PO)$

6. $(09+PO)$

Поставьте точку A и из неё проведите два луча.

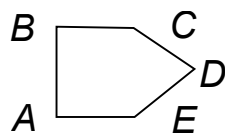
Получилась фигура, которая называется углом. Точка A называется **вершиной** угла. Проведённые лучи называются **сторонами** угла.



Углы обозначают следующим образом: возле сторон угла ставят какие-нибудь буквы, например, как на чертеже. Буква, обозначающая вершину угла, должна стоять на втором месте в названии угла: CAB или BAC .

79. (099). Какой буквой обозначена вершина угла AOB ?

Углы бывают острые, прямые и тупые:



80. Рассмотрите рисунок.

(ДП9). Укажите вершину острого угла одной буквой.

(АСЗ.Ш7). Укажите вершины прямых углов.

(СЧЧ.57). Укажите вершины тупых углов.

СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ СТОЛБИКОМ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

Вычисление суммы $25 + 34$ можно записать «столбиком»:

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 34 \\ \hline 59 \end{array}$$

81. Рассмотрите внимательно эту запись и ответьте на вопросы:

- а) как записаны слагаемые 25 и 34?
- б) где поставлен знак «+»?
- в) что заменяет знак равенства?
- г) как получили число единиц в сумме?
- д) как получили число десятков в сумме?
- е) где записано значение суммы?

82. Повторение таблицы сложения:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. (ЯА+РО) | 5. (7П+РО) | 9. (К5+РО) |
| 2. (ЗК+РО) | 6. (ОЙ+РО) | 10. (6С+РО) |
| 3. (5П+РО) | 7. (5Н+РО) | 11. (4У+РО) |
| 4. (6Ш+РО) | 8. (9Ю+РО) | 12. (6Е+РО) |

83. Решите примеры с объяснением.

(120)	(АРО)	(РРО)	(ТРО)	(250)
$\begin{array}{r} 23 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$

84. Запишите выражения и вычислите их значения.

Из суммы чисел 21 и 35 вычесть 46. (2Д1). Сколько получится?

К разности чисел 78 и 26 прибавить 18. (Т11). Сколько получится?

Из числа 70 вычесть сумму чисел 17 и 18. (101). Сколько получится?

К числу 30 прибавить разность чисел 32 и 18. (А51). Сколько получится?

85. Для школьной столовой завезли 30 кг гречневой крупы, рисовой — на 5 кг меньше, а пшённой — на 8 кг больше, чем рисовой. (186). Сколько килограмм пшённой крупы завезли для столовой?

86. На тарелке лежало 17 слив. После того как несколько слив отдали детям, там осталось 9 слив. (ПА2). Сколько слив отдали детям?

87. Привезли 53 трубы, чтобы проложить газовую линию. Вдоль переуллка проложили 6 труб, вдоль улицы — 23 трубы, а остальные трубы — во дворе домов. (НСИ). Сколько труб проложили во дворе?

88. Заполните:

$$(9РЗ)! \quad 16 - \square = 7 \quad \square + 8 = 16 \quad \square - 9 = 9$$

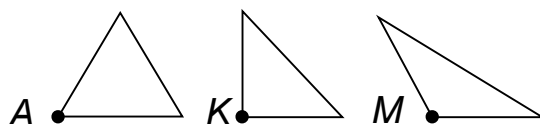
89. Вычислите:

(8С4)!	(Д34)!	(094)!
$98 - 64 =$	$56 + (8 + 7) =$	$70 - (8 + 4) =$
$90 - 64 =$	$44 - (20 + 6) =$	$68 - (8 + 4) =$
$80 - 64 =$	$37 + (9 + 9) =$	$60 - (3 + 9) =$

90. Повторение таблицы сложения:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. (2К+РО) | 5. (Э9+РО) | 9. (Б1+РО) |
| 2. (3К+РО) | 6. (Э0+РО) | 10. (Т9+РО) |
| 3. (4Е+РО) | 7. (Ю9+РО) | 11. (9М+РО) |
| 4. (1В+РО) | 8. (К6+РО) | 12. (1И+РО) |

91. Чем отличаются данные треугольники?



Охарактеризуйте углы с вершинами в точках А, К, М.

ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ СТОЛБИКОМ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

Разность $46 - 21$ можно найти следующим образом:
 $46 - 21 = 40 + 6 - (20 + 1) = (40 - 20) + (6 - 1) = 20 + 5 = 25$.

Это решение можно записать в столбик:

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 21 \\ \hline 25 \end{array}$$

Рассмотрите эту запись внимательнее и объясните, как находить значение разности «столбиком».

92. Запишите примеры столбиком и решите с объяснением.

$$(315)! \quad 48 - 25 = \quad 29 - 16 = \quad 86 - 44 = \quad 95 - 52 =$$

93. В классе 27 учеников. Из них 12 мальчиков. (ОД6). Сколько в классе девочек?

94. Решите устно:

(056). Слагаемые 17 и 70. Найдите сумму.

(166). Уменьшаемое 36, вычитаемое 14. Найдите разность.

95. Вычислите:

(577)!

$$36 + 20 + 5 =$$

$$36 - 20 + 5 =$$

$$36 + 20 - 5 =$$

$$36 - 20 - 5 =$$

(797)!

$$55 + 9 + 30 =$$

$$55 - 9 + 30 =$$

$$55 + 9 - 30 =$$

$$55 - 9 - 30 =$$

(5П7)!

$$73 + (15 - 9) =$$

$$73 - (15 - 9) =$$

$$73 - (15 + 9) =$$

$$73 + (15 + 9) =$$

96. В гараже стояло 22 автомобиля. Уехало 5 легковых и 7 грузовых машин. (806). Сколько автомобилей осталось в гараже?

97. Составьте задачу, подобную задаче 5, чтобы её решением было:

$$(228) 28 - (4 + 6) =$$

98. На участке посадили 33 куста малины, крыжовника — на 9 кустов меньше, чем малины, а смородины — на 7 кустов больше, чем крыжовника. (ЗДИ). Сколько кустов смородины посадили на участке?

99. (ПО8) $8 + 8 + 8 + 8 = ?$ (8Р8). Сколько здесь одинаковых слагаемых?

100. (148) $9 + 9 + 9 =$

101. (Т78) $10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$

102. Нарисуйте три треугольника. В первом — все углы острые, во втором имеется прямой угол, а в третьем имеется тупой угол.

Может ли один и тот же треугольник содержать тупой и прямой угол? А два тупых угла? А два прямых угла? Вы ответили правильно: «Не может, таких треугольников не существует».

103. Решите примеры с объяснением:

(Т59)	(ПС9)	(299)	(129)	(ТТ9)
48	54	25	86	96
+ 21	- 32	+ 74	- 50	- 36
<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

104. (Т30)! Заполните таблицу (по колонкам):

Уменьшаемое	40	40	40	40	40	40
Вычитаемое	4	12	15	28	32	40
Разность						

105. Повторение таблицы сложения:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. (ФЦ+РО) | 5. (ЭХ+РО) | 9. (БШ+РО) |
| 2. (ЗХ+РО) | 6. (ЭЙ+РО) | 10. (ТО+РО) |
| 3. (ЛД+РО) | 7. (ЮЙ+РО) | 11. (Т8+РО) |
| 4. (ДЖ+РО) | 8. (ПХ+РО) | 12. (2Е+РО) |

106. Решите примеры с проверкой:

(7Р1)! $20 + 56 =$ $18 + 80 =$

107. Вычислите:

(А32)!	(5Т2)!	(5Б2)!	(ББ1)!
$70 - 25 =$	$5 + 38 =$	$6 + 9 - 12 =$	$72 - (7 + 9) =$
$65 - 20 =$	$8 + 46 =$	$7 + 9 - 14 =$	$45 + (30 + 7) =$
$65 - 2 =$	$6 + 66 =$	$8 + 9 - 15 =$	$62 - (40 + 4) =$

108. Число 6 представим в виде суммы трёх одинаковых слагаемых: $6 = 2 + 2 + 2$.

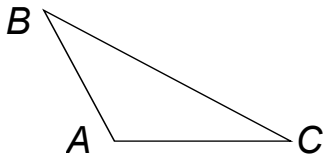
Представьте число 6 в виде суммы двух одинаковых слагаемых. (Т6С). Чему равно слагаемое?

Представьте число 6 в виде суммы шести одинаковых слагаемых. (Т2Т). Чему равно слагаемое?

109. На станцию поступило 52 вагона угля. Утром разгрузили 17 вагонов, а вечером — 19. (Д8Д). Сколько вагонов осталось разгрузить?

110. Из класса вызвали в кабинет врача 7 учеников. В классе осталось 18 учеников. (9СА). Сколько всего учеников было в классе?

Треугольник, у которого имеется прямой угол, называется **прямоугольным**. Треугольник, у которого имеется тупой угол, называется **тупоугольным**. Треугольник, у которого все углы острые называется **остроугольным**.



111. Нарисуйте тупоугольный треугольник, как показано на рисунке. Внутри треугольника проведите отрезок так, чтобы получилось два прямоугольных треугольника.

(ДАД). В какой точке находится начало этого отрезка?

Подумайте, а если начало отрезка находится в другой точке, то какие треугольники получатся?

УМЕНЬШАЕМОЕ. ВЫЧИТАЕМОЕ. РАЗНОСТЬ.

Рассмотрим выражение: $8 - 5 = 3$

8 — уменьшаемое,

5 — вычитаемое,

3 — разность.

Само выражение $8 - 5$ также называют **разностью**, а 3 — **значением разности**. Изучите решения примеров:

$$8 - 5 = 3$$

$$3 + 5 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$7 - 3 = 4$$

$$4 + 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

Если к разности прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

112. Вычитаемое 19, а разность 43. (5Б3). Найдите уменьшаемое.

113. Уменьшаемое 75, а разность 26. (А73). Найдите вычитаемое.

114. Составьте примеры по образцу и решите их.

(А64)!

$$15 - 7 = \boxed{x}$$

$$\boxed{x} + 7 =$$

$$15 - \boxed{x} =$$

(Т14)!

$$21 - 9 = \boxed{x}$$

.....

.....

(2ТЧ)!

$$25 - 8 = \boxed{x}$$

.....

.....

При проверке ответы вводить ко всем примерам по порядку.

115. Витя и Миша ходили за грибами. Они нашли 13 белых грибов, 16 подосиновиков, а подберёзовиков — столько же, сколько белых и подосиновиков вместе. (ЯСА). Сколько подберёзовиков нашли Витя и Миша?

116. Для детского сада купили 23 лейки, а лопаток — на 8 больше, чем леек. Что узнаете, если выполните действия:

$$(30Б) 23 + 8 = ?$$

$$(61В) 23 + (23 + 8) = ?$$

117. Представьте число 24 в виде суммы двух одинаковых слагаемых; трёх одинаковых слагаемых; четырёх одинаковых слагаемых. (1А5)! Чему равны слагаемые в первом, во втором и третьем случаях?

118. Не производя вычислений, поставьте знаки: $<$, $>$, $=$.

(РА5)!

(А25)!

$$60 + 18 * 60 + 20$$

$$28 - 6 * 28 - 8$$

$$12 + 46 * 46 + 12$$

$$63 - 14 * 65 - 14$$

119. Вычислите:

(С56)!

(796)!

(РТ6)!

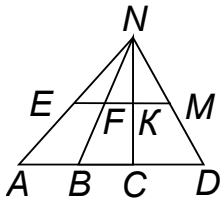
(Т96)!

$$78 - 56 = \quad 7 + 26 - 13 = \quad 100 - (30 + 6) = \quad 56 - 30 =$$

$$23 + 37 = \quad 9 + 55 - 52 = \quad 73 - (40 + 8) = \quad 50 - 36 =$$

$$18 - 12 = \quad 6 + 75 - 33 = \quad 66 + (10 + 5) = \quad 50 - 6 =$$

120. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



(58Т). Сколько здесь имеется четырёхугольников?

(Т63.57). Укажите вершины четырёхугольника, расположенного на рисунке справа.

(84Д). Сколько имеется прямых углов?

121. (ТС9)! Заполните таблицу (по колонкам):

Уменьшаемое	20		32		43	
Вычитаемое		5		7		9
Разность	8	9	7	8	7	6

122. Вокруг школы ученики посадили 24 куста шиповника, боярышника — на 8 кустов меньше, а сирени — на 15 кустов больше, чем боярышника. (98П). Сколько кустов сирени посадили ученики?

123. Купили 15 листов красной бумаги, 17 листов жёлтой, а зелёной — столько же, сколько красной и жёлтой вместе. (5РА). Сколько всего листов бумаги было куплено?

124. Вычислите:

(4ТО)!	(С50)!	(360)!	(РРО)!
$43 - 22 =$	$58 - 25 =$	$57 + 8 - 30 =$	$4 + 4 + 4 =$
$45 + 12 =$	$15 + 54 =$	$96 - 8 - 30 =$	$7 + 7 + 7 =$
$85 - 75 =$	$80 - 39 =$	$42 + 8 - 27 =$	$8 + 8 + 8 =$
$17 + 13 =$	$26 + 14 =$	$64 + 6 - 36 =$	$5 + 5 + 5 =$

125. В связке было 17 красных и 18 синих шаров. Дети взяли 15 шаров. (ПАБ). Сколько шаров осталось в связке?

Решите эту задачу тремя способами.

126. Папа сделал на крыше антенну. Он поставил столбик высотой 9 дм и прибил к нему шест, который на 5 дм длиннее столбика.

(ОДВ). Сколько дециметров длина шеста?

(16С). Сколько дециметров высота антенны?

127. Тверская улица в Москве имеет ширину 40 м. Можайское шоссе на 5 м шире Садового кольца, а Садовое кольцо на 15 м шире Тверской улицы. (55С). Найдите ширину Можайского шоссе.

128. Начертите три отрезка: $|AB| = 5$ см, $|CD| = 7$ см, $|EF| = 9$ см. (16Т). Найдите: $|AB| + |CD| + |EF|$.

ПРОВЕРКА ВЫЧИТАНИЯ.

Проверить вычитание можно сложением: если к найденной разности прибавите вычитаемое и при этом получите уменьшаемое, то вычитание было выполнено верно.

129. Решите с проверкой:

(АО1)!	$85 - 73 =$	$56 - 32 =$	$15 - 9 =$
--------	-------------	-------------	------------

130. В мастерскую по пошиву одежды завезли 2 куска ткани. В первом куске было 32 м, а во втором — на 5 м меньше. (СП1). Сколько всего ткани завезли в мастерскую?

131. В магазине продали 75 кг сметаны и ещё осталось 45 кг. (ЗД1). На сколько килограмм меньше сметаны осталось, чем продали?

132. Нарисуйте 3 раза по 2 флажка. (99П). Сколько всего флажков получилось?

Нарисуйте 2 раза по 3 флажка. (54С). Сколько флажков получилось?

133. Вычислите:

(362)!

$$75 - 25 =$$

$$40 + 52 =$$

$$80 - 19 =$$

$$23 + 18 =$$

(ПР2)!

$$32 - (8 + 9) =$$

$$32 + (8 + 9) =$$

$$41 - (20 + 4) =$$

$$39 + (40 + 3) =$$

(5Р2)!

$$5 + 47 - 50 =$$

$$6 + 54 - 27 =$$

$$7 + 73 - 58 =$$

$$8 + 82 - 44 =$$

134. Ребята собрали 55 грибов: белых, рыжиков и лисичек. Белых было 23, лисичек было 16. (2ДЗ). Сколько собрали рыжиков?

135. Нарисуйте прямой угол. Его вершину обозначьте точкой *A*. На одной стороне угла постройте отрезок *AK* длиной 3 см, а на другой стороне — отрезок *AM* длиной 4 см. Точки *K* и *M* соедините прямой. У вас получился прямоугольный треугольник с вершинами в точках *A*, *K*, *M*. Измерьте длину отрезка *KM*. (839). Сколько получилось?

Рассмотрите и объясните решения примеров:

$$35 + 47 = 35 + (40 + 7) = (35 + 40) + 7 = 75 + 7 = 82$$

$$46 - 18 = 46 - (10 + 8) = (46 - 10) - 8 = 36 - 8 = 28$$

136. (Т84)! Решите с объяснением:

$34 + 18 =$

$55 - 16 =$

$26 + 39 =$

$83 - 48 =$

137. Вычислите:

(485)!

$73 - 25 =$

$18 + 27 =$

$44 - 28 =$

$35 + 57 =$

(3А5)!

$36 + 32 =$

$48 - 15 =$

$56 + 14 =$

$80 - 23 =$

(545)!

$70 - (16 - 9) =$

$40 - (14 - 6) =$

$64 - (12 - 7) =$

$49 + (11 - 4) =$

(085)!

$2 + 2 + 2 =$

$3 + 3 + 3 =$

$4 + 4 + 4 =$

$5 + 5 + 5 =$

138. (756)! Решите с проверкой:

$53 - 12 =$

$42 + 28 =$

139. Столяр починил за первые 3 дня 15 стульев, а за четвёртый день — ещё несколько стульев. Всего за 4 дня он починил 21 стул. (ЛЗЛ). На сколько меньше стульев починил столяр за четвёртый день, чем за первые 3 дня?

140. К сумме чисел 8 и 7 прибавить 57. Запишите выражение. (7П8). Найдите значение записанного выражения.

Из разности чисел 92 и 48 вычесть 26. Запишите выражение. (209). Найдите его значение.

141. (130)! Вместо \square поставьте нужное число:

$\square - 40 = 20 \quad 50 + \square = 56 \quad 70 - \square = 20$

142. Нарисуйте четырёхугольник, у которого ровно два прямых угла. Найдите на нарисованной вами фигуре острый и тупой угол.

СЛОЖЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ СТОЛБИКОМ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

Объясните решение примера:

$$38 + 24 = (30 + 8) + (20 + 4) = (30 + 20) + (8 + 4) = \\ = 50 + 12 = 50 + (10 + 2) = 60 + 2 = 62.$$

Мы представили каждое слагаемое в виде суммы разрядных слагаемых. Затем сложили единицы:

$$8 + 4 = 12.$$

Получился 1 десяток и 2 единицы. Затем сложили десятки:

$$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$

Прибавили ещё один десяток, получившийся при сложении единиц. Всего получилось 6 десятков и 2 единицы, то есть 62. Это решение удобно записать столбиком:

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 24 \\ \hline 62 \end{array}$$

143. (П21)! Вычислите:

$$\begin{array}{r} (7П1) \\ 37 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (Т12) \\ 26 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (813) \\ 43 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (214) \\ 35 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (295) \\ 34 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

144. Составьте задачи по краткой записи и решите их разными способами.

(802).

Было — 40

Продали — 13 и еще 14

Осталось — ?

(П23).

Прилетело — 17 и еще 10

Улетело — 18

Осталось — ?

145. Выполните устно. Считайте тройками до 21. Считайте тройками до 45.

146. Число 27 представьте в виде суммы трёх одинаковых слагаемых. (6Т4). Чему равно одно слагаемое?

147. Вычислите:

(245)!

$$66 - 20 =$$

$$70 - 37 =$$

$$20 - 14 =$$

(А46)!

$$4 + 58 - 30 =$$

$$7 + 52 - 40 =$$

$$17 + (7 + 7) =$$

(РП7)!

$$18 - 6 - 6 - 6 =$$

$$32 - 8 - 8 - 8 =$$

$$12 - 4 - 4 - 4 =$$

148. В одну бочку входит 15 вёдер воды, а в другую — столько же, сколько в первую, да ещё 8 вёдер. (328). Сколько вёдер воды входит в две бочки?

149. Поставьте точку A . Нарисуйте тупой угол с вершиной в точке A . На каждой из его сторон постройте по отрезку $|AK| = 5$ см и $|AM| = 5$ см. Соедините точки K и M . С помощью линейки разделите пополам отрезок KM . Середину отрезка обозначьте точкой B . Соедините точки A и B . Сколько получилось углов с вершиной в точке B ? Какие это углы?

ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ СТОЛБИКОМ С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК.

Пусть требуется выполнить вычитание $73 - 45$. Так как 3 меньше пяти, то произвести вычитание единиц первого разряда невозможно. Представим уменьшаемое 73 в виде $73 = 60 + 13$. Имеем:

$$73 - 45 = (60 + 13) - (40 + 5) = (60 - 40) + (13 - 5) = \\ = 20 + 8 = 28.$$

Это решение можно записать «столбиком»:

$$\begin{array}{r} 73 \\ -45 \\ \hline 28 \end{array}$$

Над семёркой мы поставили точку, чтобы не забыть, что один десяток из 7 мы забрали, когда вычитали 5 единиц. Получилось 8 единиц. После чего осталось 6 десятков, из них мы вычли 4 десятка и получили два десятка.

150. (P16)! Вычислите:

(П47)	(188)	(С59)	(300)	(5ТП)	(85А)
$\begin{array}{r} 42 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ -16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ -22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ +27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ +68 \\ \hline \end{array}$

151. Вычислите:

(7СБ)!	(ВЧВ)!	(16Т)!
$30 - (8 + 9) =$	$(4 + 7) + 5 =$	$84 - (18 - 9) =$
$60 - (8 + 8) =$	$(8 + 7) - 9 =$	$45 - (14 - 6) =$
$40 - (7 + 8) =$	$(5 + 8) - 6 =$	$36 - (13 - 4) =$

152. Повторение таблицы сложения:

1. (КУ+РО)	5. (ББ+РО)	9. (БО+РО)
2. (УВ+РО)	6. (НР+РО)	10. (ТО+РО)
3. (ЕК+РО)	7. (ЛС+РО)	11. (ТФ+РО)
4. (ОТ+РО)	8. (З8+РО)	12. (НХ+РО)

153. В каждом пакете по 8 кубиков.

(982). Сколько кубиков в 4 пакетах?

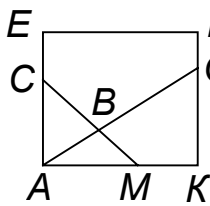
(АРЗ). Сколько кубиков в 5 пакетах?

154. Домостроительный комбинат в июне построил 37 домов, а в июле — на 4 дома больше. (Т91). Сколько всего домов построил домостроительный комбинат за июнь и июль?

155. В книжном шкафу стоит 75 книг. По искусству 38 книг, а остальные — по истории. (984). Сколько книг по истории стоит в книжном шкафу?

156. В гараже 23 грузовика и 7 автобусов. На стройку отправили 8 машин. (3С5). Сколько машин осталось в гараже?

157. Рассмотрите заданный рисунок.



(СП5). Сколько на нем четырехугольников?

(9С2.ШП). Назовите вершины четырехугольника, у которого один прямой угол.

(5Р6). Сколько имеется треугольников?

(3С1.57). Назовите вершины пятиугольника, у которого три прямых угла?

(ТП7). Сколько на рисунке пятиугольников?

158. Масса арбуза, дыни и тыквы вместе 21 кг. Масса арбуза 6 кг, дыни 5 кг. (827). Сколько килограмм масса тыквы?

159. В полной бочке было 50 вёдер воды. Утром из неё взяли 7 вёдер воды, а вечером 6 вёдер. (188). Сколько вёдер воды осталось в бочке?

160. Объясните решение:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 26 \\ \hline 44 \end{array}$$

161. Решите примеры с объяснением, запишите их столбиком:

(3А9)!

$$80 - 32 =$$

$$50 - 14 =$$

(О30)!

$$90 - 27 =$$

$$60 - 16 =$$

(Т1П)!

$$18 + 35 =$$

$$25 + 16 =$$

(Б9А)!

$$67 - 39 =$$

$$82 - 45 =$$

162. Нарисуйте 12 флажков, по 3 флажка в ряду. (4ДР). Сколько рядов заняли?

Нарисуйте 12 флажков, поровну в 2 ряда. (54С). Сколько флажков получилось в ряду?

163. Не проводя вычислений, поставьте нужные знаки сравнения: $<$, $>$, $=$.

(СДТ)!

$$65 - 30 * 65 - 32$$

$$70 - 24 * 73 - 24$$

(ТОТ)!

$$4 \text{ м} * 40 \text{ дм}$$

$$7 \text{ дм} * 60 \text{ см}$$

164. Вычислите:

(63У)!

$$58 - 30 + 7 =$$

$$43 + 20 - 8 =$$

$$52 - 10 - 6 =$$

(141)!

$$41 - (4 + 7) =$$

$$83 - (8 + 5) =$$

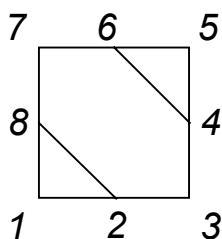
$$96 - (9 + 7) =$$

(322)!

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$



165. Рассмотрите рисунок.

(703). Найдите шестиугольник. Укажите номера его вершин в порядке возрастания.

(С54). Сколько имеется пятиугольников?

ПОНЯТИЕ ОБРАТНОЙ ЗАДАЧИ.

166. Решите следующие две задачи и сравните их.

1) У Миши было 22 марки, а у Пети — 18. (6Т5). Сколько всего марок было у Пети и Миши вместе?

2) У Миши и Пети было 40 марок. У Миши было 22 марки. (826). Сколько марок было у Пети?

Вторая задача называется обратной к первой задаче.

Составьте ещё одну задачу, обратную к первой задаче и решите её. (1С7). Какой получился ответ?

167. Решите задачу и составьте к ней две обратные задачи.

Оля купила 11 м синей ленты и 9 м красной.
(368). Сколько всего ленты купила Оля? (023.ШЛ). Какие ответы получились к обратным задачам?

168. В автобусе было 40 пассажиров. На остановке вышло 12 человек. (369). Сколько пассажиров осталось в автобусе?

169. В магазин завезли 75 велосипедов; 32 из них «Кама», 18 — «Скиф», а остальные — «Салют». (3АО). Сколько велосипедов «Салют» завезли в магазин?

170. Вычислите:

(83А)!

$$80 - (43 - 17) =$$

$$70 - (54 - 28) =$$

$$48 + (36 - 18) =$$

(6ПР)!

$$62 + 8 - 42 =$$

$$74 - 9 + 17 =$$

$$81 + 9 - 36 =$$

(0ТБ)!

$$20 - 5 - 5 - 5 =$$

$$21 - 7 - 7 - 7 =$$

$$27 - 9 - 9 - 9 =$$

171. Вычислите:

(ДПП)! $75 - 35 =$

$23 + 57 =$

$80 - 54 =$

172. Раздали 12 тетрадей поровну трём ученикам. (5АВ). Сколько тетрадей получил каждый ученик?

Ученикам раздали 12 тетрадей, по 3 тетради каждому. (5ДТ). Сколько учеников получили тетради?

173. Нарисуйте прямой угол с вершиной в точке A . На одной из его сторон поставьте точку K так, чтобы $|AK| = 6$ см. На другой стороне угла поставьте точку M так, чтобы $|AM| = 8$ см. Соедините прямой точки K и M . Измерьте линейкой длину отрезка KM . (88С). Сколько сантиметров получилось?

174. Столяр отремонтировал 58 парт. Осталось отремонтировать ещё 32 парты. (29Д). Сколько всего парт нужно было отремонтировать?

Составьте задачи обратные к данной. (ЗДЧ.57). Укажите ответы к обратным задачам.

175. Вычислите:

(А52)!

$$70 - 53 =$$

$$52 + 18 =$$

$$30 + 64 =$$

$$79 - 70 =$$

(А33)!

$$8 + 8 =$$

$$12 - 3 =$$

$$9 + 4 =$$

$$13 - 7 =$$

(694)!

$$18 - 2 - 2 - 2 - 2 =$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 =$$

$$18 - 4 - 4 - 4 - 4 =$$

$$18 - 6 - 6 - 6 =$$

176. Повторение таблицы сложения:

1. (УЕ+РО)

5. (УС+РО)

9. (8И+РО)

2. (ШГ+РО)

6. (УО+РО)

10. (ЗД+РО)

3. (ЩИ+РО)

7. (ЕХ+РО)

11. (9Т+РО)

4. (ЧЧ+РО)

8. (5И+РО)

12. (ИЙ+РО)

177. Вставьте знаки: (+) или (-) .

(275)!

$$7 * 7 * 5 = 5$$

$$9 * 3 * 6 = 0$$

(9П6)!

$$8 * 5 * 4 = 17$$

$$7 * 8 * 6 = 9$$

178. (А47)! Вместо \square поставьте нужное число:

$$\square + 8 = 14$$

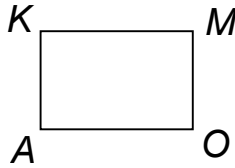
$$13 - \square = 4$$

$$\square - 6 = 7$$

179. В школьную столовую привезли 76 кг фруктов. Из них яблок было 30 кг, груш — 18 кг, а остальные — сливы. (ЗС8). Сколько килограмм слив завезли в столовую?

180. Школьники за 3 дня посадили 90 саженцев деревьев. В первый день они посадили 26 саженцев, во второй — на 8 больше, чем в первый, а в третий — все остальные саженцы. (329). Сколько саженцев посадили школьники в третий день?

Четырёхугольник, у которого все углы прямые называется **прямоугольником**. Пусть дан прямоугольник.

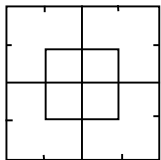


Стороны KM и AO — это пара **противоположных сторон**. Стороны AK и MO — другая пара противоположных сторон.

Противоположные стороны прямоугольника равны:

$$|AK| = |MO| \qquad |KM| = |AO|$$

Прямоугольник, у которого все четыре стороны равны, называется **квадратом**.



181. Рассмотрите рисунок.

(ПРО). Сколько здесь прямоугольников, не являющихся квадратами?

(ДОО). Сколько здесь квадратов?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

182. Вычислите:

(43А)!

$4 + 60 =$

$78 - 8 =$

$35 - 3 =$

$56 + 30 =$

(ДЗБ)!

$80 - 5 =$

$59 - 30 =$

$45 + 0 =$

$44 - 0 =$

(2СР)!

$8 + 9 =$

$4 + 7 =$

$16 - 9 =$

$12 - 7 =$

(ЗБВ)!

$15 + 8 =$

$38 + 7 =$

$48 + 5 =$

$75 + 6 =$

183. Вычислите:

(51С)!

$80 + 15 =$

$80 - 15 =$

$27 - 16 =$

$30 - 14 =$

(БДГ)!

$38 + 52 =$

$94 - 72 =$

$40 - 32 =$

$54 + 36 =$

(5ДТ)!

$62 - 37 =$

$56 + 18 =$

$77 + 15 =$

$34 - 19 =$

(С5Д)!

$73 - 24 =$

$18 + 33 =$

$61 - 35 =$

$82 - 54 =$

184. Составьте все примеры на вычитание, если уменьшаемое меньше 31, но больше 19, а разность равна 6.

(822). Сколько получилось всего примеров?

(14Ф). Укажите самое большое вычитаемое.

(34Д). Укажите самое маленькое уменьшаемое.

185. Ответьте на вопросы:

(ПД7). На сколько 50 больше, чем 13?

(ДОМ). На сколько 19 меньше, чем 35?

186. Вычислите:

(НН2)!	(А63)!	(Т8Ц)!	(2СИ)!
$18 + 19 =$	$27 + 23 =$	$80 - 25 =$	$100 - 44 =$
$18 + 18 =$	$27 + 24 =$	$81 - 25 =$	$100 - 42 =$
$18 + 17 =$	$27 + 26 =$	$83 - 25 =$	$100 - 40 =$
$18 + 16 =$	$27 + 27 =$	$85 - 25 =$	$100 - 28 =$

187. Повторение таблицы сложения

1. (МО+РО)	11. (Л6+РО)	21. (И9+РО)
2. (КЦ+РО)	12. (Э9+РО)	22. (В5+РО)
3. (7И+РО)	13. (ОП+РО)	23. (Д6+РО)
4. (2Д+РО)	14. (7Я+РО)	24. (Ж1+РО)
5. (2Ы+РО)	15. (7Ц+РО)	25. (Г9+РО)
6. (8Р+РО)	16. (ТХ+РО)	26. (У8+РО)
7. (Д5+РО)	17. (5В+РО)	27. (Ю2+РО)
8. (Л7+РО)	18. (6Э+РО)	28. (МФ+РО)
9. (Ю1+РО)	19. (8Ж+РО)	
10. (Б5+РО)	20. (9Ы+РО)	

188. Наберите числа:

(99)!	(ВЕ)!	(АА)!
$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$	$70 \text{ см} = \square \text{ дм}$	$2 \text{ дм} = \square \text{ см}$
$2 \text{ м} = \square \text{ дм}$	$3 \text{ м} = \square \text{ дм}$	$80 \text{ см} = \square \text{ дм}$
$20 \text{ дм} = \square \text{ м}$	$60 \text{ дм} = \square \text{ м}$	$90 \text{ дм} = \square \text{ м}$

189. Выберите один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(АД5)!

$$3 \text{ м} * 29 \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм} * 42 \text{ см}$$

$$5 \text{ дм} 7 \text{ см} * 57 \text{ см}$$

$$3 \text{ м} 9 \text{ дм} * 4 \text{ м}$$

(ВЧ)!

$$45 \text{ дм} * 4 \text{ м}$$

$$7 \text{ дм} * 75 \text{ см}$$

$$2 \text{ м} 3 \text{ см} * 2 \text{ м} 3 \text{ дм}$$

$$6 \text{ м} 2 \text{ дм} * 7 \text{ м}$$

190. Вставьте вместо \square нужное число:

(АЗШ)!

$$8 + \square = 13$$

$$\square - 7 = 9$$

$$17 - \square = 8$$

(7СК)!

$$\square + 6 = 14$$

$$\square - 8 = 9$$

$$14 - \square = 5$$

191. Запишите выражения:

Сумма чисел 44 и 40.

Разность чисел 87 и 35.

(6С6)! Наберите значения первого и второго выражений.

192. Прочитайте выражения и вычислите их значения:

(2АЛ)! $(52 + 6) - 20 =$

$$74 - (20 + 4) =$$

$$18 + (40 + 5) =$$

193. Решите задачи:

Дети посадили во вторник 35 кустов сирени, а в среду — на 8 кустов больше. (65М). Сколько кустов сирени посадили дети в среду?

Дети посадили 23 берёзы, а тополей — на 5 меньше. (228). Сколько тополей посадили дети?

194. У Коли в коллекции 56 марок, у Вити на 7 марок меньше, а у Юры на 12 марок больше, чем у Вити. (75Н). Сколько марок в коллекции Юры?

195. Бригада рабочих заготовила 47 машин берёзовых дров, сосновых — на 9 машин больше, осиновых — на 18 машин больше, чем сосновых. (БП9). Сколько машин осиновых дров заготовили рабочие?

196. Петя, Витя и Миша собрали 85 кг желудей. Петя собрал 28 кг. (П29). Сколько килограмм собрал Витя, если известно, что Петя собрал на 3 кг больше, чем Миша?

197. Решите задачи и составьте обратные к ним.

Миша купил 9 тетрадей и Оля купила несколько тетрадей. Всего они купили 15 тетрадей. (ННЯ). Сколько тетрадей купила Оля?

В гараже стояло 25 машин. Несколько из них ушло в рейс, после этого в гараже осталось 18 машин. (НПП). Сколько машин ушло в рейс?

198. В школьном саду росло 35 деревьев. Спилили 7 старых деревьев и посадили 23 молодых дерева. (410). Сколько деревьев стало в саду?

199. В первый день девочка прочитала 18 страниц книги, во второй день — столько же. После этого ей осталось прочитать 24 страницы. (Р7Ю). Сколько всего страниц в книге?

200. На крыше сидело 18 голубей. К ним прилетело ещё 5 голубей, а несколько улетело. После этого на крыше осталось 16 голубей. (46А). Сколько голубей улетело с крыши?

201. Нарисуйте прямоугольник $AKMO$, причём $|AK| = 4$ см, а $|KM| = 6$ см. (ПАБ). Найдите сумму длин всех сторон.

202. Нарисуйте квадрат $AKMO$, причём $|AK| = 5$ см. (94В). Найдите сумму длин всех его сторон.

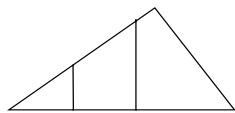
203. Дан пятиугольник.



(СОР). Сколько в нём прямых углов?

(Т4С). Сколько в нём тупых углов?

204. Рассмотрите внимательно рисунок.



(ТОТ). Сколько на нём треугольников?

(26Д). Сколько на нём четырёхугольников?

205. Два отца и два сына разделили между собой 3 апельсина так, что каждому досталось по апельсину. Как это могло быть?

206. У отца трое сыновей. У каждого из них по одной сестре. (8АУ). Сколько детей в семье?

207. В одной семье есть несколько детей. Один из них говорит, что у него есть брат и сестра, другой говорит, что у него нет ни одной сестры.

(24Д). Сколько в семье мальчиков?

(Т2Т). Сколько в семье девочек?

208. Вера и Надя сёстры. Вера сказала, что у неё два брата, и Надя сказала, что у неё два брата. (5АС). Сколько детей в семье?

209. За столом сидят две мамы, два папы, три сына, одна дочь, два внука, бабушка и дедушка. (54С). Сколько человек сидит за столом?

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.

УМНОЖЕНИЕ.

$$\square\square \quad \square\square \quad \square\square \quad \square\square \\ 2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

Если все слагаемые в сумме одинаковые, то сложение можно заменить другим действием — умножением.

Знак умножения — точка (\cdot).

$$2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 4 = 8$$

Пример на умножение $2 \cdot 4 = 8$ читается так: «Два умножить на четыре, получится восемь.»

Рассмотрите ещё раз запись $2 \cdot 4 = 8$ и ответьте на вопросы.

Что показывает в этой записи число 2? Число 4?

Вы ответили правильно: «Число 2 показывает, какие одинаковые числа складываются, а число 4 показывает, сколько одинаковых слагаемых было в сумме».

210. Вставьте вместо \square нужное число:

$$8 + 8 + 8 = 24$$

$$(Т6С) 8 \cdot \square = 24$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

$$(ИРИ) 6 \cdot \square = 24$$

211. Вставьте вместо \square нужное число:

$$(Д8В) 3 + 3 + 3 + 3 = \square \quad (НАО) 7 + 7 + 7 =$$

$$(5ДТ) 3 \cdot \square = 12$$

$$(303) 7 \cdot \square = 21$$

212. Вставьте вместо \square нужное число:

$$(00Г) 5 + 5 + 5 =$$

$$(8СД) \square \cdot 3 = 15$$

$$(ИТ) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 =$$

$$(039) \square \cdot 5 = 45$$

213. Вставьте вместо \square нужное число:

(У8У) $4 + 4 + 4 + 4 = \square$

(КА) $2 + 2 + 2 + 2 =$

(8ДФ) $\square \cdot 4 = 16$

(СИ) $\square \cdot 4 = 8$

214. Учительница раздала ученикам 34 тетради. Когда учительница выдала ещё 7 тетрадей, то у неё осталось 49 тетрадей. (Д92). Сколько тетрадей было у учительницы?

215. В магазин привезли 70 магнитофонов. В первый день продали 15 магнитофонов, во второй — 19. (38Ж). Сколько магнитофонов осталось продать?

216. (282)! Уменьшите на 15 каждое из чисел: 50, 30, 60, 80.

217. (8Т2)! Увеличьте на 25 каждое из чисел: 15, 25, 35, 45.

218. Вычислите:

(06Ц)!

$$36 - 28 =$$

$$34 + 47 =$$

$$65 - 19 =$$

$$39 + 56 =$$

(П13)!

$$51 - 22 =$$

$$80 - 7 =$$

$$23 + 70 =$$

$$43 + 9 =$$

(ПОЗ)!

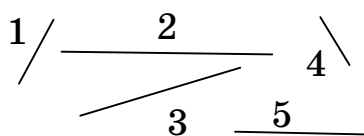
$$30 - (7 + 7) =$$

$$74 - (4 + 3) =$$

$$29 + (1 + 8) =$$

$$47 + (3 + 6) =$$

219. Даны отрезки.



(14Ц). Не измеряя отрезков, расположите их номера в порядке убывания длины.

220. Вставьте вместо \square нужное число:

(8ДИ) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$

(844) $3 \cdot \square = \square$

221. Вставьте вместо \square нужное число:

(02И) $6 + 6 + 6 =$

(Д44) $6 \cdot \square = \square$

222. Вычислите значения выражений. Замените примеры на сложение примерами на умножение, если это возможно.

(6Т5) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 =$

(ПС5) $5 + 5 + 5 + 5 =$

(Т95) $8 + 9 + 9 + 45 =$

(П8Ш) $13 + 13 + 13 =$

(215) $27 + 73 =$

223. Во 2 «А» классе 25 учеников. Столько же учеников во 2 «Б» классе. Всего в двух классах 23 мальчика. (П46). Сколько девочек в двух классах?

224. В соревнованиях по гимнастике участвовали 6 девочек, а мальчиков — на 5 больше. Что узнаете, если выполните действия:

(ДДК) $6 + 5 = ?$

(202) $(6 + 5) + 6 = ?$

225. Поставьте один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(ТОК)!

(СО6)!

$36 + 15 * 15 + 36$

$40 \text{ дм} * 3 \text{ м} 9 \text{ см}$

$42 - 12 * 52 - 21$

$79 \text{ см} * 8 \text{ дм}$

226. Вычислите:

(АО6)!

(4ПК)!

(456)!

$23 + 49 =$

$68 + 5 - 30 =$

$17 - 8 + 6 =$

$86 - 68 =$

$31 - 4 + 20 =$

$38 - 7 - 6 =$

$82 - 35 =$

$54 + 8 - 50 =$

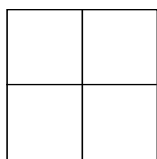
$45 - 3 + 8 =$

$26 + 14 =$

$30 - 7 - 9 =$

$30 + 7 + 6 =$

227. Сложите из палочек такую фигуру.



(ШЗ7). Сколько в ней квадратов?

(51Л). Сколько в ней прямоугольников, не являющихся квадратами?

(МБМ). Уберите две палочки так, чтобы осталось 3 квадрата. Сколько существует различных способов решения этой задачи? Один из способов нарисуйте в тетради.

Пусть требуется вычислить $4 \cdot 3$.
 Так как $4 + 4 + 4 = 12$, то и $4 \cdot 3 = 12$.

228. Замените примеры на умножение примерами на сложение и решите их.

(20М)!

$$7 \cdot 3 =$$

$$10 \cdot 5 =$$

(С78)!

$$8 \cdot 4 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

(М7М)!

$$5 \cdot 3 =$$

$$9 \cdot 3 =$$

229. Решите второй пример каждого столбика, используя решение первого примера:

$$6 \cdot 4 = 24$$

(30М)

$$6 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 5 = 45$$

(АП9)

$$9 \cdot 6 =$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

(20Н)

$$2 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

(Т7)

$$7 \cdot 9 =$$

230. За каждым столом сидит по 4 ученика. (П4). Сколько учеников сидит за пятью столами?

231. Ученики в школьной библиотеке подклеивали книги. В первый день они подклеили 43 книги, во второй — на 7 книг меньше, а в третий — на 5 больше, чем во второй. (ВГ). Сколько книг подклеили ученики в третий день?

232. Вместо \square поставьте нужные цифры.

(1С.ШП)!

$$\begin{array}{r} 3\square \\ + \square 4 \\ \hline 66 \end{array}$$

(8С.ШЛ)!

$$\begin{array}{r} 3\square \\ + \square 4 \\ \hline 52 \end{array}$$

(7Д.5П)!

$$\begin{array}{r} 5\square \\ + \square 6 \\ \hline 93 \end{array}$$

233. Вычислите:

(БЗ0)!

$$84 - 57 =$$

$$36 + 25 =$$

$$97 - 53 =$$

$$43 - 38 =$$

(ПРО)!

$$55 + 45 =$$

$$80 - 54 =$$

$$94 - 40 =$$

$$73 + 18 =$$

(СПО)!

$$14 - (15 - 8) =$$

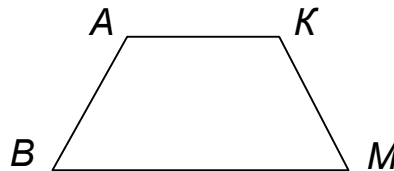
$$20 - (9 + 4) =$$

$$13 - (20 - 7) =$$

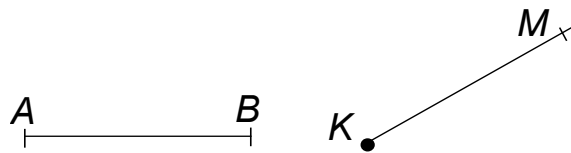
$$12 - (11 - 6) =$$

Сумма длин всех сторон многоугольника называется **периметром многоугольника**.

234. (ОМ). Найдите периметр четырёхугольника, измерив его стороны.



Дан отрезок AB и некоторый луч с началом в точке K :



Начертите заданные отрезок и луч. Возьмите циркуль, раскройте его на длину отрезка AB . Поставьте иголку циркуля в точку K и отметьте циркулем на луче точку, которую обозначьте буквой M . Ясно, что $|AB| = |KM|$.

Совершив эти действия, вы решили задачу: «Отложить от точки K на данном луче отрезок KM , по длине равный отрезку AB ». Подчеркнём, что отрезки AB и KM различны. У них совпадают только длины, но границы разные, так как отрезки расположены на разных прямых.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ. МНОЖИТЕЛИ.

Если между числами стоит знак (\cdot), то такая запись называется **произведением**.

$$8 \cdot 3 = 24$$

$8 \cdot 3$ — **произведение**;

8 — **множитель**;

3 — **множитель**;

24 — **значение произведения, или произведение**.

235. Первый множитель 2, второй 7. (20П). Найдите значение их произведения.

236. Запишите произведение данных чисел и найдите значение произведения. В ответ запишите значения произведений:

(ОМ) 5 и 2

(ЯА) 7 и 4

(ОД) 6 и 3

(ЛШ) 10 и 6

237. В банку входит 3 л молока.

(ЖМ). Сколько молока в четырёх таких банках?

(ЦС). В семи банках?

(44). В двух банках?

238. От куска ситца отрезали 14 м, а потом ещё 8 м. После этого в куске осталось 9 м ситца. (ЦХ). Сколько метров ситца было в куске?

239. Составьте задачи по краткой записи и решите их:

1) (ПМ). Съели — 7 и 15

осталось — 8

было — ?

2) (ЮУ). Было — 32

осталось — 6 и 8

съели — ?

240. Вычислите:

(Д71)!

$$86 - 67 =$$

$$62 - 35 =$$

$$53 - 38 =$$

(МН1)!

$$86 - (36 + 30) =$$

$$86 - 36 + 30 =$$

$$86 - 30 + 36 =$$

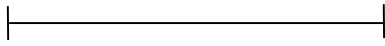
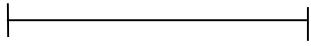
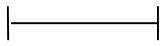
(АС1)!

$$86 - 36 - 30 =$$

$$86 - 30 - 36 =$$

$$86 - (47 + 20) =$$

241. Даны три отрезка.



Не измеряя длины каждого из отрезков, с помощью циркуля и линейки начертите отрезок, длина которого равна сумме длин данных отрезков.

Измерьте полученный отрезок. (ЖЖ). Сколько сантиметров получилось?

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА 2.

242. Вычислите и запомните.

$$(С32)! \quad 2 \cdot 2 = \quad 2 \cdot 3 = \quad 2 \cdot 4 = \quad 2 \cdot 5 =$$

$$(642)! \quad 2 \cdot 6 = \quad 2 \cdot 7 = \quad 2 \cdot 8 = \quad 2 \cdot 9 =$$

243. Ответьте на вопросы:

(ПА2). Сколько крыльев у четырёх куриц?

(ДОН). Сколько крыльев у семи куриц?

244. На одно детское платье требуется 2 м ситца.

(08С). Сколько метров ситца потребуется на 8 таких платьев?

(Д8С). На шесть платьев?

(ОДА). На девять платьев?

245. Вместо \square поставьте нужное число:

(713)!

$$2 \text{ дм } 8 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

(3ДЦ)!

$$45 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$26 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

246. Вычислите:

(НКЗ)!

$$73 - 27 =$$

$$49 + 38 =$$

$$67 + 15 =$$

$$76 - 29 =$$

(4ОЦ)!

$$16 - 9 + 7 =$$

$$13 - 6 + 5 =$$

$$18 - 9 - 9 =$$

$$14 - 7 - 7 =$$

(503)!

$$34 - (9 - 8) =$$

$$34 - 9 - 8 =$$

$$45 + 35 - 7 =$$

$$(36 + 44) - 17 =$$

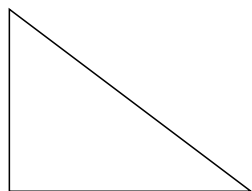
247. В мотке было 100 м проволоки. Сначала от него отрезали 36 м проволоки, а затем — ещё столько же. (ПА). Сколько метров проволоки осталось в мотке?

248. Ребята собирали в саду красную и чёрную смородину. В первый день они собрали 29 кг ягод, а во второй — 37 кг. Всего они собрали 18 кг красной смородины. (6Р). Сколько килограмм чёрной смородины собрали ребята за два дня?

249. (ТД4)! Заполните таблицу (по колонкам):

Слагаемое	5	19	12		18		15
Слагаемое	19	5		17		28	25
Сумма			30	35	44	36	

250. Дан треугольник. Не измеряя сторон треугольника, с помощью циркуля и линейки нарисуйте отрезок, длина которого равна периметру данного треугольника. Измерьте полученный отрезок.



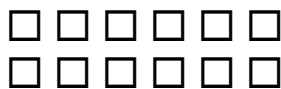
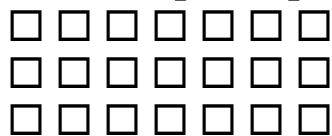
(28). Сколько сантиметров получилось?

251. Запишите выражения: произведение чисел 2 и 6; разность чисел 70 и 19.

(52)! Вычислите их значения.

ПЕРЕСТАНОВКА МНОЖИТЕЛЕЙ.

Рассмотрите рисунки и записи:



$$7 + 7 + 7 = 7 \cdot 3 = 21$$

$$6 + 6 = 6 \cdot 2 = 12$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 7 = 21$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 6 = 12$$

$$7 \cdot 3 = 3 \cdot 7$$

$$6 \cdot 2 = 2 \cdot 6$$

От перестановки множителей произведение не меняется.

252. (РА4)! Вычислите:

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$8 \cdot 6 = 48$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$6 \cdot 3 =$$

$$6 \cdot 8 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 9 =$$

253. Решите следующие две задачи и сделайте к ним рисунки.

Оля вымыла чайные чашки и поставила их на полку в 3 ряда, по 5 чашек в ряду. (82А). Сколько чашек вымыла Оля?

Лена вымыла чайные блюда и поставила их на полку в 5 рядов, по 3 блюда в каждый ряд. (80Б). Сколько блюдец вымыла Лена?

254. (804)! Вычислите, используя сложение:

$$(НМ) 9 \cdot 4 =$$

$$(ПМ) 10 \cdot 3 =$$

$$(НА) 8 \cdot 3 =$$

255. Две бригады лесорубов должны были заготовить за месяц 90 машин дров. Первая бригада заготовила 38 машин, а вторая — на 5 машин больше. Что узнаете, выполнив действия:

$$(СР5) 38 + 5 = ?$$

$$(255) 38 + (38 + 5) = ?$$

$$(62Б) 90 - 38 - (38 + 5) = ?$$

256. Вычислите:

(С15)!

$$2 \cdot 4 =$$

$$2 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

(РТ5)!

$$2 \cdot 8 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

$$2 \cdot 5 =$$

(7Д5)!

$$50 - 48 =$$

$$35 + 18 =$$

$$82 - 55 =$$

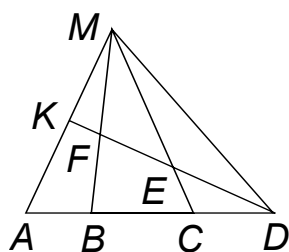
(Р95)!

$$8 + 49 =$$

$$74 - 7 =$$

$$3 + 97 =$$

257. Двум ученикам поровну раздали 12 карандашей.
(950). Сколько карандашей получил каждый ученик?



258. Рассмотрите чертёж.

(У89). Сколько на нём имеется треугольников?

(26Д). Сколько на нём имеется четырёхугольников?

(64.57). Укажите названия всех четырёхугольников.

УМНОЖЕНИЕ НА 2.

259. Вычислите и запомните:

(ТТ6)!

$$2 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 3 = 3 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 5 = 5 \cdot 2 = \square$$

(А46)!

$$2 \cdot 6 = 6 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 7 = 7 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 = \square$$

$$2 \cdot 9 = 9 \cdot 2 = \square$$

260. На один мужской костюм требуется 3 м ткани.

(МШМ). Сколько ткани потребуется на два таких костюма?

(ПТО). На три таких костюма?

(885). На пять?

261. Периметр треугольника равен 80 см. Одна его сторона равна 27 см, вторая — 24 см. (9А6). Сколько сантиметров третья сторона?

262. Вместо \square поставьте нужное число:

(А26)!

$$5 \text{ м } 4 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$4 \text{ дм } 6 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$20 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

(9Д6)!

$$32 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$73 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$96 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

263. Вычислите:

(А46)!

$$8 \cdot 2 =$$

$$7 \cdot 2 =$$

$$9 \cdot 2 =$$

$$6 \cdot 2 =$$

(086)!

$$85 - 34 =$$

$$44 + 46 =$$

$$53 + 27 =$$

$$62 - 28 =$$

(166)!

$$16 - 7 + 24 =$$

$$39 - 6 + 9 =$$

$$13 - 9 + 68 =$$

$$26 + 8 + 9 =$$

264. (Б16)! Вместо \square поставьте нужное число:

$$\square - 8 = 0; \quad 21 + \square = 21; \quad 23 - \square = 18.$$

265. Для уроков труда купили цветную бумагу. На первом уроке использовали 8 листов, а на другом — вдвое больше. После этого осталось 6 листов. (НОК). Сколько листов бумаги купили?

266. В классе 9 мальчиков, а девочек — вдвое больше. (ПИК). Сколько учеников в классе?

267. В поле работает две бригады, по 7 человек в каждой, а на огороде — 8 человек. (166). Сколько всего человек работает в поле и в огороде вместе?

268. Поставьте 4 точки А, К, М, О так, как показано на рисунке. Соедините эти точки отрезками.

$\begin{array}{ccc} & \bullet M & \\ K \bullet & & \\ & & \\ A \bullet & \bullet O & \end{array}$
 (ШШК). Сколько всего отрезков получилось?
 (ЗА.57). Выпишите названия всех отрезков.

ДЕЛЕНИЕ.

269. Начертите отрезок длиной 12 см. С помощью линейки разделите его на две равные части. (ШНЛ). Какой длины получилась одна часть?

Вы выполнили действие деления. Действие деление обозначается знаком (:). Выполненное вами действие записывается так:

$$12 : 2 = 6.$$

Если бы этот отрезок делили на три равные части, то получили бы:

$$12 : 3 = 4.$$

270. В пакеты разложили 12 яблок, по 4 яблока в каждый пакет. (Т76). Сколько пакетов потребовалось?

271. В кошельке 5 монет, по 20 рублей каждая. (2А1). Сколько всего рублей в кошельке?

272. Запишите произведение чисел 8 и 5. (65). Найдите значение произведения, заменив произведение суммой пяти слагаемых. Запишите произведение чисел 10 и 4. (4Т7). Найдите значение произведения.

273. Составьте задачу, которая приводит к выражениям:

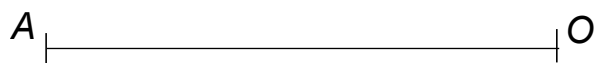
1) (ПО7) $16 + 18 =$ 2) (П47) $(16 + 18) - 9 =$

274. В мотке 10 м тесьмы. Каждую минуту от него отрезают 2 м. (5РК). За сколько минут разрежут весь моток?

275. Вычислите:

(АД7)!	(РТ7)!	(С57)!	(9С7)!
$4 \cdot 2 =$	$2 \cdot 9 =$	$42 + 49 =$	$76 + (4 + 7) =$
$8 \cdot 2 =$	$7 \cdot 2 =$	$66 - 38 =$	$82 + (9 + 9) =$
$2 \cdot 6 =$	$2 \cdot 5 =$	$80 - 71 =$	$35 + (15 - 7) =$

276. Дан отрезок:



Начертите отрезок на 5 см короче, чем данный. Нужно ли для этого знать длину отрезка AO ?

277. По тарелочкам разложили 8 конфет, по 2 конфеты на каждую. (5Б6). На сколько тарелочек хватило этих конфет?

278. В пучки связали 14 морковок, по 7 морковок в каждой. (Т97). Сколько пучков получилось?

279. Полоску бумаги длиной 12 см разделили на части, по 2 см каждая часть. (454). Сколько получилось частей?

280. В саду посадили 3 ряда смородины, по 8 кустов в каждом. (1С8). Сколько всего кустов смородины посадили в саду?

281. Груша дороже яблока в два раза. (72Т). Сколько можно купить груш вместо восемнадцати яблок? (1СП). Сколько можно купить яблок вместо 10 груш?

282. Ученики пололи грядки. В первый день они пропололи 7 грядок, во второй день — 8. Осталось прополоть 6 грядок. (ПА8). Сколько всего грядок требовалось прополоть?

283. Вычислите:

(АД8)!	(878)!	(ТП8)!	(758)!
$7 \cdot 2 =$	$2 \cdot 2 =$	$69 - (36 + 13) =$	$42 + (18 + 17) =$
$3 \cdot 2 =$	$8 \cdot 2 =$	$78 - (15 + 28) =$	$66 + (19 + 11) =$

К



М 284. Дан прямоугольник:

(02Н). Измерьте стороны прямоуголь-

А

О ника и найдите его периметр.

285. По трём коробкам разложили поровну 18 карандашей. (858). Сколько карандашей оказалось в одной коробке?

286. Оля нарисовала 10 кружков, расположив их в 2 ряда, в каждом ряду поровну. (8Т8). Сколько кружков в одном ряду?

287. За 6 столов сели 12 учеников, поровну за каждый стол. (258). Сколько учеников сидело за одним столом?

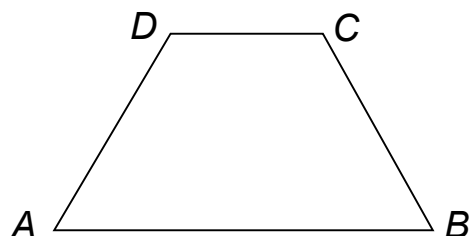
288. На столе стояли 4 тарелки, с тремя яблоками в каждой тарелке. (008). Сколько было всего яблок?

289. Назовите множители в следующих произведениях: $2 \cdot 4$, $4 \cdot 5$, $9 \cdot 3$, $8 \cdot 4$, $1 \cdot 4$. (ДТ9)! Вычислите значения этих произведений.

290. Вычислите:

(Р79)!	(749)!	(359)!	(Р49)!
$7 \cdot 2 =$	$8 \cdot 2 =$	$72 - 35 =$	$(47 + 4) + 19 =$
$9 \cdot 2 =$	$2 \cdot 2 =$	$23 + 38 =$	$(26 + 7) - 15 =$
$2 \cdot 6 =$	$4 \cdot 2 =$	$84 - 56 =$	$53 - (19 + 14) =$

291. Дан четырёхугольник.



Поставьте в тетради точку O и проведите луч с началом в точке O . От точки O на луче отложите отрезок OM с помощью циркуля, равный по длине сумме:

$$|AB| + |BC| + |CD| + |DA|.$$

Измерьте линейкой отрезок OM с помощью линейки. (088). Сколько сантиметров получилось?

(ДОС). Чему равен периметр данного четырёхугольника?

Вычислите значения произведений $8 \cdot 2$ и $2 \cdot 8$, заменив их суммами:

$$8 \cdot 2 = 8 + 8 = 16$$

$$2 \cdot 8 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 16.$$

В первом случае сумма содержит два слагаемых, а во втором — восемь.

Удобнее большее число умножать на меньшее, так как в этом случае получается меньше слагаемых.

292. (559)! Вычислите удобным способом значения произведений, заменив их суммами:

$$6 \cdot 3 = \quad 2 \cdot 6 = \quad 7 \cdot 3 = \quad 5 \cdot 3 = \quad 8 \cdot 3 =$$

293. Решите задачи, сделав к каждой из них рисунок.

В три ряда нарисовали 12 кружков, в каждом ряду поровну. (91П). Сколько кружков получилось в ряду?

В 5 рядах расположили 15 кружков, в каждом ряду поровну. (3ПП). Сколько кружков получилось в ряду?

294. □□□ □□□ □□□ □□□

Составьте по рисунку две задачи на деление.

(661.ШЛ). Какие ответы получились в составленных вами задачах?

295. На нескольких ветках сидит по 5 птичек.

(Д2П). Сколько птичек сидит на 2 ветках?

(28П). На 3 ветках?

296. Переформулируйте условие и вопросы предыдущей задачи так, чтобы получилась задача на деление.

297. В мешке было 50 кг крупы. Из него взяли сначала 28 кг, а затем ещё 7 кг. (28П). Сколько килограмм крупы осталось в мешке?

298. Вычислите:

(П19)!

$$52 - 18 =$$

$$94 - 33 =$$

$$35 + 27 =$$

$$35 + 43 =$$

(Р29)!

$$44 + 6 - 8 =$$

$$30 - 5 + 9 =$$

$$17 - (6 + 5) =$$

$$19 + (8 - 8) =$$

299. Даны три отрезка.

A ————— E

K ————— M

M ————— T

Начертите отрезок, длина которого равна сумме:

$$|AE| + |KM| + |OT|.$$

(Д2П). Сколько сантиметров в начерченном отрезке?

300. (510)! Найдите результаты деления:

$$8 : 4 = \quad 6 : 2 = \quad 9 : 3 = \quad 18 : 2 =$$

Поясните их рисунками.

301. Запишите выражения.

Произведение чисел 2 и 8; 4 и 5; 7 и 3. (330)! Найдите значения записанных выражений.

Сумма чисел 5 и 85; 6 и 39. (700)! Найдите значения записанных сумм.

302. В библиотеке было выдано 14 книг, по 2 книги каждому посетителю. (970). Сколько было посетителей?

303. На уроке физкультуры все учащиеся построились в 4 ряда, по 8 учеников каждом. (900). Сколько человек было на уроке физкультуры?

304. В двух коробках всего 12 карандашей, поровну в каждой коробке. (Д20). Сколько карандашей в трёх таких коробках?

305. На берегу реки 24 человека. Лодочник может перевезти на другой берег за один рейс 6 человек. (НБО). Сколько рейсов должен сделать лодочник, чтобы перевезти всех пассажиров?

306. Высота каждого этажа 4 м. В доме 9 этажей. (300). Найдите высоту дома до крыши.

307. Вычислите:

(280)!

$$3 \cdot 2 + 7 =$$

$$8 \cdot 2 - 9 =$$

$$6 \cdot 2 + 4 =$$

$$5 \cdot 2 + 3 =$$

(A20)!

$$7 \cdot 2 - 7 =$$

$$9 \cdot 2 - 9 =$$

$$2 \cdot 8 + 2 =$$

$$2 \cdot 6 + 2 =$$

(940)!

$$35 + 28 =$$

$$80 - 32 =$$

$$67 + 9 =$$

$$31 - 6 =$$

308. (2ДО). Найдите массу пяти одинаковых арбузов, если масса одного арбуза 3 кг.

309. (200). Найдите массу трёх корзинок с яблоками, если в каждой из них содержится 5 кг яблок, а 3 пустых корзинок имеют массу 1 кг.

310. В пакеты рассыпали 24 кг муки, по 3 кг в каждый. (ПБО). Сколько получилось пакетов муки?

311. Ученик решил 15 примеров и записал их в 5 одинаковых столбиков. (370). Сколько примеров у него получилось в одном столбике?

312. Хор состоит из четырёх групп певцов: сопрано, альтов, теноров и басов. В каждой группе 9 певцов. (32П). Сколько человек в хоре?

313. (30П)! Вычислите:

$$(15 - 6) : 3 =$$

$$(19 - 11) : 2 =$$

314. (ОПО)! Сделайте рисунки и найдите результаты деления:

$$4 : 4 = \quad 12 : 3 = \quad 12 : 4 = \quad 3 : 3 =$$

315. Нарисуйте пятиугольник, у которого было бы 3 прямых угла. Какие при этом получились 2 других угла?

ВЫЧИСЛЕНИЕ ОДНОГО ИЗ МНОЖИТЕЛЕЙ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ И ДРУГОМУ МНОЖИТЕЛЮ.

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$15 : 3 = 5$$

$$15 : 5 = 3$$

□ □ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □

$$4 \cdot 3 = 12$$

$$12 : 4 = 3$$

$$12 : 3 = 4$$

Если произведение двух чисел разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

316. Вычислите:

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$(НЛО) 21 : 3 = \square$$

$$(ЦЛО) 21 : 7 = \square$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$(01Н) 32 : 4 = \square$$

$$(МБМ) 32 : 8 = \square$$

(ТЗП)!

$$9 \cdot 3 = \boxtimes$$

$$\boxtimes : 9 =$$

$$\boxtimes : 3 =$$

317. Составьте задачи по выражениям:

$$(Н2П) 8 \cdot 4 =$$

$$(Н62) 28 : 4 =$$

318. Вычислите:

(6АП)!

$$4 \cdot (48 - 46) =$$

$$5 \cdot (18 - 15) =$$

$$6 \cdot (93 - 90) =$$

(40П)!

$$64 - (17 - 8) =$$

$$64 - 17 - 8 =$$

$$64 - 17 + 8 =$$

(АСП)!

$$51 - (23 - 9) =$$

$$51 - 23 - 9 =$$

$$51 - 23 + 9 =$$

319. В три бидона налили 100 л молока. В первый из них — 35 л, во второй — 37 л. (16П). Сколько литров молока налили в третий бидон?

320. На пришкольном участке работали 22 мальчика и 15 девочек. В помещение перешли работать 8 девочек. (14П). Сколько учеников осталось работать на пришкольном участке?

Решите эту задачу разными способами.

321. Сложите из палочек такую фигуру:

	2	3	4	5	6
1	13	14	15	16	7
	12	11	10	9	8

(ДОО). Сколько в ней прямоугольников, отличных от квадратов?

ДЕЛИМОЕ. ДЕЛИТЕЛЬ. ЧАСТНОЕ.

Числа при делении также имеют названия.

$$\boxed{15 : 3 = 5}$$

15 — делимое;

3 — делитель;

15 : 3 — частное;

5 — значение частного.

Для краткости значение частного также называют частным.

322. Дано $56 : 7 = 8$.

(49А). Чему равно делимое?

(46А). Чему равен делитель?

(6АА). Чему равно значение частного?

323. Составьте все возможные примеры на деление, зная, что

1) $7 \cdot 3 = 21$;

2) $8 \cdot 3 = 24$;

3) $5 \cdot 7 = 35$.

(44А). Сколько всего получится примеров на деление?

(463.ШП). Запишите все значения полученных частных.

324. (ПВА)! Найдите частное, если: делимое 16, делитель 8; делимое 18, делитель 2.

325. Решите задачи:

(48Б). Портной из 18 м ткани сшил платья, расходуя на одно платье 3 м. Сколько всего платьев сшил портной?

(С6А). Портной из 15 м ткани сшил 5 платьев. Сколько метров ткани он расходовал на одно платье?

326. За одной партой могут сидеть два человека. (1ПА)! Сколько учеников могут сидеть за четырьмя такими партами? За шестью? За девятью?

327. На стройке дома работало 14 каменщиков, а плотников — на 6 меньше, чем каменщиков. (34А). Сколько всего человек работало на стройке?

328. Вычислите:

(Д1А)!

$$2 \cdot 7 + 68 =$$

$$2 \cdot 9 + 82 =$$

$$2 \cdot 6 + 38 =$$

(Б5А)!

$$(42 - 35) \cdot 2 =$$

$$(33 - 27) \cdot 2 =$$

$$(45 - 36) \cdot 2 =$$

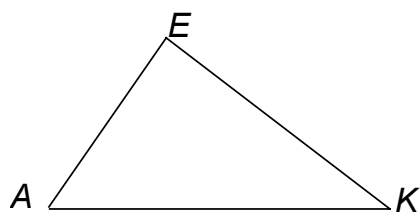
(2ТА)!

$$44 + 29 - 3 =$$

$$74 - 45 + 6 =$$

$$57 + 39 - 7 =$$

329. (АОА)! Дан треугольник.



Измерьте стороны треугольника и выберите один из знаков: $<$, $>$.

$$|AE| + |EK| * |AK|$$

$$|AE| + |AK| * |EK|$$

$$|AK| + |KA| * |AE|$$

Вы заметили, что сумма длин двух сторон треугольника больше длины третьей стороны. Этот вывод верен для любых треугольников.

330. Вычислите:

(Д4Б)!

$$(34 - 18) : 2 =$$

$$(42 - 38) : 2 =$$

$$(43 - 29) : 2 =$$

(84Б)!

$$(36 - 18) : 9 =$$

$$(43 - 27) : 8 =$$

$$(62 - 48) : 7 =$$

(6ПБ)!

$$13 + 19 =$$

$$41 - 12 =$$

$$35 + 6 =$$

331. По тарелкам разложили 12 слив по 6 слив на каждую тарелку. (С4А). Сколько тарелок понадобилось?

332. Вычислите:

(СББ)!

$$2 \cdot 2 =$$

$$4 : 2 =$$

(ДОР)!

$$3 \cdot 2 =$$

$$6 : 2 =$$

$$6 : 3 =$$

(77Б)!

$$4 \cdot 2 =$$

$$8 : 2 =$$

$$8 : 4 =$$

(70Б)!

$$5 \cdot 2 =$$

$$10 : 2 =$$

$$10 : 5 =$$

(64Б)!

$$6 \cdot 2 =$$

$$12 : 2 =$$

$$12 : 6 =$$

(АОР)!

$$7 \cdot 2 =$$

$$14 : 2 =$$

$$14 : 7 =$$

(36Б)!

$$8 \cdot 2 =$$

$$16 : 2 =$$

$$16 : 8 =$$

(90Б)!

$$9 \cdot 2 =$$

$$18 : 2 =$$

$$18 : 9 =$$

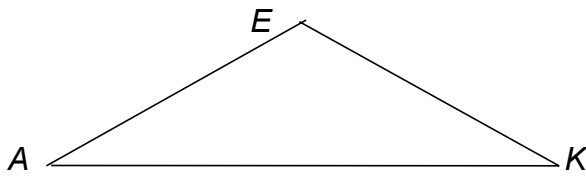
333. Из 14 м ситца сшили 7 одинаковых детских платьев. (С8Б). Сколько метров ткани пошло на одно платье?

334. Чтобы полить одну грядку, требуется 9 вёдер воды. (9СБ). Сколько требуется воды, чтобы полить 3 таких грядки?

335. Составьте задачу по выражению:

$$(ПАР) (18 + 14) - 12 =$$

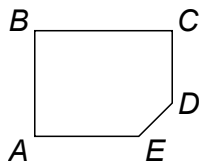
336. Начертите в тетради такой треугольник.



Измерьте сторону AK и разделите её точками на четыре равные части. Точки деления соедините с точкой E .

(08А). Сколько всего получилось треугольников?

337. Рассмотрите изображённую фигуру.



(4С). Сколько углов у этой фигуры?

(АКБ.57). Выпишите названия вершин всех прямых углов.

338. От мотка проволоки отрезали 2 куска по 9 метров каждый. После этого в мотке осталось 12 м проволоки. (9ДТ). Сколько метров проволоки было в мотке?

339. В двух столбиках записано по 8 примеров в каждом. (5ДТ). Сколько получится столбиков, если эти примеры записать по 4 в столбик?

340. В шести одинаковых кастрюлях содержится 18 л воды. (00Т). Сколько литров воды содержится в пяти таких кастрюлях?

341. (С6Т)! Найдите частное чисел 12 и 6; 18 и 9; 14 и 2.

342. Хозяйка купила 2 пакета картофеля, по 4 кг в каждом, и 5 кг моркови. (Д2Т). Сколько килограмм овощей купила хозяйка?

343. В ведре 8 л воды, а в кастрюле на 5 л меньше. (ДОТ). Сколько литров воды в кастрюле и ведре вместе?

344. (Р8Т)! Найдите значения произведений.

$$8 \cdot 3 =$$

$$6 \cdot 4 =$$

$$12 \cdot 2 =$$

345. Вычислите:

(БТТ)!

$$(34 - 28) \cdot 2 =$$

$$(75 - 66) \cdot 2 =$$

$$(80 - 73) \cdot 2 =$$

(У5Т)!

$$(86 - 70) : 2 =$$

$$(72 - 60) : 2 =$$

$$(94 - 80) : 2 =$$

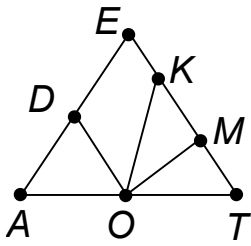
(У6Т)!

$$0 + 31 - 17 =$$

$$27 - 0 - 27 =$$

$$45 - (28 + 17) =$$

346. Рассмотрите приведённый чертёж.



(8АУ). Сколько на этой фигуре имеется четырёхугольников?

(84Т.5П). Какие точки являются общими вершинами всех четырёхугольников?

(52Т). Сколько здесь треугольников?

347. Имеется 6 монет, по 5 рублей каждая. (38Д). Сколько это составляет рублей?

348. Школьники посадили 15 кустов смородины и крыжовника. На каждый куст крыжовника приходится два куста смородины.

(28Д). Сколько кустов смородины посадили школьники?

(МСД). Сколько кустов крыжовника посадили школьники?

349. Для работы в школьном саду всех учеников класса разбили на 3 группы. В каждой группе оказалось по 5 девочек и 3 мальчика.

(Д2Д). Сколько в классе девочек?

(ОСД). Сколько в классе мальчиков?

(1АД). Сколько всего учеников в классе?

350. В классе 16 девочек и 12 мальчиков. Для изучения иностранного языка класс разбили на группы, по 7 человек в группе. (8Д1). Сколько всего групп получилось?

351. Школьники посадили 18 тополей и берёз. На каждые 4 тополя приходится две берёзы.

(0МД). Сколько было посажено тополей?

(М4Д). Сколько было посажено берёз?

352. В буфет привезли 20 кг яблок, груш — на 3 кг меньше, а слив — на 7 кг больше, чем груш. (ФАУ). Сколько килограмм слив привезли в буфет?

353. Решите второй пример столбика, используя решение первого примера:

(77Д)

$$9 \cdot 6 = 54$$

$$9 \cdot 7 =$$

(79Д)

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$8 \cdot 9 =$$

(Т5Д)

$$12 \cdot 4 = 48$$

$$12 \cdot 5 =$$

354. Вычислите:

(РДД)!

$$(24 + 28) - 25 =$$

$$(34 + 17) - 43 =$$

(ТПУ)!

$$60 - 35 + 8 =$$

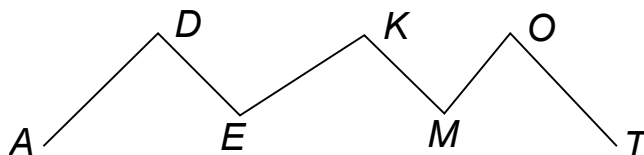
$$31 - 26 + 9 =$$

(Т2Д)!

$$5 \cdot 2 - 10 =$$

$$3 \cdot 5 + 85 =$$

Линия вида:



называется **незамкнутой простой ломаной**. Вершины *A* и *T* называют концами ломаной. Отрезки *AD*, *DE* и т. д. называют **звеньями**. Концы звеньев *D*, *K*, *O* называют **вершинами** ломанной. Если точки *A* и *T* соединить отрезком, то получим **замкнутую простую ломаную**.

355. (М6Д). Сколько вершин у вышеприведённой ломаной?
(84У). Сколько звеньев имеет эта ломаная?

356. Миша поместил в альбом подаренные ему марки. На двух страницах разместилось по 7 марок, а на третьей — 5.
(201). Сколько марок подарили Мише?

357. Мальчик собрал 3 корзинки яблок. В двух из них было по 9 кг, а в третьей — 5 кг. (36). Сколько всего килограмм яблок собрал мальчик?

358. В один пакет входит 3 кг муки. (НК). Сколько килограмм муки войдет в 9 таких пакетов?

359. В ларёк привезли 5 ящиков винограда, по 9 кг в каждом. Продали 3 ящика. (281). Сколько килограмм винограда осталось продать? Решите задачу разными способами.

360. Начертите отрезок длиной 12 см и разделите его на части, по 3 см каждая. (9А2). Сколько частей получилось?

Начертите отрезок длиной 14 см и разделите его на 2 равные части. (86Д). Какова длина каждой части?

361. Выберите один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(ДА)!

$$7 + 7 + 7 * 7 \cdot 3$$

$$8 + 8 + 8 + 8 * 8 \cdot 3$$

$$9 + 9 + 9 * 9 \cdot 4$$

$$6 + 6 + 6 + 6 * 6 \cdot 5$$

(2С)!

$$2 \cdot 3 + 2 * 2 \cdot 4$$

$$2 \cdot 6 + 2 * 2 \cdot 7$$

$$2 \cdot 7 + 2 * 2 \cdot 9$$

$$2 \cdot 8 - 2 * 2 \cdot 7$$

362. Вычислите:

(У91)!

$$100 - 75 + 25 =$$

$$74 - 30 + 26 =$$

$$45 - 17 + 28 =$$

$$82 - 20 + 18 =$$

(621)!

$$80 - (6 + 38) =$$

$$70 - (5 + 49) =$$

$$60 - (4 + 37) =$$

$$50 - (8 + 24) =$$

(С41)!

$$2 \cdot 8 =$$

$$2 \cdot 5 =$$

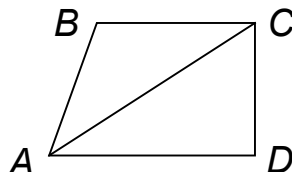
$$2 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

363. Начертите незамкнутую простую ломаную, у которой 5 звеньев. (ММ1). Сколько у неё вершин?

Отрезки, соединяющие вершины многоугольника и не являющиеся его сторонами, называются **диагоналями многоугольника**.

364. У четырёхугольника имеется всего две диагонали.



AC — одна из диагоналей четырёхугольника.
(А8.7П). Укажите название другой диагонали.

ВЫЧИСЛЕНИЕ ДЕЛИМОГО И ДЕЛИТЕЛЯ.

○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○

$$\begin{aligned} 8 : 2 &= 4 \\ 8 : 4 &= 2 \\ 2 \cdot 4 &= 8 \end{aligned}$$

○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○

$$\begin{aligned} 15 : 3 &= 5 \\ 15 : 5 &= 3 \\ 3 \cdot 5 &= 15 \end{aligned}$$

Если делимое разделить на частное, то получится делитель. Если делитель умножить на частное, то получится делимое.

365. Решите первый пример каждого столбика. Объясните, как составлены остальные примеры. Решите их.

(БВ1)!

$$\begin{aligned} 14 : 2 &= \\ 14 : 7 &= \\ 2 \cdot 7 &= \end{aligned}$$

(В61)!

$$\begin{aligned} 18 : 3 &= \\ 18 : 6 &= \\ 3 \cdot 6 &= \end{aligned}$$

(ММ1)!

$$\begin{aligned} 20 : 4 &= \\ 20 : 5 &= \\ 4 \cdot 5 &= \end{aligned}$$

(Р91)!

$$\begin{aligned} 12 : 4 &= \\ 12 : 3 &= \\ 4 \cdot 3 &= \end{aligned}$$

366. Решите задачи.

Число 21 разделили на неизвестное число и получили 7. (362). Найдите неизвестное число.

Неизвестное число разделили на 6 и получили 3. (УУ2). Найдите неизвестное число.

367. В бочке было 20 л воды. В неё вылили ещё 3 ведра, по 9 л каждое. (ИЛ). Сколько литров воды теперь — в бочке?

368. Хозяйка сварила 15 кг варенья. На 2 кг ягод она брала 3 кг сахара. (Н42). Сколько килограмм ягод потребовалось хозяйке?

369. Рабочим на стройку привезли 95 кг цемента. Когда они истратили 46 кг, им подвезли ещё 37 кг. (УР1). Сколько килограмм цемента осталось у рабочих?

370. Начертите простую незамкнутую ломаную, у которой шесть вершин. (НС2). Сколько у неё звеньев?

371. Начертите любой пятиугольник и проведите все его диагонали. (Н23). Сколько всего диагоналей получилось?

ПОНЯТИЯ РАВЕНСТВА И НЕРАВЕНСТВА.

Выражения вида: $5 + 2 = 7$, $10 : 2 = 5$, $3 \cdot 6 = 18$ называют равенствами. Они содержат знак равенства (=).

Выражения вида:

$2 \cdot 8 > 2 \cdot 7$, $2 + 3 < 32 + 5$, $9 > 8$, $32 : 8 < 32 : 4$

называют неравенствами. Они содержат знаки неравенства (<), (>).

372. Дано неравенство: $15 > 12 + \square$. Запишите все неравенства, подставляя вместо \square такие числа, чтобы неравенство было верным. (ЦК2). Сколько верных неравенств можно записать?

373. Выполните те же действия, что и в задании 375:

$$9 < 14 - \square.$$

(4Т4). Определите, сколько верных неравенств можно записать?

374. В 3 одинаковых банках содержится 21 кг краски. (НОЗ). Сколько килограмм краски в одной банке?

375. В одном куске 12 м ткани, а во втором — на 3 м больше. Из всей ткани сшили платья, расходуя на каждое платье по 3 м. (КВА). Сколько сшили платьев?

376. (Т51)! Заполните таблицу (по колонкам):

Делимое	15		14		10	
Делитель	3	3	7	2		2
Частное		4		9	2	8

377. В буфет привезли 25 кг винограда, а потом ещё 4 ящика, по 12 кг в каждом. (ТП). Сколько килограмм винограда привезли в буфет?

378. Решите задачи.

Нарисуйте квадрат со стороной 5 см. (ПЧА). Найдите его периметр, используя операцию умножения.

Нарисуйте прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. (ММА). Найдите его периметр, используя операцию умножения и сложения.

ВЫЧИСЛЕНИЕ ЧАСТНОГО ПУТЁМ ПОДБОРА МНОЖИТЕЛЯ.

Как вы уже знаете, если умножить значение частного на делитель, то получится делимое, то есть значение частного равно множителю, на который надо умножить делитель, чтобы получить делимое, например:

$$18 : 3 = \square \qquad \square \cdot 3 = 18$$

Чтобы найти частное $18 : 3$, нужно подобрать такое число, которое при умножении на 3 даёт 18 ($\square \cdot 3 = 18$). Числа 2, 3, 4, 5 не подходят, так как $2 \cdot 3 = 6$, $3 \cdot 3 = 9$, $4 \cdot 3 = 12$, $5 \cdot 3 = 15$, но $6 \cdot 3 = 18$, следовательно, $18 : 3 = 6$.

379. Найдите частное, используя произведение под чертой.

$$(303) \quad \frac{15:5=}{3 \cdot 5 = 15} \quad (8Д1) \quad \frac{12:3=}{4 \cdot 3 = 12} \quad (Т5К) \quad \frac{14:7=}{2 \cdot 7 = 14}$$

380. Найдите значение частного.

(472)!	(962)!	(302)!
$16 : 4 =$	$16 : 8 =$	$6 : 2 =$
$18 : 6 =$	$12 : 4 =$	$14 : 2 =$

381. Составьте 2 задачи по выражениям:

$$(С8Б) \quad 24 : 12 = \qquad (НДЦ) \quad 32 : 8 =$$

382. Коля задумал число. Если к задуманному числу прибавить 15, а затем 48, то получится 92. (1С2). Какое число задумал Коля?

383. Вставьте нужные знаки.

(5А2)!	(4У2)!
$82 * 7 * 4 = 79$	$59 * 3 * 8 = 70$
$48 * 6 * 9 = 45$	$68 * 9 * 3 = 56$

384. Дети для прогулки построились парами. Получилось 9 пар. (ОМБ). Сколько детей вышло на прогулку?

385. Периметр квадрата равен 20 см. (435). Чему равна сторона квадрата? Начертите этот квадрат.

386. Периметр прямоугольника равен 16 см. Длина прямоугольника на 2 см больше ширины. (684.5П)! Найдите длину и ширину прямоугольника. Начертите его.

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ, КОГДА ОДИН ИЗ МНОЖИТЕЛЕЙ РАВЕН ЕДИНИЦЕ. ДЕЛЕНИЕ НА 1.

387. На семь веток прилетело по одной птичке. (903). Сколько было птичек?

388. (Р53)! Вычислите, используя сложение:

$$1 \cdot 2 = \quad 1 \cdot 3 = \quad 1 \cdot 4 = \quad 1 \cdot 5 = \quad 1 \cdot 6 =$$

389. Вычислите:

(Т33)!

$$1 \cdot 25 =$$

$$1 \cdot 37 =$$

(4С3)!

$$1 \cdot 54 + 16 =$$

$$1 \cdot 63 - 28 =$$

(Н23)!

$$(50 - 49) \cdot 32 =$$

$$(80 - 79) \cdot 54 =$$

390. Вместо \square запишите все натуральные числа, при которых получаются верные равенства или неравенства. (Напомним, что 0 — число ненатуральное.)

(2Т3)!

$$8 \cdot 5 = 5 \cdot \square$$

$$7 \cdot 6 = 6 \cdot \square$$

(НД3)!

$$3 \cdot 8 > 8 \cdot \square$$

$$4 \cdot 7 > 7 \cdot \square$$

(0С3)!

$$52 + 4 > 52 + \square$$

$$48 - 3 < 48 - \square$$

391. (6ПЗ)! Решите устно.

Делимое 12, частное 3. Найдите делитель.

Делитель 2, частное 7. Найдите делимое.

Первый множитель 2, произведение 8. Найдите второй множитель.

392. За две коробки спичек заплатили 26 рублей. (021). Сколько стоит одна коробка спичек?

393. У входа в школу с каждой стороны посадили по 8 ёлочек, а вдоль забора ещё 7 ёлочек. (9СЗ). Сколько всего посадили ёлочек?

394. Составьте задачу, подобную задаче 395, по выражению:

$$(3КЗ) 8 \cdot 2 + 9 =$$

395. На уроке физкультуры ученики выстроились в линейку, на расстоянии 1 м друг от друга. Вся линейка растянулась на 25 м. (ЗАЗ). Сколько было учеников?

396. Вычислите:

(МРЗ)! $16 : 2 =$

$12 : 6 =$

(51З)! $14 : 2 =$

$18 : 9 =$

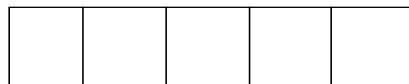
(5РЗ)! $12 : 2 =$

$16 : 8 =$

(НАЗ)! $14 : 7 =$

$10 : 5 =$

397. Сложите из палочек такую фигуру:



Уберите три палочки так, чтобы не осталось ни одного квадрата.

(Т4В). Сколько существует различных решений задачи? Начертите полученные фигуры.

(ЗК2). Сколько всего прямоугольников на одной из начерченных фигур?

При перестановке множителей произведение не изменяется, например:

$$1 \cdot 5 = 5;$$

$$5 \cdot 1 = 5.$$

Если произведение разделить на один из множителей, то получится второй множитель, например:

$$5 : 1 = 5;$$

$$5 : 5 = 1.$$

398. Запишите вместо точек все равенства, которые следуют из данных произведений (как в предыдущем примере):

$$1 \cdot 2 = \quad 1 \cdot 3 = \quad 1 \cdot 4 = \quad 1 \cdot 6 =$$

.....

.....

.....

$$1 \cdot 7 = \quad 1 \cdot 8 = \quad 1 \cdot 9 =$$

.....

.....

.....

Выполняя предыдущее упражнение, вы, вероятно, заметили, что

1) при умножении любого числа на единицу получается то число, которое умножали;

2) при делении любого числа на единицу получается то число, которое делили;

3) при делении числа (исключая 0) на само себя получается единица.

Эти правила верны для любых чисел (исключая 0 при делении). Например: $1 \cdot 15 = 15$; $15 : 1 = 15$; $15 : 15 = 1$.

399. Вычислите:

(2С4)!

$$8 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

$$9 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 8 =$$

(А84)!

$$12 : 1 =$$

$$14 : 14 =$$

$$10 : 1 =$$

$$17 : 17 =$$

(094)!

$$38 \cdot (69 - 68) =$$

$$62 : (54 - 53) =$$

$$35 : (17 + 18) =$$

$$(19 + 28) : 47 =$$

400. Оля задумала число. Если от задуманного числа отнять 5, а потом разделить на 5, то получится 16. (273). Найдите задуманное число.

401. Вычислите:

(С74)!

$$35 : 5 = 7$$

$$7 \cdot 5 =$$

$$35 : 7 =$$

(184)!

$$32 : 8 = 4$$

$$4 \cdot 8 =$$

$$32 : 4 =$$

(434)!

$$54 : 6 = 9$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$54 : 9 =$$

402. В танцевальный ансамбль записалось 17 учеников, а в хор — 35. (Д83). На сколько больше учеников записалось в хор, чем в танцевальный ансамбль?

403. Вычислите:

(5Д4)!

$$8 \cdot 2 + 9 =$$

$$7 \cdot 2 + 6 =$$

$$9 \cdot 2 + 5 =$$

(324)!

$$(55 - 37) : 9 =$$

$$(62 - 48) : 7 =$$

$$(71 - 56) : 3 =$$

(414)!

$$(5 + 7) : 4 =$$

$$(7 + 9) : 4 =$$

$$(9 + 9) : 9 =$$

404. Поставьте один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(703)!

$$7 \cdot 2 * 2 \cdot 7$$

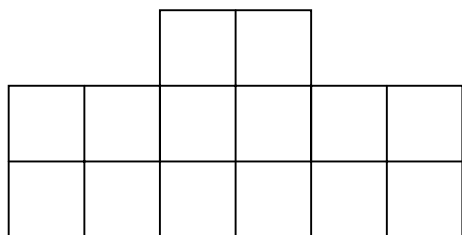
$$18 - 6 * 18 : 6$$

(763)!

$$9 \cdot 1 * 9 + 1$$

$$8 \cdot 2 * 8 + 2$$

405. Шести покупателям продали из ящика по 3 бутылки молока, а одному — 2 бутылки. После этого ящик оказался пустым. (1А3). Сколько бутылок молока было в ящике?



406. Сделайте в тетради такой чертёж:
(223). Сколько здесь всего квадратов?

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ, КРАТНЫХ ДЕСЯТИ. УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ НУЛЯ.

407. Вычислите:

(Д74)!	(8Т4)!	(074)!	(364)!
$10 \cdot 8 =$	$10 \cdot 5 =$	$6 \cdot 10 =$	$4 \cdot 1 =$
$8 \cdot 10 =$	$5 \cdot 10 =$	$10 \cdot 6 =$	$4 \cdot 10 =$
$80 : 8 =$	$50 : 5 =$	$60 : 6 =$	$4 : 4 =$
$80 : 10 =$	$50 : 10 =$	$60 : 10 =$	$1 \cdot 4 =$

408. В четырёх ящиках лежали яблоки, по 20 кг в каждом. Для отправки их разложили в 8 ящиков, поровну. (004). Сколько килограмм яблок положили в один ящик?

409. В одном ведре 10 л воды. (7Д4)! Сколько литров воды в двух таких вёдрах? В четырёх? В семи?

410. Вычислите:

(3Д4)!	(784)!	(774)!
$(98 - 28) : 7 =$	$(29 + 31) : 6 =$	$16 : 8 \cdot 10 =$
$(52 + 18) : 10 =$	$(33 + 27) : 10 =$	$18 : 6 \cdot 10 =$
$(100 - 40) : 10 =$	$(25 + 75) : 10 =$	$5 \cdot 10 \cdot 2 =$
$(37 + 63) : 10 =$	$(75 - 65) \cdot 10 =$	$5 \cdot 4 : 10 =$

411. В школьной мастерской было 54 листа серого картона, а белого — на 26 листов больше. Из белого картона сделали альбомы, расходуя на каждый альбом по 10 листов. (ПДЗ). Сколько получилось альбомов?

412. (1П4)! Используя операцию сложения, найдите:

$$0 \cdot 5 =$$

$$0 \cdot 4 =$$

$$0 \cdot 7 =$$

Вы заметили, что во всех трёх примерах произведение получилось равным нулю.

Поскольку произведение не изменяется при перестановке множителей, то полагают:

$$5 \cdot 0 = 0, \quad 4 \cdot 0 = 0, \quad 7 \cdot 0 = 0 \text{ и так далее.}$$

Если один из множителей равен нулю, то произведение также равно нулю.

Так как $0 \cdot 5 = 0$, то и $0 : 5 = 0$.

Если делимое равно нулю, а делитель не равен нулю, то и частное равно нулю.

При этом найти делитель невозможно. Им может быть любое число, так как $0 : 1 = 0$, $0 : 2 = 0$, $0 : 3 = 0$ и так далее. Операция деления на нуль числа, отличного от нуля, не имеет смысла.

Делить на нуль нельзя!

413. (СП5). Сколько существует прямоугольников с периметром 16 см, не являющихся квадратом?

(А44.57)! Укажите длины их сторон.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

414. Вычислите:

(БА1)!	(181)!	(А81)!
$57 - 13 - 28 =$	$50 - 14 - 26 =$	$7 - 0 =$
$28 - 9 + 14 =$	$50 - 15 - 27 =$	$8 + 0 =$
$74 - 6 + 17 =$	$50 + 14 + 26 =$	$12 + 0 =$
$81 + 15 - 16 =$	$50 + 15 + 27 =$	$0 + 13 =$

415. Замените примеры на сложение примерами на умножение:

а) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

(А65.ЛП). Укажите множители. (ЗД1). Чему равно записанное произведение?

б) $10 + 10 + 10 =$

(ПД5.ШП). Укажите множители. (182). Чему равно записанное произведение?

416. Замените примеры на умножение примерами на сложение:

а) $8 \cdot 4 =$

(ОД1). Чему равны слагаемые? (8Д1). Сколько всего равных слагаемых? (ПД1). Чему равна сумма?

б) $9 \cdot 6 =$

(021). Чему равны слагаемые? (881). Сколько всего равных слагаемых? (А91). Чему равна сумма?

417. Вычислите:

(Т72)!	(РТ2)!	(122)!	(552)!
$3 \cdot 4 =$	$(13 - 7) \cdot 2 =$	$18 : 2 =$	$18 : 9 =$
$8 \cdot 2 =$	$(14 - 9) \cdot 2 =$	$14 : 2 =$	$14 : 7 =$
$7 \cdot 2 =$	$(10 - 8) \cdot 6 =$	$12 : 2 =$	$12 : 6 =$

418. Вычислите:

(ЗД2)!

$$(18 + 35) : 53 =$$

$$(19 - 12) \cdot 1 =$$

$$(93 - 75) \cdot 0 =$$

(3С2)!

$$95 \cdot (18 - 17) =$$

$$(35 - 34) \cdot 28 =$$

$$0 \cdot (72 - 38) =$$

(Р62)!

$$0 : (34 + 17) =$$

$$0 : (34 - 17) =$$

$$0 : 1 =$$

419. Вычислите:

(5П2)!

$$30 : 10 \cdot 2 =$$

$$50 : 5 \cdot 7 =$$

$$60 : 10 \cdot 3 =$$

(722)!

$$4 \cdot 10 - 23 =$$

$$10 \cdot 8 - 32 =$$

$$7 \cdot 10 - 35 =$$

(А92)!

$$50 : 10 + 36 =$$

$$90 : 10 + 42 =$$

$$(72 - 68) \cdot 10 =$$

420. (П92)! Заполните таблицу (по колонкам):

Множитель	2	7		16		1
Множитель	7		6		2	
Произведение		14	12	16	18	20

421. Вместо \square вставьте числа:

(Б82)!

$$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$40 \text{ см} = \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

(972)!

$$65 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$$

$$57 \text{ дм} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

422. Вычислите:

(323)!

$$4 \cdot 9 = 36$$

(С73) $5 \cdot 9 =$

(3С3) $3 \cdot 9 =$

(П63)!

$$6 \cdot 6 = 36$$

(4Б3) $6 \cdot 7 =$

(1Д3) $6 \cdot 5 =$

(793)!

$$8 \cdot 6 = 48$$

(С13) $8 \cdot 7 =$

(С74) $7 \cdot 6 =$

423. Не проводя вычислений, поставьте знак: $<$, $>$, $=$.

(7Д3)! $8 \cdot 6 * 6 \cdot 8;$

$$9 \cdot 3 * 4 \cdot 9;$$

(723)! $4 + 4 + 4 + 4 * 4 \cdot 3 + 4;$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 * 5 \cdot 6 - 5.$$

424. Составьте и решите примеры по образцу (в устройство вводить только ответы):

$8 \cdot 3 = 24$	(601.57)!	(542.57)!
$3 \cdot 8 = 24$	$6 \cdot 5 =$	$30 : 3 =$
$24 : 8 = 3$
$24 : 3 = 8$

425. Оля вымыла чашки и расставила их на трёх полках, по 6 чашек на каждой. (281). Сколько чашек вымыла Оля?

426. Запишите выражения.

Сумма чисел 9 и 7; 14 и 8; 35 и 38. (543)! Найдите значения этих выражений.

Разность чисел 33 и 6; 40 и 17; 60 и 9. (053)! Найдите значения этих выражений.

Произведения чисел 7 и 3; 8 и 2; 6 и 3. (363)! Найдите значения этих выражений.

Частное чисел 12 и 2; 14 и 7; 18 и 2. (4Б3)! Найдите значения этих выражений.

427. Решите задачи и составьте к ним по две обратные задачи.

Вдоль школьной ограды росло 15 деревьев. Когда посадили ещё несколько деревьев, их стало 23. (ПА2). Сколько деревьев посадили?

Миша принёс 17 белых грибов, 9 из них мама изжарила. (ПД3). Сколько грибов осталось?

428. На зиму заготовили 27 л варенья и разлили его по банкам, по 3 л в каждую. (ПС2). Сколько всего потребовалось банок?

429. (064)! Заполните таблицу (по колонкам):

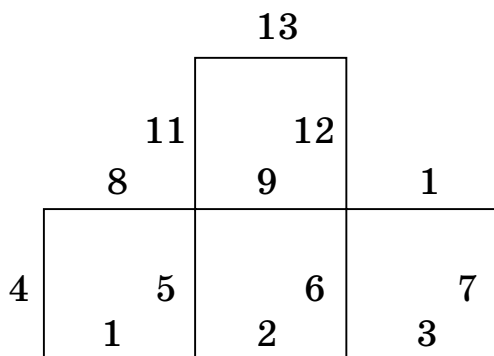
Уменьшаемое		53	35	62	12	
Вычитаемое	18		35			17
Разность	46	19		34	7	17

430. Школьники для своей столовой собрали 35 кг клюквы, а брусники — на 8 кг больше. (734). Сколько всего килограмм ягод собрали школьники?

431. В трёх вёдрах находится 21 л воды, в каждом ведре поровну. (801). Сколько литров воды находится в одном ведре?

432. В комплект постельного белья входят 2 простыни, 2 наволочки и 1 пододеяльник. (314). Сколько всего предметов в 20 комплектах белья?

433. Нарисуйте фигуру:

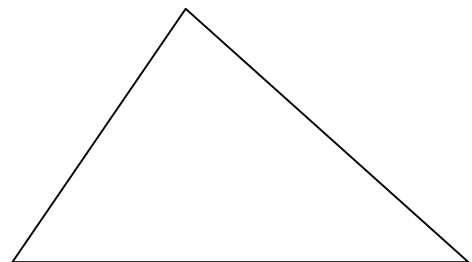


Удалите два отрезка так, чтобы остался один квадрат и один прямоугольник.

(221). Сколько существует различных решений?

(А63.57). Укажите номера отрезков, которые нужно удалить.

434. Не измеряя длин сторон треугольника, с помощью циркуля и линейки начертите отрезок, равный по длине его периметру. Измерьте длину полученного отрезка. (Д01). Сколько сантиметров получилось?



435. Рыбак поймал окуня, ерша и щуку. Щуку он поймал раньше, чем окуня, окуня — позднее, чем ерша, а ерша — раньше, чем щуку.

(221.Д0). Какую рыбу рыбак поймал первой?

(П42.Д0). Какую рыбу рыбак поймал последней?

436. Три мальчика имеют рост 80 см, 85 см и 90 см.

(8Р4). Сколько сантиметров рост Пети, если Петя не меньше всех, а Витя больше Пети?

(074). Сколько сантиметров рост Коли?

437. Гриша, Ваня и Коля живут в одном доме. Один из мальчиков блондин, другой русый, третий брюнет. Известно, что Гриша дружит с брюнетом; русый мальчик и Ваня учатся в одном классе; Коля пригласил на свой день рождения Гришу и блондина.

(183.Д0). Назовите имя блондина.

(А74.Д0). Назовите имя русого мальчика.

ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ НА 2.

438. Вычислите:

(915)!	(Д05)!	(ДА5)!	(345)!
$6 \cdot 2 =$	$12 : 2 =$	$7 \cdot 2 - 5 =$	$40 : 10 =$
$2 \cdot 3 =$	$18 : 9 =$	$9 \cdot 2 - 15 =$	$10 \cdot 7 =$
$7 \cdot 2 =$	$16 : 8 =$	$2 \cdot 8 - 9 =$	$35 : 1 =$

439. Юра и Миша ударили рыбу, всего поймав 43 рыбы. Миша поймал на 3 рыбы больше Юры.

(ПС5). Сколько рыб поймал Юра?

(ЗА5). Сколько рыб поймал Миша?

(65). Сколько рыб поймали бы мальчики, если бы Миша поймал столько же, сколько и Юра?

Если вам эта задача кажется трудной, то решите следующую.

440. Юра и Миша поймали 40 рыб, каждый поровну. Сколько рыб поймал каждый из них?

Подумайте, как можно свести задачу 441 к задаче 442.

441. На двух тарелках лежали сливы. Всего — 25 штук. На первой тарелке было на 5 слив больше, чем на второй. Что вы узнаете, если выполните действия:

(П6)! 1) $25 - 5 = ?$ 2) $20 : 2 = \boxed{\times}$ 3) $\boxed{\times} + 5 = ?$

А если выполните следующие действия:

(Т4)! 1) $25 + 5 =$ 2) $30 : 2 = \boxed{\times}$ 3) $\boxed{\times} - 5 =$

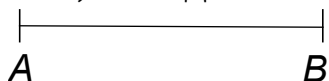
(9П5)! Сколько слив лежало на первой тарелке? Сколько — на второй?

442. В магазин привезли 20 ящиков печенья, по 8 кг в каждом. До обеда продали 18 ящиков. (825). Сколько килограмм печенья осталось? Подумайте, нужно ли узнавать, сколько килограмм печенья привезли и сколько килограмм продали до обеда, чтобы решить эту задачу?

443. Из корзины яблоки положили на 6 тарелок, по 2 яблока на каждую. В корзине осталось ещё 5 яблок. (8Д5). Сколько яблок было в корзинке?

444. (АТ5)! Какое число на 9 больше числа 18? Какое число на 9 меньше числа 18?

445. Не измеряя отрезка AB , с помощью циркуля, начертите отрезок такой же длины, как данный:



Начертите отрезок OM , в котором можно поместить ровно три отрезка, равных по длине $|AB|$. Измерьте отрезок OM . (225). Сколько сантиметров получилось?

ЧЁТНЫЕ И НЕЧЁТНЫЕ ЧИСЛА.

Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**.

Например, числа 2, 8, 12, 16 — чётные.

Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**.

Например, числа 1, 3, 11, 15 — нечётные.

446. Даны числа: 1, 6, 3, 8, 7, 15, 13, 14, 9, 11, 16, 18, 19.

(435). Сколько среди них чётных чисел?

(615). Сколько среди них нечётных чисел?

447. (Д21). Назовите самое большое нечётное число, которое меньше, чем число 19.

448. Решите задачи.

В одном ведре 7 литров молока, а в другом 5 литров.

(495). Сколько потребуется двухлитровых банок, чтобы разлить всё молоко?

Составьте подобную задачу по выражению:

$$(0АД) (35 + 45) : 10 =$$

449. (415)! На сколько 53 больше, чем 18? Меньше, чем 81? Меньше, чем 100?

450. Вычислите:

(СП5)!

$$3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 6 =$$

(7Б5)!

$$3 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 =$$

(Д11)!

$$21 : 3 =$$

$$21 : 7 =$$

$$27 : 9 =$$

451. Умножение на 2. Действия те же, что и для таблицы сложения.

1. (ВА × АК)

2. (СА × АН)

3. (ВА × АЯ)

452. Из мешка с картофелем двум покупателям продали по 9 кг, после этого в мешке осталось 32 кг. (635). Сколько килограмм картофеля было в мешке?

453. Вычислите:

(ТБ5)!

$$(83 - 77) \cdot 2 =$$

$$(72 - 67) \cdot 2 =$$

$$(61 - 52) \cdot 2 =$$

(885)!

$$(42 - 24) : 9 =$$

$$(41 - 27) : 7 =$$

$$(41 - 25) : 8 =$$

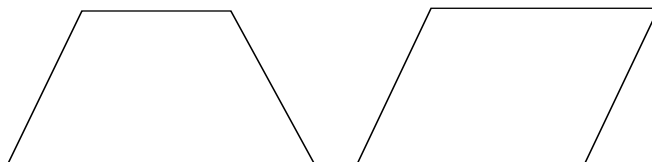
(6Т5)!

$$(33 + 37) : 10 =$$

$$(60 - 51) \cdot 10 =$$

$$(25 + 35) : 6 =$$

454. Даны фигуры:



Проведите отрезки, по которым можно разрезать данные фигуры, чтобы получить 2 треугольника и квадрат. Можно ли сложить эти фигуры из двух одинаковых прямоугольных треугольников и квадрата. Начертите этот треугольник и квадрат. (615). Чему равен периметр квадрата?

455. С одной грядки сняли 55 кг моркови, а с другой — 35 кг. Всю морковь разложили в ящики, по 9 кг в каждый. (806). Сколько потребовалось ящиков?

456. Столяр за один день изготавливает 2 оконные рамы. После семи дней работы ему осталось сделать ещё 16 рам. (906). Сколько рам должен был изготовить столяр?

457. Даны числа: 5, 4, 7, 8, 9, 12, 3, 6. Каждое чётное число увеличьте на 6, а нечётное на 7. Какие числа получились: чётные или нечётные?

Решая задачу 460, вы заметили, что сумма двух чётных натуральных чисел есть число чётное, сумма двух нечётных чисел есть также число чётное. Каким числом является сумма, одно из слагаемых которого чётно, а другое нечётно? Рассмотрите примеры:

$$8 + 7 =$$

$$9 + 4 =$$

458. Дано выражение: $75 - 25 + 6$. (ТС.ШП). Какие два числа надо заключить в скобки, чтобы получить 44?

459. Вычислите:

$$(5Б6)!$$

$$2 \cdot 7 =$$

$$2 \cdot 9 =$$

$$2 \cdot 6 =$$

$$(8С6)!$$

$$4 \cdot 10 =$$

$$10 \cdot 5 =$$

$$1 \cdot 16 =$$

$$(676)!$$

$$0 : 5 =$$

$$0 \cdot 5 =$$

$$(61 - 47) : 1 =$$

$$(056)!$$

$$(65 - 35) : 10 =$$

$$(42 + 48) : 9 =$$

$$(19 + 61) : 1 =$$

460. Вычислите:

$$3 \cdot 1 = 3$$

$$(Т71)!$$

$$3 \cdot 2 =$$

$$3 \cdot 3 =$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$(ПП6)!$$

$$3 \cdot 4 =$$

$$3 \cdot 5 =$$

$$3 \cdot 6 = 18$$

$$(572)!$$

$$3 \cdot 7 =$$

$$3 \cdot 8 =$$

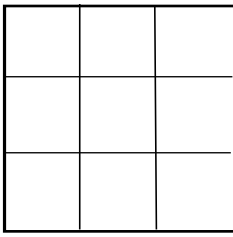
$$3 \cdot 7 = 21$$

$$(ББ6)!$$

$$3 \cdot 8 =$$

$$3 \cdot 9 =$$

461. Нарисуйте квадрат со стороной 3 см. Разделите его стороны на 3 части. Соедините точки деления противоположных сторон. Вы получили фигуру, показанную на чертеже.



(026). Сколько имеется на этой фигуре квадратов? (7Б6). Найдите периметр среднего по величине квадрата. (166). Сколько имеется прямоугольников, не являющихся квадратами? (Д06). Сколько имеется прямоугольников с периметром 6 см?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 3.

462. Вычислите:

(ФИЛ)!	(147)!	(Б37)!	(8С7)!
$3 \cdot 4 =$	$4 \cdot 3 =$	$12 : 3 =$	$12 : 4 =$
$3 \cdot 5 =$	$5 \cdot 3 =$	$15 : 3 =$	$15 : 5 =$
$3 \cdot 6 =$	$6 \cdot 3 =$	$18 : 3 =$	$18 : 6 =$
$3 \cdot 7 =$	$7 \cdot 3 =$	$21 : 3 =$	$21 : 7 =$
$3 \cdot 8 =$	$8 \cdot 3 =$	$24 : 3 =$	$24 : 8 =$
$3 \cdot 9 =$	$9 \cdot 3 =$	$27 : 3 =$	$27 : 9 =$

463. Умножение на 3:

1. (ТА × АИ)	5. (ТА × АМ)
2. (ГА × А5)	6. (ГА × АН)
3. (ТА × АК)	7. (ТА × АО)
4. (ГА × АЛ)	8. (ГА × АП)

464. Вычислите:

(ОП7)!	(Д47)!	(9Р7)!	(С37)!
$3 \cdot 6 =$	$3 \cdot 8 =$	$3 \cdot 5 =$	$30 : 3 =$
$21 : 7 =$	$3 \cdot 9 =$	$60 : 3 =$	$27 : 9 =$
$12 : 3 =$	$24 : 8 =$	$90 : 3 =$	$20 \cdot 3 =$

465. На изготовление одной прямоугольной рамки нужно 8 см проволоки. (П67). Сколько потребуется проволоки на изготовление трёх таких рамок?

Составьте две обратные задачи и решите их. (865.7П). Каковы ответы к обратным задачам?

466. С трёх кустов смородины собрали 30 кг ягод. С первых двух кустов собрали поровну, а с третьего — на 6 кг больше, чем с каждого из первых двух. Что мы узнаем, если выполним действия (в устройство вводить только ответы):

1) (1СМ) $30 - 6 = \boxed{\times}$

3) (Д2М) $\boxed{\times} + 6 =$

2) (0БМ) $\boxed{\times} : 3 = \boxed{\times}$

467. Столяр с двумя учениками изготовили 20 табуреток. Столяр изготовил на 5 табуреток больше, чем каждый из учеников. (5Т6). Сколько табуреток изготовил каждый из учеников?

468. В зале 3 люстры и 6 окон. От каждой люстры к каждому окну протянули гирлянду. (22М). Сколько всего повесили гирлянд?

469. (КЧК). Вставьте нужные знаки: (+), (−), (·), (:).

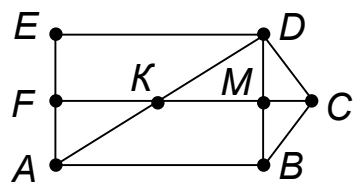
$40 * 4 * 10 = 0$

$6 * 10 * 40 = 100$

$(20 * 2) * 3 = 6$

$12 * 4 * 3 = 0$

470. Начертите в тетради данную фигуру.



(Т76). Сколько здесь прямоугольников?

(556). Сколько здесь имеется четырёхугольников, которые не являются прямоугольниками?

471. В коробке сидят жуки. У них всего 18 ног. У одного жука 6 ног и 2 крыла. (27М). Сколько всего у них голов? (85М). Сколько всего крыльев?

ЗНАКОМСТВО С ОПЕРАЦИЯМИ: УВЕЛИЧИТЬ ИЛИ УМЕНЬШИТЬ ЧИСЛО В НЕСКОЛЬКО РАЗ.

Рассмотрим произведение двух отличных от единицы натуральных чисел, например: $3 \cdot 5 = 15$. В этом случае произведение всегда больше каждого из множителей.

Чтобы получить 15, нужно число 3 взять 5 раз. Поэтому говорят, что число 15 в 5 раз больше, чем число 3 или, что число 3 в 5 раз меньше, чем 15. Число 15 можно также получить, взяв число 5 три раза. Говорят, что число 15 в 3 раза больше, чем 5 или, что число 5 в 3 раза меньше, чем 15.

472. (Т58)! Зная, что $8 \cdot 5 = 40$, ответьте на следующие вопросы:

- а) во сколько раз 40 больше, чем 8?
- б) во сколько раз 40 больше, чем 5?
- в) во сколько раз 8 меньше, чем 40?
- г) во сколько раз 5 меньше, чем 40?

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше другого, нужно большее число разделить на меньшее, например, $12 : 3 = 4$, следовательно, 12 в 4 раза больше, чем 3, или 3 в 4 раза меньше, чем 12.

473. (888)! Во сколько раз 27 больше, чем 9? 18 больше, чем 6? 14 больше, чем 2? 30 больше, чем 10?

474. (5С8)! Во сколько раз 2 меньше, чем 12? 3 меньше, чем 21? 9 меньше, чем 27? 2 меньше, чем 18?

475. На одной тарелке лежало 8 слив, а на другой — в 2 раза больше. (Д08). Сколько слив лежало на второй тарелке?

476. В каждой из шести банок находится по 3 л молока. Из четырёх банок молоко вылили в одно ведро. (258). Во сколько раз больше молока в ведре, чем в оставшихся двух банках?

Изменится ли ответ задачи, если в каждой банке будет не 3 л, а 2 л молока? Можно ли решить задачу, не используя число 3.

477. (3У8)! Заполните таблицу (по колонкам):

Делимое	12		15		27	
Делитель	3	6		8		3
Частное		2	3	3	9	8

478. В ателье сшили 8 платьев, расходуя на каждое платье по 3 м ткани. После этого осталось 28 м ткани. (КПМ). Сколько метров ткани было в ателье?

Решите задачи по следующим условиям:

а) сколько метров ткани осталось в ателье?

б) сколько всего сшили платьев?

в) сколько метров ткани израсходовали на одно платье?

Решите все составленные задачи.

479. Вычислите:

(3Р8)!

$$(64 - 40) : 3 =$$

$$(41 - 14) : 9 =$$

$$(36 - 18) : 2 =$$

(268)!

$$21 : 3 \cdot 2 =$$

$$2 \cdot 12 : 3 =$$

$$24 : 8 \cdot 9 =$$

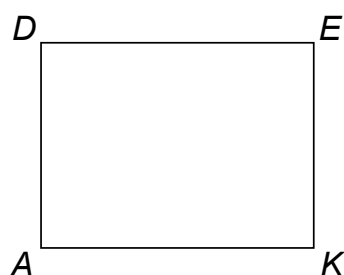
(СС8)!

$$80 : 8 + 83 =$$

$$10 \cdot 7 - 34 =$$

$$90 : 9 + 47 =$$

480. Начертите прямоугольник.



Проведите диагонали DK и AE , измерьте их линейкой.

(8Т8). Какова длина отрезка DK ?

(52Т). Какова длина отрезка AE ?

Вы обнаружили, что диагонали у данного прямоугольника равны по длине. Это утверждение верно для любых прямоугольников.

481. Решите задачи.

Миша нашёл 7 белых грибов, а маслят — в 3 раза больше. (П49). Сколько маслят нашёл Миша?

Лена нашла 7 белых грибов, а маслят — на 3 больше. (025). Сколько маслят нашла Лена?

482. По трёхлитровым банкам разлили 27 л молока, и 6 банок молока отправили в детский сад.

(2П9). Сколько банок молока осталось?

(299). Во сколько раз меньше молока осталось, чем отправили в детский сад?

(021). На сколько литров меньше осталось молока, чем отправили в детский сад?

483. Отцу 40 лет. Сын в 4 раза моложе отца, а мать на 25 лет старше сына. (189). Сколько лет матери?

484. В трёх одинаковых кастрюлях находится 60 стаканов воды, а в чайнике — 10 стаканов. (281). Во сколько раз воды — в чайнике меньше, чем в кастрюле?

485. Не вычисляя, поставьте знак $<$, $>$.

(429)!

$7 \cdot 8 * 7 \cdot 7$

$15 \cdot 4 * 15 \cdot 5$

(4Д1)!

$42 : 2 * 42 : 3$

$50 : 10 * 50 : 5$

486. С одной грядки собрали 12 кг помидор, а с другой — 9 кг. Все помидоры положили в 3 корзины, поровну. (МПН). Сколько килограмм помидор в каждой корзине?

487. Вычислите:

$$(469)!$$

$$8 \cdot 3 =$$

$$27 : 9 =$$

$$14 \cdot 2 =$$

$$(429)!$$

$$21 : 7 =$$

$$18 : 3 =$$

$$15 : 5 =$$

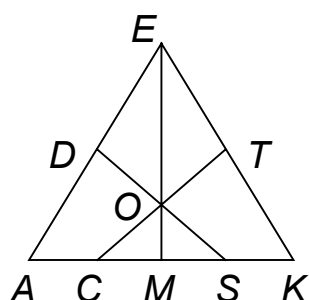
$$(9A9)!$$

$$(25 - 16) \cdot 3 =$$

$$(82 - 58) : 3 =$$

$$(43 - 35) \cdot 3 =$$

488. Начертите в тетради данную фигуру.



(2Д1). Сколько треугольников на чертеже?

(039). Сколько четырёхугольников?

(839). Сколько четырёхугольников имеют общую вершину в точке E?

(8П9). Сколько четырёхугольников имеют общую вершину в точке O?

489. Петя, Вася, Коля и Витя купили шары, поровну каждый. Коля и Витя отдали свои шары Васе. (СОБ). Во сколько раз стало у Пети меньше шаров, чем у Васи?

490. Хозяйка испекла 15 пирожков с мясом и 9 с луком. Она разложила их на тарелки, по 8 штук в каждую. (Т6С). Сколько потребовалось тарелок?

491. Ученик и мастер всего изготовили 24 детали. Мастер изготовил в 3 раза больше деталей, чем ученик. (44А). Сколько деталей изготовил ученик?

Если эта задача вас затрудняет, то решите следующую, более простую задачу.

492. Четверо учеников изготовили 24 детали, поровну каждый. (54С). Сколько деталей изготовил один ученик?

Можно ли свести задачу 494 к задаче 495? Сколько учеников может заменить один мастер?

493. Сестре 9 лет, а её брату в 3 раза меньше. (С6А). Сколько лет брату?

494. У школы растёт 21 дерево: сосны, берёзы и тополя. Берёз — в 2 раза больше, чем тополей, а сосен в два раза больше, чем берёз.

(4АА). Во сколько раз больше сосен, чем тополей?

(С4А). Сколько берёз приходится на один тополь?

(5АС). Сколько сосен приходится на один тополь?

(46А). Сколько было бы деревьев, если бы тополь был один?

(ТОТ). Сколько растёт тополей?

(58Т). Сколько растёт берёз?

(28А). Сколько растёт сосен возле школы?

495. (530)! Вместо \square вставьте числа:

$$\square \cdot 8 = 24;$$

$$30 : \square = 10;$$

$$\square : 6 = 3.$$

496. Вычислите:

(760)!

$$3 \cdot 7 + 79 =$$

$$8 \cdot 3 - 15 =$$

$$24 : 3 + 56 =$$

(940)!

$$(84 - 79) \cdot 3 =$$

$$(63 - 53) \cdot 8 =$$

$$(40 - 28) : 6 =$$

(690)!

$$20 : 2 \cdot 8 =$$

$$30 : 10 \cdot 9 =$$

$$14 : 2 \cdot 3 =$$

497. Дан прямоугольник со сторонами 2 см и 3 см. Нарисуйте прямоугольник, стороны которого в 3 раза больше, чем у данного. (100). Найдите периметр нового прямоугольника.

498. В трёх легковых автомобилях едет 12 человек, поровну в каждой машине, а в автобусе — 40 человек.

(0МА). Во сколько раз в автобусе больше пассажиров, чем в легковом автомобиле?

(300). На сколько в автобусе больше пассажиров, чем в легковом автомобиле?

499. Отец нёс 24 кг картофеля, а его сын — в 3 раза меньше. (ММА). На сколько килограмм картофеля меньше нёс сын, чем отец?

500. Девочка нарисовала прямоугольник длиной 12 см, а шириной на 9 см меньше. (4АА). Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины?

501. В саду посадили 6 кустов крыжовника, а смородины — на 12 кустов больше. (СБА). Во сколько раз число кустов крыжовника меньше, чем — смородины?

502. Составьте задачу и решите её.

Было 60 кг.

Продали 8 пакетов, по 3 кг в каждом.

(1Д1). Сколько килограмм осталось?

503. Вычислите:

(ОРО)!

$$2 \cdot 8 + 2 =$$

$$2 \cdot 9 + 2 =$$

(Т10)!

$$3 \cdot 7 + 3 =$$

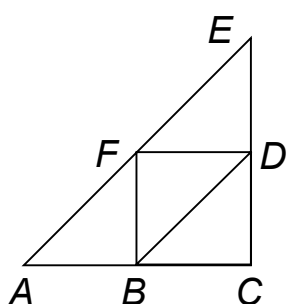
$$3 \cdot 9 + 3 =$$

(301)!

$$24 : (100 - 92) =$$

$$27 : (100 - 97) =$$

504. Начертите в тетради данный чертёж.



(Т2.57). Найдите на чертеже прямоугольник и назовите его вершины.

(4СА). Сколько всего треугольников на этом чертеже?

(НЗП). Сколько на чертеже четырёхугольников, которые не являются прямоугольниками?

(ИИА). Сколько прямых углов имеется на чертеже?

(БАА). Сколько острых углов имеется на чертеже?

505. В авторемонтной мастерской работали 21 слесарь, а механиков — в 7 раз меньше. (3СО). Сколько всего человек работало в мастерской?

506. Ученик и мастер за неделю отремонтировали 16 приборов. Мастер отремонтировал в 3 раза больше приборов, чем ученик. (2ДБ). Сколько приборов отремонтировал мастер?

507. Запишите выражения:

а) сумму чисел 7 и 5 разделить на 4. (26Д). Чему равно значение этого выражения?

б) разность чисел 21 и 18 умножить на 5. (02С). Чему равно значение этого выражения?

508. Составьте задачу по выражению:

$$(ММ1) (38 - 14) : 4 =$$

509. (820). Запишите все числа, которые получаются при счёте четвёрками, начиная с четырёх и заканчивая числом 40.

510. Купили 8 кг помидор и 24 кг яблок.

(201). Во сколько раз меньше купили помидор, чем яблок?

(ДД1). На сколько килограмм больше купили яблок, чем помидор?

Какие ещё вопросы можно поставить к этой задаче?

511. Начертите прямоугольник длиной 12 см и шириной 5 см. Обозначьте его вершины буквами.

(4ДР). Сколько различных букв вам понадобилось?

Запишите названия отрезков, являющихся противоположными сторонами прямоугольника. Проведите какую-нибудь диагональ прямоугольника.

(22Р). Измерьте длину этой диагонали. Сколько сантиметров получилось?

(ОР8). Проведите вторую диагональ. Сколько получилось треугольников?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 4.

$4 \cdot 4 = 16$

$4 \cdot 5 = 20$

$4 \cdot 6 = 24$

$4 \cdot 7 = 28$

$4 \cdot 8 = 32$

$4 \cdot 9 = 36$

512. Запомните и выполните упражнения.

(ДДП)!

$5 \cdot 4 =$

$6 \cdot 4 =$

$7 \cdot 4 =$

$8 \cdot 4 =$

$9 \cdot 4 =$

(РПП)!

$16 : 4 =$

$20 : 4 =$

$24 : 4 =$

$28 : 4 =$

$32 : 4 =$

$36 : 4 =$

(96П)!

$20 : 5 =$

$24 : 6 =$

$28 : 7 =$

$32 : 8 =$

$36 : 9 =$

513. Умножение на 4:

1. (ДА × АИ)

2. (ДА × АК)

4. (ДА × АМ)

3. (ДА × АЛ)

5. (ДА × АН)

6. (ДА × АП)

514. Вычислите:

(АТП)!

$36 : 9 =$

$5 \cdot 4 =$

$28 : 7 =$

$8 \cdot 4 =$

(АПП)!

$24 : 4 =$

$4 \cdot 9 =$

$32 : 4 =$

$4 \cdot 6 =$

(9СП)!

$(33 - 13) : 5 =$

$(40 - 8) : 8 =$

$(80 - 53) : 9 =$

$(90 - 69) : 7 =$

(44П)!

$3 \cdot (18 : 6) =$

$5 \cdot (21 : 7) =$

$9 \cdot (24 : 8) =$

$7 \cdot (12 : 4) =$

515. Увеличьте каждое чётное однозначное число в два раза. Полученные числа разделите на 4. (8ПП)! Что получилось?

516. Вместо \square вставьте числа:

(ДПП)!

$16 - \square = 7$

$6 + \square = 14$

(51П)!

$\square : 6 = 4$

$\square : 8 = 4$

(А5П)!

$7 \cdot \square = 28$

$\square \cdot 4 = 36$

517. Хозяйка израсходовала 4 кг муки и у неё осталось муки в 7 раз больше, чем она израсходовала. (92П). Сколько килограмм муки было у хозяйки сначала?

518. Во время игры ребята построились в 4 ряда, по 6 человек в каждом ряду. (14П). Найдите число всех участников игры, если потом в игре приняли участие ещё 5 ребят.

519. В бидоне было 32 л молока, и в четырёх кувшинах — столько же. (5АС). Во сколько раз меньше молока — в одном кувшине, чем в бидоне?

520. Даны 3 отрезка:

A |—————| B

C |—————| D

E |—————| F

Не измеряя отрезков, с помощью циркуля и линейки начертите отрезок OM , равный по длине сумме длин этих отрезков. Измерьте отрезок OM . (ДМС). Сколько сантиметров получилось?

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ БЕЗ СКОБОК.

Если в выражении без скобок есть только сложение и вычитание или только умножение и деление, то действия выполняются по порядку слева направо.

521. Вычислите:

(4ПА)!

$$68 + 8 + 24 =$$

$$53 - 16 - 8 =$$

$$41 - 23 + 7 =$$

$$45 + 46 - 12 =$$

(17А)!

$$32 : 8 : 2 =$$

$$2 \cdot 5 \cdot 9 =$$

$$28 : 7 \cdot 9 =$$

$$4 \cdot 3 : 2 =$$

(ССА)!

$$90 - 12 - 18 =$$

$$90 - 12 + 18 =$$

$$90 : 9 \cdot 4 =$$

$$80 : 10 : 4 =$$

522. Было 17 м ткани. Мастер сшил из них 7 детских костюмов, расходуя на каждый по 2 м. (ЗПП). Сколько метров ткани осталось?

Мы знаем, что при перестановке слагаемых сумма не меняется, а при перестановке множителей произведение не меняется. Пользуясь этим, можно иногда вычисления сумм и произведений сделать более простыми.

Например, вычислите:

(9СА) $41 - 23 + 7 = 7 + 41 - 23$ (переставили слагаемые 7 и $(41 - 23)$);

(73А) $45 + 46 - 12 = 46 - 12 + 45$ (переставили слагаемые 45 и $(46 - 12)$);

(09А) $5 \cdot 9 \cdot 2 = 5 \cdot 2 \cdot 9$ (переставили множители 2 и 9).

523. Вычислите:

(5СА)!

$$80 - 6 - 6 - 6 =$$

$$17 + 7 + 7 + 7 =$$

$$72 - 65 + 18 =$$

(ДТА)!

$$36 : 9 \cdot 4 =$$

$$28 : 7 \cdot 5 =$$

$$27 : 9 \cdot 4 =$$

(ТПА)!

$$80 : 8 : 5 \cdot 7 =$$

$$40 : 10 : 2 \cdot 8 =$$

$$90 : 10 \cdot 4 : 9 =$$

524. Токарю нужно изготовить 65 деталей. Он уже изготовил 33 детали. (91П). За сколько дней токарь изготовит оставшиеся детали, если в день будет делать по 8 деталей?

525. Дедушка и внук удили рыбу, всего поймав 36 рыб. Дедушка поймал рыб в 3 раза больше, чем внук.

(96А). Сколько рыб поймал дедушка?

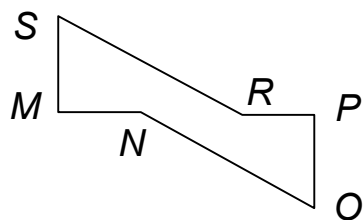
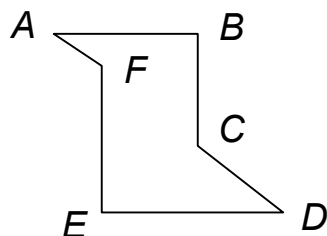
(ПЗП). Сколько рыб поймал внук?

526. (ВВА)! Заполните таблицу (по колонкам):

Множитель	8	4		9		8
Множитель	4		7		6	
Произведение		36	28	27	24	24

527. Составьте задачу по выражению:
 (Д2П) $4 \cdot 7 - 18 =$

528. (807.7П). Укажите точки, через которые нужно про-



вести отрезки так, чтобы получилось на каждой фигуре по два треугольника.

В выражениях без скобок сначала выполняются действия умножения и деления, а затем сложения и вычитания.

529. Объясните решение.

(Д8П) $22 - 27 : 9 = 22 - 3 =$

(9АБ) $18 + 32 : 4 = 18 + 8 =$

(28П) $9 \cdot 4 - 7 \cdot 3 = 36 - 21 =$

(ДОП) $36 : 4 + 27 : 3 = 9 + 9 =$

530. Вычислите значения выражений:

(ООБ)!

(71Б)!

(57Б). $57 + 32 : 4$

(55Б). $72 - 24 : 3$

(53Б). $36 : 4 + 68$

(61Б). $9 \cdot 4 + 7 \cdot 2$

(СББ). $51 - 18 : 2$

(33П). $27 : 3 - 32 : 4$

531. В пакет входит 3 кг яблок. (8НН). Сколько нужно таких пакетов, чтобы разложить 18 кг яблок?

Составьте две обратные задачи и решите их.

(087.5П). Какие числа являются ответами к составленным обратным задачам?

532. В столовой обедают 46 учеников. За большим столом сидят 14 учеников, а остальные разместились за маленькими столами, по 4 человека за каждым. (П1П). Сколько маленьких столов было занято?

В столовой обедают 46 учеников. За большим столом разместилось 14 учеников, а остальные разместились поровну за восемью маленькими столами. (9БО). Сколько учеников сидят за одним маленьким столом?

533. Вставьте один из знаков: $<$, $>$, $=$.

(БДБ)!

$$3 \cdot 4 * 4 \cdot 3$$

$$8 : 2 * 8 - 2$$

(БАР)!

$$5 \cdot 1 * 5 + 1$$

$$9 - 1 * 9 \cdot 1$$

(БСБ)!

$$5 + 2 * 5 \cdot 2$$

$$0 + 8 * 1 \cdot 8$$

534. В парке 80 дубов, тополей в 4 раза меньше, а лип в 2 раза больше, чем тополей.

(6ББ). Сколько лип в парке?

(2НН). Во сколько раз меньше лип, чем дубов?

535. Вася, Витя, Коля и Женя ходили в лес за грибами и нашли всего 42 гриба. Вася, Витя и Коля нашли поровну, а Женя — на 6 грибов больше, чем каждый из них. (2ДО). Сколько грибов нашёл Женя?

536. Даны отрезки:



(2ПН). Во сколько раз отрезок AB короче отрезка CD ?

Можно ли решить эту задачу с помощью циркуля, не измеряя длин отрезков AB и CD ?

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ В ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ.

Если в выражении есть скобки, то сначала вычисляют значение в скобках, а затем ведут вычисления так же, как в выражениях без скобок.

Например:

$$45 + 36 : (21 - 12) = 45 + 36 : 9 = 45 + 4 = 49.$$

537. (16А)! Прочитайте выражения и найдите их значения:

$$(18С) 8 \cdot (62 - 58) =$$

$$(7СС) (17 + 19) : 4 =$$

538. Вычислите:

(РАВ)!

$$70 - (17 + 18) + 15 =$$

$$40 - (38 + 22) : 10 =$$

$$35 + 8 \cdot (21 - 17) =$$

(52С)!

$$24 : (15 - 9) =$$

$$(56 - 35) : 7 =$$

$$(90 - 54) : 9 =$$

(С9С)!

$$28 : 4 + 4 \cdot 9 =$$

$$36 : (5 + 4) \cdot 8 =$$

$$32 : (2 \cdot 4) \cdot 3 =$$

539. Длина одного каната 41 м, а длина второго — на 17 м меньше. Второй канат разрезали на 4 равные части. (МНН). Какой длины получилась каждая часть?

540. Папа купил 11 конфет, а мама — 7. В семье трое детей. Купленные конфеты родители разделили между детьми поровну. (МШМ). Сколько конфет досталось каждому из детей?

Составьте похожую задачу, используя выражение:

$$(01Н) (14 + 18) : 4 =$$

541. (4ТС)! Увеличьте в 4 раза числа 3, 5, 7, 9.

(Т8С)! Уменьшите в 3 раза числа 9, 18, 27, 21.

542. Масса одного арбуза 3 кг, а другого — в 4 раза больше. (03Н). На сколько килограмм масса первого арбуза меньше массы второго?

543. Начертите 3 отрезка AB , CD , и EF . Отрезок AB длиной 4 см, отрезок CD в 3 раза длиннее, чем AB , а отрезок EF на 5 см короче, чем CD .

(02Н). Сколько сантиметров длина отрезка CD ?

(НЛО). Сколько сантиметров длина отрезка EF ?

544. На картине нарисовано 4 коровы, а овец — в 3 раза больше. (Д2Н). Сколько всего животных нарисовано на картине?

Для решения задачи можно сделать чертёж. Начертите отрезок AB в 4 клеточки. Каждая клеточка соответствует одной корове. Начертите отрезок CD в три раза длиннее. Каждая клеточка в CD соответствует одной овце. Общее число клеточек в отрезках AB и CD равно числу животных на картине.

545. В секцию бокса записалось 15 ребят, а в лыжную секцию — в 3 раза меньше. (3СН). Сколько всего ребят записалось в эти секции?

546. Отцу 45 лет, а сын на 36 лет моложе отца. (83Н). Во сколько раз отец старше сына?

547. Моей бабушке 60 лет. Она на 30 лет старше моей матери. Я в 3 раза моложе матери. (22Н). Сколько мне лет?

548. В гараже стояло 24 грузовика, а легковых машин — в 3 раза меньше. (1ДТ). Сколько всего машин стояло в гараже?

549. Вычислите:

(83Т)!

$$18 + (45 - 5) - 9 =$$

$$80 - 4 \cdot (13 - 5) =$$

$$(17 + 19) : 9 \cdot 8 =$$

$$(50 - 47) \cdot 8 - 7 =$$

(43Т)!

$$72 - 5 \cdot 3 + 6 =$$

$$43 + 32 : 4 - 17 =$$

$$6 + 7 - 28 : 7 =$$

$$36 : 9 + 8 - 4 =$$

(ВАТ)!

$$0 \cdot 12 =$$

$$0 : 7 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

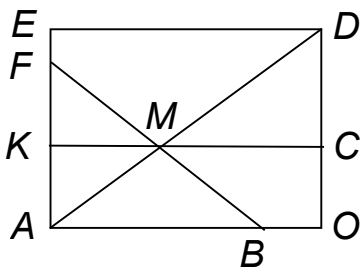
$$5 : 5 =$$

550. Укажите все числа, при которых данные неравенства и равенства верны:

(50Т) $4 \cdot 2 + 4 > 4 \cdot \square$ (ДДТ) $12 : 6 < 12 : \square - 2$

(МРМ) $4 \cdot 8 = 4 \cdot 9 - \square$ (81Н) $4 \cdot 8 = 4 \cdot 7 + \square$

551. Начертите данную фигуру:



(2ПН). Сколько здесь прямоугольников?

(8Д1.57). Укажите вершины каждого прямоугольника.

(8НН). Сколько четырёхугольников, которые не прямоугольники?

(ОД1). Сколько треугольников?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 5.

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

552. Запомните и выполните упражнения.

(39Т)!

$$6 \cdot 5 =$$

$$7 \cdot 5 =$$

$$8 \cdot 5 =$$

$$9 \cdot 5 =$$

(ОДТ)!

$$25 : 5 =$$

$$30 : 5 =$$

$$35 : 5 =$$

$$40 : 5 =$$

$$45 : 5 =$$

(Т5Т)!

$$30 : 6 =$$

$$35 : 7 =$$

$$40 : 8 =$$

$$45 : 9 =$$

553. Умножение на 5:

1. $(\Phi A \times AK)$

4. $(\Phi A \times AO)$

2. $(\Phi A \times AL)$

5. $(\Phi A \times AY)$

3. $(\Phi A \times AH)$

554. Вычислите:

$(62T)!$

$(26T)!$

$(11T)!$

$35 : 5 \cdot 4 =$

$(19 + 26) : 5 =$

$17 + 5 \cdot 7 =$

$25 : 5 \cdot 4 =$

$5 \cdot (63 - 57) =$

$14 - 45 : 5 =$

$70 : 7 \cdot 5 =$

$(71 - 11) : 6 =$

$6 \cdot 5 - 12 =$

$32 : 4 \cdot 5 =$

$45 : (12 - 3) =$

$3 \cdot 9 - 9 =$

555. В выражении $45 : 9 - 4$ поставьте скобки так, чтобы его значение было равным девяти.

556. Решите задачи.

На одной полке лежит 35 книг, а на второй — в 5 раз меньше. (АБТ). Сколько всего книг лежит на двух полках?

На одной полке лежит 35 книг, а на второй — на 5 меньше. (77Т). Сколько всего книг лежит на двух полках?

557. В парке посадили 12 берёз и 33 клёна в 5 рядов, поровну.

(К35). Сколько деревьев посадили в каждом ряду?

(П46). Сколько ещё нужно посадить деревьев, чтобы получилось 8 таких рядов?

558. Две группы ребят пришли в бассейн. Первую группу разделили на 2 части, а вторую — на 3 поровну. Всего в бассейн пришло 35 ребят.

(00Л). Сколько ребят было в первой группе?

(П61). Сколько ребят было во второй группе?

559. Какие значения могут принять следующие выражения, если в них поставить скобки всеми возможными способами:

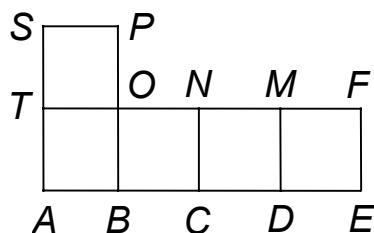
$$(3С1.57) 20 - 16 : 2 =$$

$$(ПА2.57) 54 - 20 + 6 =$$

$$(С63.57) 12 - 4 \cdot 2 =$$

$$(864.57) 32 : 4 + 4 =$$

560. Сложите из палочек данную фигуру.



(4Т4). Сколько здесь квадратов?

(474). Сколько здесь прямоугольников, не являющихся квадратами?

Переложите две палочки так, чтобы получилось 6 квадратов.

(1Д5.57). Укажите названия палочек

(отрезков), которые нужно переложить.

Начертите найденное решение в тетради.

561. В школьном саду работало 30 учеников. Мальчиков было в 4 раза больше, чем девочек. (1АД). Сколько мальчиков работало в саду?

562. Папа купил 2 кг моркови, а капусты — в 7 раз больше. (ДМД). Сколько всего килограмм овощей купил папа?

563. В рейс выехало 25 грузовых автомобилей, а легковых — в 5 раз меньше. (38Д). Сколько всего машин выехало в рейс?

564. В саду работали 18 мальчиков и 6 девочек.

(ТОТ). Во сколько раз мальчиков было больше, чем девочек?

(26Д). Во сколько раз девочек было меньше, чем мальчиков?

(08Д). На сколько мальчиков было больше, чем девочек?

(0Д1). На сколько девочек было меньше, чем мальчиков?

565. (18Д)! Заполните таблицу (по колонкам):

Множитель	6		7		5	
Множитель		8		5		4
Произведение	24	40	21	45	35	36

566. Вычислите:

(АБД)!

$$43 + 8 - 5 \cdot 5 =$$

$$30 : 5 + 7 \cdot 3 =$$

$$42 - 9 + 5 \cdot 7 =$$

$$32 - 45 : 9 + 5 =$$

(СЗД)!

$$17 + (91 - 46) : 5 =$$

$$(80 - 45) : 7 + 19 =$$

$$40 - (12 + 28) : 5 =$$

$$45 : (15 : 3) + 87 =$$

567. (ОД1)! Ответьте на вопросы.

Во сколько раз 45 больше, чем 9?

На сколько 45 больше, чем 9?

Во сколько раз 6 меньше, чем 30?

На сколько 6 меньше, чем 30?

568. В столовой израсходовали 60 кг картофеля, моркови — в 6 раз меньше, чем картофеля, а свёклы — в 2 раза меньше, чем моркови. (435). Сколько килограмм свёклы израсходовали?

569. На ёлку повесили 20 шаров, хлопушек — на 5 меньше, а фонариков — на 4 больше, чем хлопушек. (085). Сколько фонариков повесили на ёлку?

570. Переформулируйте задачу 572, заменив в ней выражение «на 5» выражением «в 5 раз», а «на 4» — выражением «в 4 раза». (825). Решите новую задачу.

571. Поставьте один из знаков: $<$, $>$, $=$.

(501)!

$$6 \cdot 8 + 6 * 6 \cdot 9$$

$$7 \cdot 9 - 7 * 7 \cdot 7$$

(722)!

$$32 : 4 * 40 : 5$$

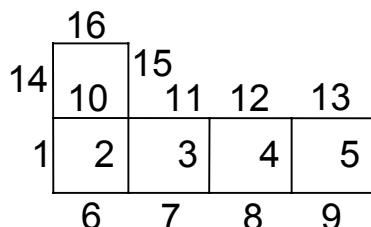
$$28 : 7 * 24 : 8$$

572. Начертите отрезок AB длиной 12 см, а MN 3 см.

(415). Сколько раз отрезок MN поместится в отрезке AB ?

(4Б4). Во сколько раз отрезок MN короче отрезка AB ?

573. Сложите из палочек приведённую фигуру.



Уберите 2 палочки так, чтобы осталось 4 квадрата. (2С7.5Л). Укажите номера палочек, которые могут быть убраны. Начертите в тетради одно из решений.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

574. Вычислите:

(6С1)!

$$6 \cdot 4 + 19 =$$

$$8 \cdot 4 - 26 =$$

$$7 \cdot 4 + 48 =$$

(ТТ1)!

$$50 : 10 \cdot 6 =$$

$$45 : 9 \cdot 8 =$$

$$35 : 7 \cdot 5 =$$

(971)!

$$8 \cdot (25 - 15) =$$

$$(73 - 38) : 7 =$$

$$9 \cdot (92 - 89) =$$

575. Вычислите:

(492)!

$$5 \cdot 5 - 18 =$$

$$5 \cdot 6 - 19 =$$

$$5 \cdot 7 + 25 =$$

(Д92)!

$$45 : 9 \cdot 4 =$$

$$40 : 8 \cdot 5 =$$

$$30 : 5 : 2 =$$

(8Д2)!

$$(42 - 18) : 8 =$$

$$(16 + 29) : 9 =$$

$$(41 - 27) : 7 =$$

576. Вычислите:

(9А3)!

$$32 : 8 + 3 \cdot 6 =$$

$$4 \cdot 5 - 2 \cdot 3 =$$

$$5 \cdot 5 - 16 : 2 =$$

(ТД3)!

$$53 - 9 \cdot 5 + 8 =$$

$$8 + 5 \cdot (13 - 6) =$$

$$46 - (72 - 36) : 4 =$$

(593)!

$$28 : (2 + 5) =$$

$$4 \cdot (6 + 3) =$$

$$45 : (21 - 12) =$$

577. Вычислите:

(7Б4)!

$$26 + 8 - 18 : 2 =$$

$$90 - 35 - 7 \cdot 4 =$$

$$32 + 9 - 9 \cdot 4 =$$

(694)!

$$70 - 5 \cdot 7 + 19 =$$

$$52 - 20 : 5 + 6 =$$

$$94 - 40 : 8 + 11 =$$

(ПД4)!

$$90 : 9 =$$

$$7 \cdot 10 =$$

$$50 : 5 =$$

578. Вместо \square поставьте нужные числа.

(515)!

$$6 \cdot \square = 30$$

$$16 : \square = 4$$

$$\square \cdot 3 = 21$$

(П35)!

$$12 - \square = 7$$

$$\square : 9 = 4$$

$$6 + \square = 36$$

(435)!

$$28 : \square = 4$$

$$\square - 6 = 0$$

$$\square : 8 = 0$$

579. Запишите выражения и вычислите их значения.

(ПО6). Сумму чисел 2 и 7 умножить на 4.

(7Т6). Разность чисел 90 и 45 разделить на 5.

(146). К 18 прибавить частное чисел 35 и 7.

(5Р6). От частного чисел 28 и 4 отнять частное чисел 18 и 6.

580. (4Б7). Заполните таблицу (по колонкам):

Делимое	24		32		40	
Делитель		9		4		8
Частное	8	3	8	9	5	4

581. Решите задачи.

Масса курицы 2 кг, а масса индюка — в 4 раза больше.

(6ДБ). Найдите массу индюка.

Масса курицы 2 кг, а масса гуся на 4 кг больше.

(48Б). Найдите массу гуся.

582. Токарь изготовил за смену 32 детали, а его ученик — 8 деталей. (4ДБ). Во сколько раз больше деталей изготовил токарь, чем его ученик?

583. Ворона может прожить 49 лет, а сорока — на 22 года меньше, чем ворона, а ласточка — в 3 раза меньше, чем сорока. (62Б). Сколько лет может прожить ласточка?

584. Матери 35 лет, а дочери 5 лет.

(40Б). Во сколько раз мать старше дочери?

(182). На сколько лет мать старше дочери?

(5АС). Во сколько раз мать будет старше дочери через 5 лет?

(3Д1). На сколько лет мать будет старше дочери через 5 лет?

(С8Р). Во сколько раз мать будет старше дочери через 25 лет?

585. В киоск привезли 10 ящиков яблок, по 8 кг в каждом. До обеда продали 56 кг. (СОБ). Сколько ящиков яблок осталось продать?

586. В мотке 70 м проволоки. Моток разделили на 3 части. Вторая часть в 2 раза больше, чем первая, а третья в 2 раза больше, чем вторая. (8С4.57). Сколько метров проволоки в каждой из частей?

587. В мотке 34 м проволоки. Моток разделили на 3 части. Во второй части на 2 м больше, чем в первой, а в третьей на 3 м больше, чем во второй. (445.57). Сколько метров проволоки в каждой части?

588. На столе лежало 6 тетрадей. Мальчик положил на стол тетрадей меньше, чем лежало. Сколько тетрадей он мог положить?

589. Учительница сказала ученикам: «Нарисуйте не менее 5 квадратов». Петя нарисовал 6 квадратов. Выполнил ли он задание?

590. Ученикам сказали: «В классе должно остаться не более трёх учеников». В классе не остался никто. Выполнили ли ученики поручение?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 6.

$$6 \cdot 6 = 36$$

$$6 \cdot 7 = 42$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$6 \cdot 9 = 54$$

591. Запомните и выполните упражнения.

(ТБ5)!

$$7 \cdot 6 =$$

$$8 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

(615)!

$$36 : 6 =$$

$$42 : 6 =$$

$$48 : 6 =$$

$$54 : 6 =$$

(6П5)!

$$42 : 7 =$$

$$48 : 8 =$$

$$54 : 9 =$$

592. Умножение на 6:

1. $(2A \times AI)$

2. $(2A \times AK)$

3. $(2A \times AL)$

4. $(2A \times AH)$

5. $(2A \times AO)$

6. $(2A \times AP)$

593. Вычислите:

(905)!

$$36 : 6 \cdot 7 =$$

$$54 : 9 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 6 : 4 =$$

$$42 : 6 \cdot 5 =$$

(0Д5)!

$$42 : 7 \cdot 4 =$$

$$48 : 8 \cdot 7 =$$

$$32 : 8 \cdot 6 =$$

$$54 : 6 \cdot 5 =$$

(7П5)!

$$8 \cdot 5 - 3 \cdot 7 =$$

$$4 \cdot 6 + 2 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 5 - 4 \cdot 4 =$$

$$(81 - 72) \cdot 6 =$$

594. Запишите выражения и вычислите их значения. При проверке ответа вводите только значения записанных выражений.

(4Т5). Из произведения чисел 9 и 6 вычтеть частное чисел 48 и 6.

(ТБ5). Из числа 91 вычтеть произведение чисел 4 и 7.

(556). Сумму чисел 24 и 18 разделить на 7.

(925). Разность чисел 21 и 15 умножить на 6.

595. В пруду плавало 6 гусей, гусят было в 4 раза больше, а уток — в 3 раза меньше, чем гусят. (7Б6). Сколько уток плавало в пруду?

596. После того как 8 ребят покрасили каждый по 4 парты, осталось покрасить ещё 24 парты. (4З5). Сколько всего парт требовалось покрасить?

597. Начертите незамкнутую ломаную, у которой 7 вершин. (48Р). Сколько звеньев у этой ломаной?

598. На прополке грядок на школьном участке работала группа учеников: 4 девочки пропололи по 3 грядки каждая, а 5 мальчиков — по 4 грядки каждый. (106). Сколько всего грядок пропололи ученики?

599. В швейной мастерской сшили 6 костюмов для взрослых, расходуя на каждый костюм 3 м ткани, и 8 детских, расходуя на каждый по 2 м ткани. (П26). Сколько метров ткани израсходовали на все костюмы?

600. (П86)!

Уменьшите 54 на 9 единиц.

Уменьшите 54 в 9 раз.

Во сколько раз 7 меньше, чем 42?

Во сколько раз 32 больше, чем 4?

На сколько единиц 32 больше, чем 4?

На сколько единиц 7 меньше, чем 42?

601. Длина прямоугольного участка 21 м, а ширина 7 м.

(СКА). Во сколько раз длина участка больше его ширины?

(МДА). На сколько метров ширина участка меньше его длины?

602. Вычислите:

(ЗД6)!

$$62 - 6 \cdot 8 =$$

$$9 + 6 \cdot 7 =$$

$$90 - 9 \cdot 6 =$$

$$8 + 48 : 6 =$$

(2С6)!

$$54 : 6 + 35 : 7 =$$

$$8 \cdot 10 - 4 \cdot 9 =$$

$$48 : 8 + 32 : 4 =$$

$$6 \cdot 5 - 54 : 9 =$$

(Д66)!

$$81 - (18 + 24) : 7 =$$

$$34 + 6 \cdot (41 - 32) =$$

$$7 \cdot (30 - 24) + 48 =$$

$$54 : (60 - 51) : 3 =$$

603. Поставьте один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(РКА)!

$$3 \text{ м } 9 \text{ дм} * 44 \text{ дм}$$

$$8 \text{ дм } 1 \text{ см} * 81 \text{ см}$$

(БСБ)!

$$95 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$70 \text{ дм} * 7 \text{ м}$$

604. Начертите незамкнутую ломаную, у которой 7 звеньев. (КАА). Сколько у неё вершин?

605. Начертите квадрат и проведите его диагонали.

(БУР). Сколько получилось треугольников?

(ЛАВ). Сколько получилось прямоугольных треугольников?

606. На одно женское платье требуется 4 м ткани. (2А6)! Сколько ткани нужно на 3 платья? На 4? На 6? На 8?

607. Из проволоки нужно сделать две квадратные рамки. Одну — со стороной 4 см, а другую — со стороной 5 см. (ПО6). Сколько всего сантиметров проволоки потребуется?

608. Для озеленения территории вокруг школы привезли 14 саженцев берёз, саженцев липы — в 2 раза меньше, а саженцев тополей — на 5 больше, чем саженцев липы. (2МА). Сколько привезли саженцев тополей?

609. Запишите выражения, прочитайте и вычислите их значения. При проверке ответа введите только значения записанных выражений.

(4С6)! Слагаемые 4 и 7; 15 и 78; 62 и 38.

(4П6)! Уменьшаемое 15, вычитаемое 9.

Уменьшаемое 21, вычитаемое 13.

Уменьшаемое 15, вычитаемое 15.

610. Вычислите:

(СД6)!

$$71 - 8 \cdot 6 =$$

$$58 + 36 : 6 =$$

$$72 - 7 \cdot 6 =$$

$$53 - 9 \cdot 3 =$$

(666)!

$$9 \cdot (35 - 29) =$$

$$40 : (40 - 36) =$$

$$7 \cdot (80 - 75) =$$

$$5 \cdot (23 - 16) =$$

(С66)!

$$54 : 6 + 42 : 6 =$$

$$4 \cdot 7 - 3 \cdot 5 =$$

$$36 : 6 + 35 : 5 =$$

$$17 \cdot 2 - 17 \cdot 1 =$$

611. (006). Считайте шестёрками, начиная с шести и заканчивая числом 60.

612. Начертите прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Начертите квадрат, периметр которого равен периметру этого прямоугольника. (4СА). Чему равна сторона квадрата, который требуется начертить?

613. (897)! $7 + \square$. Поставьте вместо квадратика числа 6, 9, 13, 14, 23 и вычислите значения сумм. Примеры запишите в столбик.

614. (Б67)! $43 - \square$. Поставьте вместо квадратика числа 7, 9, 18, 24, 35 и вычислите значения разности. Примеры запишите в столбик.

615. Девочка купила 15 тетрадей в клетку, а в линейку — в 5 раз меньше. (ОДА). Сколько всего тетрадей купила девочка?

616. В детский сад привезли 48 кг груш в ящиках, по 8 кг в каждом, и 40 кг яблок в ящиках по 10 кг в каждом. Что узнаете, если выполните действия:

$$(44A) 48 : 8 = ?$$

$$(4AA) 40 : 10 = ?$$

$$(08A) 48 : 8 + 40 : 10 = ?$$

617. Составьте задачу, для решения которой нужно было бы выполнить действия:

$$80 : 10 =$$

$$60 : 6 =$$

$$(ЮДА) 80 : 10 + 60 : 6 =$$

618. (ЗА7). Запишите все натуральные числа, большие, чем 24, но меньшие, чем 60, которые делятся на 6.

Какие числа получились: чётные или нечётные?

(ПД7). Разделите каждое выписанное число на 6 и запишите полученные числа.

619. (1Б7)! Запишите выражения и вычислите их значения. При проверке ответа вводите только значения записанных выражений.

К 36 прибавить частное чисел 48 и 8.

Сумму чисел 28 и 26 разделить на 9.

7 умножить на разность чисел 13 и 8.

42 разделить на сумму чисел 3 и 4.

620. Вычислите:

(847)!

$$6 \cdot 5 - 35 : 7 =$$

$$48 : 6 + 6 \cdot 4 =$$

$$40 : 10 + 3 \cdot 8 =$$

$$9 \cdot 4 - 42 : 6 =$$

(П47)!

$$17 + 5 \cdot (40 - 33) =$$

$$6 \cdot (12 - 4) + 42 =$$

$$100 - (9 + 15) : 4 =$$

$$32 - (53 - 40) + 9 =$$

(ББ7)!

$$4 \cdot 9 - 17 =$$

$$5 \cdot 7 + 25 =$$

$$0 : 9 + 19 =$$

$$0 \cdot 5 + 6 =$$

621. Начертите прямоугольник длиной 7 см и шириной 5 см. Проведите в нём отрезок так, чтобы получились квадрат и прямоугольник.

(П4А). Найдите периметр получившегося квадрата.

(8ДА). Найдите периметр получившегося прямоугольника.

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 7.



$$7 \cdot 7 = 49$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

$$7 \cdot 9 = 63$$

622. Запомните и выполните упражнения.

(А38)!

$$8 \cdot 7 =$$

$$9 \cdot 7 =$$

(888)!

$$49 : 7 =$$

$$56 : 7 =$$

$$63 : 7 =$$

(Б98)!

$$56 : 8 =$$

$$63 : 9 =$$

623. Умножение на 7:

1. (ЦА × АИ)

2. (ЗА × АК)

3. (ЦА × АЛ)

4. (ЗА × АМ)

5. (ЦА × АН)

6. (ЗА × АО)

7. (ЦА × АП)

624. Вычислите:

(498)!

$$80 - 7 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 7 + 35 =$$

$$92 - 7 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot 7 - 18 =$$

(598)!

$$49 : 7 \cdot 6 =$$

$$63 : 7 \cdot 6 =$$

$$54 : 9 \cdot 8 =$$

$$56 : 7 \cdot 5 =$$

(П78)!

$$28 : (12 - 5) : 4 =$$

$$27 : 9 \cdot (60 - 57) =$$

$$(17 + 25) : 7 \cdot 8 =$$

$$(90 - 41) : 7 \cdot 9 =$$

625. В кувшин помещается 3 л воды, а в канистру — в 7 раз больше. (1С8). Сколько литров воды помещается в кувшин и в канистру вместе?

626. Убедитесь в справедливости следующих неравенств:

Частное чисел 8 и 2 меньше их произведения.

Произведение чисел 4 и 3 больше их суммы.

627. Решите задачи.

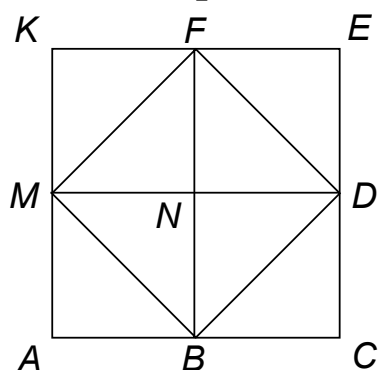
Масса шести одинаковых пакетов с мукой 18 кг. Масса одного ведра картофеля на 5 кг больше массы одного пакета муки. (7АС). Какова масса ведра картофеля?

Составьте похожую задачу по выражению:

$$(ДМС) 24 : 6 + 8 =$$

628. По корзинкам разложили 35 кг малины и 36 кг вишни. Малину — по 7 кг в корзину, а вишню — по 9 кг. (7СС). Сколько всего корзин потребовалось?

629. Начертите в тетради данную фигуру.



(54В). Сколько на ней квадратов?

(5АС). Сколько прямоугольников, не являющихся квадратами?

(УУТ). Сколько треугольников?

(ОМД). Найдите периметр прямоугольника $MKED$, измерив его стороны.

630. На 5 одинаковых халатов требуется 20 м ситца. (ПО8). Сколько метров ситца требуется на 8 таких халатов?

631. Решите задачи.

В первый день хозяйка приготовила 24 л варенья и разлила его в 6 одинаковых банок. Во второй день хозяйка приготовила 4 банки варенья. (ММА). Сколько литров варенья хозяйка приготовила во второй день?

Составьте подобную задачу по выражению:

$$(ММС) (15 : 3) \cdot 2 =$$

632. Папа с сыном ходили в лес за грибами. Сын нашёл 8 белых грибов, а папа — на 7 больше. (П48). Сколько белых грибов нашли папа с сыном вместе?

633. Запишите выражения и (2Т8)! вычислите их значения.

Множители 6 и 7.

Множители 6 и 9.

Делимое 63, делитель 7.

Делимое 49, делитель 7.

634. Вычислите:

(ПА8)!

$$80 - 7 \cdot 8 =$$

$$63 : 9 + 65 =$$

$$52 - 48 : 6 =$$

$$7 \cdot 7 + 19 =$$

(ПС8)!

$$7 \cdot (25 - 17) =$$

$$(25 + 17) : 7 =$$

$$7 \cdot 9 - 63 =$$

$$25 - 49 : 7 =$$

(708)!

$$70 - 5 \cdot (72 - 63) =$$

$$(72 - 36) : 9 \cdot 4 =$$

$$8 - (18 + 36) : 9 =$$

$$24 : (12 - 4) \cdot 7 =$$

635. (ТД8). Считайте семёрками, начиная с 28 и заканчивая 70.

636. Мы уже знаем, что сумма длин двух сторон треугольника всегда больше длины третьей стороны. Используйте это при решении следующей задачи.

Длины сторон некоторого треугольника являются различными натуральными числами. Его периметр равен 6 см.

(ССА). Сколько существует таких треугольников?

Трёхугольников с периметром 6 см очень много, но длины их сторон не являются натуральными числами.

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО.

637. Два мальчика поливали в школьном огороде грядки. До обеда они полили по 5 грядок каждый, а после обеда — по 4. Сколько всего грядок полили мальчики за день?

Решить задачу можно двумя способами:

$$1) 5 \cdot 2 + 4 \cdot 2 =$$

$$2) (5 + 4) \cdot 2 =$$

Объясните каждый способ. Вы убедились, что оба выражения имеют одинаковое значение. (20Н). Какое?

638. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 5 см и найдите его периметр. Для вычисления периметра запишите выражение со скобками и без скобок. (ПС9). Чему равно значение записанных выражений?

639. В четырёх одинаковых пакетах 12 кг муки. (П49). Сколько килограмм муки в семи таких пакетах?

640. В буфет привезли 30 кг яблок, слив — на 12 кг меньше, а апельсин — в 2 раза меньше, чем слив. (03Н). Сколько килограмм апельсин привезли в буфет?

641. Папа купил груши, яблоки и сливы, всего 21 кг. Яблок он купил на 3 кг меньше, чем груш, а слив — на 3 кг меньше, чем яблок. (9Д9.5П). По сколько килограмм он купил груш, яблок и слив?

642. (Д29)! $\square - 15$. Поставьте вместо \square числа 31, 33, 42, 44. Вычислите значения выражений.

643. Ребята укрепили в школьном саду кормушки для птиц. К четырём из них прилетело по 8 воробьёв, а к трём — по 8 снегирей. (А39). Сколько всего птиц пообедало у кормушек? Решите задачу двумя способами.

Составьте подобную задачу по выражению:

$$(2Т9) 3 \cdot 10 + 5 \cdot 10 \quad \text{или} \quad (3 + 5) \cdot 10.$$

644. Разлили 21 л молока по 7 одинаковым банкам, наполнив их полностью. (1АН). Сколько потребуется литров молока, чтобы наполнить 9 таких банок?

Составьте подобную задачу по выражению:

$$(3СН) (25 : 5) \cdot 4.$$

645. За 4 кг гречневой крупы заплатили столько же, сколько — за 3 кг сахара. (Д8Н). Сколько килограмм сахара можно купить вместо 20 кг гречневой крупы?

Запишите выражение, которое у вас получилось при решении задачи. Похожа ли задача 651 на задачу 650?

646. (2Д9)! Вместо \square поставьте нужные числа:

$$\square : 8 = 7;$$

$$6 \cdot \square = 54;$$

$$35 : \square = 1.$$

647. Вычислите:

(109)!

$$36 : 4 + 5 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot 5 + 7 \cdot 7 =$$

$$28 : 4 + 18 : 9 =$$

$$7 \cdot 9 + 24 : 8 =$$

(289)!

$$70 - 63 : 7 =$$

$$8 \cdot 7 - 50 =$$

$$6 \cdot 8 + 32 : 4 =$$

$$42 : 6 - 7 =$$

(ТД9)!

$$25 + 15 + 7 \cdot 6 =$$

$$30 - 56 : 7 - 22 =$$

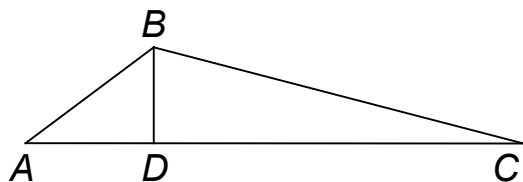
$$45 : 9 + 45 - 26 =$$

$$60 - 5 \cdot 7 + 19 =$$

648. Вместо трёх порций мороженого можно купить 12 школьных тетрадей. (81Н). Во сколько раз порция мороженого дороже одной школьной тетради?

(3В9). Сколько можно купить тетрадей вместо пяти порций мороженого?

649. Рассмотрите рисунок:



(899). Сколько всего отрезков имеется на чертеже?

(А89.ШП). Укажите название самого короткого отрезка.

(819)! Сколько имеется острых углов, (299) сколько прямых и (239) сколько тупых?

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 8 И 9.



$$7 \cdot 8 = 56$$

$$8 \cdot 9 = 72$$

$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

650. Запомните и выполните упражнения.

(020)!

(ETH)!

(PEO)!

$$64 : 8 =$$

$$8 \cdot 9 =$$

$$63 : 9 =$$

$$72 : 8 =$$

$$7 \cdot 9 =$$

$$56 : 8 =$$

$$72 : 9 =$$

$$8 \cdot 7 =$$

$$64 : 8 =$$

$$81 : 9 =$$

$$9 \cdot 7 =$$

$$56 : 7 =$$

651. Умножение на 8:

1. (ЧА × АИ)

3. (ЧА × АН)

2. (ЧА × АК)

4. (ЧА × АП)

652. (380). Считайте девятками, начиная с 45 и заканчивая числом 90.

653. Умножение на 9:

1. $(ША \times АИ)$

2. $(ША \times АК)$

3. $(ША \times АЛ)$

4. $(ША \times АН)$

6. $(ША \times АП)$

5. $(ША \times АО)$

654. Вычислите:

$(600)!$

$8 \cdot 8 - 36 =$

$64 : 8 + 32 =$

$72 : 8 + 43 =$

$(4АО)!$

$70 - 32 : 4 \cdot 6 =$

$50 - 24 : 8 \cdot 7 =$

$100 - 45 : 5 \cdot 9 =$

$(460)!$

$37 - (17 + 8) =$

$(46 + 8) - 26 =$

$35 + (15 + 8) =$

655. Решите три примера:

$48 - 18 - 15 =$

$(48 - 18) - 15 =$

$48 - (18 + 15) =$

Объясните, почему во всех трёх примерах получился один и тот же ответ. (ДО1). Какой?

В примере 2 можно не вычислять сумму в скобках, а вычесть каждое слагаемое этой суммы из 48, как в примерах 1 или 3.

656. Считайте восьмёрками, начиная с 48 и заканчивая числом 80. (2ДО)! В ответ вводите получающиеся числа.

657. В магазин привезли 7 ящиков печенья. Часть печенья продали и к концу дня осталось 9 кг. (С50). Сколько килограмм печенья продали, если в каждом ящике было 8 кг?

658. Решите четыре примера:

$38 + 2 + 15 = (38 + 2) + 15 =$

$38 + 15 + 2 = (38 + 15) + 2 =$

Объясните, почему во всех четырёх примерах получается один и тот же ответ. (С10). Какой?

Значение суммы в скобках можно не вычислять, а каждое слагаемое прибавить к 38. Примеры 1 и 3 проще для вычислений, чем 2 и 4.

659. Подберите числа и решите задачу.

Оля набрала \square баночек земляники, по \square стаканов в каждой, а Лена набрала \square таких баночек. Сколько всего стаканов земляники набрали Оля и Лена вместе?

660. Составьте подобную задачу по выражению:

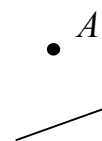
$$(СБО) 5 \cdot (3 + 6) =$$

661. Из 16 м ткани получается 4 женских платья. (ЗСО). Сколько потребуется метров ткани на 6 платьев?

662. Длину прямоугольника увеличили на 15 см, а ширину уменьшили на 8 см. (220). На сколько сантиметров увеличился периметр прямоугольника?

663. (960)! На сколько 36 больше, чем 9? На сколько 9 меньше, чем 72?

664. Даны прямая и точка A вне её: Соединяя точку A с точками на прямой, мы можем получить бесконечно много отрезков. Подберите на данной прямой такую точку B , чтобы отрезок AB был самым коротким из всех возможных отрезков.



Длина этого отрезка называется расстоянием от точки A до этой прямой. Какие углы с вершиной в точке B получились? Вы догадались, как следует проводить отрезок AB ?

665. (АТО)! Во сколько раз 36 больше, чем 9? Во сколько раз 9 меньше, чем 72?

666. Вычислите удобным способом.

(ББО)!

$$93 - (25 + 23) =$$

$$91 - (11 + 6) =$$

(6АО)!

$$53 + (17 + 29) =$$

$$27 + (38 + 13) =$$

667. Повторение:

1. $(AB \times AP)$

4. $(AH \times AP)$

2. $(AE \times AP)$

5. $(AP \times AP)$

3. $(AK \times AP)$

668. Два пакета с мукой весят 6 кг. (6AA). Сколько нужно взять таких пакетов, чтобы получилось 24 кг муки?

669. В 5 коробок поровну разложили 30 карандашей. (П1П). Сколько нужно таких коробок, чтобы разложить 48 карандашей?

670. В семи бидонах, поровну в каждом, находится 35 л молока, а в пяти одинаковых банках — 15 л. (01Н). Сколько литров молока находится в одной банке и в одном бидоне вместе?

671. (0БМ). Найдите периметр треугольника, если одна его сторона 2 см, а сумма длин двух других сторон в 3 раза больше первой стороны.

672. За 6 часов Катя связала 54 веника. (ЛПМ). Сколько веников она свяжет за 8 часов?

673. Значение произведения двух множителей больше одного множителя в 7 раз и больше другого в 9 раз.

(С88.5П). Укажите множители.

(758). Укажите значение произведения.

674. Запишите неравенства и убедитесь в их справедливости.

Сумма чисел 1 и 9 больше их произведения.

Произведение чисел 2 и 7 больше их суммы.

Разность чисел 18 и 6 больше их частного.

675. Вычислите:

(ЗВ0)!

$$72 : 9 =$$

$$63 : 9 =$$

$$64 : 8 =$$

(КА0)!

$$49 : 7 \cdot 8 =$$

$$56 : 8 \cdot 7 =$$

$$54 : 9 \cdot 6 =$$

(180)!

$$80 - 2 \cdot 3 \cdot 9 =$$

$$80 - 3 \cdot 3 \cdot 5 =$$

$$82 - 3 \cdot 3 \cdot 9 =$$

676. Даны точка A и прямая:

• A

(2ТМ). Найдите расстояние (в сантиметрах) от точки A до прямой.

677. Вычислите:

(10П)!

$$72 : 9 \cdot 8 =$$

$$28 : 4 \cdot 7 =$$

$$36 : 4 \cdot 9 =$$

(6СП)!

$$56 : 8 \cdot 9 =$$

$$63 : 9 \cdot 8 =$$

$$42 : 6 \cdot 8 =$$

(П1П)!

$$100 - 8 \cdot 7 =$$

$$100 - 9 \cdot 9 =$$

$$100 - 8 \cdot 8 =$$

678. Для изготовления 8 квадратных рамок понадобилось 64 см проволоки. (НТО). Сколько таких рамок можно изготовить из 40 см проволоки?

Составьте похожую задачу по выражению:

$$(970) 21 : (15 : 5) =$$

679. В школьном саду посадили 4 ряда смородины, по 8 кустов в каждом ряду, и 7 рядов жимолости, по 9 кустов в каждом. Объясните, что узнаете, выполнив действия:

а) $4 \cdot 8 =$

б) $7 \cdot 9 =$

в) (98П) $7 \cdot 9 - 4 \cdot 8 =$

680. Повторение:

1. (БВ \times РУ)

2. (БК \times РУ)

3. (ТВ \times РУ)

4. (ББ \times РУ)

5. (ТК \times РУ)

6. (ЕК \times РУ)

7. (ТН \times РУ)

681. Выберите один из следующих знаков: $<$, $>$, $=$.

(ЦРП)!

(6ДП)!

$$6 \cdot 8 + 6 * 6 \cdot 9$$

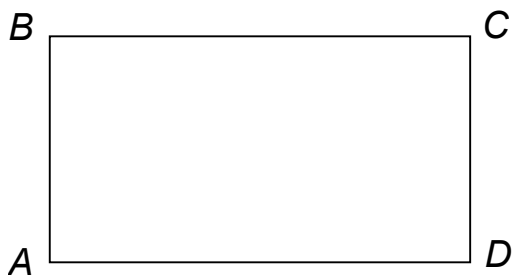
$$3 \text{ м } 1 \text{ дм } * 30 \text{ дм}$$

$$6 * 9 - 6 * 6 \cdot 8$$

$$6 \text{ дм } * 60 \text{ см}$$

682. (99П). Из ряда чисел: 12, 15, 18, 21, 24, 27, 28, 30, 32, 36 выпишите те, которые одновременно делятся на 2 и на 3. Вы заметили, что получились числа, делящиеся на 6.

683. Дан прямоугольник $ABCD$, причём $|AB| = 3$ см, $|BC| = 6$ см. (370). Найдите расстояние от точки B до прямой, на которой расположена сторона AD . (950). Найдите расстояние от точки B до прямой, на которой расположена сторона CD .



684. (77П)! Ответьте на вопросы.

Во сколько раз 64 больше, чем 8?

Во сколько раз 9 меньше, чем 72?

На сколько 36 больше, чем 6?

На сколько 6 меньше, чем 36?

685. Повторение:

1. (УТ \times РУ)

5. (ИК \times РУ)

2. (ТТ \times РУ)

6. (НО \times РУ)

3. (ЕН \times РУ)

7. (ПО \times РУ)

4. (НК \times РУ)

8. (КО \times РУ)

686. Требуется 63 кубика, чтобы наполнить ими 7 одинаковых коробочек. (4ТА). Сколько потребуется кубиков, чтобы наполнить 5 таких коробочек?

687. (Б8А)! Запишите выражения и вычислите их значения (при проверке ответов на устройстве «СИМВОЛ» вводить только значения выражений).

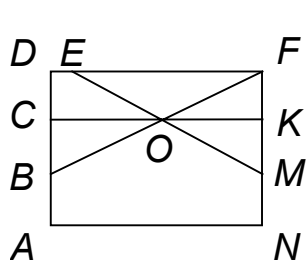
54 разделить на разность чисел 35 и 26.

Сумму чисел 53 и 28 разделить на 9.

Разность чисел 61 и 52 умножить на 9.

К произведению чисел 9 и 7 прибавить 37.

688. Начертите данный чертёж.



(4ВА). Сколько на чертеже четырёхугольников, не являющихся прямоугольниками?

(82А.7П). Запишите вершины четырёхугольника, не имеющего вершины в точке О и не являющегося прямоугольником.

(ИАА). Сколько имеется пятиугольников?

(ИКА). Сколько имеется треугольников?

(ВКА). Сколько имеется прямоугольников?

(78А.ШП). Запишите вершины прямоугольника, периметр которого наименьший.

689. Вычислите:

(1СА)!

$$54 : 9 \cdot 7 =$$

$$6 \cdot 6 : 4 =$$

$$56 : 7 \cdot 8 =$$

(ЗДА)!

$$81 : 9 - 72 : 8 =$$

$$64 : 8 + 48 : 6 =$$

$$49 : 7 - 35 : 5 =$$

(Д6А)!

$$42 + 56 : (14 - 6) =$$

$$83 - (11 - 2) \cdot 7 =$$

$$74 - (36 + 45) : 9 =$$

690. Периметр некоторого прямоугольника равен 24 см. Начертите квадрат с тем же периметром. (4МР). Сколько сантиметров сторона квадрата?

691. Общая длина 7 одинаковых брёвен равна 42 м. (41А). Сколько метров составляет общая длина 9 таких брёвен?

692. Нарисуйте прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина — в 5 раз больше. (КУБ). На сколько сантиметров ширина этого прямоугольника меньше его длины?

693. В спортивном празднике участвовало 7 гимнастов, а волейболистов — в 5 раз больше. (П4Б). На сколько волейболистов было больше, чем гимнастов?

694. Периметр квадрата равен 36 см. (К2Б). Найдите длину его стороны (в сантиметрах).

695. Решите задачи.

1) Найдите наименьшее натуральное число, которое можно поставить вместо \square , чтобы не выполнялось следующее неравенство:

$$(ММБ) 63 - \square < 7 \cdot 7.$$

2) Найдите самое большое натуральное число, которое можно подставить вместо \square , чтобы было верным неравенство:

$$(6ДБ) 72 : \square > 73 - 65.$$

3) Укажите все числа, которые можно поставить вместо \square , чтобы было верным неравенство:

$$(99Б) 24 + 18 > 7 \cdot \square.$$

696. Прочитайте выражения и найдите их значения.

(79Б)!

$$42 : (50 - 44) =$$

$$(40 + 32) : 9 =$$

(А7Б)!

$$(30 + 51) : 9 =$$

$$(32 - 24) \cdot 8 =$$

697. Вычислите:

(97Б)!

$$(34 + 26) : 10 =$$

$$(83 - 74) \cdot 8 =$$

$$(35 + 28) : 7 =$$

$$(26 + 55) : 9 =$$

(77Б)!

$$41 - 4 \cdot 7 =$$

$$92 - 8 \cdot 8 =$$

$$73 - 7 \cdot 7 =$$

$$94 - 9 \cdot 9 =$$

(42Б)!

$$32 - 4 \cdot 8 =$$

$$7 \cdot 9 - 63 =$$

$$3 \cdot 8 - 23 =$$

$$36 + 72 : 9 =$$

698. Повторение:

1. (МА × Р5)

2. (РА × Р5)

3. (ММ × Р5)

4. (НЕ × Р5)

5. (КО × Р5)

6. (ОО × Р5)

7. (ЛИ × Р5)

8. (ЧА × Р5)

9. (ОК × Р5)

699. Начертите прямоугольник со сторонами 3 см и 8 см. Проведите в нём отрезок так, чтобы получился квадрат и прямоугольник. (ПДБ.5П). Найдите их периметры.

Пользуясь этой таблицей, можно найти произведение любых однозначных натуральных чисел, а также частные, когда делимое не превышает 81, а делитель — однозначное число.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	18	27	36	45	54	63	72	81

700. Используя таблицу, найдите:

(5ТТ)! $7 \cdot 8$; $8 \cdot 5$; $6 \cdot 7$; $4 \cdot 9$; $4 \cdot 8$; $3 \cdot 9$.

(37Т)! $35 : 5$; $72 : 8$; $24 : 4$; $45 : 9$; $56 : 7$.

701. Из гаража выехало 12 автомобилей, а осталось — в 2 раза меньше, чем выехало. Объясните, что узнаете, выполнив действия:

(88Т) $12 + 12 : 2 =$

(58Т) $12 - 12 : 2 =$

702. Чтобы перевезти 90 брёвен, трактористу понадобилось сделать 10 рейсов. (5МТ). Сколько нужно сделать рейсов, чтобы перевезти 54 бревна?

703. (БНТ). Из ряда чисел 21, 14, 30, 28, 20, 42, 35, 56 выпишите чётные числа, которые делятся на 7.

704. Вычислите:

(Д2Т)!

$5 \cdot 5 + 5 \cdot 3 =$

$6 \cdot 2 + 6 \cdot 3 =$

$9 \cdot 4 + 7 \cdot 2 =$

(СМТ)!

$8 \cdot (53 - 46) =$

$(21 + 28) : 7 =$

$90 - 7 \cdot 8 + 9 =$

(ОСТ)!

$30 - 5 \cdot 6 + 18 =$

$4 \cdot 7 + 72 - 82 =$

$90 - 6 \cdot 6 + 16 =$

705. Повторение:

1. (МЕ \times Р5)

3. (ОТ \times Р5)

5. (КА \times Р5)

2. (РО \times Р5)

4. (БИ \times Р5)

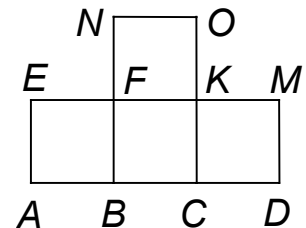
706. (49Т)! Вместо \square поставьте нужные числа:

$42 : \square = 7$; $\square - 9 = 9$; $36 + \square = 44$.

707. Нарисуйте заданную фигуру.

(5УТ). Сколько здесь прямоугольников, не являющихся квадратами?

Удалите один отрезок так, чтобы осталось три квадрата. (А6Т.57). Укажите название отрезка, который вы убрали.



708. Решите задачи.

В одном ряду растёт 8 кустов жимолости. (АБ2). Сколько кустов жимолости в шести таких рядах?

Составьте две задачи обратные к данной. (С42.57). Какие числа являются ответами к составленным вами задачам?

709. Из двух килограмм мяса можно приготовить 20 котлет.

(А92). Сколько котлет можно приготовить из 5 килограмм мяса?

(201). Сколько килограмм мяса потребуется для приготовления 30 котлет?

710. (502)! Поставьте вместо квадратика нечётные однозначные числа в порядке возрастания и вычислите значения произведений $7 \cdot \square =$:

711. За 7 часов разгрузили 49 вагонов с углём, поровну в каждый час. (1А2). Сколько вагонов было разгружено за 4 часа?

712. На товарную станцию прибыло 2 состава с углём. В одном из них было 35 вагонов, а в другом — на 6 больше. До обеда разгрузили 50 вагонов. (342). Сколько вагонов осталось разгрузить?

713. Вычислите:

(252)!	(112)!	(852)!
$8 \cdot 6 =$	$30 - (62 - 30) : 4 =$	$42 : 6 + 29 =$
$8 \cdot 9 =$	$28 + (12 + 24) : 9 =$	$91 - 24 : 8 =$
$8 \cdot 7 =$	$51 - (50 + 31) : 9 =$	$64 : 8 + 38 =$

714. Вычислите:

(152)!	(3Б1)!	(1Б3)!	(П74)!
$0 \cdot 8 =$	$0 \cdot 3 \cdot 9 =$	$(12 - 12) : 4 =$	$0 : 3 =$
$0 \cdot 6 =$	$3 \cdot 0 \cdot 5 =$	$0 \cdot 15 : 3 =$	$0 : 5 =$

715. Повторение:

1. (НП × РО)

5. (ЗА × РО)

2. (ЕК × РО)

6. (ЛО × РО)

3. (УК × РО)

7. (РИ × РО)

4. (ОН × РО)

8. (ДО × РО)

716. (212). Из ряда чисел 15, 21, 20, 30, 34, 35, 43, 40 выпишите те, которые делятся на 5. Вы заметили, что если число делится на 5, то оно оканчивается нулём или цифрой пять.

717. Даны два отрезка: AB и CD .



(26Д). Не измеряя отрезков, с помощью циркуля определите, во сколько раз отрезок CD длиннее отрезка AB .

718. Токарь за 7 часов изготовил 35 деталей, а его ученик за 6 часов изготовил 12 деталей.

(903). Сколько деталей токарь и его ученик изготовили вместе за один час?

(ПДЗ). За сколько часов токарь и его ученик, работая с той же скоростью, изготовят 56 деталей?

Поставьте вопрос таким образом, чтобы задача решалась так:

$$(303) 35 : 7 - 12 : 6.$$

719. В магазин привезли 81 кг яблок в 9 одинаковых ящиках. До обеда продали 5 ящиков. (С73). Сколько килограмм яблок продали до обеда?

В магазин привезли 81 кг яблок в 9 одинаковых ящиках. До обеда продали 63 кг яблок. (801). Сколько ящиков яблок продали до обеда?

720. Вычислите:

(6ПЗ)!

$$6 \cdot 5 \cdot 1 =$$

$$8 \cdot 7 : 1 =$$

$$1 \cdot 4 \cdot 9 =$$

(6ДЗ)!

$$42 : 7 \cdot 4 =$$

$$54 : 9 \cdot 5 =$$

$$21 : 7 \cdot 8 =$$

(67З)!

$$80 - 35 : 7 \cdot 8 =$$

$$70 - 40 : 8 \cdot 9 =$$

$$100 - 32 : 4 \cdot 9 =$$

721. Повторение:

1. (ПТ × РО)

2. (КН × РО)

3. (ЛИ × РО)

4. (ВЕ × РО)

722. Дан ряд чисел 15, 14, 18, 21, 28, 35, 42, 63, 70.

(А9З). Выпишите в порядке следования чётные числа, которые делятся на 7.

(144). Поделите на 7 выписанные числа и запишите новый ряд чисел. Какие у вас получились числа: чётные или нечётные?

723. Дети собрали с 8 деревьев рябины по 7 кг ягод, а с 9 кустов боярышника — по 4 кг ягод. Каких ягод дети собрали больше? (ЗА1). На сколько килограмм больше?

724. 7 ящичков печенья весят 63 кг. (14З). Сколько килограмм весят 4 ящичка конфет, если один ящик конфет весит на 2 кг меньше, чем ящик печенья?

725. Начертите прямоугольник, периметр которого равен 24 см, а длина его в 3 раза больше ширины. (88З.57). Какова длина и ширина прямоугольника?

726. Участок земли прямоугольной формы, длина которого 8 м, а ширина 6 м, требуется огородить забором. (824). Сколько потребуется столбиков, если их ставить через каждые 2 метра?

727. Для полива смородины израсходовали 50 вёдер воды, а для полива крыжовника — 32 ведра. На один куст сморо-

дины расходовали 5 вёдер, а на куст крыжовника — 4 ведра. (024). Сколько кустов смородины и крыжовника было всего? (С54). На сколько больше было кустов смородины, чем крыжовника?

728. Масса ведра снега 4 кг, а ведра соли — в 7 раз больше. (9С4). На сколько килограмм тяжелее ведро соли, чем ведро снега?

Составьте похожую задачу по выражению:

$$(363) 5 \cdot 6 - 5.$$

729. Выберите один из знаков: $<$, $>$, $=$.

(ТА4)!

$$0 + 5 * 5 - 0$$

$$7 \cdot 1 * 7 + 0$$

$$0 : 5 * 0 + 5$$

(Т64)!

$$1 \cdot 4 * 4 : 1$$

$$6 : 2 * 6 - 3$$

$$5 \cdot 3 * 5 + 3$$

730. Повторение:

1. (HE × PO)

2. (PA × PO)

3. (LO × PO)

4. (HN × PO)

5. (TP × PO)

6. (KY × PO)

7. (ZA × PO)

8. (ЭТ × PO)

9. (БИ × PO)

10. (ТГ × PO)

731. (ПС4)! Заполните таблицу (по колонкам):

Множитель	9		4	1	3	
Множитель		6				5
Произведение	9	6	0	8	0	5

732. (8Б4)! Запишите выражения. При проверке ответов вводить только значения записанных выражений.

Сумму чисел 4 и 6 умножить на 8.

Число 9 умножить на разность чисел 12 и 4.

Разность произведения чисел 7 и 9 и их суммы.

733. Вычислите:

(НВ4)!

$$63 : 9 \cdot 9 =$$

$$54 : 6 \cdot 9 =$$

$$36 : 9 \cdot 4 =$$

(ПА4)!

$$64 : 8 \cdot 9 =$$

$$72 : 9 \cdot 8 =$$

$$81 : 9 : 3 =$$

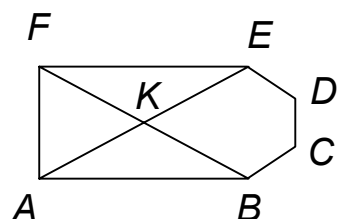
(1П4)!

$$0 : 8 : 2 =$$

$$0 : 6 \cdot 3 =$$

$$0 \cdot 10 : 2 =$$

734. Рассмотрите фигуру:



Найдите шестиугольник. (124.5П). Укажите его вершины. Найдите пятиугольники. (ТД4.57). Укажите их общие вершины.

(4Т4). Сколько на чертеже треугольников?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

735. Вычислите:

(19Д)!

$$8 \cdot 6 - 8 =$$

$$8 \cdot 7 - 8 =$$

$$8 \cdot 8 - 8 =$$

$$8 \cdot 9 - 9 =$$

(ББД)!

$$56 : 7 \cdot 8 =$$

$$35 : 5 \cdot 9 =$$

$$42 : 7 \cdot 9 =$$

$$49 : 7 \cdot 4 =$$

(23Д)!

$$63 : 9 + 35 =$$

$$54 : 6 + 44 =$$

$$72 : 9 + 9 =$$

$$81 : 9 + 5 =$$

736. Вычислите:

(ПТД)!

$$28 : 4 \cdot 8 =$$

$$45 : 9 \cdot 8 =$$

$$30 : 5 \cdot 9 =$$

(26Д)!

$$(100 - 19) : 9 =$$

$$(100 - 36) : 8 =$$

$$(100 - 44) : 7 =$$

(Д2Д)!

$$48 : (34 - 28) =$$

$$63 : (90 - 83) =$$

$$32 : (32 - 24) =$$

737. Вычислите:

(9ТД)!

$$50 - 6 \cdot 6 + 28 =$$

$$75 + 16 - 7 \cdot 7 =$$

$$36 : 4 \cdot 8 + 18 =$$

(ОДД)!

$$49 : (14 : 2) \cdot 6 =$$

$$27 : 9 \cdot (40 : 5) =$$

$$45 : (35 : 7) \cdot 8 =$$

(77Д)!

$$13 + (17 + 44) =$$

$$64 - (14 + 15) =$$

$$(57 + 38) - 27 =$$

738. Повторение:

1. (ТО × РО)

2. (ВЕ × РО)

3. (ЛЯ × РО)

4. (КИ × РО)

5. (ПП × РО)

6. (НЯ × РО)

7. (ШИ × РО)

8. (ЧУ × РО)

9. (ТК × РО)

10. (ЕН × РО)

739. (28Д)! Запишите выражения и вычислите их значения. При проверке вводить только значения записанных выражений.

Из 90 вычесть произведение чисел 9 и 9.

63 разделить на разность чисел 12 и 5.

Сумму чисел 38 и 34 разделить на 8.

Числа называются **простыми**, если они делятся только на себя и на единицу. Например, числа 2, 3, 5, 7, 11, 13 — простые. О записи: $12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$ говорят, что число 12 представлено в виде произведения простых множителей, а числа 2, 2, 3 называются **простыми множителями** числа 12. Число 1 не является простым.

740. Представьте число 36 в виде произведения простых множителей.

(4Б4). Сколько множителей получилось?

741. Представьте число 30 в виде произведения простых множителей.

(С74). Сколько множителей получилось?

(9ДД.5П). Укажите эти множители.

(П6Д.7П). Найдите простые множители числа 40.

(92Д.ШП). Найдите простые множители числа 45.

742. Убедитесь в справедливости следующих равенств:

$$36 : (2 \cdot 3) = 36 : 6;$$

$$64 : 2 : 2 : 2 = 64 : 8.$$

743. Заполните таблицы (по колонкам):

(361)!

Слагаемое	34	56	
Слагаемое	37		45
Сумма		100	100

(ТП1)!

Уменьшаемое	51	75	
Вычитаемое	28		43
Разность		39	38

744. Каждое число ряда 1, 5, 4, 7, 10, 9 увеличьте:

(А61)! в 6 раз; (С21)! в 7 раз;

(231)! в 8 раз; (Р80)! в 9 раз.

745. (791)! Каждое число из ряда 24, 64, 40, 72, 16, 32, 48, 56 уменьшите в 8 раз.

746. Ответьте на вопросы.

(474). Во сколько раз 70 больше, чем 10?

(ТБ1). На сколько 70 больше, чем 10?

747. (8А1). Укажите все однозначные числа больше числа два, на которые делится число 24.

748. (941)! На одну страницу альбома входит 6 фотографий.

Сколько страниц альбома займут:

42 фотографии?

48 фотографий?

54 фотографии?

749. Работая на озеленении пришкольного участка, ученики посадили 20 саженцев. Тополей было посажено на 2 дерева меньше, чем берёз.

(6Т4). Сколько посадили тополей?

(2Д4). Сколько посадили берёз?

750. От двух коров надоили 31 л молока. От одной из них надоили на 3 л больше, чем от другой. (ДО1.57). Сколько литров молока надоили от каждой коровы?

751. На строительстве двух домов работало 80 человек. На строительстве одного из домов работало в 3 раза больше строителей, чем на другом. (АА1.57). Сколько строителей работало на строительстве каждого дома в отдельности?

752. Для школьной столярной мастерской купили 10 пилок, стамесок — в 2 раза больше, чем пилок, а молотков — на 5 меньше, чем стамесок. (8Д4). Сколько купили молотков?

753. В вагоне было 70 пассажиров. После того, как из него вышло несколько пассажиров, в нём осталось — в 9 раз больше, чем вышло. (7Т1). Сколько пассажиров осталось в вагоне?

754. Из 24 листов картона сделали 3 альбома. (СБ1). Сколько листов картона потребуется, чтобы изготовить 5 альбомов?

755. Если к задуманному числу прибавить 26, то полученное число будет в 5 раз больше, чем 10. (141). Какое число задумали?

756. Если задуманное число разделить на 3, а потом умножить на 5, то получится 45. (1С1). Какое число задумали?

757. Если задуманное число умножить на 9, а потом разделить на 6, то получится 9. (454). Какое число задумали?

758. Если от задуманного числа отнять 27, а затем разделить на 5, то получится 6. (А31). Какое число задумали?

759. Выполните упражнения. Под каждым кодом 40 примеров.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. (ОР×ВИ) | 2. (УЕ×СИ) | 3. (ЕК×ВИ) | 4. (ГК×ВИ) |
| 5. (ФГ×ВИ) | 6. (ОК×СИ) | 7. (УН×ВИ) | 8. (ЕЕ×ВИ) |
| 9. (ГЕ×ВИ) | 10. (ФО×ВИ) | 11. (ОН×ВИ) | 12. (УГ×ВИ) |
| 13. (ЕН×ВИ) | 14. (ГН×ВИ) | 15. (ФЛ×ВИ) | 16. (ОГ×ВИ) |
| 17. (УЖ×ВИ) | 18. (ЕГ×ВИ) | 19. (ГГ×СИ) | 20. (ФД×ВИ) |
| 21. (ОЗ×ВИ) | 22. (УФ×ВИ) | 23. (ЕХ×ВИ) | 24. (ГЗ×ВИ) |
| 25. (ФИ×ВИ) | 26. (ОХ×ВИ) | 27. (УВ×СИ) | 28. (ЕФ×СИ) |
| 29. (ГФ×ВИ) | 30. (ВЦ×ВИ) | 31. (ОЦ×ВИ) | 32. (УА×ВИ) |
| 33. (ЕВ×ВИ) | 34. (ГА×СИ) | 35. (ВУ×ВИ) | 36. (ОФ×СИ) |
| 37. (УП×СИ) | 38. (ЕР×ВИ) | 39. (ГП×ВИ) | 40. (ВК×ВИ) |
| 41. (ОВ×ВИ) | 42. (УР×ВИ) | 43. (ЕЛ×ВИ) | 44. (ГР×ВИ) |
| 45. (ВЕ×ВИ) | 46. (ОП×ВИ) | 47. (УО×ВИ) | 48. (ЕЖ×ВИ) |
| 49. (ГО×СИ) | 50. (ВН×ВИ) | 51. (ОЛ×ВИ) | 52. (УЛ×ВИ) |
| 53. (ЕЧ×ВИ) | 54. (ГД×ВИ) | 55. (ВШ×ВИ) | 56. (ОЖ×ВИ) |
| 57. (УД×ВИ) | 58. (ЕС×ВИ) | 59. (ГС×ВИ) | 60. (ВЗ×ВИ) |
| 61. (ОЯ×ВИ) | 62. (УЧ×ВИ) | 63. (ЕМ×ВИ) | 64. (ГИ×ВИ) |
| 65. (ВХ×ВИ) | 66. (ОЧ×ВИ) | 67. (УС×ВИ) | 68. (ЕИ×ВИ) |
| 69. (ГТ×ВИ) | 70. (ВФ×ВИ) | 71. (ОС×ВИ) | 72. (УМ×ВИ) |
| 73. (НЦ×ВИ) | 74. (ГБ×ВИ) | 75. (ВЫ×ВИ) | 76. (ОМ×ВИ) |
| 77. (УТ×ВИ) | 78. (НУ×ВИ) | 79. (ЗУ×ВИ) | 80. (ВВ×ВИ) |
| 81. (ОТ×ВИ) | 82. (УЮ×ВИ) | 83. (НК×ВИ) | 84. (ЗК×ВИ) |
| 85. (ВА×ВИ) | 86. (ОБ×ВИ) | 87. (КЦ×ВИ) | 88. (НЕ×ВИ) |
| 89. (ЗЕ×ВИ) | 90. (ВП×ВИ) | 91. (ОЮ×ВИ) | 92. (КУ×ВИ) |
| 93. (НН×ВИ) | 94. (ЗХ×ВИ) | 95. (ВР×ВИ) | 96. (ОЙ×ВИ) |

97. (КК×ВИ) 98. (НГ×ВИ) 99. (ЗФ×ВИ) 100. (ВО×ВИ)
101. (ОЕ×ВИ) 102. (КЕ×ВИ) 103. (НШ×ВИ) 104. (ЗЫ×ВИ)
105. (ВД×ВИ) 106. (ОО×ВИ) 107. (КН×ВИ) 108. (НЗ×ВИ)
109. (ЗВ×ВИ) 110. (ВЛ×ВИ) 111. (ЦУ×ВИ) 112. (КГ×ВИ)
113. (НХ×ВИ) 114. (ЗА×ВИ) 115. (ВС×ВИ) 116. (ЦК×ВИ)
117. (КЗ×ВИ) 118. (НФ×ВИ) 119. (ЗР×ВИ) 120. (ВМ×ВИ)
121. (ЦН×ВИ) 122. (КХ×ВИ) 123. (НЫ×ВИ) 124. (ЗО×ВИ)
125. (ВИ×ВИ) 126. (ЦГ×ВИ) 127. (КФ×ВИ) 128. (НВ×СИ)
129. (ЗС×ВИ) 130. (ВТ×ВИ) 131. (ЦШ×ВИ) 132. (КВ×ВИ)
133. (НА×ВИ) 134. (ЗМ×ВИ) 135. (АЙ×ВИ) 136. (ЦЗ×ВИ)
137. (КА×ВИ) 138. (НП×ВИ) 139. (ЗИ×ВИ) 140. (АУ×ВИ)
141. (ЦХ×ВИ) 142. (КП×ВИ) 143. (НО×ВИ) 144. (ЗТ×ВИ)
145. (АК×ВИ) 146. (ЦФ×СИ) 147. (КР×ВИ) 148. (НД×ВИ)
149. (ХН×ВИ) 150. (АЕ×ВИ) 151. (ЦВ×ВИ) 152. (КО×ВИ)
153. (НЖ×ВИ) 154. (ХВ×ВИ) 155. (АН×ВИ) 156. (ЦА×ВИ)
157. (КД×ВИ) 158. (НЧ×ВИ) 159. (ХА×ВИ) 160. (АГ×ВИ)
161. (ЦП×ВИ) 162. (КЭ×ВИ) 163. (НС×ВИ) 164. (ХО×ВИ)
165. (АЗ×ВИ) 166. (ЦО×ВИ) 167. (КЧ×ВИ) 168. (НМ×ВИ)
169. (ХД×ВИ) 170. (АХ×ВИ) 171. (ЦД×ВИ) 172. (КС×ВИ)
173. (НИ×ВИ) 174. (ХС×ВИ) 175. (АФ×СИ) 176. (ЦС×ВИ)
177. (КМ×ВИ) 178. (НТ×ВИ) 179. (ХМ×ВИ) 180. (АВ×ВИ)
181. (ЦМ×ВИ) 182. (КТ×ВИ) 183. (НБ×ВИ) 184. (ХИ×ВИ)
185. (АР×ВИ) 186. (ЦБ×ВИ) 187. (КБ×ВИ) 188. (НЮ×ВИ)
189. (ФК×ВИ) 190. (АЛ×ВИ) 191. (УЦ×ВИ) 192. (ЕЦ×ВИ)
193. (ГЦ×ВИ) 194. (ФЕ×ВИ) 195. (АС×ВИ) 196. (УК×ВИ)
197. (ЕУ×ВИ) 198. (ГУ×ВИ) 199. (ФН×ВИ) 200. (АМ×ВИ)

ЛИТЕРАТУРА.

1. Аргинская И. И., Занков Л. В. Математика. 1 кл. Проб. учеб. — М.: Просвещение, 1991. — 192 с.
2. Аргинская И. И. Математика. 2 кл. Проб. учеб. — М.: Просвещение, 1992. — 192 с.
3. Дынкин Е. Б., Молчанов С. А., Розентаев А. П. Математические соревнования. Арифметика и алгебра. — М.: Наука, 1970. — 96 с.
4. Кравченко В. С., Океман Л. С., Янковская Н. А. Устные упражнения по математике в 1—3 кл. — М.: Просвещение, 1979. — 144 с.
5. Моро М. И., Бантова М. А. Математика. Учеб. для 2 кл. нач. шк. — М.: Просвещение, 1987. — 256 с.
6. Уткина Н. Г., Пышкало А. М. Сборник упражнений и проверочных работ по математике. 1—3 кл. — М.: Просвещение, 1973. — 208 с.
7. Шевелёв Ю. П. Учись читать. Учись считать. 1 кл. Подготовит. группы дет. садов. — Томск: Изд-во Томск. акад. систем упр. и радиоэлектроники, 1994. — 128 с.

Учебное издание

Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Магазинников Леонид Иосифович

МАТЕМАТИКА

Для начальной школы

в пяти частях

Часть 2

Техн. редактор С. Э. Астапенко
Художник В. Ю. Кульгавая
Корректор И. Ю. Васильева
Верстка А. И. Миляков

Сдано в набор 05.10.2002. Подписано в печать с оригинал-макета 22.07.2003.
Формат 84x108/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 12,07. Тираж 500. Заказ № 560.