

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)

Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Л. И. Магазинников

МАТЕМАТИКА

для начальной школы

в пяти частях

Часть 3

3-е издание, переработанное и дополненное

Томск
2004

УДК 371.694:681.3.06

ББК 22.1с51я721

М 12

Рекомендовано учёным советом Института образования Сибири,
Дальнего Востока и Севера РАО
в качестве учебного пособия для средней школы.

Рекомендовано управлением образования
Администрации Томской области

М 12 **Магазинников Л. И.** Математика: Для начальной школы: В 5-х ч. — 3-е изд., переработан. и доп. — Томск: Дельтаплан, 2003. — Ч. 3. — 120 с. — (Автоматизированная технология обучения «Символ»).

ISBN 5-94154-067-1

Дидактический материал, представленный в пяти частях данного практикума, соответствует программе современной начальной школы. Практикум ориентирован на автоматизированную технологию обучения. Её суть в том, что каждый учащийся может, не обращаясь к учителю, самостоятельно проверить правильность выполнения упражнений при помощи электронного репетитора «Символ» (разработка ТУСУРа). Это особенно важно для детей, лишенных возможности посещать школу (по болезни, инвалидности и др.). Благодаря автоматизированной технологии обучения учащиеся с первых лет обучения приобретают навыки работы с тестовыми формами контроля.

Для учащихся начальных классов.

УДК 371.694:681.3.06

ББК 81.411.2—921с51

Разработка и внедрение информационно-дидактической системы ИДС «Символ» выполняются Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники совместно с производственно-технологической компанией «Трансэлектро» (руководители А.И. Романюк, В.И. Буслаев).

ISBN 5-94154-067-1

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2003
© Магазинников Л. И., 2003, с изменениями

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	4
ПРАВИЛА САМОТЕСТИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ»... ..	5
НЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.	8
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.	8
УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО.	9
БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ.	14
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	19
ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО.	21
ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ.	28
ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.	33
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	38
ДОЛИ.	43
ПОЛУЧЕНИЕ ДОЛЕЙ.	43
СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ.	46
НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА.	47
НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ.	49
ВРЕМЯ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ.	52
ГОД, МЕСЯЦ, НЕДЕЛЯ.	52
СУТКИ.	54
ЧАС, МИНУТА, СЕКУНДА.	55
ТАБЛИЦЫ СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ.	59
ТЫСЯЧА.	61
НАИМЕНОВАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 1000.	61
ЧИСЛА 1000 — 1 000 000. КИЛОМЕТР.	70
УРАВНЕНИЯ.	72
КИЛОГРАММ, ГРАММ.	74
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.	75
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000.	78
УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000.	99

ВВЕДЕНИЕ.

Практикум продолжает серию «Автоматизированная технология обучения» по русскому языку и математике для начальной школы.

Основное назначение данной технологии — оказать помощь учителю и родителям в организации самостоятельной работы и тестирования учащихся.

В конце практикума, как принято в начальной школе, не приводятся ответы, поэтому при традиционной системе обучения правильность решения может проверить только учитель. Главная же особенность технологии состоит в том, что все ответы учащийся может проверить самостоятельно, с помощью электронного репетитора «Символ». Для этого в пособиях перед условием каждого упражнения в скобках приведен специальный буквенно-цифровой код, называемый *кодом задания*.

Электронный репетитор «Символ» — это специализированный микрокомпьютер размером со школьный пенал. Работа с ним настолько проста, что учащиеся даже первого класса осваивают правила работы за несколько минут.

Объём материала, предлагаемого практикума, и последовательность его изучения соответствуют учебнику математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, а часть геометрических задач — учебникам школы Л. В. Занкова и И. И. Аргинской..

Практикум дополнен большим числом геометрических заданий. Рассмотрена работа с линейкой, циркулем и транспортиром для выполнения несложных геометрических построений. Много задач на преобразование фигур, сложенных из палочек, а также на отыскание и подсчёт определённых фигур на более сложной фигуре. При этом учащиеся опытным путем могут «открыть» многие теоремы геометрии.

В дополнительные упражнения включены задачи с нестандартным содержанием, развивающие творческие способности учащихся.

С помощью электронного репетитора «Символ» и соответствующего методического обеспечения удаётся сравнительно легко реализовать разноуровневый подход в обучении. Учитель может выдавать задания с учётом уровня подготовки учащегося, его психологических особенностей и обеспечить приемлемый для него темп освоения учебного материала. Сам процесс работы с репетитором развивает внимание, координацию движений и настойчивость при отыскании правильного решения.

Условные обозначения, принятые в практикуме, взяты из вышеупомянутого учебника математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой:

- неизвестное число, которое требуется найти;
- промежуточное неизвестное число, которое после нахождения будет использовано для отыскания окончательного результата;
- * — пропуск одного из знаков: (<), (>), (=), (+), (-), (·), (:).
- (!) — напоминает о том, что под одним кодом находятся несколько примеров.

ПРАВИЛА САМОТЕСТИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ».

Для проверки правильности полученного ответа учащийся выполняет следующие действия:

1. Нажимает кнопку «Сброс» — загорается индикатор «0».
2. Набирает код задания, указанный перед условием задания в круглых скобках.
3. Набирает ответ.
4. Нажимает кнопку «Контроль».

Если загорается индикатор «Правильно», то ответ признается верным; если загорается индикатор «Неправильно», то ответ является неверным.

В геометрических задачах для обозначения границ отрезков, вершин многоугольников используются буквы латинского алфавита, расположенного над индикаторами пароля. При этом, например, русской букве В (вэ) и латинской букве В (бэ) на клавиатуре устройства «Символ» соответствуют разные кнопки. Надо быть внимательным и не путать эти кнопки.

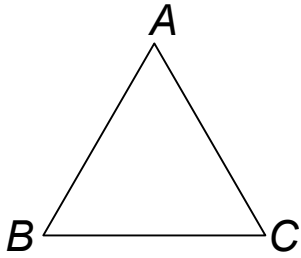
Для ввода дроби, например, $\frac{1}{2}$ нужно нажать кнопки с цифрой «1», знаком деления «:» или «/» и цифрой «2», т. е. дробь принято записывать как деление 1 на 2.

Поясним эти правила на примерах.

Пример 1.

Нарисуйте треугольник и обозначьте его вершины A , B , C .

Сторона BC называется противоположной вершине A , а вершина A называется противоположной стороне BC . (А45.57). Какая сторона противоположна вершине B ? (А35). Какая вершина противоположна стороне AC ?



Сторона, противоположная вершине B , обозначается буквами AC . На клавиатуре электронного репетитора учащийся должен набрать $A45.57AC$, где $A45.57$ — код задания, указанный перед условием вопроса в круглых скобках, а AC — ответ (необходимо помнить, что буквы A и C — латинские).

Пример 2.

Дан ряд чисел 9, 12, 13, 16.

(A58)! Увеличьте каждое из них в 6 раз.

В этом задании необходимо вычислить произведения $9 * 6$, $12 * 6$, $13 * 6$, $16 * 6$. Знак «!» напоминает о том, что для проверки ответов на клавиатуре репетитора необходимо набрать сразу все ответы, а не один. В данном случае нужно набрать $A58 54 72 78 96$, где $A58$ — код задания, а $54 72 78 96$ — ответ.

Пример 3.

(229). До обеда накопили 40 вёдер картофеля, а после обеда — 20 вёдер. Картофель засыпали в мешки, по 6 вёдер в каждом. Сколько всего получилось мешков?

Ответ — 10 мешков. Поэтому в устройство вводим 229 10.

Пример 4.



(ЛБЗ). Каким дробным числом можно выразить заштрихованную область прямоугольника?

В данном задании ответом является дробь $\frac{1}{2}$. Для ее ввода в электронный репетитор нужно нажать кнопки с цифрой «1», знаком деления «:» или «/» и цифрой «2», то есть дробь принято записывать как деление 1 на 2. Таким образом, для проверки ответа на клавиатуре учащийся должен набрать ЛБЗ 1:2.

Пример 5.

(КА). Сколько месяцев составляют $\frac{2}{3}$ года?

Ответом является число 8. На клавиатуре учащийся набирает КА8.

Пример 6.

(899). Пусть часовая стрелка прошла число 7, но не достигла 8, а минутная прошла 4 мелких деления после числа 5. Сколько времени показывают часы? (Укажите число часов, а затем — число минут).

В данной задаче количество часов равно 7, а минут — 29. Учащийся набирает 899729.

Пример 7.

Правило определения одного из множителей: «Чтобы найти один из множителей, нужно произведение разделить на другой множитель».

Пользуясь этим правилом, решите уравнение:

$$(44A) \ x \ 16 = 96.$$

Ответом в данном уравнении является число 6. Учащийся набирает на клавиатуре 44A6.

НЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ.

Рассмотрим решение примера:

$$20 \cdot 3.$$

2 десятка \cdot 3 = 6 десятков,

$$20 \cdot 3 = 60.$$

Мы знаем: «Чтобы найти один из множителей, нужно произведение разделить на другой множитель». Поэтому

$$60 : 20 = 3;$$

$$60 : 3 = 20.$$

1. Вычислите:

(2У5)!

$$20 \cdot 2 =$$

$$30 \cdot 3 =$$

$$40 : 20 =$$

$$90 : 30 =$$

$$40 : 2 =$$

$$60 : 3 =$$

(АА5)!

$$20 \cdot 4 =$$

$$30 \cdot 2 =$$

$$80 : 20 =$$

$$60 : 30 =$$

$$80 : 4 =$$

$$60 : 2 =$$

(435)!

$$2 \cdot 50 =$$

$$2 \cdot 40 =$$

$$100 : 50 =$$

$$80 : 40 =$$

$$100 : 2 =$$

$$80 : 2 =$$

2. От 9 коров фермер надоил 90 л молока. Молоко разлил в 3 бидона, в каждый поровну. (П25). Сколько литров молока было в одном бидоне?

3. В классе 20 учеников. Каждому выдали по 2 тетради в линейку и по 3 тетради в клетку. (215). Сколько всего тетрадей было выдано?

4. В школе 100 первоклассников и 90 второклассников. Дополните задачу и оформите вопрос так, чтобы её решением было следующее выражение:

$$(4Т4) 90 : 3 - 100 : 4 =$$

5. В спортивном празднике участвовало 30 гимнастов и 60 легкоатлетов. Всех спортсменов разделили на отряды, по 30 в каждом. (303). Сколько отрядов получилось?

6. Нарисуйте треугольник и обозначьте его вершины A , B , C . Сторона BC называется противоположной вершине A , а вершина A называется противоположной стороне BC .

(А45.57). Какая сторона противоположна вершине B ?

(А35). Какая вершина противоположна стороне AC ?

УМНОЖЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО.

Для посадки саженцев ученики второго класса разбились на 4 группы. Каждая группа посадила по 5 саженцев тополя и по 3 саженца берёзы. Что узнаете, выполнив действия:

1) $5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 20 + 12 = 32$?

2) $(5 + 3) \cdot 4 = 8 \cdot 4 = 32$?

Объясните, что означают произведения $3 \cdot 4$, $5 \cdot 4$ и сумма $(5+3)$.

И в первом, и во втором случае мы узнали, сколько всего саженцев посадили ученики второго класса. Поэтому получился одинаковый ответ. Следовательно, справедливо равенство:

$$5 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = (5 + 3) \cdot 4.$$

Первый и второй случаи — это два способа решения одной и той же задачи.

7. Найдите значение выражения $(4 + 5) \cdot 3$ двумя способами:

— вычислите сумму $4 + 5$ и умножьте её на 3;

— умножьте каждое слагаемое на 3 и полученные произведения

сложите.

(НА5). Сколько получилось?

8. Решите двумя способами:

(П45)! $(2 + 7) \cdot 4 =$

(5Я5)! $(8 + 1) \cdot 6 =$

(7Я5)! $(3 + 5) \cdot 9 =$

$(3 + 4) \cdot 7 =$

$(1 + 5) \cdot 8 =$

$(6 + 3) \cdot 9 =$

9. Составьте задачу по выражению $(2 + 5) \cdot 4$.

10. В трёх клетках находится по 6 кроликов, а в других трёх клетках — по пять кроликов. (ЗУ5). Сколько находится кроликов во всех этих клетках? Решите задачу двумя способами.

11. Команда из 6 шахматистов участвовала в соревновании. Трое шахматистов набрали по 7 очков, а остальные — по 5. (98). Сколько очков набрала команда?

12. Вычислите:

(ВЗ5)!

$$100 : 20 =$$

$$100 : 50 =$$

(Т25)!

$$30 \cdot 2 =$$

$$100 : 5 =$$

(УУ5)!

$$60 : 20 =$$

$$60 : 3 =$$

Нарисуйте треугольник ABC . Сторону BC разделите пополам. Точку деления обозначьте буквой M . Проведите отрезок AM . Этот отрезок называется медианой треугольника, проведённой из вершины A . Постройте две другие медианы треугольника. Вы заметили, что все три медианы пересеклись в одной точке?

13. Объясните решение примера:

$$26 \cdot 3 = (20 + 6) \cdot 3 = 20 \cdot 3 + 6 \cdot 3 = 60 + 18 = 78.$$

14. Решите с объяснением:

(7Б6) $13 \cdot 5 =$

(5Т6) $17 \cdot 4 =$

15. Вычислите:

(1Б6)!

$$24 \cdot 3 =$$

$$13 \cdot 4 =$$

(4Д6)!

$$46 \cdot 2 =$$

$$15 \cdot 4 =$$

(П56)!

$$17 \cdot 3 =$$

$$18 \cdot 5 =$$

(ДОК)!

$$12 \cdot 7 =$$

$$28 \cdot 3 =$$

16. Трое школьников собирали в саду яблоки. Каждый из них собрал по 27 кг. (УР6). Сколько килограмм яблок собрали они втроём? (41). Сколько килограмм яблок собрали 2 школьника?

17. Участок земли имеет прямоугольную форму. Его длина 32 м, а ширина 17 м. (8ЗК). Найдите периметр участка (в метрах).

18. Составьте задачу по выражению:

$$(05К) (13 + 16) \cdot 3.$$

19. Вычислите:

(ЖБК)!

$$38 \cdot 2 =$$

$$14 \cdot 6 =$$

$$19 \cdot 4 =$$

(РНК)!

$$12 \cdot 8 =$$

$$25 \cdot 3 =$$

$$35 \cdot 2 =$$

(ВВК)!

$$16 \cdot 3 =$$

$$18 \cdot 5 =$$

$$25 \cdot 2 =$$

(КЖК)!

$$100 - 16 \cdot 2 =$$

$$100 - 15 \cdot 3 =$$

$$100 - 14 \cdot 4 =$$

20. Начертите какой-нибудь треугольник. Обозначьте его ABC . Проведите медианы AE , BD , CM . Если Вы проведёте их правильно, то отрезки AE , BD и CM пересекутся в одной точке. Так и получилось?

21. Найдите значения выражений удобным способом:

(987)!

$$(20 + 4) \cdot 3 =$$

$$(16 + 4) \cdot 4 =$$

$$(17 + 3) \cdot 5 =$$

(МУЛ)!

$$(27 - 7) \cdot 4 =$$

$$(26 + 4) \cdot 2 =$$

$$(24 + 26) \cdot 2 =$$

(ТЗ7)!

$$(25 - 5) \cdot 3 =$$

$$(32 - 16) \cdot 5 =$$

$$(34 - 14) \cdot 2 =$$

22. На пяти тарелках лежало по 3 яблока и по 2 груши. (9С). Сколько яблок и груш лежало на всех тарелках вместе?

Решите задачу двумя способами.

23. Для уроков труда купили 100 листов цветной бумаги. Истратили 20 листов. (5РК). Во сколько раз меньше листов бумаги истратили, чем осталось?

24. (6Я7). Выпишите в порядке возрастания все числа, большие единицы, но меньшие 40, на которые делится число 40.

(087). Увеличьте в три раза каждое из записанных чисел.

25. От ленты длиной 1 м отрезали три куска, каждый длиной 28 см. (825). Сколько сантиметров ленты осталось?

26. Вычислите:

(Р17)!

$$35 : 5 : 1 =$$

$$24 : 8 \cdot 1 =$$

(3С7)!

$$40 : 8 \cdot 5 =$$

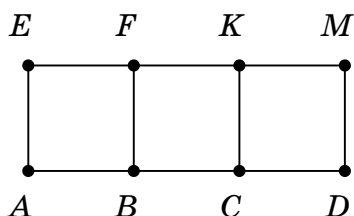
$$72 : 9 \cdot 8 =$$

(177)!

$$36 : 9 + 24 : 6 =$$

$$7 \cdot 7 + 28 : 4 =$$

27. Начертите фигуру, приведённую на рисунке.



Уберите два отрезка так, чтобы осталось два квадрата.

(7Д7.5П). Укажите названия отрезков, которые нужно убрать.

28. Для классной библиотеки 15 учеников принесли по 3 книги, а 13 учеников — по 4 книги. (017). Сколько всего книг принесли ученики?

29. На спортивных соревнованиях 3 спортсмена из команды набрали по 17 очков и 4 спортсмена — по 12 очков. (897). Сколько очков набрали все спортсмены?

30. В буфет привезли 3 ящика груш, по 12 кг в каждом, и 4 одинаковых ящика яблок. Всего в буфет привезли 76 кг фруктов. (827). Сколько килограмм весит один ящик яблок?

31. На спортбазе 12 гоночных велосипедов, спортивных в 3 раза больше, а дорожных на 40 велосипедов больше, чем спортивных. (737). Сколько дорожных велосипедов было на спортбазе?

32. (ЛУ7)! Увеличьте числа 9, 13, 15, 25, 18 в 4 раза.

(А47)! Уменьшите каждое из чисел 9, 13, 15, 25, 18 на 4.

33. Вычислите:

(5БЛ)! $24 \cdot 3 =$

$48 \cdot 2 =$

(КЛЛ)! $19 \cdot 3 =$

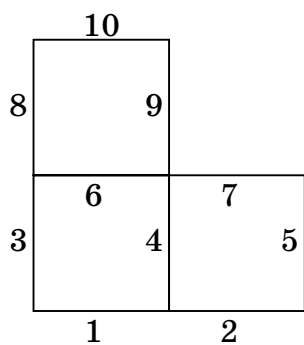
$18 \cdot 4 =$

(1ПЛ)! $14 \cdot 4 =$

$28 \cdot 3 =$

(42Л)! $33 \cdot 3 =$

$17 \cdot 4 =$



34. Сложите из палочек фигуру, такую же, как на рисунке.

Переложите две палочки так, чтобы получилось два квадрата.

(517). Сколько всего различных решений имеет задача?

(УУЛ). Удалите две палочки так, чтобы осталось два квадрата. Укажите номера этих палочек в порядке возрастания.

35. (4ЛМ)! Увеличьте каждое из чисел 12, 14, 16, 18, 20 в 5 раз.

(208). Чему равна разность любых двух соседних получившихся чисел?

36. Школа получила новые парты. Их хватило, чтобы в 3 кабинета поставить по 15 новых парт, а в 4 кабинета — по 12. (ОНМ). Сколько всего новых парт получила школа?

37. Составьте задачу по выражению:

$$(23M) 16 \cdot 4 + 17 \cdot 2.$$

38. В строительном кооперативе 90 рабочих. На строительстве трёх домов работают по 17 рабочих на каждом доме, а остальные заняты строительством гаражей. (ЗУМ). Сколько рабочих строят гаражи? (618). Сколько рабочих занято строительством домов?

39. (ПД.7П). Какие натуральные числа можно поставить вместо \square , чтобы неравенство $14 \cdot \square < 60$ было верным?

40. Вычислите:

$$(737)!$$

$$(43 + 37) : 4 =$$

$$(26 + 64) : 3 =$$

$$(127)!$$

$$(22 + 38) : 20 =$$

$$(17 + 63) : 40 =$$

$$(P37)!$$

$$80 : 20 \cdot 9 =$$

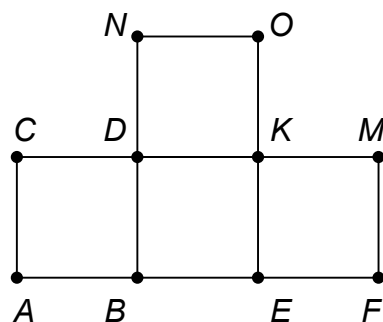
$$60 : 30 \cdot 8 =$$

41. Сложите из палочек фигуру, приведённую на рисунке.

(415). Сколько на этой фигуре прямоугольников, не являющихся квадратами?

Уберите одну палочку, чтобы получилось три квадрата.

(СС.ШП). Укажите название палочки, которую нужно убрать.



42. (Д78)! Решите с объяснением:

$$47 \cdot 2 =$$

$$25 \cdot 4 =$$

43. (1A8)! Решите двумя способами:

$$8 \cdot 4 + 6 \cdot 4 =$$

$$17 \cdot 3 + 15 \cdot 3 =$$

$$12 \cdot 3 + 13 \cdot 3 =$$

44. Вычислите:

$$(ABM)!$$

$$28 \cdot 3 =$$

$$14 \cdot 5 =$$

$$48 \cdot 2 =$$

$$18 \cdot 4 =$$

$$(B18)!$$

$$13 \cdot 4 =$$

$$23 \cdot 3 =$$

$$16 \cdot 4 =$$

$$15 \cdot 3 =$$

$$(178)!$$

$$80 - 20 \cdot 4 =$$

$$46 + 32 : 8 \cdot 6 =$$

$$90 - 28 : 4 \cdot 5 =$$

$$74 - 35 : 5 \cdot 8 =$$

45. Дан ряд чисел 9, 12, 13, 16.

(А58)! Увеличьте каждое из них в 6 раз.

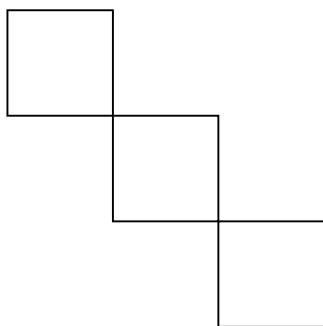
(7Т8)! Каждое из полученных чисел уменьшите на 29.

(0Д8)! Числа 18, 27, 33, 39 уменьшите в 3 раза.

46. Ребята собрали 5 ящиков яблок. В двух из них было по 15 кг, а в трёх других — по 14 кг. (ЛП8). Сколько килограмм яблок собрали ребята?

47. Ребята собрали 90 кг рябины, боярышника и шиповника. Шиповника собрали 17 кг, рябины — в 4 раза больше. (8Т8). Сколько килограмм боярышника собрали ребята?

48. Сложите из 12 палочек фигуру, приведённую на рисунке.



Переложите две палочки так, чтобы остался только один квадрат, и получилась ещё одна фигура.

(МБМ). Сколько различных решений имеет задача. Нарисуйте получившуюся фигуру, не являющуюся квадратом, при одном из решений.

(МШМ). Сколько в ней вершин?

БУКВЕННЫЕ ВЫРАЖЕНИЯ.

Нам уже встречались примеры типа: $\square + 12$.

Подставьте вместо \square числа 4, 6, 9 и вычислите значения полученных выражений. Вместо квадратика в математике принято использовать латинские буквы. Запомните некоторые из них:

Запись	a	b	c	d	k	m	n
Чтение	а	бэ	цэ	дэ	ка	эм	эн

Если вместо \square поставим букву a , то получим выражение: $a + 12$. Это сумма чисел a и 12.

Найдём значения этой суммы, если $a = 4$; $a = 6$; $a = 9$.

$a = 4 : 4 + 12 = 16$; $a = 9 : 9 + 12 = 21$; $a = 6 : 6 + 12 = 18$.

49. Прочитайте выражение $c - 15$ и (Д19)! найдите его значения, если $c = 20$; $c = 35$; $c = 42$.

50. До обеда накопили 40 вёдер картофеля, а после обеда — 20 вёдер. Картофель засыпали в мешки, по 6 вёдер в каждом. (229). Сколько получилось мешков?

51. В кошельке находится 3 монеты по 20 рублей и 3 монеты по 5 рублей. (БНН). Сколько рублей в кошельке?

Решите задачу двумя способами.

52. Масса шести одинаковых тыкв равна 42 кг. (ЛБН). Какова масса 9 таких тыкв?

53. (839). Во сколько раз 20 меньше, чем 100?

54. Вычислите:

(43Н)! $14 \cdot 2 =$

$14 \cdot 3 =$

$14 \cdot 4 =$

$14 \cdot 5 =$

(ПЛН)! $13 \cdot 6 =$

$13 \cdot 7 =$

$13 \cdot 4 =$

$13 \cdot 3 =$

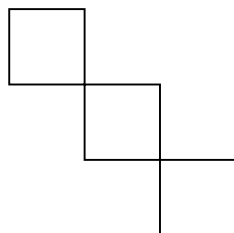
(СЖН)! $39 - 18 \cdot 2 =$

$24 + 35 \cdot 2 =$

$85 - 19 \cdot 4 =$

$90 - 17 \cdot 5 =$

55. Сложите из 12 палочек фигуру, приведённую на рисунке.



Переложите четыре палочки так, чтобы получилось 5 квадратов.

(299). Сколько различных решений имеет эта задача?

(819). Сколько в новой фигуре получилось квадратов таких же размеров, как и в данной?

56. Запишите выражение: разность чисел 40 и m . (ВВН)! Найдите значения разности, если $m = 25$; $m = 15$; $m = 23$; $m = 32$.

57. (ПНН)! Найдите значения суммы $n + 17$, если $n = 19$; $n = 24$; $n = 3$; $n = 43$.

58. Вычислите:

(ЗАН)! $15 \cdot 6 =$

$6 \cdot 15 =$

(ОТН)! $25 \cdot 3 =$

$3 \cdot 25 =$

(П49)! $47 \cdot 2 =$

$2 \cdot 47 =$

(УМН)! $11 \cdot 8 =$

$8 \cdot 11 =$

59. Длина прямоугольника 15 см, ширина — 8 см. (АТН). Найдите периметр прямоугольника. Решите задачу двумя способами.

60. В двух вёдрах 18 л воды, в каждом поровну. (АПН). Сколько литров воды в 6 таких вёдрах?

61. Одна овощерезка может за 1 минуту нарезать 5 кг картофеля, а другая — 8 кг. (З8Н). Сколько килограмм картофеля могут нарезать 2 овощерезки за 3 минуты?

62. (У1Н)! Какое число меньше, чем 63 в 7 раз? В 9 раз?
(34Н)! Какое число больше, чем 8 в 4 раза? В 6 раз? В 8 раз?

63. Вычислите:

(05Н)!

$$18 \cdot 3 =$$

$$18 \cdot 4 =$$

$$18 \cdot 5 =$$

(ДПН)!

$$11 \cdot 5 =$$

$$11 \cdot 7 =$$

$$11 \cdot 8 =$$

(ПРН)!

$$3 \cdot 3 + 8 \cdot 8 =$$

$$4 \cdot 4 + 9 \cdot 9 =$$

$$5 \cdot 5 + 7 \cdot 7 =$$

64. Некоторое число увеличили на 29, а затем уменьшили в 3 раза. В результате получилось 18. (1А8). Найдите это число. (СП8). Найденное число увеличьте в два раза.

Возьмите циркуль и раскройте его. Поставьте иголку циркуля в некоторую точку O и проведите линию. Вы получили окружность. Точка O называется центром окружности. Часть листа бумаги, которая находится внутри окружности, называется **кругом**. **Окружность** является границей круга.



Проведите ещё одну окружность, раскрыв циркуль на 2 см. Отметьте на окружности точку M , как показано на рисунке, и проведите отрезок OM . Отрезок OM называется **радиусом окружности**.

Измерьте этот отрезок. (З8З). Сколько сантиметров получилось?

У окружности бесконечно много радиусов. Все они имеют одинаковую длину.

Проведите через точку O отрезок AB так, чтобы точки A и B лежали на окружности. Отрезок AB называется **диаметром окружности**. Диаметр равен длине двух радиусов. Измерьте отрезок AB . (517). Сколько сантиметров получилось?

У окружности бесконечно много диаметров. Все они равны между собой по длине.

65. Вычислите:

(А10)!

$$5 \cdot 13 =$$

$$6 \cdot 14 =$$

(350)!

$$3 \cdot 19 =$$

$$8 \cdot 12 =$$

(ТА0)!

$$4 \cdot 22 =$$

$$3 \cdot 24 =$$

66. У Оли было 32 марки на тему «Цветы», а на тему «Животный мир» — на 10 меньше. Все марки она наклеила в альбом, по 6 марок в одном ряду. (ПТО). Сколько получилось рядов?

67. У Оли было 32 марки на тему «Цветы», а на тему «Животный мир» — на 10 меньше. Все марки она наклеила в альбом в каждый ряд поровну. Получилось 9 рядов. (Н50). Сколько марок в одном ряду?

Сравните задачи 66 и 67. Чем они похожи и чем отличаются?

68. Двенадцати девочкам на уроке труда для изготовления бумажных цветов раздали по 3 листа красной бумаги, по 2 — жёлтой и по 3 — синей. (2ПО). Сколько всего листов бумаги раздали девочкам?

69. Прочитайте выражение: $b : 8$. (Д10)! Вычислите значения частного $b : 8$, если $b = 32$; $b = 48$; $b = 64$; $b = 0$.

70. В ларёк привезли 14 ящиков винограда, по 7 кг в каждом. До обеда продали 56 кг. (220). На сколько килограмм меньше винограда осталось, чем продали?

71. Вычислите:

(ОЛО)!

$$2 \cdot 19 =$$

$$3 \cdot 28 =$$

$$4 \cdot 25 =$$

$$4 \cdot 18 =$$

(8П1)!

$$19 \cdot 5 =$$

$$2 \cdot 45 =$$

$$17 \cdot 5 =$$

$$8 \cdot 12 =$$

(Н40)!

$$64 : 8 - 36 : 9 =$$

$$54 : 9 + 56 : 7 =$$

$$72 : 9 - 27 : 9 =$$

$$81 : 9 + 32 : 4 =$$

72. Вычислите:

$$(БСО)! \quad 80 : 40 \cdot 17 = \quad 60 : 20 \cdot 29 =$$

73. Прочитайте выражение $a \cdot m$. (Т51). Вычислите его значение, если $a = 17$, $m = 4$.

74. Начертите окружность радиусом 1 см. Проведите радиус и диаметр окружности. (383). Сколько сантиметров в диаметре начерченной вами окружности?

75. В школьной столовой за 6 дней израсходовали 72 кг овощей. Три дня расходовали по 18 кг в день, а остальные овощи — поровну в 3 следующих дня. (ННП). Сколько килограмм овощей расходовали ежедневно в последние 3 дня?

76. В магазин отправили 92 кг печенья. Часть печенья упаковали в 10 ящиков по 6 кг в каждый, а остальное — в ящики по 4 кг. (П1П). Сколько ящиков меньшего размера потребовалось?

77. Составьте задачу по выражению:

$$(1СП) (100 - 10 \cdot 2) : 4.$$

78. (ПОЯ)! Запишите выражения и найдите их значения (при проверке ответа вводить только значения выражений):

— сумму чисел 16 и 24 разделить на 8;

— к произведению чисел 13 и 3 прибавить частное чисел 81 и 9.

79. (160). Найдите значение a , при котором $a + 12 = 32$.

80. Вычислите:

(41П)!

$$3 \cdot 28 - 35 =$$

$$2 \cdot 36 - 48 =$$

$$80 - 2 \cdot 29 =$$

$$82 - 3 \cdot 13 =$$

(САП)!

$$4 \cdot 18 - 26 =$$

$$3 \cdot 19 - 29 =$$

$$53 - 14 : 2 =$$

$$91 - 28 : 4 =$$

(ААП)!

$$34 + 6 \cdot 9 =$$

$$70 - 8 \cdot 7 =$$

$$48 + 9 \cdot 5 =$$

$$83 - 6 \cdot 7 =$$

81. Прочитайте выражение $(m - n) \cdot c$. (32П). Вычислите его значение, если $m = 25$, $n = 13$, $c = 3$.

Начертите окружность радиусом 3 см. Поставьте на окружности 3 точки и обозначьте их буквами A , B , C . Соедините эти точки отрезками. Получился треугольник. Треугольник ABC называется вписанным в окружность. Начертите ещё один треугольник, вписанный в данную окружность.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

82. Вычислите:

(ЛДП)!

$$0 \cdot 5 =$$

$$0 \cdot 8 =$$

$$4 \cdot 0 =$$

$$7 \cdot 0 =$$

(ММП)!

$$9 \cdot 1 =$$

$$1 \cdot 9 =$$

$$9 \cdot 0 =$$

$$0 \cdot 9 =$$

(ИТП)!

$$(9 - 9) \cdot 4 =$$

$$5 \cdot (8 - 8) =$$

$$1 \cdot (34 - 18) =$$

$$(35 + 19) \cdot 1 =$$

83. Поставьте нужные знаки сравнения:

(6ДП)!

$$1 \cdot 5 * 5 \cdot 0$$

$$0 : 3 * 3 \cdot 0$$

(Л2П)!

$$0 : 4 * 0 : 5$$

$$7 : 1 * 8 : 1$$

84. Вычислите:

(7ДЯ)!

$$72 : 8 \cdot 7 =$$

$$36 : 4 \cdot 5 =$$

$$63 : 9 \cdot 7 =$$

(ТАЯ)!

$$9 \cdot 9 - 42 : 6 =$$

$$10 \cdot 7 - 27 : 3 \cdot 6 =$$

$$8 \cdot 8 - 4 \cdot 9 =$$

(Т5П)!

$$(24 - 8) : 2 \cdot 6 =$$

$$35 : (13 - 6) \cdot 7 =$$

$$81 - (21 - 14) \cdot 8 =$$

85. Вычислите:

(Д5П)!

$$56 + 29 - 47 =$$

$$93 - 45 + 38 =$$

$$26 + 74 - 53 =$$

(ОСП)!

$$60 + 54 : 9 - 17 =$$

$$52 - 35 + 4 \cdot 7 =$$

$$9 \cdot 5 - 28 + 15 =$$

(АОП)!

$$(93 - 47) \cdot 0 =$$

$$0 : (34 + 48) =$$

$$0 \cdot (18 + 19) =$$

86. Вычислите:

(5УП)!

$$30 \cdot 3 =$$

$$20 \cdot 5 =$$

$$30 \cdot 2 =$$

(ШДП)!

$$3 \cdot 30 =$$

$$5 \cdot 20 =$$

$$2 \cdot 30 =$$

(ТОП)!

$$80 : 4 =$$

$$100 : 5 =$$

$$40 : 2 =$$

(ИНП)!

$$60 : 30 =$$

$$80 : 40 =$$

$$100 : 50 =$$

87. Вычислите:

(9АП)!

$$(13 + 5) \cdot 5 =$$

$$(27 - 11) \cdot 6 =$$

(4МП)!

$$(7 + 3) \cdot 9 =$$

$$(25 - 17) \cdot 8 =$$

(АЛП)!

$$(10 + 7) \cdot 3 =$$

$$(10 + 8) \cdot 4 =$$

88. Заполните таблицы:

(5СП)!

c	16	32	48	64	8
$c : 8$					

(КЛП)!

b	1	3	4	6	8
$24 : b$					

89. Вычислите:

(МНП)!

$$32 \cdot 3 =$$

$$15 \cdot 5 =$$

$$49 \cdot 2 =$$

(ОНП)!

$$24 \cdot 4 =$$

$$38 \cdot 2 =$$

$$18 \cdot 5 =$$

(УРП)!

$$14 \cdot 7 =$$

$$19 \cdot 4 =$$

$$17 \cdot 5 =$$

(С2П)!

$$7 \cdot 13 =$$

$$8 \cdot 12 =$$

$$6 \cdot 16 =$$

90. (ПКП)! Заполните таблицу:

Множитель	11	12	13	14	15	16
Множитель	6	6	6	6	6	6
Произведение						

91. Вместо (*) поставьте нужные знаки (+), (−), (⋅), (:).

(БПП)!

$$(8 * 2) * 5 = 30$$

$$(5 * 1) * 2 = 3$$

(31П)!

$$32 * 4 * 8 = 64$$

$$(8 * 7) * 24 = 24$$

92. В трех одинаковых коробках 18 карандашей. (ИТП). Сколько карандашей в семи таких коробках?

93. В классе 15 девочек и 12 мальчиков. (85П). Сколько нужно тетрадей, чтобы каждому ученику класса выдать по 3 тетради.

94. Требуется расфасовать 99 кг муки в пакеты, по 3 кг в каждый. Наполнили 26 пакетов. (НИП). Сколько килограмм муки осталось расфасовать?

95. Составьте и решите задачи по каждому из выражений:

(Р7П) $28 \cdot 2 + 4 \cdot 3$;

(1ВП) $100 - 40 \cdot 2$.

96. В наш подъезд почтальон приносит ежедневно 32 газеты, а журналов — на 24 меньше. (Н1П). Во сколько раз больше газет, чем журналов доставляет почтальон в наш подъезд?

97. Одна сторона треугольника равна 5 см, а каждая из двух других в 3 раза больше. (38П). Найдите периметр этого треугольника.

98. На одном участке для посадки потребовалось 4 ведра картофеля, по 8 кг в каждом, а на другом участке потребовалось 5 таких же вёдер. (53П). Сколько килограмм картофеля потребовалось для посадки на двух участках?

ДЕЛЕНИЕ СУММЫ НА ЧИСЛО.

Рассмотрим пример: $(24 + 32) : 8$.

Решим его двумя способами:

1) вычислим сумму $24 + 32 = 56$ и полученный результат разделим на 8:

$$(24 + 32) : 8 = 56 : 8 = 7;$$

2) разделим каждое слагаемое на 8 и результаты сложим:

$$24 : 8 + 32 : 8 = 3 + 4 = 7,$$

следовательно,

$$(24 + 32) : 8 = 24 : 8 + 32 : 8.$$

99. Вычислите значения выражений двумя способами:

$$(6A) (10 + 6) : 2$$

$$(44) (8 + 16) : 4$$

$$(OM) (18 + 12) : 3$$

100. Найдите значения следующих выражений:

$$(6AA) (17 + 7) : 3$$

$$(8Д) (70 + 28) : 7$$

$$(36A) (67 + 2) : 3$$

101. В одном пакете было 24 яблока, а в другом — 18. Группе детей раздали все яблоки, по 3 каждому ребёнку. (МДА). Сколько детей было в группе?

102. (70A)! Вычислите значения частного $n : 7$, если $n = 42$; $n = 63$; $n = 35$; $n = 28$; $n = 14$.

103. Вычислите:

$$(74A)!$$

$$(Б7A)!$$

$$(C1A)!$$

$$35 + (22 + 7) \cdot 2 =$$

$$42 : 7 + 28 : 7 =$$

$$8 \cdot 10 : 20 =$$

$$(7 + 12) \cdot 4 - 38 =$$

$$60 : 6 + 12 : 4 =$$

$$60 : 20 \cdot 7 =$$

$$99 - (18 + 6) \cdot 4 =$$

$$80 : 20 + 16 : 4 =$$

$$100 : 50 \cdot 9 =$$

104. Начертите окружность радиусом 4 см. Центр её обозначьте точкой O . Начертите вписанный в окружность треугольник так, чтобы точка O оказалась внутри треугольника. Как мы уже знаем, треугольники бывают тупоугольные, прямоугольные и остроугольные. (15.ДН). Какой треугольник у вас получился?

105. (Т3А)! Выполните действия:

$$(35 + 29) : 8 = \quad (18 + 45) : 9 = \quad (32 + 24) : 7 =$$

Выпишите то выражение, значение которого можно найти двумя способами, и найдите это значение другим способом.

106. Вычислите одним из способов:

(85А)!	(ППА)!	(49А)!
$(50 + 10) : 5 =$	$(36 + 20) : 4 =$	$(31 + 29) : 3 =$
$(80 + 8) : 4 =$	$(16 + 34) : 5 =$	$(21 + 18) : 3 =$

107. В саду посадили 40 кустов смородины и 32 куста крыжовника, по 8 кустов в ряду. (КВ). Сколько всего получилось рядов?

108. В коробки, в которых помещается по 6 карандашей, необходимо разложить 42 простых карандаша различной твёрдости и 30 цветных карандашей. (28А). Сколько всего коробок потребуется? Решите задачу двумя способами.

109. Составьте задачу по выражению

$$(4К) 15 : 5 + 20 : 5 \text{ и решите её двумя способами.}$$

110. Найдите значение выражения $5 \cdot c$ при следующих значениях c :

(ШТ)	(МЗ)	(МТ)
$c = 13$	$c = 19$	$c = 17$

111. Найдите значение выражения $6 \cdot m$ при следующих значениях m :

(ТН)	(8Б)	(89)
$m = 12$	$m = 14$	$m = 16$

112. Вычислите:

(ПМА)!	(СКА)!	(03А)!
$90 - 2 \cdot 38 =$	$15 + 2 \cdot 29 =$	$64 : 8 + 32 : 1 =$
$76 - 4 \cdot 18 =$	$25 + 3 \cdot 15 =$	$72 : 9 + 7 \cdot 6 =$
$83 - 3 \cdot 19 =$	$75 - 3 \cdot 25 =$	$42 : 7 + 9 \cdot 9 =$

113. (Т2А)! Разделите сумму на число:

$$(30 + 9) : 3 \quad (60 + 8) : 2 \quad (80 + 10) : 2$$

114. Начертите окружность, отметьте её центр. Начертите вписанный треугольник так, чтобы центр лежал вне треугольника. (ТДА.ДН). Какого типа треугольник получился?

115. Дано: $|AB| + |BC| = 12$ см, причём величина $|AB|$ на 2 см больше величины $|BC|$. (А8.5П). Определите длину отрезков AB и BC .

116. (АШБ)! Разделите сумму на число:

$$(40 + 12) : 4$$

$$(24 + 18) : 3$$

$$(60 + 4) : 2$$

117. Объясните решение примеров:

$$28 : 2 = (20 + 8) : 2 = 20 : 2 + 8 : 2 = 10 + 4 = 14.$$

$$96 : 4 = (80 + 16) : 4 = 80 : 4 + 16 : 4 = 20 + 4 = 24.$$

118. Вычислите:

$$(91Б)!$$

$$(ПЗБ)!$$

$$(А1Б)!$$

$$(9ПБ)!$$

$$38 : 2 =$$

$$39 : 3 =$$

$$88 : 4 =$$

$$88 : 8 =$$

$$26 : 2 =$$

$$65 : 5 =$$

$$42 : 3 =$$

$$55 : 5 =$$

119. В одной из групп детсада 15 человек. Каждому ребёнку к празднику подарили по 3 конфеты «Ананасная» и по 2 конфеты «Гулливвер». (5ПБ). Сколько всего конфет подарили детям?

120. В цехе в 3 смены работали по 3 бригады слесарей. В каждой бригаде было 6 человек. (4НБ). Сколько всего слесарей работало в цехе?

121. Вычислите:

$$(ИАР)!$$

$$(А6Б)!$$

$$(0ПБ)!$$

$$71 + 63 : 9 \cdot 3 =$$

$$15 \cdot 4 + 40 =$$

$$56 - 8 \cdot (30 - 23) =$$

$$100 - 54 : 6 \cdot 7 =$$

$$74 - 13 \cdot 5 =$$

$$21 + (100 - 19) : 9 =$$

$$46 + 35 : 7 \cdot 9 =$$

$$7 \cdot 12 - 80 =$$

$$(26 + 28) : 9 + 44 =$$

$$94 - 72 : 8 \cdot 6 =$$

$$91 - 28 \cdot 3 =$$

$$7 \cdot (30 - 23) + 21 =$$

122. Начертите окружность и отметьте её центр. Начертите вписанный в эту окружность треугольник так, чтобы центр окружности лежал на одной из сторон треугольника. (1ПБ.ДН). Какого типа треугольник получился?

123. (1АС)! Разделите сумму на число:

$$(45 + 30) : 3$$

$$(32 + 24) : 4$$

$$(80 + 16) : 8$$

124. Объясните решение примеров:

$$42 : 3 = (30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14.$$

$$85 : 5 = (50 + 35) : 5 = 50 : 5 + 35 : 5 = 10 + 7 = 17.$$

125. Вычислите:

(1НС)!

$$(02Т) 68 : 4 =$$

$$(80Т) 95 : 5 =$$

(ННС)!

$$(88А) 48 : 3 =$$

$$(20А) 78 : 6 =$$

(ПНС)!

$$(8ДА) 98 : 7 =$$

$$(22Б) 52 : 4 =$$

126. До перерыва на обед в магазине продали 5 одинаковых ящиков яблок, всего 90 кг. После обеда продали 4 таких же ящика. (БНС). Сколько килограмм яблок продали после обеда?

В парке растёт 90 лип, расположенных в 5 рядов, в каждом по ровну. (Б1Т). Сколько лип в четырёх таких рядах?

Сравните решения первой и второй задач.

Решаются обе задачи одинаково. Для математиков это одна и та же задача. Придумайте подобную задачу.

127. В столовую привезли 2 мешка картофеля, по 49 кг в каждом. В течение четырёх дней картофель расходовали поровну. После этого осталось 14 кг картофеля. (1СС). Сколько килограмм картофеля расходовали в каждый из четырёх дней?

128. (02С). Во сколько раз число 45 больше, чем — 3?

(А5С). На сколько единиц число 3 меньше, чем — 45?

129. (3СС). Запишите все натуральные однозначные чётные числа. (02С). Каждое число увеличьте в 5 раз.

130. (У5С). Укажите все натуральные значения b , при которых верно неравенство $12 \cdot b < 72$.

(5АС). Укажите наименьшее натуральное значение b , при котором неравенство $14 \cdot b < 56$ не выполняется.

131. Вычислите:

(РТС)!

$$(26 + 46) : 6 =$$

$$(56 + 28) : 7 =$$

$$(55 + 33) : 8 =$$

(2КС)!

$$18 \cdot 5 - 35 =$$

$$29 \cdot 3 - 57 =$$

$$37 + 13 \cdot 4 =$$

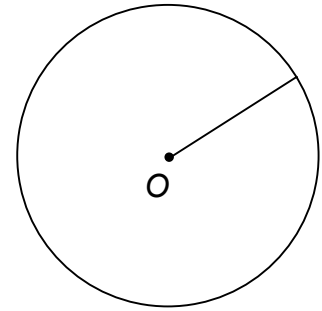
(ТДС)!

$$56 - 38 + 32 : 8 =$$

$$92 - 23 \cdot 3 + 25 =$$

$$68 : 4 + 27 \cdot 2 =$$

132. На рисунке приведена окружность.
Измерьте её радиус и диаметр.
Сколько сантиметров:
(299) в радиусе?
(819) в диаметре?



133. (ЗДС)! Разделите сумму на число:
 $(40 + 20) : 2$ $(60 + 24) : 3$ $(80 + 12) : 4$

134. Вычислите:

(ДАС)!	(1ПС)!	(99С)!	(Б1С)!
$75 : 3 =$	$84 : 6 =$	$77 : 7 =$	$70 : 2 =$
$94 : 2 =$	$64 : 4 =$	$56 : 4 =$	$85 : 5 =$

135. На пошив 30 детских костюмов требуется 60 м ткани. Израсходовали 36 м. (МУС). Сколько костюмов сшили?

136. В одной школе сделали 36 скворечников за 3 дня, а в другой школе сделали столько же скворечников за 2 дня. (54В). На сколько больше скворечников делали за 1 день во второй школе, чем в первой?

137. В поход отправляются 16 туристов. Для них купили по 3 банки мясных консервов и по 3 банки овощных. (09С). Сколько всего банок консервов купили для туристов?

138. Начертите квадрат, периметр которого равен 4 дм 8 см. (УМС). Определите длину стороны квадрата (в сантиметрах).

139. Заполните таблицы:

(60С)!

а	6	7	8	9
$а \cdot 6$				

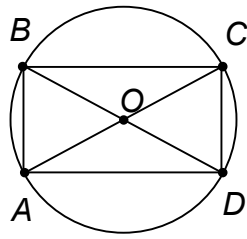
(24С)!

с	15	25	30	45
$с : 5$				

140. Вычислите:

(Б6С)!	(85С)!	(8СС)!
$17 \cdot 4 =$	$60 : 30 =$	$27 \cdot 3 + 9 =$
$19 \cdot 3 =$	$80 : 20 =$	$23 \cdot 4 - 12 =$
$18 \cdot 4 =$	$100 : 50 =$	$2 \cdot 38 - 16 =$

Дан прямоугольник $ABCD$. Проведите диагонали BD и AC . Точку их пересечения обозначьте буквой O . Поставьте иголку циркуля в точку O и раскройте циркуль на длину отрезка OA . Этим радиусом проведите окружность. Она пройдёт через точки A, B, C и D . Вы описали окружность вокруг прямоугольника $ABCD$. Этот прямоугольник называется вписанным в окружность.



141. (АПТ)! Решите с объяснением:

$$84 : 4 = \quad 38 : 2 = \quad 80 : 5 = \quad 42 : 3 =$$

$$(П4Т) 96 : 4 =$$

142. Вычислите:

(ТТТ)!	(27Т)!	(ППТ)!	(7ТТ)!
$84 : 6 =$	$95 : 5 =$	$(37 + 28) : 5 =$	$8 \cdot 9 : 3 =$
$57 : 3 =$	$96 : 4 =$	$(31 + 38) : 3 =$	$8 \cdot 6 : 4 =$
$55 : 5 =$	$70 : 5 =$	$(18 + 45) : 3 =$	$63 : 9 \cdot 8 =$

143. Найдите значения выражений равные между собой:

$$48 : 3 = \quad 13 \cdot 6 = \quad 94 - 78 = \quad 23 + 55 =$$

144. Хозяйка на зиму заготовила 7 банок абрикосового варенья, по 3 кг в каждой, и 5 банок сливового варенья, по 4 кг в каждой. (А7Т). Сколько килограмм варенья приготовила хозяйка?

Хозяйка приготовила 21 кг абрикосового варенья, в банках по 3 кг, и 20 кг сливового варенья, по 4 кг в банке. (ДДТ). Сколько банок варенья приготовила хозяйка?

145. Лыжным спортом занимается 42 ученика, а боксом — в 3 раза меньше. (94Т). На сколько больше лыжников, чем боксёров?

146. В ателье из 72 м шёлка сшили несколько платьев, блузок и халатов. На блузки истратили 8 м шёлка, на платья — на 12 м больше, чем на блузки. Из остального шёлка сшили халаты. (ДОТ). Сколько сшили халатов, если на каждый из них пошло по 4 м шёлка?

147. Из 6 кг пшеницы получилось 5 кг муки и 1 кг отрубей. (С6Т)! Сколько килограмм муки и сколько килограмм отрубей получится из 72 кг пшеницы?

Начертите любой прямоугольник и проведите окружность так, чтобы все вершины прямоугольника лежали на окружности. Расскажите, как вы это делали? Вы заметили, что диагонали прямоугольника являются диаметрами описанной окружности?

148. Прочитайте выражение: $a - b$. (ПДТ). Вычислите значение этого выражения при $a = 55$, $b = 19$.

Прочитайте выражение: $c + d$. (УТТ). Вычислите значение этого выражения при $c = 46$, $d = 37$.

149. Ученики помогали соседнему хозяйству в уборке моркови. Им дано задание собрать 14 ящиков моркови, по 7 кг в каждом. За 2 часа они собрали 8 ящиков. (АРТ). Сколько килограмм моркови осталось ещё собрать ученикам?

Объясните, как рассуждали ученики, если они составили такие выражения:

$$7 \cdot 14 - 7 \cdot 8; \quad 7 \cdot (14 - 8).$$

Какой способ решения проще?

150. В швейную мастерскую привезли 6 кусков ткани, по 16 метров в каждом. На пошив детских пальто израсходовали 4 куска ткани. (1ДТ). Сколько метров ткани осталось?

Решите задачу наиболее простым способом.

151. (8ПТ)! Заполните таблицу:

Делимое	21		42		54	
Делитель	3	4		7		9
Частное		8	7	5	6	9

152. Поставьте нужные знаки сравнения:

(Т2Т)!

$$23 \cdot 4 * 23 \cdot 2 + 23 \cdot 2$$

$$24 \cdot 3 * 24 \cdot 2 + 24$$

(СДТ)!

$$13 \cdot 7 * 14 \cdot 6$$

$$26 \cdot 3 * 3 \cdot 27$$

153. Вычислите:

(2РТ)!

$$56 : 4 =$$

$$75 : 3 =$$

(БЗТ)!

$$74 : 2 =$$

$$80 : 5 =$$

(0ТТ)!

$$100 - 7 \cdot 11 =$$

$$7 \cdot 14 + 2 =$$

(А0Т)!

$$13 \cdot 5 + 92 : 4 =$$

$$19 \cdot 3 - 75 : 5 =$$

154. Начертите прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина 6 см. Проведите одну из его диагоналей. Измерьте её. (8ДТ). Сколько сантиметров получилось? Проведите другую диагональ и измерьте её. (0М). Сколько сантиметров получилось?

|| Вы убедились, что длины диагоналей этого прямоугольника равны.

ПРОВЕРКА ДЕЛЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ.

76 : 4 = 19 76 — делимое,
 4 — делитель,
 19 — частное.

Мы уже знаем, что делимое равняется произведению частного и делителя. Поэтому деление можно проверить умножением:

76 : 4 = 19. Проверка: 19 · 4 = 76.

155. Ученик вычислял частные: 48 : 3 и 96 : 4. Получил 26 и 24. Проверьте умножением, правильно ли он решил примеры. Если найдёте ошибки, то исправьте их. Какой пример решён неправильно? (ОДТ). Какой должен быть ответ в примере, решённом неправильно?

156. Выполните деление и проверьте результат умножением:

90 : 6 = 68 : 4 = 74 : 2 =

(4РД)! Чему равны полученные частные?

(41Д)! Чему равны полученные произведения?

157. В соревнованиях по бегу 28 спортсменов выполнили норму третьего разряда, второго разряда — на 18 меньше, чем третьего, а первого — на 3 меньше, чем второго. (5ДТ). Во сколько раз меньше спортсменов, выполнивших норму первого разряда, по сравнению с выполнившими норму третьего разряда?

158. В сборную команду района на соревнования включено 5 спортсменов нашей школы, а из соседней школы — в 2 раза больше. (00Т). Сколько спортсменов из двух школ включено в команду района?

159. Составьте задачи для каждого выражения и решите их:

(УУТ) (36 : 3) =

(СРД) (36 : 3) + 36 =

160. (24Д)! Заполните таблицу:

Множитель	17		4		7		8	
Множитель	3	3		9		9		4
Произведение		18	28	36	56	54	72	36

161. Прочитайте выражение: $c \cdot d$. (79Д). Вычислите значение выражения при $c = 18$, $d = 4$.

162. Вычислите:

(ПДД)!	(Д1Д)!	(АНД)!	(РНД)!
$92 : 2 =$	$60 : 5 =$	$8 \cdot 12 - 38 =$	$81 - 26 + 27 : 9 =$
$96 : 4 =$	$78 : 2 =$	$7 \cdot 13 - 25 =$	$73 - 36 + 54 : 6 =$

163. Начертите прямоугольник длиной 8 см и шириной 6 см и опишите вокруг него окружность. (52Т). Сколько сантиметров в радиусе этой окружности? Найдите, измерив с помощью линейки.

Умножение можно проверить делением. Если произведение разделить на один из множителей, то получится другой множитель.

$$17 \cdot 5 = 85. \quad \text{Проверка: } 85 : 5 = 17.$$

Произведение разделили на один из множителей и получили другой множитель. Значит умножение выполнено верно.

164. Выполните умножение и проверьте результат делением:

$$23 \cdot 4 = \quad 34 \cdot 2 = \quad 16 \cdot 5 = \quad 13 \cdot 7 =$$

(6АД)! Запишите полученные произведения.

165. Выполните деление и проверьте результат умножением:

$$87 : 3 = \quad 42 : 2 = \quad 56 : 4 = \quad 78 : 2 =$$

(10Д)! Запишите полученные частные.

166. Один рабочий обрабатывает 72 детали за 3 часа, а другой — это же количество деталей за 4 часа. (ДРД). Сколько деталей обработают оба рабочих вместе за 2 часа?

167. (30Д)! Вычислите значения выражения $a : m$, если

$$a = 96, m = 6; \quad a = 33, m = 3; \quad a = 82, m = 2.$$

168. Пять ящиков печенья весят 75 кг. (Р5Д). Сколько килограмм весят 3 ящика конфет, если ящик конфет тяжелее ящика печенья на 7 кг?

169. Вычислите:

(СОД)!	(29Д)!	(Т6Д)!	(ОНД)!
$90 : 2 =$	$52 : 4 =$	$(35 + 17) : 2 =$	$(52 - 25) : 3 =$
$80 : 40 =$	$70 : 2 =$	$(81 - 25) : 8 =$	$(100 - 45) : 5 =$

170. Периметр прямоугольника равен 28 см. Длина его на 2 см больше ширины. (Д5Д). Найдите длину и ширину этого прямоугольника. Начертите прямоугольник с найденными длинами сторон и опишите вокруг него окружность. (28Д). Чему равен диаметр окружности?

Пусть требуется найти частное $56:14$. Мы знаем, что делимое равно произведению частного и делителя. Поэтому, чтобы найти частное $56:14$, надо подобрать число, которое при умножении на 14 даёт 56:

$$2 \cdot 14 = 28, \text{ число } 2 \text{ не подходит;}$$

$$3 \cdot 14 = 42, \text{ число } 3 \text{ не подходит;}$$

$$4 \cdot 14 = 56, \text{ число } 4 \text{ подходит.}$$

Следовательно, $56 : 14 = 4$.

171. (821). Рассуждая аналогично, найдите частное $75 : 15$.

172. Вычислите:

(871)!	(831)!	(6С1)!	(АА1)!
$24 : 12 =$	$81 : 27 =$	$5 \cdot 14 =$	$54 : 6 \cdot 8 =$
$36 : 18 =$	$84 : 28 =$	$6 \cdot 11 =$	$72 : 8 \cdot 9 =$
$48 : 16 =$	$87 : 29 =$	$3 \cdot 25 =$	$45 : 9 \cdot 7 =$

173. Выполните умножение, проверьте решение делением:

$$19 \cdot 4 = \quad 27 \cdot 2 = \quad 32 \cdot 3 = \quad 15 \cdot 4 =$$

(5Т1). Какие произведения получились?

174. Из 69 л молока можно получить 3 кг масла. (8Д1). Сколько килограммов масла можно получить из 92 л такого молока?

175. В четырёх коробках лежат карандаши, по 12 карандашей в каждой. (2М1). Сколько потребуется коробок, если эти карандаши положить по 24 в каждую коробку?

176. (201). Сумму чисел 27 и 15 разделите на 14.

(СБ1). К частному чисел 96 и 16 прибавьте 34.

177. Найдите все значения выражения $a : 8$, если a принимает все значения, которые меньше 48 и делятся на 8. (А81). Наберите их в порядке возрастания.

178. Начертите любую окружность. Проведите диаметр окружности и обозначьте его концы буквами A и B . Выберите на окружности точку, не совпадающую ни с A , ни с B . Обозначьте её буквой C . Соедините точку C с A и B . (001.Д0). Какой получился угол с вершиной в точке C (острый, прямой или тупой)?

179. Решите примеры с объяснением:

(301)!	(8Д1)	(362)
$88 : 22 =$	$(48 + 44) : (41 - 18) =$	$(93 - 36) : (52 - 33) =$
$66 : 11 =$		
$82 : 41 =$		
$96 : 32 =$		

180. Вычислите:

(211)!	(441)!	(511)!	(1П1)!
$55 : 11 =$	$44 : 22 =$	$23 \cdot 4 - 72 : 6 =$	$48 : 6 \cdot 9 =$
$99 : 33 =$	$96 : 16 =$	$84 : 3 + 80 : 5 =$	$81 : 9 \cdot 8 =$
$33 : 11 =$	$58 : 29 =$	$37 \cdot 2 - 60 : 3 =$	$32 : 8 \cdot 7 =$

181. (ПА1). Во сколько раз произведение чисел 8 и 11, больше числа четыре?

(ИВ). Во сколько раз число 15 меньше, чем — 75?

182. Периметр треугольника равен 50 см. Две его стороны одинаковы, а третья равна 14 см. (2М1). Какова длина каждой из равных сторон?

183. Из 84 м сатина сшили 28 детских халатов. (М01). На сколько меньше халатов для взрослых можно сшить из этого сатина, если на халат для взрослых расходуется на 1 м сатина больше, чем на детский?

Халатов для взрослых сшили 72, а для детей — на 48 меньше. (ТКВ). Во сколько раз меньше сшили халатов для детей, чем для взрослых?

184. (П71)! Вычислите значения выражения $m : n$ при всех значениях m и n , указанных в таблице:

m	13	36	85	0	38	45
n	13	18	17	49	2	1
$m : n$						

185. Начертите окружность и обозначьте её центр буквой O . Возьмите две точки A и B на окружности так, чтобы центр не лежал на отрезке AB , то есть чтобы отрезок AB не был диаметром. Отрезок AB разделил окружность на две части: большую и меньшую. На меньшей части выберите любую точку и обозначьте её буквой C . Соедините точку C с точками A и B . (АК.ДО). Какой угол получился с вершиной в точке C (острый, прямой или тупой)?

186. (ДА2). На какие однозначные числа, кроме единицы, делится число 16?

(212). На какие однозначные числа, кроме единицы, делится 48?

187. (362). Назовите самое большое число, которое меньше 30 и делится на — 3?

(382). Назовите самое большое число, которое меньше 40 и делится на — 4?

188. Объясните, почему произведение $3 \cdot a$ при любом натуральном a делится на 3? Проверьте это утверждение для $a = 4$, $a = 5$, $a = 6$.

189. Значение произведения двух чисел больше первого множителя в 12 раз, а второго — в 4 раза. (062.5П)! Найдите множители и значение произведения.

190. Делимое в 16 раз больше делителя, а делитель в 4 раза меньше частного. (ТС.7П)! Найдите делимое, делитель и частное.

191. Во дворе школы играли 11 девочек и 13 мальчиков. Они разбились на 2 одинаковые команды. (882). Сколько детей в каждой команде?

192. Поставьте нужные знаки сравнения:

(702)!

$$7 \cdot 8 - 8 * 8 \cdot 6$$

$$13 \cdot 7 * 7 \cdot 13$$

(622)!

$$12 \cdot 2 + 12 \cdot 4 * 12 \cdot 5$$

$$8 \cdot 5 + 9 \cdot 5 * 17 \cdot 4$$

193. Решите с проверкой:

$7 \cdot 14 =$

$64 : 4 =$

$72 : 24 =$

(552)! Какие получились ответы?

194. (262)! Увеличьте в 17 раз числа 2, 3, 4, 5.

195. (152)! Уменьшите в 14 раз числа 28, 42, 56, 70, 84.

196. Вычислите:

(Д82)!

$3 \cdot 26 =$

$4 \cdot 18 =$

$5 \cdot 16 =$

(802)!

$36 : 18 =$

$85 : 17 =$

$66 : 22 =$

(812)!

$(24 + 66) : 30 =$

$(76 + 14) : 2 =$

$(95 - 11) : 7 =$

197. Выполните построение такое же, как в задаче 185, но точку С выберите на большей части окружности. (П42.Д0). Какой получился угол (острый, тупой или прямой) с вершиной в точке С?

ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.

Было 14 конфет. Детям выдали по 3 конфеты. Сколько детей получило конфеты и сколько конфет осталось?

Решение задачи можно записать так: $14 : 3 = 4$ (ост. 2).

Четверо детей получило конфеты и две конфеты осталось.

Нужно найти $38 : 5$. Число 38 на 5 не делится. Ищем самое большое число до 38, которое делится на 5. Это 35. Делим 35 на 5, получим частное 7. Вычтем 35 из 38, получим остаток 3, следовательно,

$$38 : 5 = 7 \text{ (ост. 3).}$$

Нарисуйте 9 кружков. Чтобы узнать, сколько раз число два содержится в девяти, отделяем каждые два кружка чёрточками. Объясните запись $9 : 2 = 4$ (ост. 1).

198. Выполните деление, сделав рисунки:

$11 : 3 =$

$13 : 5 =$

$7 : 3 =$

$13 : 4 =$

199. (932)! Какое самое большое число, меньшее, чем 39, делится на 4? На 5? На 6? На 7?

200. В столовую привезли 18 кг мяса. На гуляш израсходовали 7 кг, а из остального мяса приготовили котлеты. (ДЗ2). Сколько приготовили котлет, если из одного килограмма мяса получается 9 котлет?

201. Поставьте нужные знаки сравнения:

(762)!

$$48 : 4 * 48 : 3$$

$$76 : 4 * 57 : 3$$

(602)!

$$8 \text{ дм } 7 \text{ см } * 78 \text{ см}$$

$$6 \text{ м } 5 \text{ дм } * 65 \text{ дм}$$

202. Вычислите:

(ТТ2)!

$$44 : 22 =$$

$$48 : 24 =$$

$$95 : 19 =$$

(ОС2)!

$$56 : 14 =$$

$$96 : 24 =$$

$$96 : 12 =$$

(ОР2)!

$$78 + 98 : 7 =$$

$$60 - 95 : 5 =$$

$$80 - 96 : 8 =$$

(8П2)!

$$25 + 15 \cdot 5 =$$

$$96 - 48 \cdot 2 =$$

$$91 - 27 \cdot 3 =$$

Начертите окружность. Проведите два радиуса. Угол, образованный двумя радиусами, называется **центральный**. Он может быть острым, прямым или тупым.

Начертите в один ряд три окружности. В первой из них постройте острый центральный угол, во второй — прямой и в третьей — тупой.

Объясните решение примеров.

$$\square\square|\square\square|\square \quad 5 : 2 = 2 \text{ (ост. 1).}$$

$$\square\square|\square\square|\square\square \quad 6 : 2 = 3.$$

$$\square\square\square|\square\square\square|\square \quad 7 : 3 = 2 \text{ (ост. 1).}$$

(323). Какой остаток получится при делении на 2?

203. Используя рисунки, выполните деление:

$$7 : 3 =$$

$$8 : 3 =$$

$$11 : 3 =$$

$$10 : 3 =$$

(Т93)! Запишите полученные частные.

(2Б3)! Запишите получившиеся остатки.

Обратите внимание, что остаток всегда меньше делителя.

204. (8Д3)! Какие могут получиться остатки при делении на 3?

205. Какие могут получиться остатки при делении:

(6Т3)! на 4?

(МЗЦ)! на 5?

(А93)! на 6?

(ШВЗ)! на 7?

(6ПЗ)! на 8?

(ЯЯЦ)! на 9?

206. Было 17 роз. Из них сделали букеты, по 3 розы в каждом. (923). Сколько получилось букетов? (383). Сколько роз осталось?

207. Какое самое большое число, меньшее, чем 52, делится:
(А13) на 5? (А53) на 6? (А73) на 7? (А7П) на 8?

208. Детям на десерт подавали по 3 сливы в одной порции. Осталось 20 слив. (983). На сколько порций хватит этих слив? (СИ). Сколько слив останется?

209. Решите примеры с проверкой:
(С83)! $4 \cdot 16 =$ $87 : 29 =$ $85 : 5 =$ $5 \cdot 18 =$ $98 : 14 =$

210. Вычислите:
(433)! (583)! (3С3)!
 $23 + 39 - 31 =$ $54 : 6 + 81 : 9 =$ $48 : 8 \cdot 6 =$
 $84 : 3 + 72 =$ $56 : 7 + 7 \cdot 6 =$ $63 : 9 \cdot 7 =$

211. Начертите друг под другом три отрезка: средний — 9 см, верхний — в 3 раза короче, а нижний — на 3 см короче среднего. (3Д3)! Определите длины верхнего и нижнего отрезков.

212. Вычислите деление с остатком:
 $17 : 2 =$ $29 : 3 =$ $31 : 5 =$ $15 : 4 =$ $23 : 8 =$
(1Б4)! Запишите полученные частные. (С14)! Запишите остатки.

213. Вычислите деление $14 : 9$ с остатком.
(СТ4). Чему равно частное? (4Т4). Чему равен остаток?

214. Хозяйка надоила от двух коров 17 л молока и разлила его по трёхлитровым банкам. (ИВ). Сколько получилось полных банок? (С54). Сколько литров молока в неполной банке?

215. На платье для взрослых идёт 4 м ткани. Из куска ткани в 14 м сшили столько платьев для взрослых, на сколько хватило ткани, а из остатка сшили детское платье. (СКА). Сколько сшили платьев для взрослых? (ВИ). Сколько метров ткани пошло на детское платье?

216. В двенадцати пакетах находится 36 кг муки, в каждом поровну. (6Т4). Сколько килограмм муки в трёх таких пакетах? (204). В четырёх? (024). В шести?

217. Решите с проверкой:

$$(OP4)! \quad 26 \cdot 3 = \quad 54 : 27 = \quad 15 \cdot 4 = \quad 96 : 32 = \quad 84 : 7 =$$

218. Вычислите:

(264)!

$$4 \cdot 22 - 32 : 4 =$$

$$2 \cdot 49 - 96 : 24 =$$

(604)!

$$25 \cdot 1 + 53 \cdot 0 =$$

$$0 \cdot 97 + 15 \cdot 6 =$$

(2КИ)!

$$48 : 8 \cdot 7 =$$

$$27 : 9 \cdot 5 =$$

Пусть требуется начертить треугольник со сторонами 4 см, 3 см и 2 см. Начертите посередине листа отрезок AB длиной 4 см так, чтобы сверху и снизу от него было свободное место (4 сантиметра).

Раскройте циркуль на 3 см, поставьте его иглу в точку A и проведите окружность. Раскройте циркуль на 2 см, поставьте иглу циркуля в точку B и проведите окружность. Окружности пересеклись в двух точках: ниже отрезка AB и выше отрезка AB . Одну из точек пересечения обозначьте буквой C . Соедините точку C с точками A и B . Вы получили треугольник ABC . (9С4.5П). Чему равны длины сторон треугольника? (Д01.Д0). Какого типа получился треугольник?

Вы научились строить треугольник, если известны длины его сторон.

219. Начертите треугольник со сторонами 3 см, 4 см, 5 см таким же способом, как описано выше. Отрезок AB возьмите равным 4 см. (13.ДН). Какой получился треугольник?

220. Выполните деление с остатком. При проверке ответа, на устройстве «Символ» вводите сначала частное, а затем остаток:

$$(CB5) \quad 31 : 7 =$$

$$(235) \quad 65 : 7 =$$

$$(595) \quad 47 : 6 =$$

$$(8T5) \quad 70 : 8 =$$

$$(855) \quad 53 : 6 =$$

$$(415) \quad 52 : 9 =$$

$$(4P4) \quad 29 : 6 =$$

$$(OC4) \quad 91 : 8 =$$

$$(ПД4) \quad 86 : 7 =$$

$$(215) \quad 84 : 9 =$$

$$(8П5) \quad 76 : 8 =$$

$$(5П5) \quad 67 : 9 =$$

221. Зная, что $7 \cdot 3 + 4 = 25$, составьте пример на деление с остатком.

(945). Найдите делимое.

(ИЛИ). Найдите делитель.

(СП5). Найдите частное.

(4Б4). Найдите остаток.

Объясните, почему делитель нельзя взять равным 3.

222. Зная, что $8 \cdot 4 + 5 = 37$, составьте пример на деление с остатком. (635)! Найдите делимое, делитель, частное и остаток.

Объясните, почему в данном примере делитель нельзя взять равным четырём.

223. Из 6 литров молока получается одна литровая банка сливок. (435). Сколько полных литровых банок сливок получится из 30 литров молока? (4В). Из 34 литров? (454). Из 40 литров?

224. Рабочие асфальтируют дорогу, по 9 м каждый день. Нужно заасфальтировать 76 м дороги. (6Б4). Сколько полных дней будут работать рабочие? (415). Сколько метров дороги останется заасфальтировать?

225. Начертите отрезок длиной 15 см. (С74). Сколько раз на нём можно отложить отрезок длиной 4 см? (ВК). Какой длины получился остаток?

226. Сравните значения выражений: $48 : 8$ и $42 : 6$. Какое значение больше? (С35). На сколько больше?

Сравните значения выражений: $12 : 2$ и $27 : 9$. Какое значение больше? (С95). Во сколько раз больше?

227. Найдите значения букв:

(БТ5)!

$$81 : a = 9$$

$$b : 8 = 7$$

(805)!

$$c : 7 = 6$$

$$6 \cdot d = 36$$

(6Т5)!

$$20 - m = 16$$

$$n : 8 = 0$$

228. Вычислите:

(1С5)!

$$9 \cdot 8 - 7 \cdot 4 =$$

$$8 \cdot 5 - 3 \cdot 5 =$$

$$54 : 9 + 7 \cdot 6 =$$

(УП5)!

$$99 : 33 + 88 : 4 =$$

$$98 : 2 - 56 : 28 =$$

$$92 : 23 + 96 : 16 =$$

(2МШ)!

$$44 : 22 \cdot 48 =$$

$$76 : 38 \cdot 19 =$$

$$95 : 19 \cdot 17 =$$

229. Решая пример $17 : 2$, ученик получил частное 7 и в остатке 3. Какую ошибку он допустил? Решите пример правильно. (К1Ш). Чему равно частное? (ВВА). Чему равен остаток?

230. (МД). При делении числа 100 на неизвестное число получили частное 7, а остаток 2. Чему равно неизвестное число?

231. Выполните деление. При проверке ответа, на устройстве «Символ» вводите сначала частное, затем остаток:

(НМ5) $98 : 31 =$	(З2Ш) $41 : 13 =$	(К55) $73 : 16 =$
(НСШ) $39 : 14 =$	(ИТ5) $86 : 20 =$	(ЗА5) $50 : 18 =$
(ИЛШ) $80 : 19 =$	(П65) $70 : 15 =$	(ИН5) $90 : 17 =$
(365) $72 : 15 =$	(415) $67 : 12 =$	(ОД5) $47 : 25 =$

232. 1) (4ТШ). Какое число разделили на 7, если получили частное 6, а остаток 4?

2) (515). Какое число разделили на 23, если получили частное 3, а остаток 8?

233. Вычислите:

(ОД5)!	(169)!	(Д25)!
$67 + 33 - 65 =$	$37 \cdot 2 - 36 : 2 =$	$6 \cdot 7 : 3 =$
$48 + 43 - 83 =$	$22 \cdot 3 + 68 : 17 =$	$6 \cdot 8 : 2 =$
$22 + 45 + 15 =$	$15 \cdot 6 - 48 : 16 =$	$56 : 8 \cdot 4 =$
$58 + 42 - 76 =$	$17 \cdot 5 + 72 : 9 =$	$49 : 7 \cdot 9 =$

234. В куске 31 м ткани. На платье требуется 3 м ткани, а на костюм — 4 м. (ОМА). Сколько из этого куска можно сшить платьев? (ИК). Сколько костюмов?

235. Начертите треугольник со сторонами 3 см, 3 см и 5 см (см. задачу 219). Отрезок АВ возьмите равным 5 см. (ТД, ДН). Какого типа получился треугольник?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

236. Вычислите:

(38А)!	(19А)!	(ПВА)!
$(36 + 16) : 4 =$	$(24 + 12) : 3 =$	$(70 + 14) : 2 =$
$(27 + 45) : 9 =$	$(14 + 16) : 3 =$	$(14 + 26) : 5 =$

237. Число 48 представьте в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4. (44А). Сколько можно составить сумм, в которых первое слагаемое меньше или равно второму слагаемому?

238. Вычислите:

(Д7А)!

$26 : 2 =$

$58 : 2 =$

(7ПА)!

$74 : 2 =$

$56 : 4 =$

(Р1П)!

$93 : 3 =$

$77 : 7 =$

(9СА)!

$86 : 2 =$

$99 : 3 =$

239. Вычислите:

(ПНА)!

$34 : 2 =$

$45 : 3 =$

(13П)!

$54 : 3 =$

$91 : 7 =$

(93А)!

$84 : 6 =$

$42 : 3 =$

(П3А)!

$95 : 5 =$

$84 : 7 =$

240. Вычислите:

(3МА)!

$60 : 20 =$

$40 : 20 =$

(В5А)!

$80 : 20 =$

$60 : 30 =$

(ТНА)!

$70 : 10 =$

$80 : 40 =$

(СНА)!

$100 : 20 =$

$100 : 50 =$

241. Заполните таблицы:

(58А)!

a	38		78
b	2	3	
a : b		17	6

(03А)!

c	14		6
d	3	5	
c · d		60	84

242. Вычислите:

1) (3ДР)!

$48 : 16 =$

$34 : 17 =$

(СТВ)!

$52 : 13 =$

$54 : 18 =$

(18С)!

$72 : 24 =$

$58 : 29 =$

(СЛА)!

$60 : 15 =$

$75 : 25 =$

2) (ПДБ)!

$19 \cdot 5 =$

$3 \cdot 29 =$

(23Р)!

$48 : 4 =$

$78 : 2 =$

(СМБ)!

$36 : 3 =$

$14 \cdot 5 =$

(5АБ)!

$37 \cdot 2 =$

$57 : 3 =$

3) (НДР)!

$2 \cdot 12 : 8 =$

$2 \cdot 18 : 6 =$

(ЛПР)!

$35 : 7 \cdot 9 =$

$72 : 9 \cdot 8 =$

(С5Р)!

$52 - (61 - 19) : 7 =$

$(80 - 24) : 8 + 46 =$

4) (6ПР)!

$54 : 6 \cdot 7 =$

$72 : 8 \cdot 9 =$

(А5Р)!

$56 : 7 \cdot 2 =$

$72 : 9 : 2 =$

(ОПР)!

$81 - (30 - 16) + 29 =$

$45 + 26 - (24 + 27) =$

5) (13Б)!

$38 \cdot 2 - 15 \cdot 4 =$

$16 \cdot 4 + 12 \cdot 3 =$

(ДРР)!

$98 - 17 \cdot (30 - 25) =$

$(80 - 62) \cdot 3 - 28 =$

(РМР)!

$62 + 0 \cdot 35 =$

$0 : 4 + 26 =$

243. Выполните деление с остатком. При проверке ответа, вводите сначала частное, а затем остаток:

(30P) $16 : 5 =$	(98P) $25 : 7 =$	(55P) $58 : 9 =$
(80B) $12 : 7 =$	(4HP) $29 : 5 =$	(8PP) $86 : 9 =$
(5NB) $39 : 5 =$	(T1P) $30 : 4 =$	(10P) $82 : 7 =$

244. (2ББ)! Решите примеры с проверкой:

$36 + 56 =$	$92 - 57 =$	$29 \cdot 3 =$	$92 : 4 =$
-------------	-------------	----------------	------------

245. Поставьте нужный знак сравнения:

(PAP)!	(PCP)!
$26 \cdot 2 * 36 \cdot 2$	$80 : 5 * 80 : 4$
$46 : 2 * 48 : 2$	$18 \cdot 3 * 6 \cdot 9$

246. В магазине 6 детских велосипедов, а взрослых — на 24 больше. (ИВА). Во сколько раз больше взрослых велосипедов, чем детских?

247. На 16 рубашек израсходовали 48 м сатина. (02А). Сколько таких рубашек можно сшить из 57 метров сатина?

248. Составьте задачу по выражению:

(P7C) $14 \cdot 3 + 7 \cdot 3.$

249. Из классной библиотеки дети взяли 32 книги, а осталось в 2 раза больше. (09С). Сколько книг было в классной библиотеке?

250. В магазин привезли 84 кг печенья по 12 кг в коробке и 75 кг конфет по 15 кг в коробке. (28А). Сколько всего коробок печенья и конфет привезли в магазин?

251. Периметр треугольника равен 24 см. Известно, что одна из его сторон равна 10 см. (С4С.5П). Найдите длины двух других его сторон, если длины всех сторон треугольника выражаются чётными различными числами. (Напоминаем, что сумма длин двух сторон треугольника больше длины третьей стороны.)

252. Для классной библиотеки 16 школьников принесли по 3 книги и 16 школьников — по 2 книги. (85С). Сколько всего книг принесли школьники? Решите задачу двумя способами.

253. Начертите отрезок AB длиной 14 см. (4АА). Сколько раз на отрезке AB можно отложить отрезок длиной 3 см? (ВИА). Какой длины отрезок останется?

254. Составьте пример на деление с остатком по выражению:

$$8 \cdot 6 + 7 = 55.$$

(63С). Чему равно делимое?

(КАА). Чему равен делитель?

(ИМБ). Чему равно частное?

(ИКА). Чему равен остаток?

255. Упаковщице надо упаковать 63 книги в пачки. Она упаковывала по 8 книг в пачку. (40Б). Сколько таких пачек получилось? (56С). Сколько книг оказалось в неполной пачке?

256. Бабушка надоила 11 л молока и разлила его в трёхлитровые банки. (ВКА). Сколько получилось полных банок? (ВМБ). Сколько литров молока оказалось в неполной банке?

257. Из 5 кг хлопка получают 40 м ткани. (КУБ). Сколько килограмм хлопка надо собрать, чтобы сшить 32 детских платья, расходуя на каждое платье по 2 м?

258. Из каждых 20 кг картофеля получается 3 кг крахмала. (ЗР). Сколько нужно переработать картофеля, чтобы получить 15 кг крахмала?

259. На четыре одинаковых костюма пошло 12 м ткани. (ММ). Сколько таких костюмов можно сшить из 48 метров ткани?

260. Длина бревна 6 м. Каждую минуту отпиливали по одному метру. (42Б). За сколько минут распилят всё бревно?

261. Бублик разрезали на 4 части. (4ДБ). Сколько сделали разрезов? Батон разрезали на 4 части. (СОР). Сколько сделали разрезов?

262. На пришкольном участке работало 9 бригад. Две из них объединились в одну. (ЛАВ). Сколько стало бригад?

263. Из 8 отрезков ленты требуется сшить одну длинную. (50Г). Сколько нужно сделать швов?

264. Таня отметила на прямой линии подряд 3 точки на расстоянии 3 см одна от другой. (54С). Каково расстояние от первой точки до последней?

265. Среди трёх совершенно одинаковых по виду кубиков имеется один более лёгкий. Как при помощи двухчашечных весов без гирь путём одного взвешивания найти лёгкий кубик?

266. У меня есть 9 кубиков, по виду совершенно одинаковых, но один из них немного легче остальных. Как при помощи двухчашечных весов без гирь путём двух взвешиваний найти лёгкий кубик?

267. Плитка шоколада состоит из $5 \cdot 8$ квадратных одинаковых долек. Плитку разламывают по прямому, разделяющему дольки, до тех пор, пока не получится 40 долек. (92С). Сколько раз придётся ломать плитку?

268. В одной урне лежат два белых шара, в другой — два чёрных, в третьей — один белый и один чёрный. Были заготовлены таблички ББ, ЧЧ, БЧ. Но урны перепутали и все таблички повесили неправильно. Разрешается извлечь один шар из одной урны, чтобы определить состав шаров во всех урнах. Как это сделать?

269. В одну кастрюлю входит 4 л воды, а в другую — 7 л. Как с помощью этих кастрюль отмерить 6 литров воды?

270. Миша и Коля живут в разных деревнях, но около одной и той же реки. Однажды Миша отправился к Коле. Ему пришлось дважды пересекать реку. На одном или на разных берегах живут мальчики?

ДОЛИ.

ПОЛУЧЕНИЕ ДОЛЕЙ.

Яблоко разрезали на несколько равных частей. Каждую из равных частей называют долей.

Предположим, что яблоко разрезали на четыре доли. Взяли одну долю. Её называют одной четвёртой долей и записывают так: $\frac{1}{4}$ (читают: одна четвёртая). Три доли из четырёх долей записывают так: $\frac{3}{4}$ (читают: три четвёртых). Запись $\frac{1}{2}$ означает, что яблоко разрезали на две доли и взяли одну. $\frac{1}{2}$ — это половина яблока. Яблоко можно разрезать и на более мелкие доли. Их получится больше. Запись $\frac{1}{5}$ означает, что яблоко разрезали на 5 долей и взяли одну.

271. Объясните, что означают записи $\frac{3}{5}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{2}{3}$ (читают: три пятых, шесть седьмых, две третьих).

$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{8}$ — это примеры новых чисел. Их называют **дробными**. Дробные числа появились при решении задач на деление.

Вы легко решите задачу: 6 яблок разделить между двумя детьми поровну. Получаем: $6 : 2 = 3$.

А если было всего одно яблоко? И его нужно разделить между двумя детьми. Получается пример на деление: $1 : 2$.

Нет натурального числа, которое бы равнялось $1 : 2$. Но вы прекрасно знаете, что одно яблоко можно разделить поровну и между двумя, и тремя, и четырьмя детьми. Для решения таких задач и ввели дробные числа. Полагают: $1 : 2 = \frac{1}{2}$; $1 : 3 = \frac{1}{3}$; $1 : 4 = \frac{1}{4}$.

В записи дробных чисел над чертой и под чертой стоят натуральные числа. Число, стоящее над чертой, называют **числителем**, а под чертой — **знаменателем**. В дробном числе $\frac{5}{6}$ знаменатель равен 6, а числитель — 5.

В пятом классе вы научитесь складывать, вычитать, умножать и делить дробные числа, но уже сейчас, сделав рисунки, вы, вероятно, сумеете выполнить действия: $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$, $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$, $1 - \frac{1}{2}$.

272. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

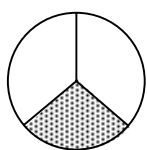


Рис. 1

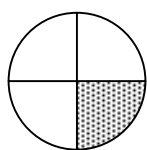


Рис. 2

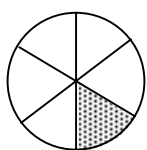


Рис. 3

На сколько равных частей разделён круг:

(10Т) на рис. 1;

(4ДР) на рис. 2;

(58Т) на рис. 3?

Каким дробным числом можно выразить заштрихованную часть:

(7СТ) на рис. 1; (Б4Т) на рис. 2; (РАТ) на рис. 3?

Каким дробным числом можно выразить незаштрихованную часть:

(56Т) на рис. 1; (Т4Т) на рис. 2; (5СТ) на рис. 3?

273. Рассмотрите рисунки и ответьте на вопросы.

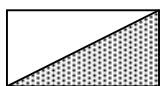


Рис. 1

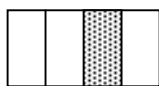


Рис. 2

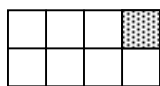


Рис. 3

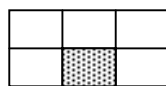


Рис. 4

Каким дробным числом можно выразить заштрихованную часть:

(7АТ) на рис. 1; (А4С) на рис. 2; (С4С) на рис. 3; (ААС) на рис. 4?

Каким дробным числом можно выразить незаштрихованную часть:
(6АС) на рис. 1; (25Д) на рис. 2; (87Д) на рис. 3; (8ТД) на рис. 4?

274. К чаю мама подала торт, разрезанный на 11 равных кусков. Брат съел 3 куска, а сестра — 2 куска. Выразите дробным числом:

(БЗТ) часть торта, которую съел брат;

(1СТ) часть торта, которую съели брат и сестра вместе;

(АСТ) часть торта, которая осталась.

В каждом случае объясните, что обозначает числитель, а что — знаменатель в записанных вами дробях.

275. В коробке 24 карандаша. Из неё взяли 5 карандашей. Выразите дробным числом:

(Д2Д) часть карандашей, которую взяли из коробки;

(2ТД) часть карандашей, которая осталась в коробке.

276. Накопали 4 ящика свёклы по 12 кг в каждом и несколько ящиков моркови по 8 кг в каждом ящике. Моркови накопали столько же килограмм, сколько и свёклы. (МИД). Сколько ящиков моркови накопали?

277. Составьте задачи для каждого выражения и решите их:

(79Т) $12 \cdot 4 + 26 =$

(81Т) $26 \cdot 3 + 12 =$

278. Вычислите:

(36Т)!

(СПТ)!

(Д2Т)!

$(27 + 19) \cdot 2 =$

$(48 - 24) : 4 \cdot 6 =$

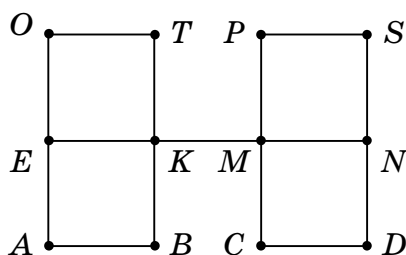
$90 - 18 : 3 =$

$(18 + 13) \cdot 3 =$

$(75 - 45) : 3 \cdot 3 =$

$90 - 14 : 7 =$

279. Сложите из палочек фигуру, изображённую на рисунке.



(00Т). Сколько всего потребовалось палочек? Переложите две палочки так, чтобы получилось 6 квадратов.

(ШУТ). Сколько всего решений существует? Одно из решений нарисуйте в тетради.

СРАВНЕНИЕ ДОЛЕЙ.

- 280.** Используя рис. 2 к задаче 272, ответьте на следующие вопросы:
 (МАД). Сколько четвёртых долей в целом круге?
 (24Д). Сколько четвёртых долей в половине круга?

Какая доля круга больше: $\frac{1}{2}$ или $\frac{1}{4}$? Вы ответили правильно: $\frac{1}{2}$ доля больше, чем $\frac{1}{4}$. Пишут $\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$ или $\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$.

- 281.** (ТБ6). Запишите числа $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ в порядке возрастания.
 (БАТ). Какую дробь вы записали первой? (ПБ1). Какую — последней?

- 282.** (276). Запишите числа $\frac{3}{4}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{1}{8}$ в порядке возрастания.

- 283.** Поставьте нужные знаки сравнения:

(СД6)!	(СОК)!	(ТАТ)!
$\frac{1}{2} * \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4} * \frac{1}{6}$	$\frac{3}{4} * \frac{5}{6}$
$\frac{1}{3} * \frac{1}{4}$	$\frac{1}{6} * \frac{2}{3}$	$\frac{2}{3} * \frac{4}{5}$

При решении задачи используйте рисунки к задаче 272.

- 284.** Заполните таблицы:

(776)!

c	45	38		19
d	15		57	
c + d		60	70	100

(5Б6)!

a	54		23	
b	17	18		19
a - b		26	7	36

- 285.** Чтобы откачать из ямы воду, привезли 2 насоса. Сначала включили первый насос на 8 минут. Затем его выключили и включили второй. Первый насос работал на 3 минуты больше, чем второй. При этом было выкачано воды на 21 ведро больше, чем вторым насосом. (Д16). Сколько всего вёдер воды выкачали?

286. Вычислите:

(6Б6)!

$$(72 + 24) : 12 =$$

$$(22 + 55) : 7 =$$

$$(48 + 32) : 20 =$$

$$(90 - 72) : 18 =$$

(516)!

$$13 \cdot 5 + 11 \cdot 3 =$$

$$2 \cdot 23 - 96 : 24 =$$

$$45 \cdot 2 - 25 \cdot 3 =$$

$$15 \cdot 4 + 60 : 2 =$$

(8А6)!

$$(27 + 29) : 7 =$$

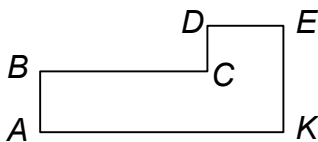
$$(17 + 23) : 5 =$$

$$(64 - 28) : 4 =$$

$$(80 - 17) : 9 =$$

287. Дана фигура. Известно, что $|KE| = 4$ см, $|AK| = 6$ см.

(П4А). Найдите периметр этой фигуры.



НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЧИСЛА.

Вырежьте полоску бумаги длиной 12 см. Разделите её (сгибанием) на 4 равные части. Раскрасьте $\frac{1}{4}$ часть полоски и вычислите длину раскрашенной части. (ТПЛ). Сколько получилось? Вы нашли $\frac{1}{4}$ от числа 12, разделив 12 на 4.

Возьмите 3 части вашей полоски. Измерьте общую длину этих трёх частей. (ЛТК). Сколько получилось? Вы нашли $\frac{3}{4}$ от числа 12: сначала разделили 12 на 4, а затем результат умножили на 3.

288. Найдите:

(П47) $\frac{1}{4}$ от 100;

(ТЛК) $\frac{1}{6}$ от 18;

(Т5К) $\frac{1}{5}$ от 10;

(797) $\frac{3}{4}$ от 100;

(ОДК) $\frac{5}{6}$ от 184;

(5БК) $\frac{2}{5}$ от 10.

289. В классе 35 учеников. В музыкальной школе учится $\frac{1}{7}$ всех учеников. (5ТК). Сколько учеников класса учится в музыкальной школе?

290. В книге 60 страниц. Ученик прочитал $\frac{2}{3}$ книги. (4ТЛ). Сколько страниц он прочитал? (9СЛ). Сколько страниц осталось прочитать? (72Л). Каким дробным числом выражается непрочитанная часть книги?

291. Поставьте нужные знаки сравнения:

(СМС)!

$$\frac{1}{2} * \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} * \frac{1}{2}$$

(СДТ)!

$$\frac{1}{4} * \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{8} * \frac{1}{6}$$

(РСА)!

$$\frac{1}{8} * \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} * \frac{1}{6}$$

292. Найдите значения букв, при которых равенства верны:

(337)!

$$a - 6 = 9$$

$$b - 8 = 6$$

(5ПЛ)!

$$15 - c = 8$$

$$14 - d = 6$$

(ЛНЛ)!

$$m \cdot 8 = 56$$

$$9 \cdot n = 45$$

293. Вычислите:

(СИЛ)!

$$(82 - 34) : 12 =$$

$$(34 + 47) : 27 =$$

$$(93 - 21) : 24 =$$

(48Л)!

$$96 : 16 \cdot 9 : 27 =$$

$$65 : 13 \cdot 8 : 20 =$$

$$56 : 14 \cdot 9 : 18 =$$

(20Л)!

$$54 : 3 + 38 =$$

$$76 : 4 + 67 =$$

$$90 : 6 + 46 =$$

294. Коза привязана к колышку верёвкой длиной 5 м. Нарисуйте в тетради участок, на котором может пастись коза, и закрасьте его зелёным цветом. Считать, что одному метру верёвки соответствует один сантиметр в тетради.

295. Начертите прямоугольник с диагоналями, равными 4 см.

НАХОЖДЕНИЕ ЧИСЛА ПО ДОЛЕ.

296. Длина $\frac{1}{2}$ части полоски бумаги равна 8 см. (02Л). Какова длина всей полоски?

297. Для приготовления варенья израсходовали 15 кг сахара. Это $\frac{1}{2}$ всех запасов сахара. (Н2Л). Сколько всего килограмм сахара было?

298. Начертите отрезок, зная, что $\frac{1}{3}$ его длины равна 4 см. (Д2Л). Сколько сантиметров длина этого отрезка?

299. Длина $\frac{3}{5}$ части ленты равна 18 см. (П8). Сколько сантиметров длина всей ленты?

300. $\frac{1}{3}$ книги составляет 30 страниц. (83Л). Сколько в ней страниц?
 $\frac{2}{3}$ книги составляют 66 страниц. (03). Сколько страниц в книге?

301. Куриное яйцо весит 60 грамм. Половина его веса приходится на белок, третья часть — на желток, а остальной вес — на скорлупу. (827). Сколько грамм весит скорлупа?

302. (МДЛ)! Увеличьте в 4 раза числа: 19, 23, 16, 15.
(ДС7)! Уменьшите в 4 раза числа: 24, 48, 64, 96.
(ДП7)! Уменьшите на 4 числа: 25, 31, 52.

303. В голубятне было 12 сизых голубей, а белых — на 4 больше. Седьмую часть всех голубей подарили мальчику на день рождения. (8Б8). Сколько ему подарили голубей?

304. Витя и Вова собирали грибы. Витя нашёл 15 белых грибов и 11 опят, а Вова — 12 белых и 8 опят. Составьте по этому условию все возможные выражения и объясните, что они означают.

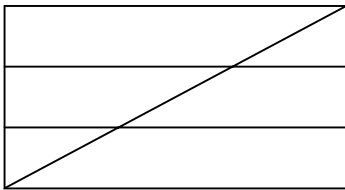
305. (СД7)! Поставьте нужные знаки сравнения:
 $(11 + 5) \cdot 6 * 12 \cdot 5 + 5 \cdot 5$ $7 \cdot (5 + 4) * 9 \cdot 3 + 3 \cdot 12$

306. (РТ7)! Вычислите:

$$75 - 36 : 4 \cdot 3 =$$

$$92 - 15 \cdot 4 : 3 =$$

307. Рассмотрите нарисованную фигуру.



(44). Сколько в ней треугольников?

(ШШК). Сколько прямоугольников?

(597). Сколько четырёхугольников, не являющихся прямоугольниками?

308. $\frac{1}{2}$ длины отрезка равна 7 см. (Д2М). Чему равна длина этого отрезка?

309. Начертите отрезок AB длиной 6 см. Поставьте точку C на отрезке AB так, чтобы отрезок AC составлял $\frac{1}{3}$ часть отрезка AB .

(258). Сколько сантиметров в отрезке AC ?

310. На отрезке AB длиной 6 см поставьте точку D так, чтобы отрезок AD составлял $\frac{2}{3}$ отрезка AB . (8Б8). Какова длина отрезка AD ?

311. Длина куска ткани составляет 75 м. Продали $\frac{1}{5}$ часть этого куска. (Т78). Сколько метров ткани осталось в куске? (30М). Сколько метров составляют $\frac{2}{5}$ этого куска?

312. 25 м ткани составляют $\frac{1}{3}$ куска. (Р18). Сколько метров ткани в куске?

313. В одном куске 51 м ткани, во втором куске $\frac{2}{3}$ части того, что в первом куске. (ДР8). Сколько метров ткани в двух кусках?

314. Найдите $\frac{1}{5}$ чисел:

(ИА) 20;

(КВА) 45;

(В2Р) 5.

315. Найдите $\frac{2}{5}$ чисел:

(ИМБ) 15;

(88Б) 35;

(П67) 60.

Мы уже знаем следующие единицы измерения длины: 1 м, 1 дм, 1 см. Так как $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, то $\frac{1}{10} \text{ м} = 1 \text{ дм}$.

Поскольку $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, то $\frac{1}{10} \text{ дм} = 1 \text{ см}$. Для измерения расстояний, меньших, чем сантиметр, используется единица длины **миллиметр**, равная $\frac{1}{10}$ сантиметра. Сокращённо миллиметр записывают мм.

$$\frac{1}{10} \text{ см} = 1 \text{ мм}, \quad 10 \text{ мм} = 1 \text{ см}.$$

316. (6П8)! Сколько сантиметров в $\frac{1}{2}$ дециметра? В $\frac{1}{5}$ дециметра?

317. (АБ8)! Сколько миллиметров в $\frac{2}{5}$ сантиметра? В $\frac{1}{2}$ сантиметра?

318. Выполните деление с остатком. При проверке ответа, вводите сначала частное, а затем остаток:

(36М)!

(ДТМ)!

(2РМ)!

(84М)!

$74 : 8 =$

$66 : 9 =$

$52 : 7 =$

$44 : 5 =$

$76 : 8 =$

$71 : 9 =$

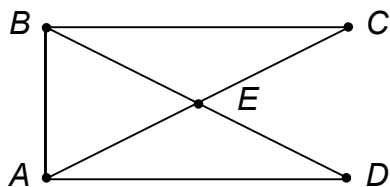
$54 : 7 =$

$49 : 5 =$

319. (АСА)! Заполните таблицу:

Делимое	75		72			54		63
Делитель	5	8	24	6	8		7	
Частное		12		7	6	9	8	9

320. Дана фигура. Выпишите названия всех отрезков.



(8Р8). Сколько всего отрезков выходит из точки А?

(Т68.5П). Укажите названия всех отрезков, выходящих из точки С.

(0ТМ). Сколько всего отрезков на фигуре?

ВРЕМЯ И ЕГО ИЗМЕРЕНИЕ.

ГОД, МЕСЯЦ, НЕДЕЛЯ.

321. Рассмотрите календарь и ответьте на вопросы.

(М2П). Сколько месяцев в году?

(НПП). Сколько месяцев содержат по 31 дню?

(Н1П). Сколько месяцев содержат по 30 дней?

В феврале бывает 28 или 29 дней. Сколько дней в феврале этого года?

Назовите месяцы по порядку.

Какой месяц идёт сейчас?

Какие месяцы ещё будут в этом году?

Месяцы при записи обычно обозначают их порядковыми номерами. Иногда порядковые номера месяцев записывают **римскими** цифрами следующим образом.

1 — I	январь	5 — V	май	9 — IX	сентябрь
2 — II	февраль	6 — VI	июнь	10 — X	октябрь
3 — III	март	7 — VII	июль	11 — XI	ноябрь
4 — IV	апрель	8 — VIII	август	12 — XII	декабрь

Например, апрель — четвёртый по счёту месяц. Поэтому 15 апреля обозначают так: 15.IV. Те цифры, которыми вы пользуетесь каждый день, называются **арабскими**.

322. Как называется месяц, который имеет: (АА.ДМ). Номер V? (95.Д8). Номер VII? (А4.Д0). Номер IX? (6С.Д0). Номер XI?

323. Прочитайте даты: 25.II; 1.IX; 25.X; 7.I; 22.IV.

324. Используя римские цифры, запишите: 5 марта, 17 апреля, 12 июня, 21 августа, свой день рождения.

325. Запишите номера месяцев в порядке возрастания (арабскими цифрами), в которых: (1С8) по 31 дню; (ЛДМ) по 30 дней.

326. Сколько дней в неделе? Назовите по порядку названия дней недели. Какой день недели идёт после среды? Какой день недели был перед субботой? В какой день недели был (или ещё будет) твой день рождения?

327. Какой месяц наступил, если с начала года прошло:

(ПР.Д8). 5 полных месяцев?	(75.Д8). 9 месяцев?
(СС.ДО). 1 месяц?	(СА.ДО). 11 месяцев?
(5Л). 12 месяцев?	

Сколько полных месяцев прошло с начала года, если наступил:

(350). Март?	(НРО). Май?
(У2П). Ноябрь?	(9Л0). Август?

328. Сколько месяцев составляют

(М1Н) $\frac{1}{3}$ года?	(3ПП) $\frac{1}{4}$ года?	(П1П) $\frac{2}{3}$ года?
(3НП) $\frac{1}{6}$ года?	(33П) $\frac{1}{12}$ года?	(Д00) $\frac{5}{6}$ года?

329. (Д6.7П)! Найдите ширину и длину прямоугольника, если его периметр равен 48 см, а ширина прямоугольника в 3 раза меньше длины.

330. Начертите квадрат, диагонали которого равны 2 см. Объясните, как это можно сделать.

331. Найдите значения букв:

(МПН) $a + 8 = 15;$	(Н50) $8 \cdot b = 48;$
(ПЗП) $63 : c = 7;$	(10М) $d : 4 = 9.$

332. Вычислите:

(ОАМ)!	(02М)!	(5ВМ)!
$100 - (33 + 57) =$	$96 - 27 \cdot 3 \cdot 0 =$	$(42 + 18) : 12 =$
$3 \cdot 18 + 2 \cdot 12 =$	$32 \cdot 1 - 32 : 32 =$	$(91 - 63) : 4 =$
$25 : 1 - 34 : 34 =$	$90 : 3 + 19 \cdot 3 =$	$(32 + 16) : 8 =$

Начертите горизонтально отрезок AB длиной 6 см так, чтобы сверху и снизу от отрезка было свободное место около 5 см.

Раскройте циркуль на 4 см. Поставьте иголку циркуля в точку A и проведите окружность. Поставьте иголку циркуля в точку B и проведите вторую окружность. Эти две окружности пересеклись в двух точках: выше и ниже отрезка AB . Верхнюю точку обозначьте C , а нижнюю — D . Соедините отрезком точки C и D . Точку пересечения отрезков AB и CD обозначьте буквой M . Измерьте отрезок AM . (3ЛО). Сколько сантиметров получилось? Измерьте отрезок MB . (2ПН). Сколько получилось?

Вы заметили, что точка M лежит точно посередине отрезка AB ? Вы научились с помощью циркуля и линейки делить отрезок пополам: нужно начертить отрезок, раскрыть циркуль на ширину чуть больше половины отрезка и проделать всё точно так же, как только что вы проделали с отрезком AB длиной 6 см.

333. Начертите любой отрезок длиной меньше 6 см. Не проводя измерений, разделите его пополам способом, описанным выше.

СУТКИ.

Время, прошедшее от восхода солнца до следующего восхода, называют сутками. Неделя содержит 7 суток. В апреле, июне, сентябре, ноябре 30 суток. В феврале бывает либо 28, либо 29 суток. В остальных месяцах число суток равно 31. В сутках различают ночь, утро, день, вечер.

334. Расположите по порядку:

вечер, утро, день, ночь, начиная с утра;
завтра, вчера, позавчера, сегодня, послезавтра.

335. (РС.Д9). Какой день недели будет послезавтра, если сегодня понедельник?

(Р6.Д9). Какой день недели был позавчера, если сегодня четверг?

336. Сколько суток: (20П). В двух неделях? (П49). В трёх неделях?

337. В июне было 18 ясных дней. (02Н). Сколько пасмурных дней было в июне?

338. Спортсмен тренировался 3 раза в неделю: в понедельник, среду и пятницу. В понедельник он пробежал 15 км, в среду на 5 км больше, а в пятницу в 2 раза меньше, чем в среду. (22Н). Сколько километров спортсмен пробежал в пятницу?

339. Составьте задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз 45 больше, чем 15.

340. Вычислите:

(А99)!

$$96 : 24 \cdot 18 =$$

$$72 : 12 \cdot 15 =$$

$$96 : 8 \cdot 7 =$$

(Р19)!

$$(43 + 57) : 25 =$$

$$(85 - 76) \cdot 11 =$$

$$(41 - 36) \cdot 7 =$$

(389)!

$$(37 + 20) : 3 =$$

$$(82 - 48) : 2 =$$

$$(72 - 27) : 9 =$$

341. Начертите отрезок длиной 15 см, а другой — в 5 раз короче. (2ЛМ). Сколько сантиметров в коротком отрезке?

ЧАС, МИНУТА, СЕКУНДА.

|| В 1 сутках 24 часа. В 1 часе 60 минут. В 1 минуте 60 секунд.

В настоящее время появились электронные часы, на табло которых можно прочесть точное время. Пользуются ещё и механическими часами. Их циферблат разделён на 12 равных частей, каждая $\frac{1}{12}$ часть разделена ещё на 5 мелких делений. Большая стрелка называется минутной. Маленькая — часовой. Минутная стрелка за 1 час делает полный оборот, а часовая стрелка за 1 час передвигается на одно большое деление. Счёт времени начинается от 12 часов ночи или от 12 часов дня. Обе стрелки в этот момент показывают 12. Через час минутная стрелка сделает полный оборот и будет опять показывать на 12, а часовая стрелка сдвинется на одно большое деление и будет показывать на 1. Часы покажут 1 час (дня или ночи).

Определяют время по механическим часам так. Пусть часовая стрелка прошла число 11, но не дошла ещё до числа 12, а минутная

стрелка прошла на 2 мелких деления дальше числа 9. В этом случае часы показывают 11 часов 47 минут ($9 \cdot 5 + 2 = 47$). Иногда говорят: «47 минут двенадцатого» или «Без 13 минут двенадцать».

Пусть часовая стрелка прошла число 8, но не достигла 9, а минутная прошла на 3 мелких деления дальше числа 6. Это значит 8 часов 33 минуты ($6 \cdot 5 + 3 = 33$) или 33 минуты девятого (утра или вечера).

Если минутная стрелка показывает на 12, а часовая, например, на 5, то время точно 5 часов. Как говорят военные, 5 часов 00 минут.

Если часы исправны, то когда минутная стрелка показывает на 12, то часовая точно показывает на какое-нибудь число.

342. Пусть часовая стрелка прошла число 7, но не достигла 8, а минутная прошла 4 мелких деления после числа 5. (899). Сколько времени показывают часы? (Укажите число часов, а затем — число минут).

343. (039). Сколько времени показывают часы, если часовая стрелка прошла число 9, но не достигла 10, а минутная стрелка прошла 2 мелких деления дальше числа 4.

344. За сколько минут большая стрелка пройдёт: (329) половину круга? (160) треть круга? (ДДМ) четверть круга? (53Л) расстояние между двумя соседними числами?

345. Сколько минут составляют:

(ЗД1) $\frac{1}{2}$ часа?

(ЗСН) $\frac{1}{3}$ часа?

(СТ9) $\frac{2}{3}$ часа?

(А59) $\frac{3}{4}$ часа?

346. Сколько часов составляют:

(00М) $\frac{1}{2}$ суток?

(ТЛК) $\frac{1}{8}$ суток?

(ПТ0) $\frac{3}{8}$ суток?

(ПБ0) $\frac{1}{3}$ суток?

347. В швейную мастерскую привезли 16 м шёлка, а бязи — в 5 раз больше. (Д39). Сколько всего метров ткани завезли в мастерскую?

348. Вычислите:

(ТС9)!	(099)!	(449)!	(Р39)!
$54 - 29 =$	$72 : 6 : 4 \cdot 3 =$	$36 : 4 \cdot 11 =$	$31 : 4 =$
$54 - 49 =$	$72 : 6 : (4 \cdot 3) =$	$42 : 7 \cdot 12 =$	$60 : 7 =$

349. Начертите треугольник и проведите все три его медианы.

(22П). Сколько получилось треугольников?

(СП5). Сколько получилось четырёхугольников?

350. Часы показывают 12 часов 39 минут. Опишите положения часовой и минутной стрелок.

351. Опишите положения стрелок, если часы показывают: без четверти 10; половину первого; без двадцати минут три.

352. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

(ПТО). Сколько месяцев длится учебный год?

(26Д). Сколько месяцев длятся летние каникулы?

(8ПО). Сколько дней длятся летние каникулы?

353. Первая учебная четверть начинается с 1 сентября и заканчивается 31 октября. (ПБО). Сколько полных недель длится первая четверть?

354. (П20)! Числа 28, 42, 56 уменьшите в 7 раз.

(ПСО)! Числа 5, 7, 9 увеличьте в 7 раз.

355. Из автобуса вышло 7 пассажиров, а осталось в 6 раз больше, чем вышло. (АРО). Сколько пассажиров ехало в автобусе?

356. Начертите отрезок AB длиной 12 см, отрезок CD — на 3 см короче и отрезок EK — на 2 см длиннее, чем CD .

Поставьте вопрос и решите задачу.

357. Вместо \square поставьте нужное число:

(Р90)! $\square + 2 = 12$; $\square - 2 = 12$; $\square \cdot 2 = 12$; $\square : 2 = 12$.

358. Выполните деление с остатком. При проверке ответов сначала вводите частное, а затем остаток:

(6С0)!	(790)!	(6Д0)!
(БД0) $76 : 7 =$	(С90) $47 : 8 =$	(СП) $43 : 8 =$
(Р20) $87 : 8 =$	(590) $52 : 7 =$	(С5) $14 : 3 =$
(8ПО) $65 : 7 =$	(ТБ0) $41 : 6 =$	(94) $24 : 9 =$

359. Урок начался в 8 часов 30 минут и продолжался 45 минут. (А50). Когда закончился урок? (При проверке ответа, сначала ввести число часов, а потом число минут.)

360. Ученик вышел из дома в 8 часов 50 минут и пришёл в школу в 9 часов 5 минут. (2Д0). Сколько минут он потратил на дорогу?

361. Урок продолжался 45 минут и закончился в 12 часов 30 минут. (Б6). Когда начался урок?

362. Первый космонавт Юрий Гагарин облетел вокруг Земли за 108 минут. (ВШ). Сколько часов и сколько минут продолжался полёт?

363. Номер сегодняшней газеты 92. (М1). Под каким номером выйдет газета послезавтра, если она выходит ежедневно?

364. (ДА)! Найдите $\frac{1}{3}$ от чисел: 48, 60, 72, 84, 96. (46)! Найдите $\frac{1}{4}$ от этих же чисел.

365. Заполните таблицы:

(ОТ)!

c	75	81	94	96
d	3	27	2	16
c : d				

(24)!

m	19	8	4	3
n	4	12	18	17
m · n				

366. Ученику задали на дом решить 10 примеров. Половину он уже решил. (9Т0). Сколько примеров решил ученик?

ТАБЛИЦЫ СЛОЖЕНИЯ И УМНОЖЕНИЯ.

Под каждым из нижеприведенных кодов представлено задание, содержащее 40 упражнений на освоение таблиц сложения и умножения. Введем в устройство код, например, АА+СИ. Загорятся слагаемые 5 и 8. Их сумму — число 13 — вводим в устройство и нажимаем кнопку «Контроль». Загорится индикатор «Правильно», и появится слагаемое 8. Так как слагаемое одно, то суммируем его с самим собой. Число 16 вводим в устройство, нажимаем кнопку «Контроль». Далее появляются числа 2 и 8. Суммируем их, вводим результат, нажимаем «Контроль» т. д. Если после нажатия кнопки «Контроль» загорится индикатор «Неправильно», то необходимо ввести другой ответ, не нажимая кнопку «Сброс». Когда 40 упражнений будут выполнены, начнут поочередно мигать индикаторы «Правильно» и «Неправильно», и загорится пароль. В данном случае это — 15А. Если в каждом из нижеперечисленных кодов знак «+» заменить знаком «х», то в устройство необходимо вводить не суммы чисел, выводимых на индикаторное табло, а их произведения.

- | | | |
|-----------|-----------|-----------|
| 1. АА+СИ | 2. ББ+СИ | 3. ВВ+СИ |
| 4. ГГ+СИ | 5. ДА+СИ | 6. ЕР+СИ |
| 7. ЗА+СИ | 8. ИР+СИ | 9. КА+СИ |
| 10. ЛА+СИ | 11. ЯА+СИ | 12. НА+СИ |
| 13. ОА+СИ | 14. ПА+СИ | 15. РБ+СИ |
| 16. СБ+СИ | 17. ТБ+СИ | 18. УБ+СИ |
| 19. ХБ+СИ | 20. ЧБ+СИ | 21. ВЕ+СИ |
| 22. ГЕ+СИ | 23. ДЕ+СИ | 24. ЕЕ+СИ |
| 25. ЖЕ+СИ | 26. ЗЕ+СИ | 27. ИЕ+СИ |
| 28. КЕ+СИ | 29. ЛЕ+СИ | 30. МЕ+СИ |
| 31. НЕ+СИ | 32. ОЕ+СИ | 33. ПЕ+СИ |
| 34. РА+СИ | 35. СА+СИ | 36. ТА+СИ |
| 37. ФА+СИ | 38. ЧА+СИ | 39. ША+СИ |
| 40. ЭЙ+СИ | 41. ВВ+СИ | 42. ГД+СИ |
| 43. ЕВ+СИ | 44. ЖВ+СИ | 45. ЗВ+СИ |

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| 46. ИВ+СИ | 47. КВ+СИ | 48. ЛВ+СИ |
| 49. МВ+СИ | 50. НВ+СИ | 51. ОВ+СИ |
| 52. ПВ+СИ | 53. РГ+СИ | 54. СГ+СИ |
| 55. ТГ+СИ | 56. УГ+СИ | 57. ФГ+СИ |
| 58. ХГ+СИ | 59. ЦК+СИ | 60. ЧК+СИ |
| 61. ГД+СИ | 62. ДД+СИ | 63. ЕД+СИ |
| 64. ЖД+СИ | 65. ЗД+СИ | 66. ЗД+СИ |
| 67. ИД+СИ | 68. КД+СИ | 69. ЛД+СИ |
| 70. НД+СИ | 71. ОД+СИ | 72. ПЭ+СИ |
| 73. РЗ+СИ | 74. СЗ+СИ | 75. ТЗ+СИ |
| 76. УЗ+СИ | 77. ФЗ+СИ | 78. ВЗ+СИ |
| 79. ВЗ+СИ | 80. ВШ+СИ | 81. ДИ+СИ |
| 82. ЕИ+СИ | 83. ЖИ+СИ | 84. ЗИ+СИ |
| 85. ИИ+СИ | 86. КИ+СИ | 87. ЛИ+СИ |
| 88. МИ+СИ | 89. НН+СИ | 90. НИ+СИ |
| 91. ОИ+СИ | 92. ВИ+СИ | 93. ПК+СИ |
| 94. ВК+СИ | 95. РК+СИ | 96. СК+СИ |
| 97. ТК+СИ | 98. УК+СИ | 99. ФК+СИ |
| | | 100. ХК+СИ |

ТЫСЯЧА.

НАИМЕНОВАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 1000.

Задание 119.

Прочитайте и запомните названия и запись чисел:

1 сотня —	сто	— 100
2 сотни —	двести	— 200
3 сотни —	триста	— 300
4 сотни —	четыреста	— 400
5 сотен —	пятьсот	— 500
6 сотен —	шестьсот	— 600
7 сотен —	семьсот	— 700
8 сотен —	восемьсот	— 800
9 сотен —	девятьсот	— 900
10 сотен —	тысяча	— 1000.

К одной сотне прибавьте один. Полученное число записывают 101 и читают: сто один.

К двум сотням прибавьте один. Полученное число записывают 201 и читают: двести один.

367. Запишите в тетради названия чисел: 301, 401, 501.

368. (С4П)! Наберите цифрами числа: шестьсот один, семьсот один, восемьсот один, девятьсот один.

369. Прибавьте к числу 101 один. Полученное число записывают 102 и читают: сто два.

370. Прочитайте названия чисел: 103, 104, 105, 106, 107. На сколько каждое следующее число больше предыдущего?

371. (ЗБ). На сколько 104 больше, чем 4? (2А1). 108 больше, чем 8?

372. Прочитайте названия чисел 202, 305, 407, 506, 709.

373. (55П)! Запишите цифрами числа: восемьсот три, семьсот шесть, пятьсот девять, четыреста восемь.

374. Сколько сантиметров: (1Р). В 3 м? (ПТ). В 5 м?

375. Киоск открывается в 10 часов утра, работает 8 часов. Перерыв на обед — 1 час. (НПП). Во сколько часов вечера закрывается киоск?

376. В математическом кружке занимается 28 учащихся вторых классов, что составляет $\frac{1}{3}$ всех второклассников школы.

(8Б). Сколько учащихся второго класса в школе?

377. Вычислите:

(СМП)!	(00П)!	(1РП)!	(ДСП)!
$78 : 26 =$	$54 : 18 =$	$28 \cdot 3 - 46 =$	$70 : 14 + 37 =$
$98 : 14 =$	$60 : 15 =$	$4 \cdot 17 - 59 =$	$34 : 2 + 17 =$
$75 : 3 =$	$51 : 3 =$	$48 : 2 + 8 =$	$90 : 3 + 70 =$
$42 : 14 =$	$64 : 16 =$	$19 \cdot 4 + 24 =$	$85 : 5 + 19 =$

378. Начертите отрезок AB , длина которого составляет $\frac{2}{5}$ от 10 см.

(91П). Сколько сантиметров длина отрезка AB ?

379. Начертите:

четырёхугольник, у которого нет ни одного прямого угла;
четырёхугольник, у которого только один прямой угол;
четырёхугольник, у которого только два прямых угла;
четырёхугольник, у которого только три прямых угла
(возможно ли это?).

380. К числу 100 прибавим 10. Полученное число записывают 110 и читают: сто десять. Прочитайте число: к числу 100 прибавили 20.

381. К числу 200 прибавьте 25. Назовите полученное число.

382. Прочитайте названия чисел: 114, 118, 235, 481.

383. (45П)! Запишите цифрами следующие числа: триста пятьдесят два, пятьсот шестьдесят восемь, восемьсот девятнадцать, девятьсот тринадцать, семьсот девяносто девять.

384. (3СП). Сколько всего получится палочек, если взять 3 пучка по 100 палочек, 5 пучков по 10 палочек и ещё 7 палочек?

385. Сколько сантиметров: (С7П). В 3 м 35 см? (4ДП). В 4 м 5 см?

386. (1Р). Какое число при счёте следует за числом двести девяносто девять? Запишите его цифрами.

387. (ДП). Запишите цифрами число, которое при счёте предшествует четырёмстам?

388. У мальчика была одна сторублёвая монета, 4 монеты по 20 рублей и одна пятирублёвая монета. (Р0П). Сколько всего рублей было у мальчика?

389. Составьте три задачи и решите их, используя данные таблицы:

Время отправления автобуса	Время в пути	Время прибытия автобуса
7 ч 30 мин	2 ч 20 мин	(ЗВЯ) ?
8 ч	(СБП) ?	9 ч 30 мин
(36П) ?	1 ч 20 мин	10 ч 10 мин

В скобках даны коды верных ответов. При проверке ответов сначала вводите число часов, а затем число минут.

390. Вычислите:

(4ПП)! $55 : 11 =$

$72 : 36 =$

$48 : 12 =$

(95П)! $23 : 4 =$

(41П) $33 : 5 =$

(5РП) $29 : 3 =$

(83П) $90 : 5 + 32 : 4 =$

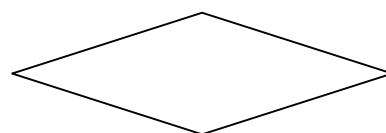
(98П)! $4 \cdot 20 - 11 \cdot 2 =$

$4 \cdot (20 - 11) \cdot 2 =$

$90 : 5 + 32 : 4 =$

При проверке деления с остатком вводить сначала частное, а затем — остаток.

Дан четырёхугольник, изображённый на рисунке. Измерьте его стороны. Как вы заметили, длины всех его сторон одинаковы. Почему не является квадратом эта фигура? Этот четырёхугольник называют **ромбом**. Можно ли квадрат считать ромбом?



391. (32А). Наберите число, состоящее из двух сотен, трёх десятков и пяти единиц. Это число можно получить, прибавив 35 к двумстам.

392. (Т9А). Наберите число, состоящее из четырёх сотен, семи десятков и трёх единиц.

393. Назовите четыре числа, следующие за числом 289. (86А)! Наберите эти числа.

394. На изготовление двух блокнотов истратили 32 листа бумаги. (44А). Сколько таких блокнотов можно изготовить из 96 листов бумаги?

395. В классе 25 учащихся. (3БА). Сколько потребуется учебников, чтобы обеспечить ими весь класс, если двум ученикам должно быть выдано 8 учебников?

396. Поставьте нужные знаки сравнения:

(Р0А)!

2 м * 20 дм

1 м * 100 см

(Р6А)!

6 м 6 дм * 7 м

4 м 8 дм * 48 дм

397. Вычислите:

(71А)!

91 : 13 =

88 : 11 =

(7ТА)!

96 : 4 =

84 : 3 =

(38А)!

(МФ) 67 : 7 =

(ЖЛ) 59 : 7 =

(П5А)!

90 - 27 · 2 - 36 =

60 - 45 : 3 · 4 =

Дан четырёхугольник $ABCD$.

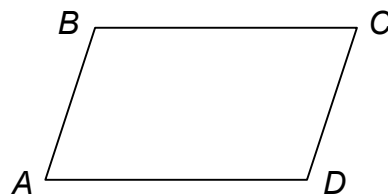
Не измеряя сторон, с помощью циркуля убедитесь, что противоположные стороны равны:

$|AB| = |CD|$, $|BC| = |AD|$.

Почему этот четырёхугольник нельзя считать прямоугольником?

Его называют **параллелограммом**. Нарисуйте у себя в тетради параллелограмм.

Как вы думаете, можно ли прямоугольник считать параллелограммом?



398. Проведите три отрезка AB , CD , EF таких, чтобы
 $|AB| + |CD| + |EF| = 25$.

Известно, что отрезок CD на 3 см длиннее отрезка AB , а отрезок EF короче CD на 5 см. (ДРА)! Чему равна длина (в сантиметрах) каждого из отрезков AB , CD , EF ?

399. Прочитайте числа, записанные в таблицу:

Сотни	Десятки	Единицы
6	5	0
7	0	4
8	9	2
4	2	0

400. Продлите таблицу и запишите в ней числа, в которых 5 сотен, 4 десятка, 6 единиц; 9 сотен, 7 единиц.

Мы познакомились с числами, в записи которых три знака. Единицы пишут на первом месте, считая справа налево. Они называются **единицами первого разряда**. Десятки пишут на втором месте. Их называют **единицами второго разряда**. Сотни записывают на третьем месте. Их называют **единицами третьего разряда**. Если в числе отсутствуют единицы первого разряда или второго, то на их месте пишется 0. Число 1000 — самое маленькое четырёхразрядное число.

401. (ХН). Запишите самое большое трёхразрядное число.

402. (ЗБ). Запишите самое маленькое трёхразрядное число.

403. Школьники в прошлом году вырастили 15 кроликов, а в этом году — в 3 раза больше. (ПМ). На сколько больше школьники вырастили кроликов в этом году, чем в прошлом?

404. Отцу 30 лет, а сыну 6.

(ИВ). Во сколько раз отец старше сына?

(ВКА). Во сколько раз отец будет старше сына через 6 лет?

(НЖ). Сколько лет будет отцу, когда сыну станет 11 лет?

405. Вычислите:

(СШ)!

$$9 \cdot 9 : 27 =$$

$$16 \cdot 6 : 24 =$$

$$8 \cdot 8 : 16 =$$

(ВТ)!

$$84 : 2 : 14 =$$

$$84 : 3 : 7 =$$

$$84 : 4 : 3 =$$

(2П)!

$$(24 + 48) : 3 =$$

$$24 + 48 : 3 =$$

$$(94 - 24) : 5 =$$

406. Начертите прямоугольник, квадрат, параллелограмм (но не прямоугольник), ромб (но не квадрат) и четырёхугольник, который не является параллелограммом.

407. Прочитайте текст и запишите цифрами встречающиеся в нём числа.

(2М)! В школе семьсот семьдесят восемь учащихся. Из них двести восемьдесят три занимаются спортом: сто двадцать четыре — лыжным спортом, сорок пять — гимнастикой и сто четырнадцать — лёгкой атлетикой.

408. (ФЛ)! Запишите число, следующее при счёте за числом 369, за числом 499. (ЦН)! Запишите число, предшествующее числу 250, числу 900.

409. Вычислите:

(ЛА)!

$$539 + 1 =$$

$$560 - 1 =$$

(УЧ)!

$$630 - 1 =$$

$$609 + 1 =$$

(ЛО)!

$$799 + 1 =$$

$$900 - 1 =$$

(ЦЦ)!

$$999 + 1 =$$

$$860 - 1 =$$

410. (П8). Найдите периметр прямоугольника, если одна его сторона равна 6 см, а другая — на 3 см больше. Начертите этот прямоугольник.

411. За 6 рабочих дней слесари отремонтировали 18 моторов. (ЖМ). Сколько моторов они отремонтируют за 4 дня при той же скорости работы?

412. В 6 ящиков поровну уложили 48 кг яблок. (КА). Сколько потребуется таких ящиков, чтобы уложить 64 кг яблок?

413. Вычислите:

(БЗ)!

$$(15 + 45) : 2 =$$

$$(40 + 50) : 5 =$$

(ЧБ)!

$$96 : 24 =$$

$$76 : 19 =$$

(ЧЗ)!

$$90 : (9 + 9) =$$

$$60 : (6 + 6) =$$

(13)!

$$12 \cdot 6 : 4 =$$

$$2 \cdot 21 : 3 =$$

414. (5Б)! Найдите значения частного $72 : c$, если:

$$c = 24; \quad c = 12; \quad c = 36.$$

Число 589 можно представить в виде суммы: $589 = 500 + 80 + 9$.

Числа 500, 80 и 9 называются **разрядными слагаемыми**.

415. Числа 628, 374, 547 представьте в виде суммы разрядных слагаемых.

416. Вычислите:

(МР)!

$$300 + 60 + 8 =$$

$$600 + 40 + 3 =$$

(ТЖ)!

$$700 + 20 + 1 =$$

$$400 + 30 + 9 =$$

(ЛД)!

$$900 + 5 =$$

$$800 + 30 =$$

417. Вычислите:

(КФ)!

$$200 + 80 =$$

$$280 - 80 =$$

$$280 - 200 =$$

(Р4)!

$$100 + 40 =$$

$$140 - 100 =$$

$$140 - 40 =$$

(ШТ)!

$$600 + 60 - 1 =$$

$$408 - 8 + 1 =$$

$$550 - 50 + 1 =$$

418. Во время ремонта школы ребята покрасили 96 школьных парт. В первый день они покрасили 34 парты, во второй день — на 10 парт больше. Остальные парты они покрасили в третий день. Объясните, что значат выражения:

$$(ИР) 34 + 10 =$$

$$(СН) 96 - (34 + 10) =$$

$$(Т5) 96 - 34 =$$

$$(ОД) 96 - (34 + 34 + 10) =$$

419. Поставьте нужные знаки сравнения:

(БИ)!

$$699 * 700$$

$$520 * 720$$

(АМ)!

$$432 * 343$$

$$860 * 910$$

(БВ)!

$$999 * 1000$$

$$1000 * 100$$

420. Во вторник школьный музей посетили 72 экскурсанта, в среду — на 24 человека меньше, а в четверг — в 2 раза больше, чем в среду.

(8Н). Сколько человек посетили музей в четверг?

421. Вычислите:

(ИТ)!

$$88 : 22 =$$

$$96 : 24 =$$

$$76 : 19 =$$

(42)!

$$3 \cdot 17 - 56 : 4 =$$

$$4 \cdot 18 + 99 : 9 =$$

$$68 : 2 - 38 : 2 =$$

(ШБ)!

$$96 : 8 + 2 \cdot 24 =$$

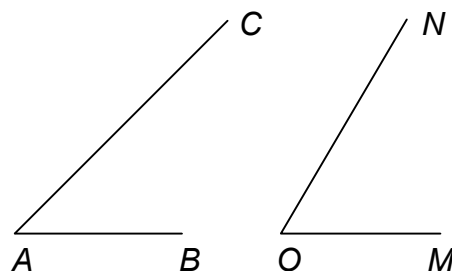
$$69 : 3 + 5 \cdot 12 =$$

$$98 : 7 - 77 : 11 =$$

Прибор, с помощью которого измеряют величину углов, называется **транспортир**. В качестве единицы измерения принимают **градус**.

1 градус (обозначается 1°) — это $\frac{1}{90}$ часть прямого угла. Прямой угол равен 90° .

422. Даны два угла. Измерьте угол BAC . (ЧТ). Сколько градусов получилось? Измерьте угол MON . (ЛШ). Сколько градусов получилось?



Убедитесь с помощью транспортира, что прямой угол равен 90° , и что тупой угол больше, чем 90° , а острый меньше, чем 90° .

423. (ОУР). Сколько десятков в одной сотне?

(ПАР). Сколько десятков в двух сотнях?

(2ББ). Сколько единиц в одной сотне?

(ДШБ). Сколько единиц в двух сотнях?

(НКБ). Сколько всего десятков в двух сотнях и 5 десятках?

(БНБ). Сколько всего единиц в двух сотнях и 5 десятках?

424. Прочитайте число 586.

(ИМР). Сколько единиц первого разряда в записи этого числа?

(КУБ). Сколько единиц второго разряда?

(42Р). Сколько единиц третьего разряда?

425. Выразите в сантиметрах:

(ТНБ) 4 м 53 см;

(8ТБ) 7 м;

(ОЛБ) 5 м 8 см.

Выразите в метрах и сантиметрах: 500 см, 635 см, 780 см.

426. Даны три цифры: 1, 2, 3.

(48Б). Сколько различных чисел можно написать с помощью этих цифр, если в записи чисел каждая цифра встречается только один раз?

(МКБ). Какое среди составленных чисел самое большое?

(ОКБ). Запишите все составленные числа в порядке возрастания.

427. (АНБ). Даны цифры: 5, 7, 9. Используя без повторов все эти цифры, запишите самое большое число, какое возможно.

428. (ИУР). Сколько трёхзначных чисел без повторов цифр можно записать, используя цифры 0, 8, 7 (с нуля числа не начинаются).

(МЛБ). Какое число среди них самое маленькое?

(5СБ). Запишите все эти числа в порядке возрастания.

429. Поставьте нужные знаки сравнения:

(АДБ)!

$$700 + 50 * 500 + 70$$

$$815 - 10 * 815 - 9$$

(Б2Б)!

$$800 - 1 * 799$$

$$389 + 1 * 390$$

430. Для уроков труда купили 2 пачки синей бумаги, по 30 листов в каждой пачке, и 2 пачки красной бумаги, по 15 листов в каждой пачке. Поставьте вопросы так, чтобы получились выражения:

(ПДБ) $30 \cdot 2 - 15 \cdot 2 =$

(ОФБ) $30 \cdot 2 + 15 \cdot 2 =$

(СМР) $(30 \cdot 2) : (15 \cdot 2) =$

431. Вычислите:

(2АБ)!

$$28 \cdot 3 - 65 + 37 =$$

$$72 : 24 + 14 \cdot 2 =$$

(М1Б)!

$$2 \cdot 38 - 90 : 18 =$$

$$95 - 4 \cdot 17 + 35 =$$

(ЯАР)!

(НОР) $26 : 7 =$

(ИТБ) $39 : 8 =$

432. Нарисуйте прямой угол. Его вершину обозначьте буквой *О*. На сторонах угла отложите отрезки *ОА* и *ОВ* одинаковой длины. Соедините точки *А* и *В* отрезком.

Измерьте угол *ОАВ*. (47Б). Сколько градусов получилось?

Измерьте угол *ОВА*. (ИТА). Сколько градусов получилось?

|| Вы заметили, что углы получились равными сорока пяти градусам.

ЧИСЛА 1000 — 1 000 000. КИЛОМЕТР.

Мы познакомились с трёхразрядными числами. Далее в натуральном ряду следуют четырёхразрядные числа. Самое маленькое четырёхразрядное число 1000. Далее идут 1001 (тысяча один), 1002 (тысяча два) и так далее.

Число 1586 читается так: тысяча пятьсот восемьдесят шесть. Самое большое четырёхразрядное число 9999 (девять тысяч девятьсот девяносто девять). Самое маленькое пятиразрядное число 10 000 (десять тысяч). От 10 000 до 99 999 следуют пятиразрядные числа. 99 999 — самое большое пятиразрядное число. От 100 000 (ста тысяч) до 999 999 следуют шестиразрядные числа. 999 999 (девятьсот девяносто девять тысяч девятьсот девяносто девять) — самое большое шестиразрядное число.

Число, содержащее тысячу тысяч, называют **миллионом**. Это самое маленькое семиразрядное число. Миллион записывается так: 1 000 000 — единица с шестью нулями.

Прочитайте число 5896. Это число можно представить в виде суммы: $5896 = 5000 + 800 + 90 + 6$.

Слагаемые 5000, 800, 90, 6 называются **разрядными слагаемыми**.

433. Прочитайте число 7485 и представьте его в виде суммы разрядных слагаемых.

Прочитайте числа: 33989, 20440, 99990 и представьте их в виде суммы разрядных слагаемых.

Мы уже знаем единицы измерения длины: 1 мм, 1 см, 1 дм, 1 м. Для измерения больших расстояний эти единицы неудобны. Большие расстояния измеряют **километрами**. 1 километр кратко обозначается: **1 км**. В одном километре содержится 1000 метров.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

434. (ММС). Сколько раз нужно отмерить по 100 м, чтобы получить 1 км?

435. (ТКБ). Сколько метров содержится в 2 км? (ЗПБ). В 4 км?

436. От школы до ближайшего кинотеатра 1 км 200 м. (24Б). Сколько это метров?

437. Расстояние между городами 90 км. (5СС). За сколько часов преодолет это расстояние велосипедист, проезжая в час 18 км?

438. Поезд проходит 60 км за 1 час. (98С). Сколько километров он пройдёт за полчаса?

439. Посёлки Аникино, Коларово и Батурино расположены на одной дороге. От Аникина до Коларова 7 км, а от Коларова до Батурина в 3 раза дальше. (ПИР). Сколько километров от Аникина до Батурина?

440. Из двух сёл одновременно навстречу друг другу вышли два человека и встретились через 3 часа. Один проходил за 1 час 4 км, а второй — 5 км. (9СБ). Какое расстояние между сёлами?

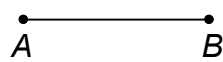
441. Лодка прошла по течению реки 96 км за 8 часов. (8ДБ). За сколько часов она пройдёт этот же путь, если будет проходить за 1 час в 2 раза меньшее расстояние.

Подумайте, как решить эту задачу в одно действие. Какое данное в этой задаче является лишним?

442. Два катера вышли одновременно из Томска в Александрово. Первый катер проходил за 1 час 15 км, а второй — 20 км. (96Б). Сколько километров будет между катерами через 5 часов?

443. Поезд вышел из Томска в Новосибирск и проходит по 63 км за каждый час. (3ЛБ). На каком расстоянии от Томска он будет через 3 часа?

444. В ателье завезли 90 м ткани. В первом куске на 6 м ткани больше, чем во втором, а в третьем — на 9 м больше, чем в первом. (02.7П). Сколько метров ткани в каждом куске?

 Дан отрезок AB .

Постройте треугольник, стороны которого равны по длине данному отрезку. Напомним, как это сделать. Отрезок AB начертите так, чтобы сверху и снизу осталось свободное место, чуть большее длины

отрезка. Раскройте циркуль на длину отрезка AB . Поставьте иголку циркуля в точку A и проведите окружность, затем поставьте иголку циркуля в точку B и проведите окружность. Одну из точек пересечения этих окружностей (лучше верхнюю) обозначьте буквой C . Точку C соедините отрезками с точками A и B . Если вы всё делали правильно, то получится $|AB| = |AC| = |CB|$ (подумайте, почему?). Треугольник ABC называется **равносторонним**. Измерьте транспортиром угол BAC . (7ББ). Сколько градусов получилось? Убедитесь, что углы ACB и ABC равны углу BAC .

УРАВНЕНИЯ.

Мы уже решали примеры вида $\square + 7 = 12$ или $a + 7 = 12$ $b + 7 = 12$. С точки зрения математики это один пример. В этом примере квадратиком или буквой обозначено неизвестное слагаемое, к которому нужно прибавить 7, чтобы получить 12.

Неизвестное число обозначим буквой x (икс), получим

$$x + 7 = 12.$$

Это выражение называется **уравнением**.

Существуют и другие типы уравнений:

$$x - 8 = 5,$$

$$x \cdot 5 = 15,$$

$$x : 4 = 12,$$

$$10 - x = 6,$$

$$8 \cdot x = 24,$$

$$12 : x = 3.$$

Решить уравнение — значит найти неизвестное число x .

В уравнении $x + 7 = 12$ известна сумма и одно из слагаемых, требуется найти другое слагаемое, обозначенное x .

Мы знаем: «**Чтобы найти одно из слагаемых, нужно из значения суммы вычесть другое слагаемое**». Пользуясь этим правилом, находим:

$$x = 12 - 7 = 5.$$

Проверка: подставим в уравнение вместо x найденное его значение и выполним сложение: $5 + 7 = 12$. Значит, уравнение решено верно.

445. (КАС)! Прочитайте и решите устно следующие уравнения:

$$x + 10 = 20$$

$$15 - x = 7$$

$$x - 8 = 10$$

$$6 + x = 14$$

446. Правило определения уменьшаемого: «**Чтобы найти уменьшаемое, нужно к разности прибавить вычитаемое**».

Применяя это правило, решите уравнения:

(55С) $x - 15 = 45$

(ТРС) $x - 24 = 76$

(ТБС) $x - 38 = 62$

(БТС) $x - 34 = 27$

447. Правило определения вычитаемого: «**Чтобы найти вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность**».

Применяя это правило, решите уравнения:

(ПМС) $75 - x = 39$

(8ДС) $39 - x = 21$

(ПСС) $42 - x = 17$

(9ДС) $51 - x = 13$

448. Поставьте нужные знаки сравнения:

(С0С)!

(С2С)!

$1 \text{ км} * 1 \text{ м}$

$1 \text{ км } 200 \text{ м} * 1 \text{ км } 20 \text{ м}$

$1000 \text{ м} * 1 \text{ км}$

$7 \text{ км} * 6 \text{ км } 999 \text{ м}$

449. Портниха сшила 8 женских платьев и 5 детских. На каждое женское платье она расходовала по 4 м ткани, а на каждое детское — 2 м. (А5С). Сколько всего метров ткани израсходовала портниха?

450. В детский дом решено отправить 100 кг яблок. Уже отправили 36 кг. Остальные яблоки разложили в ящики, по 8 кг в каждый. (7АС). Сколько ящиков потребовалось?

451. Вычислите:

(К1С)!

(ЛДС)!

(НДС)!

$68 : 17 \cdot 13 =$

$54 : 6 \cdot 9 =$

$84 : 12 \cdot 14 =$

$84 : 14 \cdot 12 =$

$80 : 16 \cdot 17 =$

$76 : 19 \cdot 23 =$

$60 : 15 \cdot 11 =$

$42 : 14 \cdot 19 =$

$96 : 24 \cdot 18 =$

452. Правило определения одного из множителей: «**Чтобы найти один из множителей, нужно произведение разделить на другой множитель**».

Пользуясь этим правилом, решите уравнения:

(44А) $x \cdot 16 = 96$

(ЛСС) $8 \cdot x = 72$

(4СА) $x \cdot 18 = 90$

(821) $15 \cdot x = 75$

453. Правило определения делимого по известному частному и делителю: «**Чтобы найти делимое, нужно частное умножить на делитель**». Пользуясь этим правилом, решите уравнения:

$$(0\text{НС}) \quad x : 12 = 8$$

$$(53\text{А}) \quad x : 15 = 5$$

$$(8\text{БА}) \quad x : 7 = 12$$

$$(7\text{БА}) \quad x : 17 = 4$$

454. Правило отыскания делителя по известному делимому и частному: «**Чтобы найти делитель, нужно делимое разделить на частное**».

Пользуясь этим правилом, решите уравнения:

$$(\text{ШИС}) \quad 84 : x = 14$$

$$(\text{ЛАВ}) \quad 96 : x = 12$$

$$(00\text{В}) \quad 85 : x = 5$$

$$(88\text{А}) \quad 48 : x = 3$$

455. Решите уравнения:

$$(\text{Д0С}) \quad 28 + x = 41$$

$$(\text{Б3С}) \quad x - 45 = 26$$

$$(\text{43С}) \quad 91 - x = 32$$

$$(\text{ТКС}) \quad 24 \cdot x = 72$$

$$(\text{АШВ}) \quad x : 14 = 3$$

$$(\text{1КС}) \quad 92 : x = 4$$

456. (ПМС). Запишите разрядные слагаемые числа 807.

457. Из цифр 8 и 2 запишите все возможные трёхзначные числа, в записи которых не более двух одинаковых цифр.

(КЛС). Какое из чисел наибольшее?

(БАС). Какое — наименьшее?

458. В магазин привезли 15 коробок с печеньем и конфетами. Коробка печенья весит 4 кг, а конфет — 6 кг. Конфет было 36 кг. (П8С). Сколько было килограмм печенья?

459. Начертите угол, равный 130° . Какой это угол: острый, прямой или тупой?

КИЛОГРАММ, ГРАММ.

Для измерения массы предметов часто пользуются более мелкой, чем килограмм, единицей измерения — граммом. Сокращенно записывают г.

$$1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$$

Для взвешивания предметов используют гири в 1 кг, 2 кг, 5 кг, 500 г, 200 г, 100 г, 50 г, 20 г, 10 г, 5 г, 2 г, 1 г.

460. Какие гири можно взять, чтобы взвесить 80 г, 350 г, 850 г?

461. Сколько грамм содержится:

(ЛКТ) в двух килограммах?

(ПМТ) в 3 килограммах 250 граммах?

462. (КТТ). Сколько грамм составляют $\frac{1}{2}$ килограмма?

463. (1НТ). Сколько грамм составляют $\frac{1}{4}$ килограмма?

464. Двое рабочих изготовили вместе 98 деталей. Первый работал 7 ч и изготавливал каждый час 8 деталей, а второй изготовил остальные детали за 6 ч. (56С). Сколько деталей изготавливал в час второй рабочий?

465. Для отправки приготовили 96 кг яблок и столько же груш. Яблоки разложили в ящики, по 8 кг в каждый, а груши — по 6 кг. (НИТ). Сколько всего ящиков с фруктами приготовили для отправки?

466. Вычислите:

(5ДТ)!

$$83 - 13 \cdot 5 =$$

$$83 - 13 \cdot 4 =$$

$$83 - 13 \cdot 3 =$$

(ТПТ)!

$$54 : 18 + 38 =$$

$$72 : 18 + 38 =$$

$$90 : 18 + 38 =$$

(ПШТ)!

$$19 : 19 + 76 : 4 =$$

$$16 \cdot 3 + 3 \cdot 16 =$$

$$2 \cdot 17 + 3 \cdot 17 =$$

467. Начертите горизонтально отрезок AB , длиной не более 6 см, оставив свободного места сверху 5 сантиметров. Начертите треугольник ABC такой, чтобы угол CAB был равен 60° , а угол CBA — 30° , используя при этом линейку и транспортир. (Точку C возьмите выше отрезка AB .) Измерьте угол ACB . (МФТ). Сколько градусов получилось?

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ.

468. (72Т). Укажите наибольшее натуральное значение x , при котором неравенство $72 : x > 8$ не выполняется.

469. (РРТ). Укажите наибольшее натуральное значение x , при котором выполняется неравенство $x - 43 < 20$.

470. (81Т)! Укажите все натуральные значения x (в порядке возрастания), при которых выполняется неравенство $18 \cdot x < 90$.

471. Вычислите:

(05Т)!

$$7 \cdot 8 + 29 =$$

$$9 \cdot 4 + 45 =$$

$$75 - 6 \cdot 8 =$$

(ЛБТ)!

$$95 - 9 \cdot 7 =$$

$$27 + 8 \cdot 8 =$$

$$4 \cdot 6 + 58 =$$

(ДЛТ)!

$$46 + 4 \cdot 7 =$$

$$93 - 7 \cdot 9 =$$

$$49 + 4 \cdot 8 =$$

472. Вычислите:

(НСТ)!

$$(26 + 54) - 38 =$$

$$60 - 32 + 19 =$$

$$92 - (37 + 45) =$$

(НОТ)!

$$84 - (28 + 24) =$$

$$(48 + 36) - 29 =$$

$$(76 + 14) - 36 =$$

473. Черёмуха зацвела 17 мая, а сирень на 2 недели позже. Когда зацвела сирень?

Сегодня 15 апреля. Через 4 недели будет годовая контрольная работа. Когда будет годовая контрольная работа?

474. Сколько минут составляет:

(НДТ) $\frac{1}{2}$ часа?

(ДДТ) $\frac{1}{5}$ часа?

(4БТ) $\frac{2}{3}$ часа?

(КЛТ) $\frac{3}{4}$ часа?

475. Сколько часов составляет:

(7ДТ) $\frac{1}{3}$ суток?

(0ДТ) $\frac{2}{3}$ суток?

(5ДТ) $\frac{1}{6}$ суток?

(9АТ) $\frac{5}{6}$ суток?

476. (СПС). Найдите сумму наименьшего трёхзначного числа и наибольшего двузначного.

477. Вычислите:

(02Т)!

$$(4А) \quad 2000 + 400 + 80 + 5 =$$

$$(0Д) \quad 3000 + 900 + 70 + 3 =$$

(АБТ)!

$$(8П) \quad 7000 + 0 + 60 + 2 =$$

$$(ПЗ) \quad 4000 + 600 + 0 + 4 =$$

478. (БТТ). Запишите наибольшее трёхзначное число, используя цифры 6, 8, 9 только по одному разу.

479. (8ТТ). Запишите наименьшее четырёхзначное число, используя каждую из цифр 4, 2, 1, 0 только по одному разу.

480. Выразите в сантиметрах:

(40)!

(ППТ) 4 м 5 дм

(ПСД) 50 дм

(96)!

(4ТТ) 3 м 3 см

(БДТ) 31 дм

481. Выразите в граммах:

(66Т) 3 кг

(84Т) 1 кг 206 г

(77Т) 2 кг 20 г

(01Т) 5 кг 300 г

482. (ИУР). На сколько часов $\frac{1}{2}$ суток больше $\frac{1}{3}$ суток?

(08А). На сколько минут $\frac{2}{3}$ часа меньше $\frac{5}{6}$ часа?

483. Вычислите:

(24Т)!

$$500 + 96 : 3 =$$

$$600 + 81 : 27 =$$

(14Т)!

$$400 + 60 : 3 =$$

$$200 + (28 + 22) =$$

(35Т)!

$$376 - 19 \cdot 4 =$$

$$196 - 16 \cdot 6 =$$

484. Решите уравнения:

(КВА) $x \cdot 3 = 48 - 21$

(9А) $x : 4 = 21 - 15$

(ИМР) $48 : x = 57 - 49$

(7СС) $4 \cdot x = 95 - 59$

485. Юноша прошёл за $\frac{1}{5}$ часа 800 м. (ИЕ5) Сколько километров он пройдёт за один час?

486. Дано выражение: $48 - 36 : 4 + 8$. (58.5П). Вычислите значения других выражений, получающихся из данного расстановкой одной пары скобок всеми способами (ответы упорядочить по возрастанию).

487. Один чабан настриг с трёх овец 18 кг шерсти, а другой настриг с 5 овец 35 кг. Кто из них настриг с одной овцы больше шерсти? (ТСС). На сколько больше?

488. На стройке работало 6 бульдозеров, а самосвалов — в 3 раза больше, чем бульдозеров. (П4Т). Сколько всего машин работало на стройке?

489. Поставьте в тетради точку и обозначьте её буквой O . Через точку O проведите две прямые, пересекающиеся в этой точке. На одной из прямых отложите отрезки OA и OC одинаковой длины, а на другой прямой — отрезки OB и OD той же длины, что и отрезки OA и OC . Соедините отрезками точки A, B, C, D . Проверьте, что фигура $ABCD$ — прямоугольник. Объясните, как это можно сделать.

490. Выполните построение, как в задаче 489, но отрезки OB и OD возьмите равными по длине, но не совпадающими по длине с отрезками OA и OC . Проверьте, что фигура $ABCD$ — параллелограмм. Объясните, как это можно сделать.

491. Выполните построение, как в задаче 489, но прямые возьмите пересекающимися под прямым углом. Убедитесь, что фигура $ABCD$ — квадрат. Объясните, как это можно сделать.

492. Выполните построение, как в задаче 489, но прямые возьмите пересекающимися под прямым углом. Отрезки OB и OD возьмите равными по длине, но не совпадающими по длине с отрезками OA и OC . Проверьте, что фигура $ABCD$ — ромб. Объясните, как это можно сделать.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000.

493. Объясните решение примеров:

$$700 + 200 =$$

$$7 \text{ сотен} + 2 \text{ сотни} = 9 \text{ сотен}$$

$$700 + 200 = 900$$

$$700 - 200 =$$

$$7 \text{ сотен} - 2 \text{ сотни} = 5 \text{ сотен}$$

$$700 - 200 = 500$$

494. Вычислите:

(21Д)!

$$400 + 300 =$$

$$800 - 300 =$$

(43Д)!

$$200 + 200 + 200 =$$

$$900 - 200 - 200 - 200 =$$

495. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых следующие числа: 974, 380, 706.

496. Объясните решение:

$$480 + 200 = (400 + 80) + 200 = (400 + 200) + 80 = 600 + 80 = 680$$

$$480 - 200 = (400 + 80) - 200 = (400 - 200) + 80 = 200 + 80 = 280$$

497. Вычислите:

(НРД)!	(ОРД)!	(10Д)!	(Д0Д)!
$830 - 700 =$	$360 + 300 =$	$430 + 50 =$	$506 + 4 =$
$620 + 200 =$	$370 - 200 =$	$280 - 40 =$	$510 - 7 =$

498. В одном куске 51 м ткани, во втором — $\frac{2}{3}$ части того, что в первом куске. (ДТД). Сколько метров ткани в двух кусках?

499. Для строительства дома привезли брёвна на семи конных подводах, по 3 бревна на каждой, и на машине — 39 брёвен. (7Ш). Сколько всего брёвен привезли?

500. Начертите угол равный 120° . Его вершину обозначьте буквой *O*. На одной из сторон этого угла отложите отрезок *OA*, на другой — отложите отрезок *OB* такой, что $|OB| = |OA|$. Соедините точки *A* и *B*. Измерьте угол *ABO*.

(38Д). Сколько градусов получилось?

(3Д1). Сколько градусов составляет угол *BAO*?

Найдите сумму всех углов треугольника *AOB*. (2АД). Сколько градусов получилось?

501. Объясните решение:

$$330 + 70 = (300 + 30) + 70 = 300 + (30 + 70) = 300 + 100 = 400$$

$$500 - 70 = (400 + 100) - 70 = 400 + (100 - 70) = 400 + 30 = 430$$

502. Вычислите:

(66Д)!	(АЛД)!	(1ЛД)!	(5КД)!
$250 + 40 =$	$460 + 40 =$	$820 - 400 =$	$670 - 300 =$
$380 - 60 =$	$700 - 80 =$	$490 + 10 =$	$900 - 60 =$
$220 + 50 =$	$310 + 90 =$	$500 + 300 =$	$200 - 80 =$
$620 - 10 =$	$800 - 50 =$	$740 - 100 =$	$350 + 50 =$

503. Овощной магазин в понедельник продал 370 кг картофеля, а во вторник — на 30 кг больше. (52Д). Сколько килограмм картофеля продали за 2 дня?

504. Расстояние в 78 км лодочник преодолел за 6 часов. (МКД). За сколько часов он преодолеет расстояние в 91 км, если будет плыть с той же скоростью?

505. Вычислите:

(НКД)!

$$3 \cdot 19 + 43 =$$

$$18 \cdot 5 - 76 =$$

$$80 : 8 + 7 =$$

(2КД)!

$$44 \cdot 2 - 87 =$$

$$84 : 14 + 34 =$$

$$48 : 6 - 5 =$$

(ММД)!

$$(96 - 40) : 8 =$$

$$(38 + 43) : 9 =$$

$$(26 + 55) : 9 =$$

506. (ЛБД)! Заполните таблицу:

<i>a</i>	64	92	72	42	70	72	96
<i>c</i>	16	23	8	3	14	18	16
<i>a : c</i>							

507. Начертите любой квадрат и обозначьте его *ABCD*. Проведите диагонали квадрата. Точку их пересечения обозначьте буквой *O*. Измерьте угол *AOB*. (29Д). Сколько градусов получилось?

508. (201)! Пользуясь правилом определения одного из слагаемых по известной сумме и другому слагаемому, решите данные уравнения и сделайте проверку:

$$x + 9 = 45$$

$$8 + x = 40$$

$$x + 23 = 50.$$

509. Составьте задачу по выражению

$$(501) \quad 350 + (350 - 50).$$

510. Вычислите:

(СС1)!

$$550 + 30 =$$

$$280 - 200 =$$

(КТ1)!

$$450 + 40 =$$

$$400 - 70 =$$

(НМ1)!

$$220 + 80 =$$

$$660 - 30 =$$

(ЗА1)!

$$800 - 80 =$$

$$900 - 90 =$$

511. Вычислите:

(ДР1)!

$$38 + 12 : 3 \cdot 6 =$$

$$58 - 7 \cdot 6 : 14 =$$

(ББ1)!

$$60 - (60 - 32) : 4 =$$

$$45 + (45 - 9) : 3 =$$

(КП1)!

$$(51 + 24) : 3 =$$

$$(40 + 35) : 5 =$$

512. В школьную столовую привезли 40 кг яблок и 50 кг груш. На приготовление компотов взяли 28 кг яблок и 23 кг груш. (301). Сколько килограмм фруктов осталось?

513. Туристы до привала шли пешком 2 ч 30 мин и ехали на лодках 1 ч 30 мин. (4А). Сколько времени (в часах) находились в пути туристы до привала?

514. Серёжа ходит на тренировки через день. В понедельник была тренировка. В какие дни недели будут следующие две тренировки?

515. Нарисуйте квадрат. Вершины его последовательно обозначьте *ABCD*. Проведите его диагонали. Точку их пересечения обозначьте буквой *O*. Измерьте угол *OAB*. (АЛ1). Сколько градусов получилось? Измерьте угол *OBA*. (4Т). Сколько градусов получилось?

Вы заметили, что углы *OAB* и *OBA* оказались одинаковыми? Диагональ делит угол квадрата пополам.

516. Рассмотрите записи и объясните, как записывать числа и как их складывать столбиком.

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 44 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 562 \\ 324 \\ \hline 886 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 528 \\ 61 \\ \hline 589 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 360 \\ 310 \\ \hline 670 \end{array}$$

517. Решите примеры:

(СА1)! $325 + 43$

$54 + 721$

$420 + 76$

518. Вычислите, записывая примеры столбиком:

(011)! $63 + 324 =$

(881)! $156 + 402 =$

(061)! $333 + 33 =$

(8С1)! $850 + 49 =$

$415 + 423 =$

$23 + 145 =$

$206 + 382 =$

$826 + 63 =$

519. Поезд от начальной станции прошёл расстояние 350 км. После этого до конечной станции осталось 220 км. (621). Сколько километров между станциями?

520. Вычислите:

(НП1)!

$$4 \cdot 8 : 2 + 35 =$$

$$72 - 7 \cdot 5 + 18 =$$

$$58 + 32 - 3 \cdot 9 =$$

(051)!

$$36 : 4 + 54 : 9 =$$

$$42 : 7 - 32 : 8 =$$

$$81 : 9 \cdot 3 + 36 =$$

(АБ1)!

$$33 \cdot 3 - 46 : 2 =$$

$$84 : 2 - 17 \cdot 2 =$$

$$29 \cdot 2 - 60 : 4 =$$

521. Нина решила 7 примеров, Вера — на 7 примеров больше, а Катя — в два раза меньше Веры. (801). Сколько примеров решила Катя? (341). Сколько примеров решили все девочки вместе?

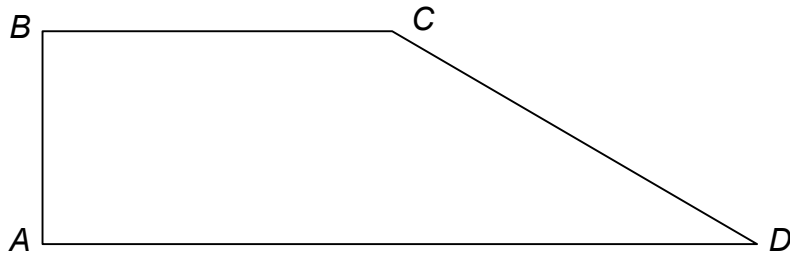
522. Решите уравнения:

$$(1Д1) x + 35 = 71,$$

$$(АТ1) 48 + x = 95.$$

523. (4Б). Числа 3, 5, 7 увеличьте в 14 раз.

524. Дана фигура $ABCD$.



Измерьте угол ADC . (3Д1). Сколько градусов получилось?

Измерьте угол BCD . (С1). Сколько градусов получилось?

Вспомните, как вы выполняли сложение двузначных чисел столбиком.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 45 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 19 \\ \hline 93 \end{array}$$

Аналогично выполняется сложение трёхзначных чисел.

525. Объясните решение:

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 248 \\ \hline 634 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 548 \\ + 363 \\ \hline 911 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ + 45 \\ \hline 431 \end{array}$$

526. Выполните сложение столбиком:

(И12)!

(МС2) $236 + 504 =$

(НС2) $354 + 406 =$

(А42)!

(20) $67 + 248 =$

(3Р) $128 + 273 =$

(662)!

(1Л) $730 + 76 =$

(3К) $732 + 88 =$

(252)!

(1С) $538 + 184 =$

(ПР) $719 + 184 =$

527. Из одного города в другой грузовик прошёл 278 км. После этого ему осталось пройти на 165 км больше, чем он уже прошёл. (Р52). Сколько километров между городами?

528. В среду библиотека получила 38 книг, а в четверг — 52. Все книги разместили поровну на двух полках. (СТ2). Сколько книг поместилось на одной полке?

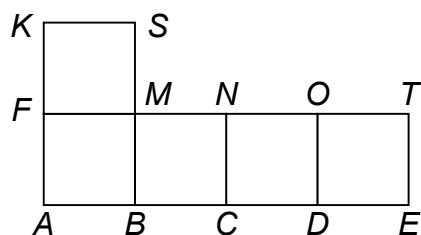
529. От начала четвёртой четверти прошло 4 недели и 5 дней. (НОЖ). Сколько дней прошло от начала четвёртой четверти.

530. Решите уравнения:

(ШМ2)! $13 + x = 32$

$x + 18 = 72$

531. Начертите фигуру, приведённую на рисунке. (86Д). Сколько



прямоугольников (не квадратов) на рисунке?

Какие из четырех отрезков FM , MB , NC и OD необходимо удалить, чтобы на рисунке не осталось ни одного квадрата?

532. (5Т2)! Используя правило определения уменьшаемого, решите следующие уравнения:

$x - 15 = 37$

$x - 38 = 62$

$x - 19 = 80$

533. За прошедшую неделю в театр ходили три первых класса, по 28 человек в каждом, и два вторых класса, по 27 человек в каждом.

Поставьте различные вопросы и решите получившиеся задачи.

534. Урок длится 40 минут. Ученики решали задачи 30 минут, а потом объясняли свои решения классу. Каждый ученик затратил на объяснения 2 минуты. (9В2). Сколько детей успели рассказать свои решения?

535. (ЛТ2). Запишите все натуральные значения x в порядке возрастания, при которых верно неравенство $736 + x < 740$.

536. (ДР2). Запишите все натуральные значения x в порядке возрастания, при которых верно неравенство $x - 845 < 3$.

537. Вычислите:

(НТ3)!

(393)!

(443)!

(С32) $360 + 152 =$

(П5) $417 + 190 =$

(Б12) $207 + 123 =$

(АП2) $528 + 84 =$

(ДК) $620 + 380 =$

(ВЦ2) $530 + 380 =$

(СН2) $184 + 229 =$

(ЦЛ) $82 + 125 =$

(ЛЛ2) $382 + 38 =$

538. Выполните деление с остатком. При проверке ответов сначала вводите значение частного, а затем остаток:

(МЖ3)!

(403)!

(Т93)!

(МБ) $76 : 9 =$

(ЖН) $38 : 4 =$

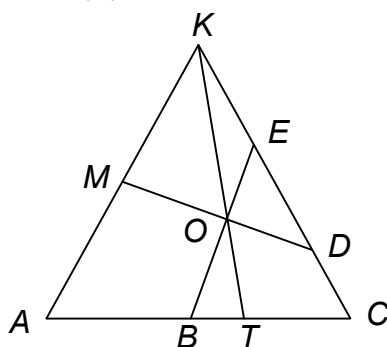
(ТН) $(33 + 18) : 7 =$

(ЖТ) $65 : 8 =$

(55) $48 : 7 =$

(ЖЛ) $(27 + 16) : 5 =$

539. Дана фигура, изображённая на рисунке.



(839). Сколько в ней четырёхугольников с вершиной в точке A ?

(362). Сколько треугольников имеют вершину в точке T ?

(ОА.5П). Назовите все треугольники с вершиной в точке T .

(923). Сколько треугольников имеют вершину в точке O ?

540. Решите уравнения и сделайте проверку:

(003)! $73 - x = 25$

$84 - x = 35$

$52 - x = 24$.

Объясните, какое правило вы применяли для решения этих уравнений?

541. На столе стоит 12 тарелок. В каждой тарелке лежит 3 пирожка. Кроме того, на столе стоит блюдо, на котором лежит 15 пирожков. Объясните значение выражений:

$$15 - 3 = \quad 12 \cdot 3 = \quad 15 : 3 = \quad 12 \cdot 3 + 15 =$$

542. Составьте задачу, в которой надо узнать, во сколько раз одно число больше другого.

543. Составьте задачу, в которой надо узнать, на сколько одно число больше другого.

544. (5ПЗ)! Вычислите значение произведения $d \cdot 17$, если:

$$d = 3; \quad d = 1; \quad d = 2; \quad d = 5.$$

545. (323)! Вычислите значение частного $a : 14$, если:

$$a = 42; \quad a = 70; \quad a = 98.$$

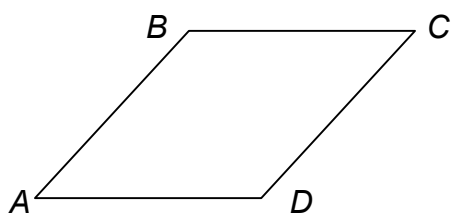
546. Выполните деление с остатком. При проверке ответов, сначала вводите значение частного, а затем остаток:

(ПРЗ)!	(РЗЗ)!	(ЗСЗ)!	(ЛП2)!
$53 : 9 =$	$34 : 7 =$	$85 : 9 =$	$29 : 5 =$
$76 : 8 =$	$41 : 6 =$	$68 : 7 =$	$19 : 4 =$

547. Вычислите:

(АДЗ)!	(563)!	(2БЗ)!	(ДВЗ)!
$850 - 40 =$	$330 + 75 =$	$247 + 143 =$	$17 + 18 =$
$600 - 60 =$	$64 + 136 =$	$555 + 49 =$	$19 + 27 =$
$725 + 5 =$	$89 + 31 =$	$280 + 120 =$	$25 - 16 =$

548. Дан параллелограмм.



Измерьте угол ABC . (10). Сколько градусов получилось?

Измерьте угол ADC . (АПЗ). Сколько градусов получилось?

Вы заметили, что угол ABC равен углу ADC ?

549. Решите уравнения:

(ВЛ4)!	(ТК4)!	(714)!
$25 + x = 80$	$x - 23 = 9$	$x + 45 = 80$
$x - 29 = 43$	$93 - x = 8$	$38 - x = 19$

550. Вычислите:

(614)! (ПР4)!

$$90 - 40 : 8 + 10 = \quad 30 - (10 + 48 : 8) =$$

$$50 + 7 \cdot 5 - 10 = 40 - 20 \cdot 4 : 16 =$$

$$45 + (70 - 7 \cdot 8) = \quad 60 - 60 : 4 \cdot 3 =$$

551. Школьники решили собрать для аптеки 45 кг ягод малины. Сначала они собрали 8 кг, а потом в 3 раза больше. (823). Сколько килограмм ягод осталось собрать?

552. В саду посадили 4 ряда яблонь, по 7 деревьев в каждом ряду, и 3 ряда груш, по 8 деревьев в каждом ряду. (СП4). Сколько всего деревьев посадили в саду?

553. Что больше: $\frac{1}{3}$ часа или $\frac{1}{15}$ часа? (2Д3). На сколько минут?

554. Туристы в первый день прошли 12 км, а во второй день — в 2 раза больше. После этого им осталось пройти ещё 25 км. (ТР4). Сколько всего километров должны были пройти туристы?

555. Постройте угол равный 50 градусам. Его вершину обозначьте буквой *A*. На его сторонах отложите отрезки *AB* длиной 5 см и *AC* длиной 3 см. Дополните полученную фигуру до параллелограмма. Четвёртую вершину обозначьте буквой *D*.

(ММА). Найдите периметр параллелограмма.

Измерьте тупой угол *ABD*. (3А4). Сколько градусов получилось?

556. Вычислите:

(ЦПИ)! $68 + 26 =$

$458 + 529 =$

557. Вычислите:

(ЦОИ)! $241 + 299 =$

$380 + 185 =$

$639 + 167 =$

558. Вычислите:

(П5И)!

$232 + 389 =$

$756 + 148 =$

(АБ4)!

$666 + 154 =$

$97 + 423 =$

(ТВИ)!

$495 + 87 =$

$727 + 218 =$

559. Вычислите:

(РИИ)!

$$(18 + 6) \cdot 3 =$$

$$(19 + 6) \cdot 3 =$$

$$(20 + 6) \cdot 3 =$$

(ЛАИ)!

$$(59 - 36) \cdot 4 =$$

$$(59 - 37) \cdot 4 =$$

$$(59 - 38) \cdot 4 =$$

(ИЦИ)!

$$(63 - 35) \cdot 2 =$$

$$(21 - 14) \cdot 9 =$$

$$(46 - 33) \cdot 5 =$$

560. В цистерну насосом нужно накачать 1000 л воды. После того как уже часть воды накачали, осталось накачать ещё 400 л. (НПИ). Сколько литров воды уже накачали?

561. Магазин школьных принадлежностей за день продал: 280 альбомов, тетрадей на 530 больше, чем альбомов, а пеналов на 500 меньше, чем тетрадей. (ДА4). Сколько было продано пеналов?

562. Решите уравнения:

$$(АУ4)! \quad x + 17 = 28, \quad x - 13 = 27, \quad 54 - x = 36.$$

Какими правилами вы пользовались, при решении уравнений.

563. Начертите угол равный 60° , его вершину обозначьте точкой O . Раскройте циркуль на 3 см и с центром в точке O проведите окружность. Точки пересечения окружности со сторонами угла обозначьте буквами A и B . Соедините точки A и B отрезком. Измерьте отрезок AB . (СЛ4). Сколько сантиметров получилось?

564. Вычислите:

(ИА5)!

$$(АЛИ) \quad 96 + 59 =$$

$$(ФМИ) \quad 325 + 298 =$$

(Т35)!

$$(РР) \quad 536 + 125 =$$

$$(РП) \quad 907 + 67 =$$

(135)!

$$(НВ) \quad 487 + 233 =$$

$$(ЖР) \quad 98 + 82 =$$

(Б05)!

$$(ПД) \quad 352 + 479 =$$

$$(РШ) \quad 85 + 676 =$$

565. Вычислите:

(К55)!

$$(ТЛ5) \quad 496 + 354 =$$

$$(2Д5) \quad 358 + 165 =$$

(А45)! (Т85)!

$$(Ф0) \quad 766 + 168 =$$

$$(ФК) \quad 589 + 237 =$$

(245)!

$$(УК) \quad 843 + 157 =$$

$$(ЦЛ) \quad 398 + 402 =$$

$$(ЦТ) \quad 644 + 256 =$$

$$(Д6) \quad 810 + 190 =$$

566. Поставьте нужные знаки сравнения:

(Р85)!

$$6 \text{ м } 45 \text{ см} * 645 \text{ см}$$

$$520 \text{ см} * 5 \text{ м } 02 \text{ см}$$

(Р45)!

$$6 \cdot 60 * 7 \cdot 60$$

$$85 \cdot 10 * 85 \cdot 9$$

567. В роще 128 берёз, 53 липы и 79 тополей. (АНШ). Сколько всего деревьев в роще?

568. Задумали число. Если к нему прибавить 80, а затем 100, то получится 390. (145). Какое число задумали?

569. Вычислите:

(125)!

$$17 \cdot 4 + 300 =$$

$$26 \cdot 2 + 200 =$$

$$48 : 16 + 400 =$$

(АП5)!

$$3 \cdot 27 - 66 : 33 =$$

$$85 : 17 + 18 =$$

$$60 : 4 + 57 =$$

(Р45)!

$$7 \cdot (21 - 12) =$$

$$8 \cdot (24 - 17) =$$

$$9 \cdot (36 - 28) =$$

570. Решите уравнения:

(НТ5)! $x + 15 = 21,$

$44 - x = 6,$

$x - 18 = 8.$

Раскройте циркуль, например, на 3 см и проведите окружность. Выберите на окружности любую точку. Обозначьте ее буквой *A*. Не изменяя раствора циркуля, поставьте иголку в точку *A* и отметьте на окружности точку *B*, затем поставьте иголку циркуля в точку *B* и отметьте на окружности точку *C*, таким же образом отметьте на окружности точки *D*, *E*, *F*. Поставьте иголку циркуля в точку *F*. Если вы всё делали правильно, то снова попадёте в точку *A*. Соедините отрезками точки *A* и *B*, *B* и *C*, *C* и *D*, *D* и *E*, *E* и *F*, *F* и *A*. Вы получили шестиугольник *ABCDEF*, называемый правильным, вписанным в окружность. У него все углы тупые, равные между собой. Измерьте один из углов. (2Д5). Сколько градусов получилось?

571. Начертите правильный шестиугольник, вписанный в окружность.

При вычислении суммы нескольких чисел, слагаемые можно записать столбиком, как при сложении двух чисел. Сначала складывают единицы, затем — десятки и т. д.

572. Вычислите:

(ЗРК) $147 + 48 + 276 =$

(ТАК) $34 + 616 + 189 =$

(71К) $49 + 620 + 234 =$

(А36) $57 + 480 + 245 =$

(11К) $184 + 366 + 38 + 175 =$

(РАК) $239 + 94 + 318 + 82 =$

(РПК) $428 + 75 + 305 + 96 =$

(ПП6) $556 + 87 + 43 + 78 =$

573. В школе в первых классах 118 учеников, во вторых — 92, а в третьих — 87. (СЛК). Сколько всего учащихся в начальных классах?

574. (КНК)! Определите, как получены числа второй строки из чисел первой строки, и заполните таблицу:

12	14	16	18	21	24	26	28
36	42	48					

575. В классе 28 учащихся. Принесли 3 пачки тетрадей, по 30 тетрадей в каждой пачке. Каждому ученику выдали по 3 тетради. (55К). Сколько тетрадей осталось?

576. Вычислите:

(К1К)!

$$100 + 28 \cdot 3 =$$

$$200 + 46 \cdot 2 =$$

(35К)!

$$13 \cdot 6 + 48 : 16 =$$

$$58 : 2 + 72 : 24 =$$

(ЛТК)!

$$66 : 6 \cdot 4 =$$

$$96 : 4 \cdot 3 =$$

577. Вычислите:

(39К)!

$$300 + 11 \cdot 7 =$$

$$400 + 54 : 3 =$$

(Л1К)!

$$42 : 14 + 36 : 9 =$$

$$56 : 4 - 3 \cdot 3 =$$

(А5К)!

$$78 : 3 \cdot 2 =$$

$$50 : 2 \cdot 4 =$$

578. Начертите 3 отрезка: первый — длиной 6 см, второй — равный половине первого, а третий — в четыре раза длиннее второго. (1АК). Найдите сумму длин этих отрезков.

579. Решите уравнения:

(АМЛ)!

$$125 + x = 225$$

$$250 - x = 100$$

(БШЛ)!

$$x - 75 = 125$$

$$120 - x = 20$$

(5АЛ)!

$$x - 133 = 65$$

$$281 - x = 81$$

580. Вычислите:

(МАЛ)!

$$558 + 142 =$$

$$59 + 480 =$$

(ИТЛ)!

$$638 + 74 =$$

$$370 + 596 =$$

(А2Л)!

$$680 + 320 =$$

$$417 + 346 =$$

(ТИЛ)!

$$590 + 320 =$$

$$627 + 314 =$$

(БШЛ)!

$$240 + 85 + 407 =$$

$$87 + 59 + 701 =$$

(ПАЛ)!

$$205 + 295 + 260 =$$

$$148 + 276 + 90 =$$

581. Вычислите:

(П5Л)!

$$91 : 13 =$$

$$90 : 18 =$$

$$70 : 14 =$$

(15Л)!

$$(46 + 7) - (45 + 1) =$$

$$6 + (36 - 6) \cdot 2 =$$

$$45 - (6 + 9) \cdot 2 =$$

(РДЛ)!

$$18 - 8 \cdot (6 - 4) =$$

$$80 - 20 : 4 =$$

$$73 - 3 \cdot 4 + 5 =$$

582. (5БК). Во сколько раз произведение чисел 16 и 6 больше частного чисел 72 и 3?

583. Столовой на неделю требуется 35 кг крупы. (Д8К). На сколько дней хватит столовой 65 кг крупы при той же норме расхода?

Составьте и решите две задачи, обратные данной.

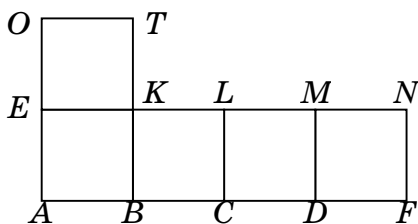
584. (ПДЛ). На сколько частное чисел 56 и 4 меньше произведения чисел 17 и 3?

585. (МПЛ)! Заполните таблицу:

Уменьшаемое	25	53		56 0		78		75
Вычитаемое	6		9	40	8		67	
Разность		53	15		24	29	28	16

586. (667)! Найдите $\frac{2}{3}$ чисел 12, 90, 48, 75.

587. Сложите фигуру, приведённую на рисунке.



Переложите две палочки так, чтобы получилось 6 квадратов. Начертите найденное решение. (ТМ.7П). Укажите названия палочек, которые нужно переложить.

При вычитании трёхзначных чисел удобно их записывать столбиком, как и при сложении.

588. Объясните решение примеров и форму записи.

$$\begin{array}{r} 85 \\ -34 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} -786 \\ 524 \\ \hline 262 \end{array}$$

589. Вычислите, записывая примеры столбиком:

(ПДМ)!

$$854 - 23 =$$

$$506 - 104 =$$

(ЩДМ)!

$$484 - 242 =$$

$$756 - 634 =$$

(ПЛМ)!

$$865 - 235 =$$

$$973 - 522 =$$

590. Вычислите:

(Н5М)!

$$628 - 17 =$$

$$139 + 62 =$$

(АФМ)!

$$887 - 65 =$$

$$929 - 107 =$$

(НОМ)!

$$446 + 497 =$$

$$726 - 120 =$$

(ОАМ)!

$$994 - 482 =$$

$$135 + 667 =$$

591. Вычислите:

(ИКМ)!

$$90 : 18 \cdot 17 =$$

$$72 : 24 \cdot 19 =$$

(К5М)!

$$97 - 63 : 3 =$$

$$328 - 84 : 3 =$$

(КИМ)!

$$47 - 7 + 15 \cdot 3 =$$

$$87 + 3 - 10 \cdot 4 =$$

592. Пароход прошёл в первые сутки 148 км, во вторые сутки — на 62 км больше, чем в первые, а в третьи сутки — на 70 км больше, чем во вторые. (НТМ). Сколько километров прошёл пароход за трое суток?

593. В трёх домах 398 жильцов. В первом доме 132 жильца, во втором — 115. (66М). Сколько жильцов в третьем доме?

594. Отметьте любую точку и обозначьте её буквой O . Проведите окружность любого радиуса с центром в точке O . Постройте центральный угол (напомним, что угол, образованный двумя радиусами, называется центральным) AOB , равный 120° . Соедините точки A и B . Измерьте угол OAB . (ЦОМ). Сколько градусов получилось?

595. Объясните решение:

$$\begin{array}{r} 80 \\ -46 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 \\ -146 \\ \hline 334 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ -387 \\ \hline 139 \end{array}$$

596. Выполните вычитание с объяснением:

(СИ8) $312 - 56 =$

(ЖАМ) $621 - 28 =$

(11М) $809 - 683 =$

(Т28) $702 - 140 =$

597. Вычислите:

(НЖМ) $540 - 136 =$

(ЦЛМ) $607 - 468 =$

(ЛДМ) $830 - 165 =$

(ЦПМ) $840 - 515 =$

(БСМ) $755 + 119 =$

(ЛММ) $580 + 87 =$

598. (АТМ)! Наберите числа, в которых 17 десятков, 50 десятков, 32 десятка, 27 десятков.

599. (МИМ)! Наберите все числа, которые больше 796, но меньше 802. (ННМ)! Уменьшите каждое из этих чисел на 5.

600. Одна бригада посадила 440 кустов смородины, вторая — на 15 кустов меньше, чем первая, а третья — на 130 кустов меньше, чем вторая. (ХСМ). Сколько кустов смородины посадила третья бригада?

601. Три сборщика собрали 160 кг плодов шиповника. Первый собрал 63 кг, а первый и второй вместе — 112 кг. (СБМ). Сколько килограмм шиповника собрал второй сборщик? (СТМ). Третий сборщик?

602. В строительном кооперативе 104 рабочих. В отпуске находятся 8 рабочих, а остальные разделены на 8 бригад, поровну в каждой. (00М). Сколько рабочих в одной бригаде?

603. (ИЖМ)! Числа 42, 18, 96, 78 уменьшите в 6 раз. (НЛМ)! Эти же числа уменьшите на 6. (5НМ)! Числа 13, 8, 12, 9 увеличьте в 7 раз. (618)! Эти же числа увеличьте на 7.

604. Длины сторон некоторых прямоугольников являются натуральными числами. (МРМ). Сколько существует различных прямоугольников, исключая квадрат, периметр которых равен 20 см?

Начертите два таких прямоугольника.

605. Решите с объяснением:

(1СН) $74 - 48 =$

(959) $341 - 129 =$

(С79) $83 - 35 =$

(609) $417 - 256 =$

(С51) $97 - 49 =$

(359) $384 - 168 =$

606. Вычислите:

(ДОН)!

(ИОН) $451 - 188 =$

(66Н) $860 - 390 =$

(СКН) $647 - 370 =$

(ФАН) $650 - 260 =$

(ЛЦН)!

(О1Н) $526 - 97 =$

(25Н) $455 - 366 =$

(СХН) $645 - 83 =$

(ТТ) $743 - 181 =$

607. Вычислите:

(КЦН)!

(Н5Н) $875 - 458 =$

(ФДН) $532 - 152 =$

(МОН) $526 + 74 =$

(МБН)!

(ОД) $180 - 68 =$

(НТН) $506 - 295 =$

(ШОН) $443 + 197 =$

608. Вычислите:

(ДИН)! $66 : 22 \cdot 17 =$ $64 : 16 \cdot 9 =$ $72 : 9 \cdot 11 =$

609. На сколько единиц и во сколько раз одно из данных чисел больше, чем другое: (НЛН)! 68 и 17? (ТИН)! 76 и 4? (У09)! 96 и 16? (ИМН)! 70 и 14?

610. На загородной даче в июне отдыхало 128 учеников младших классов, а в июле — на 35 учеников больше, чем в июне. (9С9). Сколько всего учеников младших классов отдохнуло на загородной даче за 2 месяца?

611. У Коли было 1000 рублей. После того как он купил школьные тетради, у него осталось 350 рублей. (5КН). Сколько рублей истратил Коля на тетради?

612. Сеанс в кинотеатре начинается в 12 ч 10 мин. Чтобы доехать до кинотеатра, Мише нужно 20 мин. (ТАН). Когда он должен выйти из дома, чтобы прийти в кинотеатр за 5 минут до начала сеанса? (При проверке ответа, сначала ввести число часов, а потом — число минут.)

613. (72Н)! Заполните таблицу:

Делимое	78	37	72		99	
Делитель	13	1		5		9
Частное			4	18	11	7

614. Возьмите любую точку и обозначьте её буквой O . С центром в точке O начертите окружность любого радиуса. Начертите прямой центральный угол AOB . Дополните радиусы AO и OB до диаметров. Новые точки пересечения обозначьте C и D . На окружности получим 4 точки: A , B , C и D . Каждую точку соедините отрезком с точкой, к ней ближайшей. Укажите название фигуры $ABCD$.

615. Решите с объяснением:

$$(СП9) 127 - 69 = \quad (ВИН) 532 - 256 =$$

616. Вычислите:

$(Д00)!$	$(460)!$
$(1У9) \quad 350 - 164 =$	$(АМН) \quad 756 - 388 =$
$(ЦДН) \quad 532 - 248 =$	$(ТЛН) \quad 243 - 175 =$
$(Т69) \quad 940 - 781 =$	$(ТА9) \quad 435 - 79 =$
$(389) \quad 721 - 435 =$	$(9Т9) \quad 527 + 183 =$
$(ЖАН) \quad 921 + 79 =$	$(2Б9) \quad 840 - 409 =$

617. (22Н). Во сколько раз сумма чисел 36 и 34 больше разности чисел 200 и 193?

618. (1Т9). На сколько сумма чисел 258 и 132 больше разности чисел 613 и 442?

(159). На сколько произведение чисел 24 и 4 меньше суммы чисел 126 и 84?

(20Н). Во сколько раз произведение чисел 9 и 6 больше частного чисел 72 и 24?

619. Вычислите:

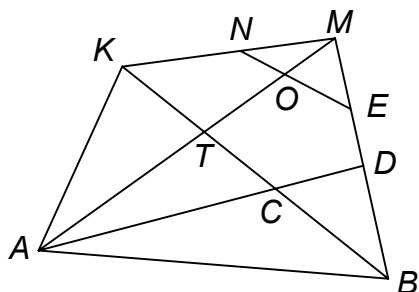
$(Т0Н)!$	$(659)!$	$(ДПН)!$
$35 + (23 - 12) \cdot 5 =$	$34 + 7 \cdot 6 : 2 =$	$93 - (57 - 9 \cdot 3) =$
$94 - (9 + 6) \cdot 3 =$	$83 - 2 \cdot 14 : 4 =$	$40 + (18 - 24 : 2) =$

620. Коля задумал число, а затем прибавил к нему — 156 и отнял — 58. В результате он получил число 281. (П29). Найдите задуманное число.

621. В библиотеке 705 читателей. Из них 250 взрослых, подростков — на 75 больше, остальные — дети. (2РН). Сколько детей являются читателями библиотеки?

622. В трёх кусках было 127 м шпагата. После того как от первого куска отрезали 21 м, от второго — 9 м, а от третьего — 7 м, во всех кусках шпагата стало поровну. (КНН). Сколько метров шпагата было в первом куске сначала?

623. Рассмотрите фигуру.



(С6.5П). Укажите названия диагоналей четырёхугольника *ABMK*.

(81Н). У скольких треугольников отрезок *AB* является общей стороной?

Нам уже известно, что проверить правильность сложения двух слагаемых можно вычитанием: если, вычитая из найденной суммы одно из слагаемых, вы получаете другое слагаемое, то сложение выполнено верно.

Если слагаемых больше двух, то проверку можно провести, вычислив сумму двумя способами, переставив слагаемые. Каждый способ должен дать одну и ту же сумму.

624. (С00). Решите и проверьте: $283 + 154 + 45 =$

625. Выполните сложение с проверкой:

(790) $275 + 646 =$

(РП0) $448 + 35 + 139 =$

(ТН0) $364 + 157 =$

(А80) $576 + 48 + 157 =$

626. Вычислите:

(НА0)! (280)!

(АЛ0) $433 + 179 =$

(5Д0) $604 - 97 =$

(ЦК0) $542 - 363 =$

(ИЛ0) $360 + 250 =$

(К00) $685 - 97 =$

(360) $365 - 186 =$

627. Вычислите:

(ИНО)! $37 - 5 \cdot 3 + 28 =$

$48 : 8 + 4 =$

$27 - 9 \cdot 2 + 8 =$

628. От куска ткани отрезали 15 м, что составляет $\frac{1}{5}$ всего куска.

(Т10). Сколько метров ткани было в куске?

629. Для ремонта дома привезли 12 брёвен и каждое распилили на 4 доски. Во время ремонта оказалось, что необходимо напилить ещё 8 досок. (СПО). Сколько досок потребовалось для ремонта дома?
(220). Сколько брёвен нужно было привезти.

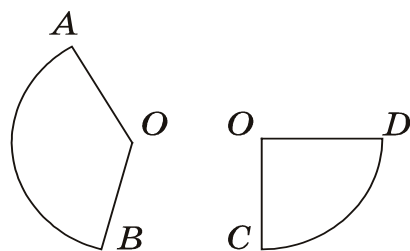
630. В совхозном саду нужно посадить 100 кустов ягодников. В 5 рядах, по 12 кустов в каждом ряду, посадили смородину. (А70). Сколько кустов осталось посадить ещё?

631. В ателье привезли 70 м ткани. Из 50 м сшили взрослые платья, а из остальной ткани сшили детские платья, расходуя по 2 м на каждое. Поставьте вопрос и решите задачу.

632. (ТПО)! Заполните таблицу:

Слагаемое	8		17		7	7
Слагаемое	7	10		9		16
Сумма		10	26	21	22	

Часть окружности называется **дугой**. Начертите две дуги, меньше половины окружности, и обозначьте их буквами AB и CD . Соедините концы дуг с центром окружности в точке O . Можно ли назвать получившиеся углы центральными?



Проверить, правильно ли выполнено вычитание, можно двумя способами:

1) если из разности вычесть уменьшаемое и в результате получится вычитаемое, то разность найдена верно;

2) если сумма найденной разности и вычитаемого равна уменьшаемому, то разность найдена верно.

633. Выполните вычитание с проверкой:

(31П)! (А2П) $326 - 117 =$

(РАП) $921 - 725 =$

(КНП)! (ШИП) $849 - 352 =$

(ТМП) $840 - 259 =$

634. Вычислите:

(СПП)!

$$405 - 182 =$$

$$529 + 275 =$$

(ДШП)!

$$583 + 138 =$$

$$325 - 81 =$$

(ЗСП)!

$$650 - 290 =$$

$$173 - 92 =$$

635. В столовую завезли 800 кг овощей. Из них картофеля и капусты было 650 кг, а капусты и лука — 320 кг. Сколько килограмм завезли: (ЛОП). Картофеля? (2АП). Капусты? (3АП). Лука?

636. С одного участка собрали 240 кг моркови, с другого — на 50 кг меньше, а с третьего — столько же, сколько с первого и второго вместе. (20П). Сколько килограмм моркови собрали с трёх участков?

637. Урок длится 45 минут. $\frac{1}{3}$ урока уже прошла. (12П). Сколько минут осталось до звонка?

638. Вычислите:

(ПНП)!

$$42 - (7 + 9 \cdot 3) =$$

$$31 - (12 + 16 : 4) =$$

$$(40 - 15) : 5 \cdot 12 =$$

(8ТП)!

$$19 + 7 - 5 \cdot 3 =$$

$$4 + 26 - 4 \cdot 7 =$$

$$(23 + 9) \cdot 2 : 8 =$$

639. Сложите 5 равных квадратов из 16 палочек. Найдите несколько разных решений этой задачи и начертите их.

640. Решите уравнения:

$$(ЛЦП)! \quad 123 - x = 75, \quad x - 87 = 213, \quad 235 - x = 170.$$

641. Решите с проверкой:

$$(ИАП)! \quad 587 - 432 = \quad 183 + 49 + 451 = \quad 619 - 485 =$$

642. Вычислите:

(5ТП)!

$$(ИПП) \quad 186 + 434 =$$

$$(Т2П) \quad 876 - 294 =$$

$$(ЦКП) \quad 760 + 90 =$$

$$(ЦИП) \quad 353 - 97 =$$

(ФСП)!

$$(5РП) \quad 69 + 346 =$$

$$(МИП) \quad 950 - 473 =$$

$$(72П) \quad 870 + 112 =$$

$$(ФМП) \quad 404 - 164 =$$

643. Выполните деление с остатком:

(ПТП)!

(ТНП) $68 : 9 =$

(2ПП) $76 : 8 =$

(5НП) $50 : 7 =$

(МОП)!

(41П) $38 : 7 =$

(МБП) $43 : 5 =$

(ШБП) $27 : 4 =$

(НОП)!

(25П) $53 : 6 =$

(2РП) $79 : 9 =$

(89П) $37 : 4 =$

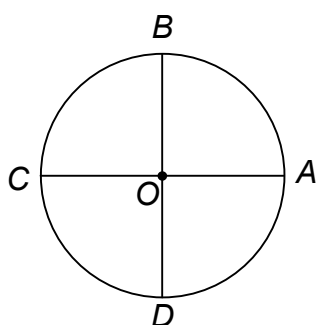
644. Если из неизвестного числа вычесть 285, то получится 186. (Т1А). Найдите неизвестное число.

645. В саду посадили 560 фруктовых деревьев. Яблонь и груш было 480, а груш и вишен — 250. (ДДА). Сколько посажено яблонь? (Т1А). Сколько груш? (ОША). Сколько вишен?

646. До конца учебного года осталось 5 недель и 4 дня. (П2А). Сколько это дней?

647. (93П). Какое наибольшее число воскресных дней может быть в одном месяце?

648. На сколько равных частей разделён круг на рисунке?



(09А). Сколько градусов составляет центральный угол AOB ?

(РРА). Сколько всего градусов в сумме составляют углы AOB , BOC , COD и AOD .

Если всю окружность разделить на 360 равных частей и точки деления соединить с центром, то получится 360 центральных углов, каждый из которых равен одному градусу.

УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 1000.

649. Объясните решение:

$$300 \cdot 2$$

$$3 \text{ сотни} \cdot 2 = 6 \text{ сотен}$$

$$300 \cdot 2 = 600$$

$$900 : 3$$

$$9 \text{ сотен} : 3 = 3 \text{ сотни}$$

$$900 : 3 = 300$$

650. Решите с объяснением:

$$(37A) 300 \cdot 3 = \quad (15A) 800 : 4 = \quad (П7A) 200 \cdot 2 =$$

651. Сравните примеры каждой пары и решите их:

$$(ППA)! \quad 8 : 2 =$$

$$800 : 2 =$$

$$(Ц0A)! \quad 4 \cdot 2 =$$

$$400 \cdot 2 =$$

$$(4ДА)! \quad 5 \cdot 2 =$$

$$500 \cdot 2 =$$

$$(РИА)! \quad 6 : 3 =$$

$$600 : 3 =$$

652. Объясните решение:

$$70 \cdot 4$$

$$7 \text{ десятков} \cdot 4 = 28 \text{ десятков}$$

$$70 \cdot 4 = 280$$

$$240 : 4$$

$$24 \text{ десятка} : 4 = 6 \text{ десятков}$$

$$240 : 4 = 60$$

653. Решите с объяснением:

$$(АША) 80 \cdot 3 =$$

$$(ПМА) 180 : 6 =$$

$$(КПА) 90 \cdot 5 =$$

$$(ЛТА) 70 \cdot 8 =$$

$$(0ША) 720 : 9 =$$

$$(ПМ) 420 : 14 =$$

654. Вычислите:

$$(37A)! \quad 60 \cdot 5 =$$

$$300 : 5 =$$

$$300 : 60 =$$

$$(B1A)! \quad 200 \cdot 3 =$$

$$600 : 3 =$$

$$600 : 200 =$$

$$(ТТА)! \quad 70 \cdot 3 =$$

$$210 : 3 =$$

$$210 : 70 =$$

655. Расстояние между городами 700 км. Навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один из них ехал со скоростью 80 км в час, а второй — 70 км. (АНА). Сколько километров будет между автомобилями через 3 часа?

656. Ребята получили задание окопать в саду 80 деревьев. В первый день они выполнили $\frac{1}{4}$ задания. Во второй день ребята окопали $\frac{1}{4}$ оставшихся деревьев. (4ТА). Сколько деревьев осталось окопать?

657. (ИЛА). Произведение чисел 8 и 7 уменьшите на 9.

658. Какие два однозначных числа нужно перемножить, чтобы получить: (СА.5П). 32? (СК.7П). 54? (СМ.5П). 63?

659. (НСА)! Каждое нечётное число, которое больше 10, но меньше 20, увеличьте в 5 раз. Запишите полученные числа в порядке возрастания.

660. (ЗЗА)! Каждое чётное число, которое больше 80, но меньше 90, увеличьте на 8. Запишите полученные числа в порядке возрастания.

661. Сколько градусов между стрелками часов, когда часы показывают: (211). 3 часа? (ЗД1). 1 час?

662. Используя правило определения одного из множителей по известному другому множителю и произведению, решите следующие уравнения:

(40Б) $14 \cdot x = 98$

(0ББ) $x \cdot 6 = 480$

663. Вычислите:

(НПБ)!

(27Б) $284 + 516 =$

(04Б) $915 - 288 =$

(ДКБ) $720 - 98 =$

(П1Б) $63 + 129 =$

(КТБ)!

(0КБ) $76 + 45 =$

(НМБ) $806 - 594 =$

(МТБ) $622 + 78 =$

(53Б) $137 - 60 =$

664. Вычислите:

(ПСБ)!

$95 : 19 \cdot 9 =$

$92 : 23 \cdot 9 =$

(АЦБ)!

$64 : 16 \cdot 8 =$

$70 : 14 \cdot 7 =$

665. От местожительства до санатория отдыхающий 400 км летел самолётом, а поездом проделал путь вдвое меньший. (МЛБ). Сколько километров от местожительства отдыхающего до санатория?

666. В четырёх коробках содержится 1 кг шоколадных конфет, в каждой поровну. Покупатель купил 2 коробки шоколадных конфет и 200 г мармелада. (НТ). Сколько грамм составляет вся покупка?

667. (НОР)! Увеличьте в 3 раза следующие числа: 29, 33, 18, 25, 28, 14.
(СТБ)! Уменьшите в 5 раз следующие числа: 20, 45, 60, 70, 85, 90.

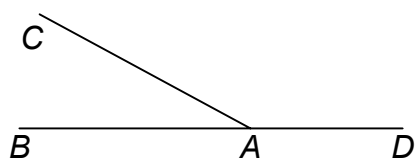
(М2Б)! Уменьшите на 8 числа следующие числа: 13, 25, 17, 31, 8, 43.

668. Поставьте вопросы и решите задачи.

1) Вчера цех выпустил 400 изделий, а сегодня — на 300 больше.

2) На заводе выпущено 900 приборов, по 300 приборов в смену.

669. Углы BAC и DAC называются смежными.



(ПДБ). Измерьте угол BAC . Сколько градусов получилось?

(Т1Б). Измерьте угол DAC . Сколько градусов получилось?

(ЗББ). Сколько градусов в сумме углов DAC и BAC ?

Вы заметили, что точки B, A, D лежат на одной прямой?

670. (Б1С)! Следующие числа увеличьте в 8 раз:
20, 40, 90, 70, 80.

671. (ТМС)! Следующие числа уменьшите в 7 раз:
140, 420, 910, 840, 280.

672. Вычислите:

(5БС)!

$$(2НС) 540 - 186 =$$

$$(ЛКС) 722 - 96 =$$

(ПРС)!

$$(ЛСС) 841 - 115 =$$

$$(СДС) 905 - 86 =$$

(1ИС)!

$$7 \cdot 8 : 28 =$$

$$4 \cdot 12 : 24 =$$

673. У Миши было 7 монет по 50 рублей и 8 монет по 20 рублей. (КЖС). Сколько всего рублей у Миши?

674. С одного участка ребята собрали 70 кг моркови, а с другого — в 3 раза больше.

Поставьте разные вопросы и решите задачи.

675. Отпуск у моего папы 8 недель. $\frac{1}{8}$ часть отпуска уже прошла.

(4ТС). Сколько дней осталось папе отдыхать?

676. Сколько минут составляют:

(ЗБС) 2 часа 40 мин? (ББС) 5 час? (К0С) 6 ч 50 мин?

677. Сколько часов составляют: (7АС) 480 мин? (УМС) 720 мин?

678. Начертите окружность радиусом 3 см с центром в некоторой точке O . Начертите какой-нибудь центральный угол AOB и ему смежный центральный угол BOC . Измерьте длину отрезка AC . (54С). Сколько сантиметров получилось?

679. Вычислите:

(ЛКТ)!	(ЦСТ)!	(0ПТ)!	(ЖДТ)!
$560 : 7 =$	$60 \cdot 8 =$	$240 : 6 =$	$320 \cdot 3 =$
$630 : 9 =$	$50 \cdot 9 =$	$320 : 4 =$	$480 : 6 =$

680. Рассмотрите решение примера:

$$39 \cdot 8 = (30 + 9) \cdot 8 = (30 \cdot 8 + 9 \cdot 8) = 240 + 72 = 312.$$

Действуя так же, решите примеры:

(ОРТ) $54 \cdot 3 =$	(Т1Т) $66 \cdot 6 =$	(7Д0) $17 \cdot 6 =$
(ФРТ) $85 \cdot 4 =$	(0ЦТ) $97 \cdot 8 =$	(6Р0) $14 \cdot 8 =$
(280) $43 \cdot 8 =$	(840) $36 \cdot 7 =$	(АТ0) $13 \cdot 9 =$
(С70) $63 \cdot 5 =$	(П60) $19 \cdot 9 =$	(Р00) $15 \cdot 7 =$

681. На фабрике работает 140 человек. $\frac{1}{7}$ часть из них — женщины.

(НАТ). Сколько на фабрике женщин? (ВАТ). Сколько мужчин?

682. В классе 14 девочек и 18 мальчиков. Во время обеда в столовой за один стол садятся по 4 ученика. (ЛУТ). Сколько столов должны накрыть дежурные?

683. За годовую контрольную работу по математике получили отличные оценки 20 учащихся второго класса школы. Это $\frac{1}{4}$ часть всех второклассников. (МБТ). Сколько всего учащихся второго класса в школе?

684. В хозяйстве 6 свиней и 8 коров. Всем свиньям дают ежедневно 84 кг разных кормов. Корова съедает в 2 раза больше кормов, чем свинья.

685. (САТ). Сколько килограмм кормов получают в день все коровы в этом хозяйстве?

(05Т). Сколько килограмм кормов получают 3 коровы? (Попробуйте решить устно.)

(25Т). Сколько килограмм кормов получают 6 коров ежедневно? (Решите в одно действие.)

686. Решите уравнения:

(М5С) $x \cdot 8 = 640$

(НДТ) $12 \cdot x = 360$

687. (ЦФТ). Чему равен угол (в градусах) между часовой и минутной стрелками в то время, когда часы показывают — 5?

688. Используя правило определения делимого (см. задание 453) по известному делителю и частному решите следующие уравнения:

(АИД) $x : 4 = 60$

(СДД) $x : 5 = 30$

689. Вычислите:

(ЦКД)!

$810 : 9 =$

$60 \cdot 6 =$

(АМД)!

$240 : 8 =$

$70 \cdot 7 =$

(АЦД)!

$50 \cdot 9 =$

$630 : 9 =$

(КЖД)!

$80 \cdot 9 =$

$560 : 7 =$

690. Вычислите:

(Т5Д)!

$240 + 278 =$

$635 + 77 =$

(ПТД)!

$820 - 149 =$

$138 - 89 =$

(КИД)!

$88 + 125 =$

$201 - 126 =$

691. Вычислите:

(Д31) $143 + 478 - 524 =$

(241) $215 - 97 + 186 =$

692. Вычислите:

(ААД)!

$44 - 6 \cdot 6 + 7 =$

$24 + 4 \cdot 4 - 8 =$

$80 - 14 \cdot 3 : 7 =$

(ББД)!

$84 : 6 =$

$68 : 4 =$

$78 : 6 =$

(КЦД)!

$(81 - 18) + (21 - 5) =$

$(30 - 6) - (4 + 7) =$

$57 + 40 : 8 \cdot 7 =$

693. Известно, что $\frac{1}{3}$ булки хлеба имеет массу 250 г. (ИЖД). Чему равна масса всей булки хлеба (в граммах)?

694. Купили 4 пакета картофеля, по 3 кг в каждом, и 5 кг капусты. (ДОД). Сколько килограмм овощей купили?

Составьте и решите задачи, обратные данной.

695. Заполните таблицу:

a		40	70	72	63	85	44	84
b		5	14	12	7	17	11	28
$a : b$	(НДД)!							
$a - b$	(ОЖД)!							

696. Начертите угол, равный 120° , его вершину обозначьте буквой O . Отложите на сторонах этого угла отрезки OA и OB одинаковой длины. Соедините точки A и B . Середину отрезка AB обозначьте буквой C . Соедините точки O и C . Измерьте угол AOC . (Т5Д). Сколько градусов получилось?

697. Объясните решение примеров:

$$186 \cdot 4 = (100 + 80 + 6) \cdot 4 = 100 \cdot 4 + 80 \cdot 4 + 6 \cdot 4 = 400 + 320 + 24 = 744$$

$$62 \cdot 14 = (60 + 2) \cdot 14 = 60 \cdot 14 + 2 \cdot 14 = 840 + 28 = 868$$

Действуя таким же образом, решите примеры:

$$(ИК1) 256 \cdot 3 = \quad (Д51) 185 \cdot 5 = \quad (Б41) 63 \cdot 15 =$$

$$(ПН1) 55 \cdot 13 = \quad (СМ1) 89 \cdot 11 = \quad (А01) 146 \cdot 6 =$$

698. Используя правило определения делителя по известному делимому и частному (см. задание 454), решите следующие уравнения:

$$(0АД) 320 : x = 40 \quad (0ВД) 630 : x = 70 \quad (8КД) 560 : x = 80.$$

699. Вычислите:

(Н51)!

(5Д1)!

$$(ЦД1) 420 : 14 =$$

$$(Л01) 90 \cdot 5 =$$

$$(ПУР) 390 : 13 =$$

$$(КС1) 70 \cdot 8 =$$

$$(9УТ) 720 : 24 =$$

$$(071) 60 \cdot 7 =$$

$$(ЦИД) 540 : 27 =$$

$$(МТ1) 80 \cdot 9 =$$

700. Вычислите:

(181)!

(УШ1)!

(К21) $800 - 230 =$

(МЦ1) $645 + 85 =$

(ЛЛ1) $450 - 389 =$

(241) $781 + 219 =$

(ЛС1) $723 - 580 =$

(ОК1) $427 + 179 =$

(2П1) $198 - 99 =$

(АК1) $67 + 98 =$

701. Длина дома 60 м, ширина — 12 м. (МСД). Во сколько раз длина больше ширины? (С51). На сколько метров длина больше ширины?

702. В магазин поступило 10 бидонов молока по 37 л в каждом и 5 бидонов сметаны, по 35 л в каждом. (541). Сколько всего литров молочных продуктов поступило в магазин?

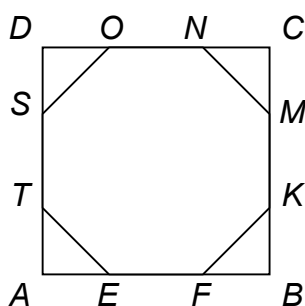
703. (15). Сколько грамм составляет $\frac{1}{5}$ килограмма?

704. Заполните таблицу:

c		8	10	9	13	17	19	16	23	18
d		7	0	6	7	5	4	6	4	1
$c \cdot d$	(ДД1)!									
$c + d$	(Б21)!									

705. Начертите квадрат, диагонали которого равны 4 см каждая. Объясните, как это можно сделать.

706. Рассмотрите рисунок.



Как убедиться, что фигура $ABCD$ квадрат? (ОМД). Сколько сантиметров периметр этого квадрата?

Как называется фигура $EFKMNOST$?

Что больше: периметр квадрата или периметр фигуры $EFKMNOST$? Ответьте, не производя измерений. Как построен многоугольник $EFKMNOST$?

707. Рассмотрите решение примера:

$$368 : 4 = (360 + 8) : 4 = 360 : 4 + 8 : 4 = 90 + 2 = 92$$

Действуя таким же образом, решите примеры:

(532) $355 : 5 =$

(ММ2) $756 : 3 =$

(НС2) $147 : 7 =$

(75Д) $186 : 3 =$

(532) $284 : 4 =$

(ТБ2) $320 : 5 =$

708. Решите уравнения:

(ТБ2) $x : 4 = 16$

(2У2) $420 : x = 30$

(СА2) $x : 20 = 9$

(ПС2) $720 : x = 80$

(1А2) $x : 9 = 40$

(362) $192 : x = 64$

709. Вычислите:

(ББ2)!

$630 : 9 =$

$720 : 9 =$

$819 : 9 =$

(Б82)!

$60 \cdot 7 =$

$80 \cdot 9 =$

$91 \cdot 9 =$

(Д32)!

$820 - 207 =$

$631 - 185 =$

$715 - 92 =$

(ПД2)!

$525 + 475 =$

$76 + 424 =$

$83 + 117 =$

710. Найдите частное и остаток. При проверке результатов, на устройстве «Символ» вводите сначала частное, а затем остаток:

(ТД2)!

(232) $77 : 8 =$

(592) $65 : 9 =$

(МП2) $84 : 9 =$

(БК2) $75 : 7 =$

(952)!

(382) $48 : 14 =$

(412) $60 : 16 =$

(902) $42 : 13 =$

(ИП2) $56 : 15 =$

711. Из 75 л молока получили 3 кг масла. (ДМ2). Сколько килограмм масла можно получить из 250 л молока?

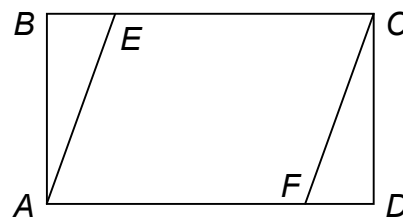
712. Четвёртая учебная четверть длится 7 недель. Прошло 3 недели. (1А2). Сколько дней осталось до конца учебного года?

713. Начертите отрезок AB , длина которого составляет $\frac{3}{8}$ от 32 см.

(2МА). Определите длину отрезка AB .

714. Как убедиться с помощью циркуля, что фигура $ABCD$ прямоугольник, но не квадрат?

Проверьте, что фигура $AECF$ параллелограмм, но не ромб и не прямоугольник.



715. Решите уравнения:

(273) $x + 35 = 120$

(ИТ3) $29 + x = 250$

(НМ3) $x \cdot 12 = 72$

(Н23) $18 \cdot x = 90$

(ТД3) $280 - x = 90$

(ОВ3) $x - 51 = 112$

(283) $280 : x = 20$

(ТЛ3) $x : 13 = 5$

716. Вычислите:

(Б43)!	(643)!	(ТВ3)!	(Н23)!
$50 \cdot 5 =$	$360 : 4 =$	$708 + 192 =$	$506 - 458 =$
$60 \cdot 7 =$	$630 : 9 =$	$239 + 303 =$	$304 - 275 =$

717. Вычислите:

(СМ3)!	(363)!
(И33) $40 + (16 - 6 : 2) =$	(1Д3) $18 + 3 \cdot 4 =$
(СЛ3) $40 + (16 - 6) : 2 =$	(143) $42 - 2 \cdot 7 =$
(ДЛ3) $95 - 4 \cdot 9 : 6 =$	(НА3) $30 - 1 \cdot 8 =$
(НС3) $28 - 10 : (40 - 38) =$	(С53) $16 + 7 \cdot 4 =$

718. Длина прямоугольного участка земли 75 м, а ширина на 25 м меньше. (183). Найдите периметр участка.

719. Масса пачки сахара 300 г, а масса пачки печенья 200 г. Что означают выражения:

$$300 + 2 \cdot 200 = \quad 300 \cdot 2 + 200 = \quad 300 - 200 =$$

720. Поставьте нужные знаки сравнения:

(ЛД3)!	(782)!
8 м * 80 дм	5 м 20 см * 5 м 2 дм
6 дм 8 см * 8 дм 6 см	4 м 20 см * 4 м 3 дм

721. Что больше: $\frac{2}{3}$ часа или $\frac{1}{3}$ часа? (383). Во сколько раз больше? (1А3). На сколько минут больше?

722. Для полезащитной полосы вырастили 700 деревьев. Пятую часть всех деревьев составляют сосны, а половину остальных — дубки. (Б43). Сколько вырастили дубков?

723. В парке посадили 630 лип, лиственниц — в 3 раза меньше, а елей — на 86 меньше, чем лиственниц. (Д63). Сколько всего деревьев посадили в парке?

724. Два мальчика собирали берёзовые почки. Один набрал 825 г, а другой — 675 г. Первый мальчик собирал на 2 часа больше, чем второй. (ТП3). Сколько грамм почек собрал первый мальчик за 1 час?

725. В четырёх мешках ржи и пяти таких же мешках пшеницы содержится 720 кг зерна. (АБ3). Сколько в них всего килограмм ржи? (663). Сколько пшеницы?

726. В школе 800 учащихся. Пятая часть в летние каникулы отправится в путешествие, половина поедет в туристический лагерь, а остальные собираются отдохнуть в деревне. (143). Сколько учеников собираются отдохнуть в деревне?

727. Для школы привезли 3 мешка муки, по 48 кг в каждом. Муку расходовали в течение четырёх дней поровну. После этого осталось 32 кг муки. (ПС4). Сколько килограмм муки расходовали в один день?

728. Напомним, что отрезок, соединяющий вершины многоугольника и не совпадающий ни с одной из его сторон, называется диагональю многоугольника.

(142). Сколько диагоналей у восьмиугольника?

729. (114)! Сколько сотен в каждом из чисел: 720, 910, 420, 560? (5А4)! Сколько всего десятков в каждом из них?

730. Запишите все трёхзначные числа, в которых нет одинаковых цифр, используя цифры 4, 0, 9, 2. (Ю24). Сколько чисел получилось? Подумайте о порядке записи чисел, чтобы ни одно не пропустить.

(634). Какое из записанных чисел наибольшее?

(314). Какое из записанных чисел наименьшее?

731. Вычислите:

(НОИ)!

$$35 - 6 \cdot 5 : 15 =$$

$$32 + 12 : 4 \cdot 7 =$$

(БД4)!

$$70 - (8 + 43) =$$

$$19 + (45 - 9) =$$

(2П4)!

$$48 - 9 \cdot 3 + 7 =$$

$$9 + 36 : 9 - 6 =$$

732. Вычислите:

(ЛНИ)!

$$7 \cdot 6 - 5 =$$

$$54 : 6 + 8 =$$

(ЗАИ)!

$$63 : 9 + 6 =$$

$$7 \cdot 8 - 56 =$$

(АТИ)!

$$72 : 9 \cdot 6 =$$

$$42 : 6 \cdot 8 =$$

733. Вычислите:

(5СИ)!

$$29 \cdot 3 =$$

$$13 \cdot 6 =$$

(МЗ4)!

$$3 \cdot 25 =$$

$$4 \cdot 16 =$$

(МС4)!

$$12 \cdot 7 =$$

$$16 \cdot 6 =$$

(МК)!

$$6 \cdot 14 =$$

$$4 \cdot 24 =$$

734. Вычислите:

(ОТ5)!

$84 : 7 =$

$92 : 4 =$

(ПАШ)!

$74 : 2 =$

$98 : 2 =$

(РЦ5)!

$93 : 3 =$

$57 : 3 =$

(ТАШ)!

$91 : 7 =$

$96 : 2 =$

735. Что меньше $\frac{5}{6}$ суток или $\frac{5}{12}$ суток? (СН5). Во сколько раз меньше? (025). На сколько часов меньше?

736. Вычислите:

(455)!

$92 : 23 =$

$65 : 13 =$

(С15)!

$90 : 18 =$

$84 : 28 =$

(ЗС5)!

$86 : 43 =$

$94 : 47 =$

(ЗАШ)!

$74 : 37 =$

$75 : 25 =$

737. Выполните деление с остатком. При проверке результатов, на устройство «Символ» вводите сначала частное, а затем остаток:

(035)!

$35 : 16 =$

$48 : 17 =$

(НС5)!

$28 : 5 =$

$41 : 4 =$

(195)!

$44 : 6 =$

$36 : 8 =$

(535)!

$70 : 9 =$

$60 : 7 =$

738. Вычислите:

(835)!

$280 - 40 + 300 =$

$470 + 30 - 500 =$

(НП5)!

$700 - 40 + 300 =$

$460 - 50 + 100 =$

(СБ5)!

$250 - 30 + 210 =$

$490 - 60 + 500 =$

739. Вычислите:

(205)!

$226 + 274 =$

$541 + 366 =$

(215)!

$442 + 468 =$

$287 + 243 =$

(КТ5)!

$542 + 376 =$

$144 + 685 =$

(325)!

$165 + 557 =$

$188 + 423 =$

740. Вычислите:

(БАШ)!

$482 - 124 =$

$733 - 306 =$

(ЦРШ)!

$625 - 319 =$

$746 - 728 =$

(ТЦШ)!

$504 - 265 =$

$708 - 352 =$

(4П5)!

$606 - 244 =$

$805 - 265 =$

741. Вычислите:

(Д66)!

$135 + 127 =$

$449 - 94 =$

$723 - 607 =$

(4БК)!

$936 - 917 =$

$325 - 164 =$

$667 - 76 =$

(ОСК)!

$537 - 190 =$

$553 + 58 =$

$515 - 147 =$

(КЛК)!

$720 - 180 =$

$654 - 38 =$

$621 - 265 =$

742. Выполните действия с проверкой:

(276)!	(806)!	(A46)!
(ТПК) $538 + 262 =$	(566) $485 + 145 =$	(076) $184 - 98 =$
(036) $632 + 45 + 69 =$	(836) $440 - 97 =$	(5ДК) $736 - 107 =$
(П96) $449 + 512 =$	(ТА6) $581 - 347 =$	(СА7) $812 - 476 =$

743. Вычислите:

(Б36)!	(ЛИК)!	(КМК)!	(2ВК)!
$60 \cdot 8 =$	$90 \cdot 4 =$	$70 \cdot 5 =$	$80 \cdot 7 =$
$240 : 6 =$	$810 : 9 =$	$280 : 7 =$	$630 : 9 =$

744. Вычислите:

(156)	$18 \cdot 15 = (10 + 5) \cdot 18 = 10 \cdot 18 + 5 \cdot 18 =$
(0ТК)	$17 \cdot 9 = (10 + 7) \cdot 9 = 10 \cdot 9 + 7 \cdot 9 =$
(ЛВК)	$19 \cdot 7 = (10 + 9) \cdot 7 = 10 \cdot 7 + 9 \cdot 7 =$
(ЗНК)	$28 \cdot 6 = (20 + 8) \cdot 6 = 20 \cdot 6 + 8 \cdot 6 =$
(5А7)	$39 \cdot 8 = (30 + 9) \cdot 8 = 30 \cdot 8 + 9 \cdot 8 =$
(А37)	$67 \cdot 12 = (60 + 7) \cdot 12 = 60 \cdot 12 + 7 \cdot 12 =$

745. Вычислите, записав только ответы:

(АШК)	(526)	(566)	(РДК)
192	645	29	58
+366	+ 37	+315	+ 36
<u>233</u>	<u>38</u>	<u>286</u>	<u>527</u>
(876)	(В56)	(236)	(П16)
175	283	121	98
134	140	84	23
+ 25	+ 28	+ 205	+ 501
<u>122</u>	<u>42</u>	<u>530</u>	<u>145</u>

746. Вычислите:

(1ЛК)	$35 \cdot 5 =$	(3БК)	$47 \cdot 8 =$
(ТДК)	$56 \cdot 4 =$	(БНК)	$25 \cdot 8 =$
(БФК)	$75 \cdot 4 =$	(АРК)	$65 \cdot 6 =$
(937)	$37 \cdot 12 =$	(297)	$26 \cdot 14 =$

747. Рассмотрите, как получены числа второй строки, и заполните таблицы:

(737)!

6	12	3	20	40	50	60	70	80	90
48	96	24							

(307)!

15	18	12	30	45	54	78	81	96
5	6	4						

748. (2П7). Какое число надо увеличить на 3, чтобы получить 270?

(837). Какое число надо увеличить в 3 раза, чтобы получить 270?

749. На сколько одно произведение больше другого?

(ДН2) $80 \cdot 9$ и $70 \cdot 9$ (197) $12 \cdot 40$ и $12 \cdot 60$

750. Запишите выражения и вычислите их значения. При проверке вводите только значения записанных выражений.

Разность чисел: (997) 620 и 75, (П77) 900 и 48.

Сумма чисел: (607) 350 и 70, (АТЛ) 35 и 7.

(КПЛ). Произведение числа 4 и суммы чисел 75 и 25.

(НСЛ). Частное числа 700 и суммы чисел 18 и 17.

(Б97). Разность чисел 85 и 29 увеличить в 5 раз.

(0ФБ). Сумму чисел 78 и 22 уменьшить на 10.

(037). К разности чисел 48 и 12 прибавить сумму этих чисел.

751. (597)! Заполните таблицу:

Слагаемое	70	160	19		9	0	8
Слагаемое	90		0	8		6	
Сумма		321		14	15		16

752. (КДЛ)! Заполните таблицу:

Уменьшаемое	21	25		17	32	
Вычитаемое	8		14	8		45
Разность		9	17		14	27

753. (557)! Заполните таблицу:

Множитель	14	15		8		6
Множитель	3		7		7	
Произведение		60	56	64	49	72

754. (627)! Заполните таблицу:

Делимое	54	36		84	48	
Делитель	18		14	28		7
Частное		18	5		6	9

755. Решите уравнения:

(НБЛ)!

$$65 + x = 130$$

$$x + 8 = 17$$

(КЛМ)!

$$x \cdot 5 = 150$$

$$4 \cdot x = 880$$

(МБЛ)!

$$x - 56 = 8$$

$$x - 6 = 47$$

(АБМ)!

$$x : 8 = 6$$

$$x : 7 = 8$$

(МНЛ)!

$$33 - x = 18$$

$$52 - x = 19$$

(ДИМ)!

$$720 : x = 360$$

$$270 : x = 3$$

756. (2ПМ). Приведите все натуральные значения x , при которых выполняется неравенство: $15 \cdot x < 75$.

(А48). Укажите наибольшее натуральное значение x , при котором неравенство $x - 150 < 5$ будет верным.

(188). Приведите все натуральные значения x , при которых выполняется неравенство: $x + 139 < 145$.

757. На сколько единиц и во сколько раз одно из чисел каждой пары больше другого?

(ИАМ)!

70

35

(ОСМ)!

23

92

(668)!

78

13

(2ММ)!

24

72

(МОМ)!

42

14

758. (ПЛМ)! Найдите $\frac{2}{3}$ каждого из следующих чисел:

18, 24, 30, 36, 42, 48.

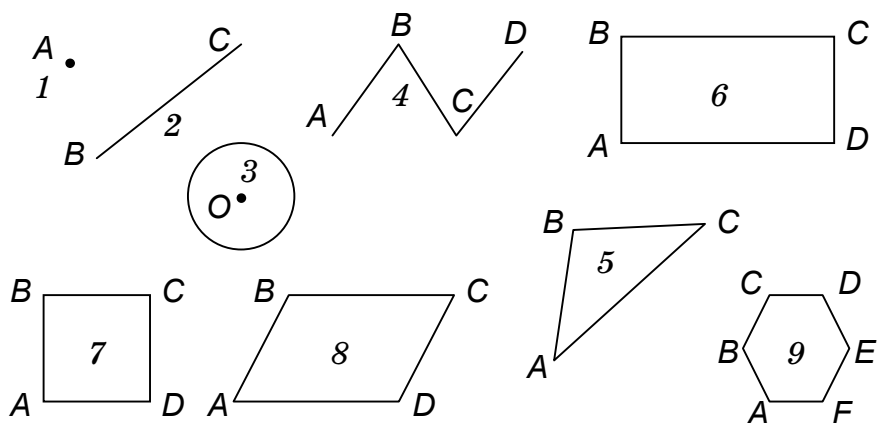
759. (ДА8)! Найдите число, если $\frac{1}{5}$ его равна 6; 7; 11; 13; 14.

- 760.** На заводе 720 рабочих. Из них $\frac{1}{6}$ часть владеет несколькими профессиями. (318). Сколько рабочих владеет несколькими профессиями?
- 761.** Начертите квадрат, периметр которого 2 дм 4 см. (858). Определите длину стороны квадрата (в сантиметрах)?
- 762.** Периметр прямоугольника, не являющегося квадратом, равен 1 дм 6 см. Его длина и ширина — натуральные числа. (2ЛМ). Сколько таких прямоугольников существует? (А4.5П). Определите длину и ширину каждого из них (в сантиметрах). Начертите эти прямоугольники.
- 763.** Периметр прямоугольника равен 82 см. (168). Определите длину прямоугольника, если его ширина равна 15 см.
- 764.** Мой брат Петя находится в детском саду с 8 часов утра до 5 часов вечера. (ОТМ). Сколько часов Петя находится в детском саду?
- 765.** Если завод будет выпускать в месяц по 12 станков, то выполнит заказ за 6 месяцев. (ИМБ). На сколько больше станков должен выпускать завод каждый месяц, чтобы сделать то же количество станков за 4 месяца?
- 766.** В трёх одинаковых бочонках 120 кг мёда. (АММ). Сколько килограмм мёда в шести таких бочонках?
- 767.** В магазине было 7 ящиков яблок, по 14 кг в каждом. Когда продали несколько ящиков, то осталось 28 кг яблок. (ТПМ). Сколько килограмм яблок продали? (МТМ). Сколько ящиков яблок продали? (25М). Сколько ящиков яблок осталось продать?
- 768.** Бабушке 66 лет, она старше моей мамы на 30 лет, а я моложе мамы в 4 раза. (ЛСС). Сколько мне лет? (148). На сколько лет я моложе мамы?
- 769.** С бахчи собрали 63 арбуза, а дынь — на 18 меньше. (ЗММ). Сколько всего собрали арбузов и дынь вместе?
- 770.** С овощной базы отправили в магазин 370 кг груш, слив — на 230 кг меньше, чем груш, а яблок — на 280 кг больше, чем слив. (ППМ). Сколько килограмм яблок было отправлено в магазин?
- 771.** В магазине на трёх полках стояло 95 банок консервов. Когда с первой полки взяли 18 банок, а со второй — 5 банок, то на трёх полках осталось банок поровну. (678). Сколько банок консервов было на первой полке? (ЦАМ). На второй? (1ВМ). На третьей?

772. В столовую привезли 24 кг риса, а гречневой крупы — в два раза меньше, чем риса. Пшеница привезли столько же, сколько риса и гречневой крупы вместе. (НМ). Сколько килограммов пшеницы привезли?

773. Мне, моему брату и моей сестре вместе 31 год. Мне и брату вместе 16 лет, а мне и сестре вместе 22 года. (МЛМ). Сколько мне лет? (72Т). Сколько лет моему брату? (ДДМ). Сколько лет моей сестре?

774. Приведите названия всех фигур, изображённых на рисунке. Записывайте решение так: 1 — точка A , 2 — отрезок BC , 3 — окружность с центром в точке O и т. д.



775. Начертите отрезок AB и поставьте на нём три точки K, M, N . (20М). Сколько всего отрезков получилось? Приведите их названия.

776. Начертите прямоугольник со сторонами 3 и 4 см. Проведите одну из его диагоналей и измерьте её длину. (5СС). Сколько сантиметров получилось? (00М). Найдите периметр одного из треугольников.

777. Начертите окружность диаметром 12 см. (Т6С). Определите половину её радиуса.

Начертите центральный угол AOB , равный 50 градусам.

778. Начертите окружность и проведите какой-нибудь её диаметр, обозначьте его AB . Возьмите любую точку C на окружности и соедините её с точками A и B . Измерьте угол ACB . (89С). Сколько градусов получилось?

- 779.** С помощью циркуля и линейки постройте треугольник со сторонами, равными 3 см, 4 см и 6 см.
- 780.** Четыре футбольные команды участвуют в играх. Каждая команда проводит по одной игре с тремя другими. (ДДТ). Сколько игр должно быть сыграно?
- 781.** Два мальчика играли в шахматы 40 минут. (СТН). Сколько минут играл в шахматы каждый из мальчиков?
- 782.** Алёша сказал, что он разговаривал по телефону с Вовой 3 раза, и Вова сказал, что он разговаривал с Алёшей 3 раза. (С74). Сколько раз разговаривали по телефону Алёша и Вова?
- 783.** До школы Пете осталось сделать 15 шагов, но он делает три шага вперёд и два шага назад. (БНН). Сколько всего шагов потребуется сделать Пете, чтобы попасть в школу?
- 784.** Из первой деревни во вторую имеется две дороги, а из второй деревни в третью существует 5 дорог. (ОМА). Сколько дорог ведут из первой деревни в третью?
- 785.** Чёрные и белые шары сложены в 10 рядов так, что после ряда чёрных шаров идёт ряд белых, причём в каждом последующем ряду на 1 шар меньше, чем в предыдущем. В первом ряду 10 чёрных шаров. (819.ДО). Какого цвета шаров больше: белых или чёрных? (МСД). На сколько больше?
- 786.** На птицеферме кур на 20 больше, чем гусей, а уток на 30 меньше, чем кур. (ДП9.ДО). Каких птиц больше: уток или гусей? (ОМА). На сколько больше?
- 787.** Начертите прямоугольник, длина одной стороны которого 4 см, а длина каждой из диагоналей равна 6 см. Объясните, как это можно сделать.
- 788.** Начертите параллелограмм, диагонали которого равны 8 см и 6 см. Объясните, как это можно сделать.
- 789.** Начертите ромб, одна из диагоналей которого равна 4 см, а другая — 6 см. Объясните, как это можно сделать.

Учебное издание

Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Магазинников Леонид Иосифович

МАТЕМАТИКА

Для начальной школы

в пяти частях

Часть 3

Техн. редактор С. Э. Астапенко
Художник В. Ю. Кульгавая
Корректор И. Ю. Васильева
Верстка А. И. Миляков

Сдано в набор 05.10.2002. Подписано в печать с оригинал-макета 12.04.2003.
Формат 84x108/16. Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Школьная».
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 12,07. Тираж 500. Заказ № 561.