

Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники
(ТУСУР)
Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Г. Н. Долецкая, Л. П. Донских

МАТЕМАТИКА

для начальной школы

в пяти частях

ЧАСТЬ 5

3-е издание, переработанное и дополненное

Томск
2004

УДК 371.694:681.3.06

ББК 22.1с51я721

Д 64

Рекомендовано учёным советом Института образования Сибири,
Дальнего Востока и Севера РАО
в качестве учебного пособия для средней школы.

Рекомендовано управлением образования
Администрации Томской области

Д 64 Долецкая Г. Н., Донских Л. П. Математика: Для начальной школы: В 5-х ч. — 3-е изд., переработан. и доп. — Томск: Дельтаплан, 2003. — Ч. 5. — 120 с. — (Автоматизированная технология обучения «Символ»).

ISBN 5-94154-069-8

Дидактический материал, представленный в пяти частях данного практикума, соответствует программе современной начальной школы. Практикум ориентирован на автоматизированную технологию обучения. Её суть в том, что каждый учащийся может, не обращаясь к учителю, самостоятельно проверить правильность выполнения упражнений при помощи электронного репетитора «Символ» (разработка ТУСУРа). Это особенно важно для детей, лишенных возможности посещать школу (по болезни, инвалидности и др.). Благодаря автоматизированной технологии обучения учащиеся с первых лет обучения приобретают навыки работы с тестовыми формами контроля.

Для учащихся начальных классов.

УДК 371.694:681.3.06

ББК 81.411.2—921с51

Разработка и внедрение информационно-дидактической системы ИДС «Символ» выполняются Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники совместно с производственно-технологической компанией «Трансэлектро» (руководители А.И. Романюк, В.И. Буслаев).

ISBN 5-94154-069-8

© Томский государственный университет
систем управления и радиоэлектроники, 2003
© Магазинников Л. И., 2003, с изменениями

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	4
ПРАВИЛА САМОТЕСТИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ».....	6
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ.....	9
УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.....	13
ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ.	16
ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.....	19
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.	25
УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА СУММУ.	35
УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.....	38
УМНОЖЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.	44
ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ МЕТР.	48
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.	51
ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.....	61
ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.....	68
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.	75
ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ МЕТР.	81
ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ).	89
САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.	99
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.	106

ВВЕДЕНИЕ.

Практикум продолжает серию «Автоматизированная технология обучения» по русскому языку и математике для начальной школы.

Основное назначение данной технологии — оказать помощь учителю и родителям в организации самостоятельной работы и тестирования учащихся.

В конце практикума, как принято в начальной школе, ответы не приводятся, поэтому при традиционной системе обучения правильность решения может проверить только учитель. Главная же особенность технологии состоит в том, что все ответы учащихся может проверить самостоятельно, с помощью электронного репетитора «Символ». Для этого в пособиях перед условием каждого упражнения в скобках приведен специальный буквенно-цифровой код, называемый *кодом задания*.

Электронный репетитор «Символ» — это специализированный микрокомпьютер размером со школьный пенал. Работа с ним проста и понятна даже первокласнику.

Практикум подготовлен в соответствии с действующей программой по математике для начальной школы. Он может быть использован как дополнительное пособие к существующим учебникам, а по ряду разделов — как самостоятельное пособие.

Практикум дополнен большим числом геометрических заданий. Предусмотрена работа с линейкой, циркулем и транспортиром для выполнения несложных геометрических построений. Много задач на преобразование фигур, сложенных из палочек, а также на отыскание и подсчёт определённых фигур на другой, более сложной фигуре. При этом учащиеся опытным путем могут «открыть» многие теоремы геометрии. Часть геометрических задач соответствует учебным пособиям школы Л. В. Занкова и И. И. Аргинской.

В дополнительные упражнения включены задачи с нестандартным содержанием, развивающие творческие способности уча-

щихся. В конце практикума приведены задания (тесты) на повторение материала, изложенного в 3-й и 4-й частях.

С помощью электронного репетитора «Символ» и соответствующего методического обеспечения удаётся сравнительно легко реализовать разноуровневый подход в обучении. Учитель может выдавать задания с учётом уровня подготовки учащегося, его психологических особенностей и обеспечить приемлемый для него темп освоения учебного материала. Сам процесс работы с репетитором развивает внимание, координацию движений и настойчивость при отыскании правильного решения.

Условные обозначения, принятые в практикуме, взяты из учебника математики М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой:

— неизвестное число, которое требуется найти;

— промежуточное неизвестное число, после нахождения которого оно будет использовано для отыскания окончательного результата;

* — пропуск одного из знаков: ($<$), ($>$), ($=$), ($+$), ($-$), (\cdot), ($:$).

(!) — напоминает о том, что под одним кодом находятся несколько примеров.

ПРАВИЛА САМОТЕСТИРОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО РЕПЕТИТОРА «СИМВОЛ».

Для проверки правильности полученного ответа учащийся выполняет следующие действия:

1. Нажимает кнопку «Сброс» — загорается индикатор «0».
2. Набирает код задания, указанный перед условием задания в круглых скобках.
3. Набирает ответ.
4. Нажимает кнопку «Контроль».

Если загорается индикатор «Правильно», то ответ признается верным; если загорается индикатор «Неправильно», то ответ является неверным.

В геометрических задачах для обозначения границ отрезков, вершин многоугольников используются буквы латинского алфавита, расположенного над индикаторами пароля. При этом, например, русской букве В (вэ) и латинской букве В (бэ) на клавиатуре устройства «Символ» соответствуют разные кнопки. Надо быть внимательным и не путать эти кнопки.

Для ввода дроби, например, $\frac{1}{2}$ нужно нажать кнопки с цифрой «1», знаком деления «:» или «/» и цифрой «2», т. е. дробь принято записывать как деление 1 на 2.

Поясним эти правила на примерах.

Пример 1.

(45Ш) Вычислите: $671\ 000 + 112\ 245 =$

Ответом является число 783 245. На клавиатуре электронного репетитора учащийся должен набрать 45Ш783245, где 45Ш — код задания, указанный перед условием вопроса в круглых скобках, а 783 245 — ответ.

Пример 2.

Одна бригада собрала 8 корзин свеклы, а вторая — 6 корзин. (КВ7)! Сколько килограмм свеклы собрала каждая бригада в отдельности, если вторая бригада собрала на 24 килограмма свеклы меньше?

В задаче говорится о двух бригадах. Следовательно, при самоконтроле сначала необходимо ввести число, относящееся к первой бригаде, а затем — ко второй. В этом порядке учащийся и набирает на клавиатуре репетитора ответ: КВ79672, где КВ7 — код задания, 96 — первая часть ответа, 72 — вторая часть ответа.

Заметим, что числа, образующие ответ, никакими знаками не отделяются одно от другого. Кроме того, единицы измерения (в данном случае — кг) указывать не нужно.

Пример 3.

(ОЗЛ) Вычислите площадь прямоугольника, одна сторона которого равна 8 м, а другая 6 м (ед.).

Сокращение ед., стоящее в скобках после задания, говорит о том, что в задании кроме ответа нужно указать еще и единицы измерения. Ответом является число 48. Единицы измерения — м². Для ввода степени используется знак «↑». Следовательно, учащийся должен набрать на клавиатуре репетитора ОЗЛ48М↑2, где ОЗЛ — код задания, 48 — ответ, а М↑2 — единицы измерения.

Пример 4.

(НЛП)! Сколько единиц в 54; в 378 сотнях; в 122 десятках?

Восклицательный знак напоминает о том, что после набора кода задания необходимо ввести сразу все ответы. Здесь три ответа: 54, 37 800, 1 210. Учащийся должен набрать НЛП54378001210.

Пример 5.

(ОМК) Укажите номера правильных утверждений:

1) если 49 уменьшить в 5 раз, то получится 9;

2) $32 + 75 > 31 + 72$;

3) если 14 увеличить в 8 раз, то получится 112;

4) $831 - 17 < 452 + 281$;

5) произведение чисел 9 и 8 равно 72;

6) если 63 разделить на 7, то получится 9.

Здесь четыре правильных утверждения: 2, 3, 5 и 6. Учащийся набирает на клавиатуре репетитора ОМК2356.

Пример 6.

(АТИ) Сравните (поставьте знак $>$, $<$, $=$):

7 км 702 м 42 см ... 7099 м 90 см.

Ответом является знак « $>$ », который необходимо поставить вместо (...). В устройство вводим: АТИ $>$, где АТИ — код задания, $>$ — ответ.

Пример 7.

Решите уравнение $(600) x : 5 = 96$.

Ответом является выражение $x = 480$. Однако в устройство вводится только число 480, то есть учащийся набирает:

600480 где 600 — код задания, 480 — ответ.

Пример 8.

Вычислите (ответы набирайте на каждое действие)

(Ю64)(507)(Г43) $9189 + 408 \cdot 6 - 4326 =$

Здесь три кода. При помощи первого кода проверяется произведение $408 \cdot 6$. Учащийся набирает Ю642448, где Ю64 — код задания к первому действию, 2448 — ответ, результат первого действия. При помощи второго кода проверяется второе действие. Учащийся набирает: 50711637, где 507 — второй код задания, 11637 — результат сложения чисел 9189 и 2448. Третий код используется для проверки разности. Учащийся набирает: Г437311, где Г43 — третий код задания, 7311 — разность чисел 11637 и 4326.

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ.

1. Наберите разные способы умножения числа на произведение по образцу: $3 \cdot (3 \cdot 2) = (3 \cdot 3) \cdot 2 = (3 \cdot 2) \cdot 3 = 18$.

(ШД1) $7 \cdot (3 \cdot 5) =$

(НТ5) $15 \cdot (3 \cdot 4) =$

(КЕЗ) $5 \cdot (4 \cdot 6) =$

(Ц79) $17 \cdot (5 \cdot 8) =$

(ИНС) $8 \cdot (5 \cdot 7) =$

(НЗ6) $24 \cdot (9 \cdot 5) =$

2. Заполните пропуски, представив второй множитель в виде произведения однозначных чисел и запишите ответ:

(ПА.ИА) $18 \cdot 35 = 18 \cdot (...)$

(АХ.4А) $35 \cdot 14 = 35 \cdot (...)$

(ШК.4А) $25 \cdot 32 = 25 \cdot (...)$

(А4.4А) $16 \cdot 45 = 16 \cdot (...)$

(ХС.4А) $29 \cdot 15 = 29 \cdot (...)$

(РА.ИА) $36 \cdot 35 = 36 \cdot (...)$

3. Выполните умножение удобным способом:

(НЯ7) $16 \cdot (5 \cdot 8) =$ (ШС2) $25 \cdot (7 \cdot 4) =$ (ОПН) $28 \cdot (3 \cdot 5) =$

(МКШ) $45 \cdot (2 \cdot 7) =$ (2ЯУ) $18 \cdot (9 \cdot 5) =$ (ХБ9) $17 \cdot (6 \cdot 10) =$

4. Сравните (поставьте знак $>$, $<$, или $=$):

(АП5) $17 \cdot (4 \cdot 10) \dots 17 \cdot (2 \cdot 20)$;

(БТ6) $16 \cdot (9 \cdot 5) \dots 16 \cdot (9 + 5)$;

(АКА) $6 \cdot (4 \cdot 3) \dots 6 \cdot (6 \cdot 2)$;

(РОТ) $13 \cdot 8 \dots 13 \cdot (4 \cdot 2)$;

(ФОЗ) $7 \cdot (3 \cdot 5) \dots 3 \cdot (7 \cdot 5)$.

5. Вычислите:

(ЗМ4) $348\,976 + 36 \cdot 1000 =$

(ЛХ5) $47\,244 - (6\,474 - 12 \cdot 6) =$

(А58) $7\,840 \cdot 100 + 224\,000 : 10 =$

(МО1) $33\,108 - 13 \cdot 8 \cdot 10 + 120 =$

(ЛПД) $835\,200 + 675\,000 : 1\,000 =$

(АДО) $85\,040 + 240 : 8 - 2\,146 =$

6. Заполните пропуски, представив второй множитель в виде произведения двух однозначных множителей, вычислите:

(Ф8.4А) $16 \cdot 40 = 16 \cdot (\dots) =$ (АХ.ИА) $35 \cdot 14 = 35 \cdot (\dots) =$

(ЗМ.ИА) $13 \cdot 15 = 13 \cdot (\dots) =$ (45К) $54 \cdot 25 = 54 \cdot (\dots) =$

(А6.4А) $45 \cdot 30 = 45 \cdot (\dots) =$

7. Наберите выражения:

(КПД) число 16 умножьте на 4, полученное произведение умножьте на 2; (ПДЗ) во сколько раз увеличилось число 16;

(УТК) число 16 умножьте на 4, затем 16 умножьте на 2 и полученные произведения сложите; (ИН5) во сколько раз увеличилось число 16?

8. Вычислите удобным способом, представив второй множитель в виде произведения двух множителей:

(ОС7) $25 \cdot 40 =$ (ЕН5) $14 \cdot 20 =$ (КПС) $35 \cdot 14 =$

(СТЗ) $15 \cdot 15 =$ (07К) $64 \cdot 30 =$ (ПФУ) $75 \cdot 60 =$

9. Сравните (поставьте знак $>$, $<$ или $=$):

(АЗШ) $25 \cdot 30 \dots 25 \cdot (10 + 3)$;

(А6А) $75 \cdot 20 \dots 75 \cdot (10 \cdot 2)$;

(1ШО) $12 \cdot (10 + 7) \dots 12 \cdot (10 \cdot 7)$.

10. Заполните таблицы:

b	24	17	15	12
$b \cdot 60$	(БИЗ)	(МРО)	(ВВЗ)	(НТУ)

b	10	6	1	0
$b \cdot 60$	(МО9)	(БЕ4)	(ШГ7)	(ОМ1)

11. Вычислите:

(МОХ) $978\,373 - 602 \cdot 1\,000 : 10 =$

(КС5) $4\,270 \cdot 100 + 552\,000 : 10 =$

(ФУ2) $973\,000 - 93\,000 : 100 =$

(ЗКШ) $67 \cdot 1\,000 + 112\,245 =$

12. Одна машинистка печатает в день 18 листов. (НХЧ). Сколько листов отпечатают 8 машинисток за 5 дней работы?

13. Школьники за 3 дня собрали 960 кг моркови. В первый день они собрали $\frac{1}{4}$, во второй день — $\frac{2}{5}$ всей моркови. (СА7). Сколько килограмм моркови собрали школьники в третий день?

14. Туристы в первый день прошли 36 км, что составляет $\frac{1}{4}$ всего пути. (ЕШТ). Сколько всего километров должны преодолеть туристы?

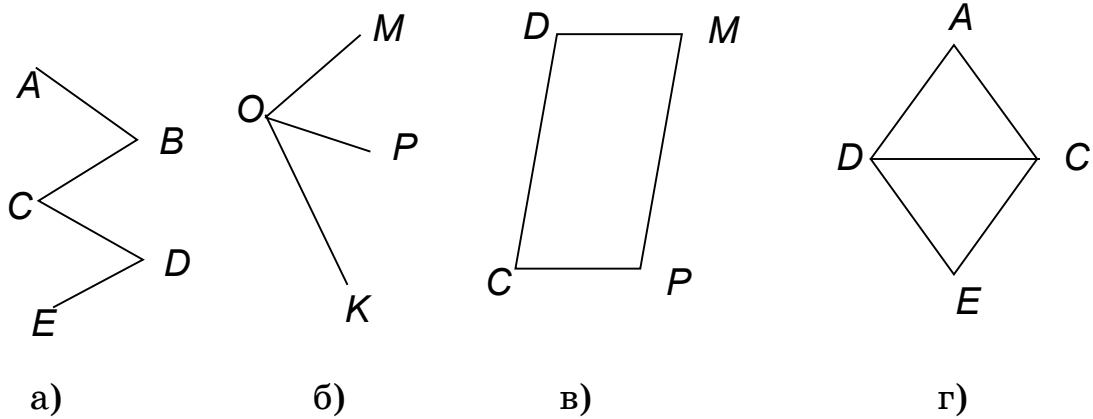
15. В магазин привезли 658 кг крупы. В первый день продали $\frac{2}{7}$ крупы, а во второй день — $\frac{3}{10}$. (ЛОН). Сколько килограмм крупы продали во второй день?

16. С овощной базы в город отправлено 6 машин. На каждой машине находилось по 20 ящиков помидор. (9С3). Сколько килограмм помидор было отправлено в город, если масса одного ящика с помидорами 18 килограмм?

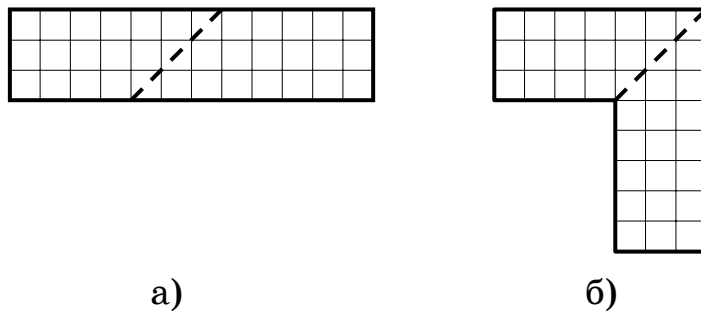
17. За год в городе построено 8 девятиэтажных домов. На каждом этаже находится по 24 квартиры. (ХТ7). Сколько квартир было построено в городе за год?

18. Туристы 5 дней плыли на лодке по реке со скоростью 6 км/ч. (ХД2). Сколько всего километров проплыли туристы, если каждый день они были в пути по 5 часов?

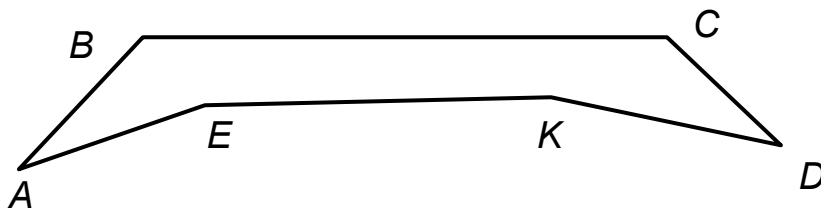
19. (1Д3). Какие из фигур a , $б$, $в$, $г$ можно назвать ломаной линией?



20. Прямоугольную пластину a разрезали на две части по линии, указанной пунктиром. Из этих частей составили новую фигуру $б$. (ДС4). Равны ли периметры этих фигур (да, нет)?



21. (БИ8). Определите (не измеряя), длина какой ломаной линии больше: $ABCD$ или $AEKD$?



УМНОЖЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.

22. (Ц55)! Наберите числа в виде произведений, один из множителей которых 10, 100, или 1 000 по образцу: $320 = 32 \cdot 10$.

(ЛЗК)! $70 =$ $300 =$ $800 =$

(А41)! $70\,000 =$ $5\,300 =$ $35\,000 =$

23. Выполните умножение, представив второй множитель произведением двух чисел, одно из которых 10, 100 по образцу:

$$23 \cdot 600 = 23 \cdot 6 \cdot 100 = 13\,800.$$

(НУМ) $16 \cdot 30 =$ (ТПМ) $12\,351 \cdot 70 =$ (БЖК) $1\,902 \cdot 400 =$

(ТЗЗ) $17 \cdot 60 =$ (ТУХ) $5\,021 \cdot 60 =$ (ИТ4) $54 \cdot 700 =$

24. Выразите

(ИЛВ)! в сантиметрах: 360 мм; 600 мм; 7 дм; 85 дм;

(ПДШ)! в центнерах: 7 т; 6 т 5 ц; 900 кг; 17 000 кг;

(РИФ)! в секундах: 6 мин; 12 мин; 30 мин; 1 ч 10 мин; 1 ч.

25. Вычислите:

(КТ9) $163\,800 : 9 \cdot 3 =$

(Ю22) $9\,660 \cdot 40 + (8\,442 - 1\,316) =$

(АДО) $546 \cdot 300 - 96\,205 =$

(ФСТ) $52\,300 : 5 + 1\,205 \cdot 3 =$

26. Наберите выражения:

а) число 264 умножили на 7 и к полученному произведению приписали справа два нуля; (НСД) во сколько раз увеличилось число 264;

б) число 417 умножили на 20 и к полученному произведению приписали справа два нуля; (ШСК) во сколько раз увеличилось число 417?

27. Вычислите:

(АХ7) $506 \cdot 30 =$ (ИЛН) $2\,426 \cdot 90 =$ (АПД) $405 \cdot 600 =$

(ИЛ6) $291 \cdot 80 =$ (ИП2) $709 \cdot 400 =$ (ЦЛМ) $928 \cdot 300 =$

(К6Ж) $782 \cdot 70 =$ (ТХ5) $6\,804 \cdot 60 =$ (МРЛ) $785 \cdot 200 =$

28. Запишите правую часть равенства по образцу:

$$30 \cdot 50 = 3 \text{ дес.} \cdot (5 \cdot 10) = 150 \text{ дес.} = 1500.$$

$$\text{(ПЕН)} 70 \cdot 30 =$$

$$\text{(ПКО)} 40 \cdot 90 =$$

$$\text{(ЭЛБ)} 80 \cdot 60 =$$

$$\text{(ЮТА)} 60 \cdot 50 =$$

29. Выполните умножение:

$$\text{(ФТМ)} 50 \cdot 900 = \quad \text{(ЛИ2)} 60 \cdot 600 = \quad \text{(А30)} 600 \cdot 70 =$$

$$\text{(КМ8)} 400 \cdot 80 = \quad \text{(ХШН)} 200 \cdot 80 = \quad \text{(МХ1)} 90 \cdot 700 =$$

30. Выполните умножение:

$$\text{(АР9)} 2\,100 \cdot 40 = \quad \text{(Б20)} 1\,430 \cdot 500 = \quad \text{(Т52)} 3\,720 \cdot 70 =$$

$$\text{(СТ4)} 5\,420 \cdot 70 = \quad \text{(С33)} 8\,200 \cdot 90 = \quad \text{(ДА6)} 2\,860 \cdot 300 =$$

31. Сравните выражения (поставьте знак $>$, $<$, $=$):

$$\text{(БЛК)} 560 \cdot 5 \cdot 100 \quad \dots \quad 560 \cdot 500;$$

$$\text{(БИС)} 620 \cdot 17 \quad \dots \quad 620 \cdot 10 \cdot 7;$$

$$\text{(А2Р)} 320 \cdot 40 \quad \dots \quad 320 \cdot 4 + 320 \cdot 10;$$

$$\text{(ФО3)} 270 \cdot 12 \quad \dots \quad 270 \cdot 10 + 270 \cdot 2.$$

32. Решите уравнения:

$$\text{(НД2)} 684 - x = 312;$$

$$\text{(АПВ)} x : 10 = 760;$$

$$\text{(ЗХ3)} 510 : x = 510;$$

$$\text{(К36)} x \cdot 10 = 540;$$

$$\text{(ТИС)} 40 : x + 70 = 90;$$

$$\text{(Л20)} 900 - x : 5 = 800.$$

33. Вычислите:

$$\text{(БАЛ)} 748 \cdot 500 =$$

$$\text{(ЛСТ)} 8\,500 \cdot 70 - 33\,491 =$$

$$\text{(ОН8)} 4\,906 \cdot 80 =$$

$$\text{(БМФ)} 480 \cdot 900 - 66\,005 =$$

$$\text{(ОНМ)} 705 \cdot 300 =$$

$$\text{(ОМ5)} 360 \cdot 600 + 82\,317 =$$

34. Наберите выражения:

(БОТ) число 12 умножьте на произведение чисел 3 и 5 (со скобками); (ЗД9) вычислите;

(042) число 400 умножьте на сумму чисел 4 и 6 (со скобками); (ЭФО) вычислите;

(ПЯЗ) произведение чисел 22 и 100 уменьшите на произведение чисел 12 и 100 (без скобок); (ДИД) вычислите.

35. Наберите выражения (со скобками, неизвестное число обозначьте буквой x):

(СИ1) неизвестное число умножили на произведение чисел 4 и 2, получили 160; (ЗК8) определите неизвестное число;

(АМС) неизвестное число умножили на произведение чисел 3 и 2, получили 360; (Л74) определите неизвестное число.

36. Сколько минут:

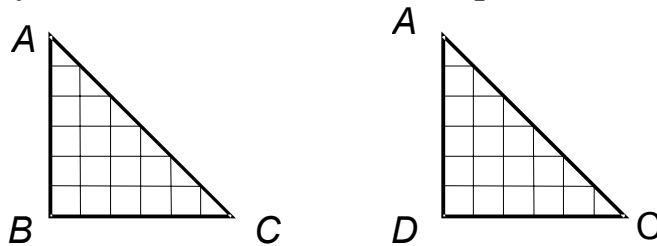
(К34) в 9 ч? (27С) в 14 ч? (НАМ) в 28 ч? (ПИК) в 36 ч?

37. Вычислите:

(В67) $420 \cdot 300 - 5\ 400 \cdot 70 : 1\ 000 =$ (4МП) $14 \cdot 8 + 180 \cdot 3 : 6 =$

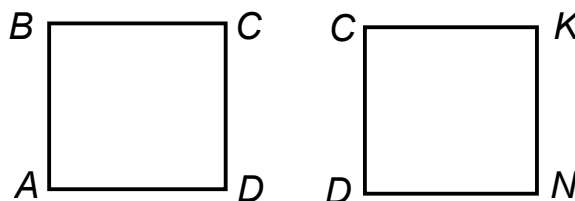
(ФП2) $6\ 300 \cdot 80 + 480 \cdot 900 : 10 =$ (ТДЮ) $39 \cdot 2 - 104 : 8 + 35 =$

38. Из двух треугольников сложите квадрат.



(БД.ИФ). Назовите полученный квадрат. (ААР). Назовите общую сторону, по которой сложили квадрат.

39. Из двух квадратов сложите прямоугольник так, чтобы общей стороной была сторона CD . (СМ.4А). Назовите полученный прямоугольник.



40. Выполните деление с остатком:

$472 : 10 =$	(СТЗ) частное;	(ЗНП) остаток;
$808 : 10 =$	(Х7М) частное;	(КР4) остаток;
$244 : 10 =$	(ПИТ) частное;	(МДЕ) остаток;
$1\ 340 : 100 =$	(ХД5) частное;	(С78) остаток;
$5\ 004 : 100 =$	(ИП6) частное;	(ШАС) остаток;
$84\ 076 : 100 =$	(ХПК) частное;	(ТЗП) остаток.

ДЕЛЕНИЕ ЧИСЛА НА ПРОИЗВЕДЕНИЕ.

41. Вставьте пропущенные числа при записи разных способов деления числа на произведение чисел 3 и 2, вычислите:

$$(ЦК2) 18 : (3 \cdot 2) = \quad (МВД) 40 : (2 \cdot 4) = \quad (КВА) 90 : (5 \cdot 2) =$$

42. Вычислите удобным способом, вместо точек вставьте пропущенные числа:

$$(МО2) 280 : (7 \cdot 5) = (280 : \dots) : \dots =$$

$$(БЫН) 540 : (2 \cdot 6) = (540 : \dots) : \dots =$$

$$(ПМО) 210 : (6 \cdot 7) = (210 : \dots) : \dots =$$

$$(Ф9Ш) 360 : (8 \cdot 9) = (360 : \dots) : \dots =$$

$$(ФА1) 270 : (2 \cdot 3) = (270 : \dots) : \dots =$$

$$(НЕ9) 640 : (4 \cdot 8) = (640 : \dots) : \dots =$$

43. Вычислите:

$$(ОЗК) 600\,000 - 490 \cdot 400 = \quad (Р73) 32\,848 : 8 + 99\,999 =$$

$$(САВ) 487\,568 - 600 \cdot 200 = \quad (Ф51) 37\,380 : 7 + 77\,777 =$$

$$(ВЗТ) 374\,005 - 700 \cdot 3 = \quad (С13) 11\,403 : 9 + 88\,888 =$$

44. Вычислите результат, представив делитель в виде произведения двух множителей:

$$(МК5) 660 : 20 = 660 : (10 \cdot \dots) =$$

$$(Ж2Д) 8\,100 : 90 = 8\,100 : (10 \cdot \dots) =$$

$$(4УМ) 1\,260 : 30 = 1\,260 : (10 \cdot \dots) =$$

$$(Г1Н) 6\,300 : 60 = 6\,300 : (10 \cdot \dots) =$$

$$(4Ш6) 6\,240 : 40 = 6\,240 : (10 \cdot \dots) =$$

$$(ТОУ) 5\,600 : 80 = 5\,600 : (10 \cdot \dots) =$$

45. Выполните деление с остатком:

$$(ЦКП) 14 : 5 = \quad (РЯН) 60 : 8 = \quad (ЧПХ) 48 : 9 =$$

$$(ЛАЛ) 90 : 8 = \quad (БЕЛ) 31 : 4 = \quad (ББ2) 62 : 9 =$$

$$(БГУ) 47 : 7 =$$

46. Вычислите:

$$(Д92) 5\,400 : 60 = \quad (ПИК) 13\,500 : 500 =$$

$$(ИПО) 666\,000 : 30 = \quad (БРС) 7\,200 : 24 =$$

$$(ОХН) 80\,000 : 160 = \quad (КХ1) 87\,480 : 90 =$$

47. Вычислите:

$$(СЧА) 78\,400 : 10 : 8 + 9\,600 \cdot 40 =$$

$$(ХЗ5) 5\,520 : 10 : 6 =$$

$$(АД8) 2\,570 \cdot 90 - 69\,680 : 10 \cdot 4 =$$

$$(ЛСУ) 32\,760 : 10 : 7 =$$

$$(Ж2К) 740 \cdot 900 : 10 : 3 - 5\,440 : 10 \cdot 2 =$$

48. Составьте и наберите выражения:

(КЖТ) число 2 700 разделите на произведение чисел 10 и 9;
(НХЛ) вычислите;

(ЛХЗ) число 480 разделите на произведение чисел 10 и 6; (ОДФ)
вычислите;

(Л7Б) число 5 400 разделите на произведение чисел 100 и 9;
(Ш4С) вычислите.

49. Вставьте пропущенные числа, представив делитель в виде произведения двух чисел, вычислите:

$$(СП4) 640 : 16 = 640 : (2 \cdot \dots) =$$

$$(ФИО) 840 : 12 = 840 : (6 \dots) =$$

$$(ТХ.ИА) 660 : 15 = 660 : (\dots) =$$

$$(62К) 720 : 9 = 720 : (\dots) =$$

50. Выполните деление, используя удобный способ вычислений:

$$(ФИД) 780 : 30 = \quad (4Э5) 4\,800 : 800 =$$

$$(Б70) 54\,000 : 900 = \quad (ОР7) 13\,760 : 10 : 8 =$$

$$(КЕШ) 360 : 45 = \quad (ЗАХ) 1\,440 : 60 =$$

51. Определите выражения, в которых остаток после деления равен следующие числа: (Д9Н) 2; (БЕ7) 3; (ЗА2) 4; (АМ4) 1; (ХТ8) 7:

а) $48 : 15$; в) $72 : 5$; д) $40 : 6$;

б) $100 : 9$; г) $73 : 4$; е) $39 : 8$.

52. Наберите и сравните ($<$, $>$, $=$) остатки деления чисел:

$$(ДРЗ) 29 : 7 \dots 27 : 7;$$

$$(Х4Т) 50 : 8 \dots 46 : 8;$$

$$(Х6К) 452 : 7 \dots 452 : 5.$$

53. Выполните действия:

$$(МЗ7) (960 - 120 \cdot 5) : 4 =$$

$$(КЕХ) 200 : 50 + 140 \cdot 50 =$$

$$(СВТ) 757 \cdot 80 - 46\,400 : 10 : 5 =$$

$$(МП1) 2 \text{ кг } 800 \text{ г} \cdot 3 + 6 \text{ кг } 84 \text{ г} : 4 = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}$$

$$(ДЗК) (14 \text{ м } 36 \text{ см} + 6 \text{ м } 45 \text{ см}) \cdot 3 = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

54. В одной отаре настригли 9 814 кг шерсти, по 7 кг с каждой овцы, а в другой отаре 8 015 кг шерсти, по 5 кг с каждой овцы. (К60). Сколько овец было в двух отарах?

55. В школе 800 учащихся. $\frac{3}{5}$ учащихся летом будет отдыхать в лагере, а остальные остаются в городе. (ЦБС). На сколько больше ребят будет отдыхать в лагере, чем в городе?

56. Поезд прошел 432 км за 9 ч. (1К9). На сколько нужно увеличить скорость поезда, чтобы пройти такое же расстояние за 6 часов (... км/ч)?

57. На складе было 435 кг сливочного масла. После того, как часть масла отправили в магазин, на складе осталось 90 кг. (НСЗ). Сколько ящиков масла отправили в магазин, если в каждом ящике было по 15 килограмм?

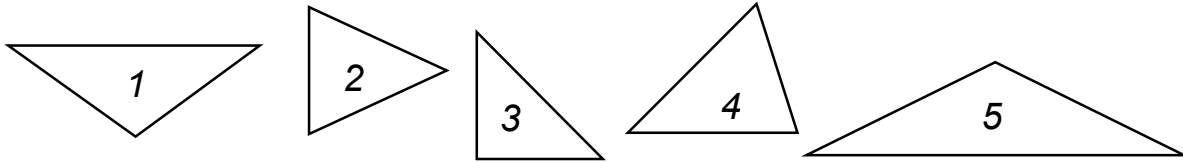
58. Периметр прямоугольника 66 см, длина 12 см. (ЗСН). Вычислите площадь прямоугольника (ед.).

59. Ворона летела 3 ч со скоростью 50 км/ч. Скворец такое же расстояние пролетит за 2 ч. (ПЗ1). С какой скоростью летает скворец (ед.)?

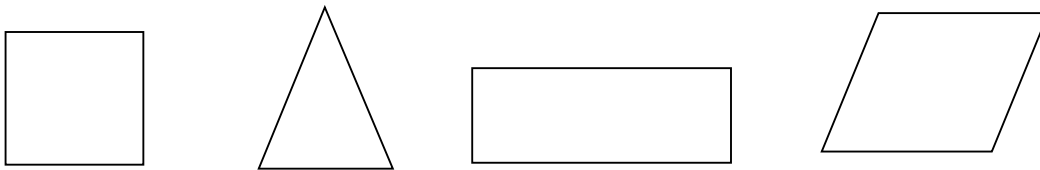
60. Из почтового ящика письма вынимают 5 раз в день. В первый раз — в 7 ч утра, а в последний — в 19 ч. (ЛТУ)! В какие часы вынимают письма в течение дня, если это происходит через равные промежутки времени?

61. В посёлке живет 496 детей. Они составляют $\frac{1}{3}$ всех жителей посёлка. (НКШ). Сколько всего человек живет в посёлке?

62. Назовите номера треугольников, у которых есть углы (АНЗ) меньше прямого; (ОМ7) больше прямого; (Х6Д) прямые.



63. (НП8)! Сколько на рисунке четырёхугольников, прямоугольников, квадратов?



ДЕЛЕНИЕ НА ЧИСЛА, ОКАНЧИВАЮЩИЕСЯ НУЛЯМИ.

64. Закончите запись по образцу:

$$480 : 60 = 480 : (6 \cdot 10) = 480 : 10 : 6 = 48 : 6 = 8.$$

(АТ5) $560 : 70 = 560 : (\dots) = 560 : \dots = \dots =$

(К2Д) $8\ 100 : 90 = 8\ 100 : (\dots) = 8\ 100 : \dots = \dots =$

(МС8) $7\ 200 : 800 = 7\ 200 : (\dots) = 7\ 200 : \dots = \dots =$

(ПК9) $32\ 000 : 400 = 32\ 000 : (\dots) = 32\ 000 : \dots = \dots =$

65. Выполните деление с остатком:

(КН7)! $155 : 30 =$

(Н9Ф)! $430 : 30 =$

(АТО)! $328 : 80 =$

(НП1)! $176 : 40 =$

(БКА)! $540 : 50 =$

(ИС2)! $710 : 90 =$

(ЛОС) $830 : 200 =$

(Ш9К)! $3\ 750 : 70 =$

(ШЕТ)! $2\ 560 : 600 =$

(ВС9)! $1\ 100 : 300 =$

66. Выполните деление:

(АС3) $54\ 360 : 60 =$

(ЮА2) $84\ 350 : 70 =$

(К60) $65\ 400 : 30 =$

(ПАД) $523\ 200 : 50 =$

(Н7К) $21\ 840 : 80 =$

(ОЛС) $163\ 800 : 90 =$

67. Выполните деление:

$$(ХЯН) 78\,400 : 800 =$$

$$(ТСБ) 696\,800 : 400 =$$

$$(ОТ7) 874\,800 : 900 =$$

$$(ОФ1) 55\,200 : 600 =$$

$$(К5П) 243\,480 : 60 =$$

$$(ЗТУ) 368\,000 : 400 =$$

68. Выполните действия:

$$(АМФ) 18\,200 - 8\,552 + 964\,800 : 80 =$$

$$(Л8Е) 84\,350 : 70 + 104\,640 - 96\,205 =$$

$$(ХОТ) 78\,400 : 800 + 9\,660 \cdot 40 =$$

$$(Ш19) 2\,570 \cdot 90 - 69\,680 : 40 =$$

69. Решите уравнения:

$$(ИР4) 320 : x = 80;$$

$$(ОГМ) 810 : x = 90;$$

$$(ВС1) x : 80 = 12;$$

$$(НТР) x : 30 = 26;$$

$$(М78) x \cdot 70 = 490;$$

$$(ПА2) 60 \cdot x = 480;$$

$$(ИХО) 900 - x = 120;$$

$$(Л8К) x - 700 = 450.$$

70. Выполните действия:

$$(4Ш5) 312 : 4 \cdot 30 + 640 \cdot 400 =$$

$$(ЖХЮ) 740 \cdot 800 - 24\,348 : 6 \cdot 40 =$$

$$(ФДЗ) 820 - (560 - 810 : 9) =$$

$$(РКЛ) 600 + (30 \cdot 80 - 500) =$$

71. (Е4Л). Укажите верные утверждения:

а) произведение чисел 314 и 30 больше их суммы;

б) частное чисел 720 и 80 меньше их разности;

в) сумма чисел 478 и 1 больше их произведения;

г) сумма чисел 9000 и 360 меньше разности этих чисел.

72. Наберите

(ШО7) наибольшее шестизначное число и три следующих за ним числа;

(ТА1) наименьшее пятизначное число и число, меньше его в 20 раз;

(ОШН) число, предшествующее числу 100 100 и следующее за ним;

(4СК) число, следующее за числом 110 000 и предшествующее ему.

73. Заполните таблицу:

b	1 800	1 200	900	720	420	0
$b : 60$	(ФОО)	(ЗС9)	(ДО1)	(ДМВ)	(ШЯЛ)	(ПНП)

74. Перечислите в порядке возрастания (начиная с меньшего числа) цифры, которые можно поставить в квадрат, чтобы получилось верное неравенство:

(МЯД) $203 > 20\square$; (ЗТ5) $372 > 3\square2$;
 (СКЗ) $32\ 540 < 3\square540$; (ШПО) $146 < 1\square7$.

75. Назовите числа, которые больше, чем
 (ЛМН)! число 6 000 на 1 000; 2 000; 10 000;
 (М5З)! число 285 000 на 1 000; 2 000; 10 000.

76. Найдите значения выражения $c \cdot d$, если
 (ХНД) (ДКУ) (Д45)
 $c = 306$; $c = 484$; $c = 7\ 050$;
 $d = 70$; $d = 800$; $d = 6$.

77. Выполните деление:
 (046) $78\ 360 : 60 =$ (ТАФ) $69\ 680 : 40 =$
 (ИБО) $354\ 900 : 70 =$ (ЗШС) $964\ 800 : 80 =$
 (ТХП) $78\ 400 : 80 =$ (ХР8) $163\ 800 : 90 =$
 (ДКШ) $843\ 500 : 700 =$ (ЛК2) $523\ 500 : 500 =$

78. Наберите выражения:
 (Б5Э) число 262 умножьте на сумму чисел 386 и 114; (АУН) вычислите;
 (КЗМ) сумму чисел 878 и 322 умножьте на 80; (ЗАЗ) вычислите;
 (А34) сумму чисел 4 600 и 3 700 разделите на 20; (НА5) вычислите.

79. Сравните выражения (поставьте знак $>$, $<$, $=$):
 (ФПЯ) $480 \cdot 50$... $80 \cdot 5 \cdot 10$;
 (УН9) $830 \cdot 4 + 830 \cdot 10$... $830 \cdot 40$;
 (Е03) $570 \cdot 6 \cdot 100$... $570 \cdot 600$;
 (Д9Н) $240 \cdot 3 + 240 \cdot 10$... $240 \cdot 30$.

80. Сравните выражения (поставьте знак $>$, $<$, $=$):

(А95) $540 : (7 \cdot 3) \quad \dots \quad 540 : 7 \cdot 3;$

(А74) $360 : (6 \cdot 6) \quad \dots \quad 360 : 6 : 6;$

(ЕМ3) $450 : (5 \cdot 3) \quad \dots \quad 450 : 5 \cdot 3;$

(ДИД) $720 : (3 \cdot 8) \quad \dots \quad 720 \cdot 3 : 8.$

81. Выполните действия:

(БТ8) $740 \cdot 90 : 30 =$ (КУТ) $327\,600 : 700 \cdot 20 =$

(БИ2) $5\,520 : 60 \cdot 40 =$ (ХАЗ) $1\,384 \cdot 80 : 20 =$

(ТУЭ) $1\,384 \cdot 20 : 80 =$ (П50) $2\,760 : 40 \cdot 0 =$

82. Выполните деление с остатком:

(ХОА)! $935 : 30 =$ (С7С)! $32\,840 : 70 =$

(Ш8М)! $3\,864 : 60 =$ (С15)! $1\,384 : 200 =$

(Х5Ж)! $8\,872 : 70 =$ (ФБН)! $18\,680 : 400 =$

(НБГ)! $73\,248 : 80 =$ (НТЗ)! $32\,820 : 700 =$

83. Наберите уравнения:

(ШТ2) неизвестное число умножили на 60, получили 60;
(С2Б) определите неизвестное число;

(П30) неизвестное число разделили на 800, получили 800;
(К35) определите неизвестное число;

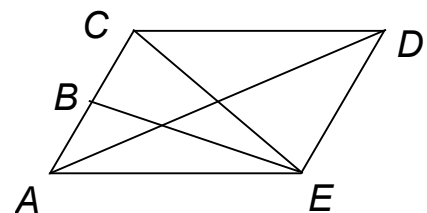
(И47) неизвестное число разделили на 1 000, получили 1;
(043) определите неизвестное число;

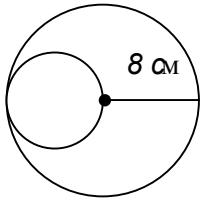
(Р7У) 1 000 разделили на неизвестное число, получили 1;
(Х41) определите неизвестное число.

84. Два мальчика собрали 90 кг огурцов. Один мальчик собрал 2 корзины, а другой — 3 такие же корзины. (ЗД2). Сколько килограмм огурцов собрал каждый мальчик?

85. Два мальчика собрали 7 одинаковых корзин огурцов. Один мальчик собрал 21 кг огурцов, а другой — 28 кг. (ЕМ1). Сколько корзин огурцов собрал каждый мальчик?

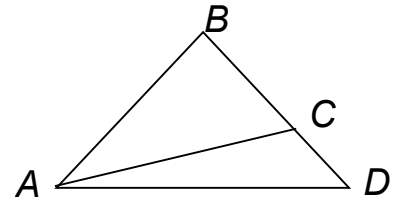
86. (КАД). Назовите сторону треугольника, которая является общей для треугольников ADE и ABE . (ПА2). Сколько треугольников содержат вершину A ?





87. Даны две окружности, радиус одной из них равен 8 см. (ОХ7). Определите радиус другой окружности (ед.).

88. (ДОС). Периметр какого треугольника больше: ABC или ABD ?



89. На элеватор привезли 2 400 т зерна из двух пунктов. Из пункта A пришли вагоны по 40 т в каждом, а из пункта B — по 30 т. (ДХП). На сколько вагонов больше пришло из пункта B , чем из пункта A , если из каждого пункта привезли равное количество зерна?

90. В один магазин отправили виноград в 30 ящиках по 20 кг в каждом, а в другой отправлено в 3 раза больше таких же ящиков. (МИЗ). Сколько килограмм винограда получил второй магазин?

91. Автомобиль «Запорожец» со скоростью 80 км/ч преодолел 800 км. (ХА5). Сколько километров преодолел за это же время автомобиль «Волга», скорость которого равна 120 км/ч?

92. Теплоход был в пути 20 ч. В первый день он прошел 280 км, а во второй — 420 км. (ОПД)! Сколько часов теплоход был в пути в первый день и сколько — во второй, если его скорость была постоянной?

93. В магазин привезли 546 цветов. $\frac{5}{7}$ из них были тюльпаны, а остальные — гвоздики. (СНС)! Сколько тюльпанов и сколько гвоздик привезли в магазин?

94. На лесозащитной полосе было высажено 1 265 берёз. Это составляет $\frac{1}{5}$ часть всех высаженных деревьев. (ЛДЮ). Сколько всего деревьев было высажено?

95. Ко дню 8 марта мальчики решили подарить девочкам своего класса кухонные доски. Ширина доски 15 см, длина 20 см. (ОМК). Можно ли изготовить 10 кухонных досок из доски площадью $3\ 210\text{ см}^2$, ширина которой 15 см (да, нет)?

96. Оконное стекло имеет длину 22 дм, а ширина составляет половину длины. (ЛП9). Какова площадь 10 таких стёкол? Ответ выразите в см^2 .

97. Длина прямоугольника 14 см, а ширина 6 см. (КБ1). На сколько сантиметров квадратных изменится площадь прямоугольника, если длину уменьшить в 2 раза?

98. За квартал рабочий должен изготовить 1 980 деталей. (ФУЗ). Выполнит ли он план, если будет изготавливать в день 30 таких деталей (рабочих дней в месяце 22)?

99. Из 1 т молока получается 45 кг сливочного масла, а сыра — на 28 кг больше. (ИХЗ). Сколько килограмм сыра получится из 30 т молока?

100. Даны 3 квадрата. Сторона первого квадрата равна 2 см, сторона второго — в 2 раза больше первого, а третьего — в 2 раза больше второго. (А1Н)! Определите площадь второго и третьего квадрата (ед.).

101. На заводе за месяц изготовили 810 000 лампочек. Для упаковки этих лампочек на складе было 5 000 коробок. (ОЮ9). Сколько коробок не хватило для упаковки лампочек, если в каждую коробку входит 150 штук?

102. Расстояние между двумя пунктами 1 680 км. Из этих пунктов одновременно вышли в противоположные стороны два поезда. Первый поезд прошел $\frac{3}{4}$ этого расстояния, а второй — $\frac{4}{10}$ этого расстояния. (МПВ). На каком расстоянии друг от друга находятся эти поезда (ед.)?

103. За два дня было продано 240 саженцев яблони. В первый день продали $\frac{3}{8}$ этих саженцев, а остальные — во второй. (СДУ). Сколько яблонь было продано во второй день?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

ВАРИАНТ 1.

1. Выполните умножение:

$$(ТХ8) 24 \cdot (8 \cdot 5) =$$

$$(ИПЗ) 15 \cdot (7 \cdot 6) =$$

$$(ЛЗ5) 36 \cdot (3 \cdot 5) =$$

$$(ПМ2) 45 \cdot (6 \cdot 7) =$$

2. Наберите уравнение: (ЕТ6) неизвестное число разделили на 70, получили частное равное 5 006. (ПАК). Определите неизвестное число.

3. Грузовая машина прошла 1 600 км. (ОТ1). Сколько литров горючего израсходовала эта машина, если на каждые 40 км она расходовала по 13 л?

ВАРИАНТ 2.

1. Выполните умножение:

$$(ТХ7) 208 \cdot 7 =$$

$$(ШЗ6) 125 \cdot (6 \cdot 8) =$$

$$(ДЕ4) 260 \cdot 3 \cdot 8 =$$

$$(ТАЮ) 40 \cdot 60 =$$

2. Наберите уравнение: (ЕРЗ) неизвестное число разделили на 30, получили частное равное 1 268. (ПМ5). Определите неизвестное число.

3. Для уроков труда купили 40 листов красной бумаги и 30 листов зеленой. Цена одного листа 40 руб. (ШСЛ). Сколько рублей заплатили за бумагу?

ВАРИАНТ 3.

1. Выполните умножение:

$$(Ш8К) 45 \cdot 30 =$$

$$(ЗИЕ) 25 \cdot 400 =$$

$$(ЗЦ6) 124 \cdot 60 =$$

$$(НУ9) 270 \cdot 50 =$$

2. (Ш5З). Наберите выражение: произведение чисел 24 и 40 увеличили на 60. (ДР8). Найдите значение выражения.

3. За 10 месяцев одна доярка надоила 6 000 л молока, а другая — 4 800 л. (4Ф5). На сколько литров меньше надаивала в день вторая доярка (в месяце считать 30 дней)?

ВАРИАНТ 4.

1. Выполните действия:

$$(ПЯ4) 35 \cdot 20 - 300 =$$

$$(КМУ) 174 \cdot 10 - 270 =$$

$$(ТК1) 64 \cdot 10 + 600 =$$

$$(ДМН) 458 \cdot 20 + 740 =$$

2. (ЗЫХ). Наберите выражение: произведение чисел 16 и 70 умножили на 90. (ЗВТ). Найдите значение выражения.

3. Один автомат выпускает 7 200 гвоздей в минуту, а другой автомат — 6 600. (БЭУ). На сколько гвоздей больше выпустит первый автомат за 10 минут?

ВАРИАНТ 5.

1. Выполните действия:

$$(Е5А) 500 : 10 \cdot 4 =$$

$$(ЗН2) 44\,000 : 100 \cdot 10 =$$

$$(2УЖ) 300 : 100 \cdot 50 =$$

$$(П08) 6\,240 : 20 \cdot 100 =$$

2. (4ДН). Наберите выражение: частное чисел 420 и 60 увеличили в 6 раз. (СТ5). Найдите значение выражения.

3. На практике ученику было дано задание за 6 ч изготовить 20 деталей, но он успевал делать одну деталь за 12 мин. (МХ7). На сколько деталей больше успеет сделать ученик за 6 ч?

ВАРИАНТ 6.

1. Выполните действия:

$$(ГУМ) 400 : 20 \cdot 8 =$$

$$(Х43) 120 : 30 \cdot 400 =$$

$$(СФИ) 800 : 40 \cdot 7 =$$

$$(АУ7) 900 : 50 \cdot 7 =$$

2. Наберите:

(МПО) число, при делении которого на 30 получается в частном 3 и в остатке 2; (ХБЕ) число, при делении которого на 60 получается в частном 30 и в остатке 24.

3. За один час машина вырыла 35 м канавы. (2У1). На сколько нужно увеличить производительность машины, чтобы за 6 ч вырыть канаву длиной 270 м (ед.)?

ВАРИАНТ 7.

1. Выполните действия:

$$(ЗНС) 1\ 200 : 40 \cdot 600 =$$

$$(МОИ) 2\ 400 : 300 \cdot 2 =$$

$$(ЗШТ) 8\ 000 : 20 \cdot 30 =$$

$$(МКЖ) 3\ 600 : 90 \cdot 30 =$$

2. Сколько

$$(ХЗ4)! \text{ метров в } \frac{1}{4} \text{ км;}$$

$$\text{в } \frac{3}{5} \text{ км;}$$

$$\text{в } \frac{2}{5} \text{ км;}$$

$$(МД8)! \text{ килограмм в } \frac{3}{4} \text{ ц;}$$

$$\text{в } \frac{1}{2} \text{ т;}$$

$$\text{в } \frac{2}{5} \text{ ц?}$$

3. На ремонт класса израсходовали 5 банок белой и 2 банки голубой краски. Всего был израсходован 21 кг краски. (ХОЗ). Сколько килограмм белой краски было израсходовано, если масса банок одинакова?

ВАРИАНТ 8.

1. Выполните действия:

$$(БС1) 107 \cdot 7 - 125 \cdot 4 =$$

$$(4А9) 182 \cdot 6 - 360 \cdot 2 =$$

$$(ФО4) 326 \cdot 2 + 109 \cdot 5 =$$

$$(ЛД2) 208 \cdot 4 + 180 \cdot 4 =$$

2. Сколько

$$(0А5)! \text{ минут в } \frac{1}{2} \text{ ч;}$$

$$\text{в } \frac{1}{3} \text{ ч;}$$

$$\text{в } 720 \text{ с;}$$

$$(БОД)! \text{ грамм в } \frac{1}{2} \text{ кг;}$$

$$\text{в } \frac{3}{4} \text{ ц;}$$

$$\text{в } \frac{7}{10} \text{ кг?}$$

3. Поезд шёл 8 ч со скоростью 62 км/ч. После этого ему осталось пройти до места назначения в 3 раза больше, чем он прошёл. (ЗС5). Сколько всего километров должен был пройти поезд?

ВАРИАНТ 9.

1. Сравните ($>$, $<$, $=$):

$$(ТУК) \frac{1}{4} \text{ км} \dots 250 \text{ м}; \quad \frac{2}{5} \text{ кг} \dots 100 \text{ г};$$

$$(56М) 450 \text{ м} \dots \frac{3}{4} \text{ км}; \quad 2 \text{ ц} \dots \frac{4}{10} \text{ т.}$$

2. Выполните действия:

$$(ИПЗ) 55\,140 : 60 - 3\,620 : 20 =$$

$$(ЗАИ) 458 \cdot 700 + 720 : 6 =$$

$$(Н5Н) 105 \cdot 900 + 240 : 6 =$$

$$(5ЯЖ) 8 \text{ кг } 750 \text{ г} \cdot 6 = \dots \text{кг} \dots \text{г}$$

3. Из двух городов, расстояние между которыми 500 км, вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Скорость одного поезда 45 км/ч. (Н05). Определите скорость второго поезда, если поезда встретились через 5 ч (ед.).

ВАРИАНТ 10.

1. Выполните действия:

$$(ИЧН) 3\,660 \cdot 70 + 480 : 6 =$$

$$(2Ж2) 1 \text{ т } 20 \text{ кг} : 4 = \dots \text{кг}$$

$$(СТО) 8\,635 \cdot 6 - 8\,456 : 7 =$$

$$(ПК4) 6 \text{ км } 54 \text{ м} \cdot 4 = \dots \text{км} \dots \text{м}$$

2. Сравните ($>$, $<$, $=$):

$$(ИЖ9) 20 \text{ мин} \dots \frac{1}{4} \text{ ч}; \quad \frac{1}{10} \text{ см} \dots 20 \text{ мм};$$

$$(ШУФ) 30 \text{ с} \dots \frac{1}{2} \text{ мин}; \quad \frac{2}{5} \text{ м} \dots 60 \text{ дм.}$$

3. Турист проехал на паровозе 130 км, а на поезде в 3 раза больше. Остальной путь турист прошёл пешком. (СТН). Сколько километров турист прошёл пешком, если весь путь составляет 560 км?

ВАРИАНТ 11.

1. Выполните действия:

$$(М7Б) 5\ 820 : 10 - 26 \cdot 3 =$$

$$(ШХ2) 248 \cdot 90 =$$

$$(ДТК) 37\ 600 : 100 + 25 \cdot 400 =$$

$$(К94) 6\ 240 \cdot 70 =$$

2. Сравните выражения ($>$, $<$, $=$):

$$453 \cdot 3 \quad \dots \quad 4\ 250 \cdot 3;$$

$$72\ 560 \cdot 9 \quad \dots \quad 17\ 250 \cdot 9;$$

$$3\ 207 \cdot 8 \quad \dots \quad 32\ 070 \cdot 8.$$

3. Ширина прямоугольника в 2 раза меньше его длины. (К6Г). Вычислите площадь прямоугольника, если его ширина равна 6 см (ед.).

ВАРИАНТ 12.

1. Найдите частное и остаток:

$$(ИРС)! 264 : 10 = \quad 1\ 208 : 10 =$$

$$(МК5)! 825 : 100 = \quad 2\ 740 : 100 =$$

2. Расставьте в каждом выражении скобки так, чтобы равенства были верными (в устройство вводите только выражение, заключаемое в скобки):

$$(ТХ3) 80 : 8 + 2 \cdot 6 = 4;$$

$$(КОН) 80 : 8 + 2 \cdot 6 = 48;$$

$$(АД4) 80 : 8 + 2 \cdot 6 = 72.$$

3. Для спортивной школы купили 3 футбольных и 5 волейбольных мячей. Футбольный мяч стоил 960 руб., а волейбольный — в два раза дешевле. (НФК). Сколько рублей стоила вся покупка?

ВАРИАНТ 13.

1. Найдите частное и остаток:

(РУ4)! $16\ 782 : 10 =$

(ПАС)! $74\ 508 : 10 =$

(ТКП)! $47\ 508 : 100 =$

(ЛИС)! $152\ 370 : 100 =$

2. Расставьте в каждом выражении скобки так, чтобы равенства были верными (в устройство вводите только выражение, заключаемое в скобки):

(ФСА) $79 \cdot 60 - 767 \cdot 50 = 198\ 650;$

(МН8) $547 + 382 \cdot 30 = 27\ 870;$

(НИЗ) $640 + 160 : 16 = 50;$

(НОД) $960 - 120 \cdot 5 : 4 = 90.$

3. На уборке овощей за два дня учащиеся собрали в одинаковые мешки 360 кг моркови. В первый день собрали 4 мешка, а во второй — 5 мешков. (НК2)! Сколько килограмм моркови собрали учащиеся в первый день и сколько — во второй?

ВАРИАНТ 14.

1. Решите уравнения:

(Д5Е) $x + 80 = 300;$

(Ш2П) $900 - x = 120;$

(К15) $x \cdot 80 = 640;$

(ШН7) $720 : x = 120.$

2. Наберите: (ДТ2) число, при делении которого на 7 получается в частное — 12 и остаток — 5; (БХ6) число, при делении которого на 9 получается в частном 80 и в остатке 2.

3. Длина прямоугольника 10 см, это в 2 раза меньше стороны квадрата. Ширина прямоугольника на 7 см меньше его длины. (ОЛ5). На сколько площадь прямоугольника меньше площади квадрата (ед.)?

ВАРИАНТ 15.

1. Решите уравнения:

(МПК) $x : 3 - 18 = 12;$

(ФА3) $x \cdot 8 + 120 = 280;$

(ПБУ) $x \cdot 5 + 80 = 690;$

(БУ8) $x : 6 - 36 = 24.$

2. (ЗЦЛ). Наберите в порядке возрастания, начиная с наименьшего, все числовые значения a , при которых верно неравенство: $a \cdot 6 < 42$.

3. На листе белой бумаги длиной 12 см и шириной 5 см нарисован черный квадрат, периметр которого 24 см. (85М). Найдите площадь белой части листа (ед.).

ВАРИАНТ 16

1. Решите уравнения:

(ОТК) $x : 7 = 10\ 025$;

(ТФ6) $x \cdot 8 = 720\ 640$;

(И5У) $x : 8 = 3\ 005$;

(ТН7) $x \cdot 7 = 6\ 923$.

2. (ЛОВ). Наберите в порядке возрастания, начиная с наименьшего, все числовые значения b , при которых верно неравенство: $40 : b > 5$.

3. (ЛЯЗ). Найдите восьмую часть площади прямоугольника, если его стороны равны 16 см и 5 см (ед.).

ВАРИАНТ 17.

1. Выполните действия:

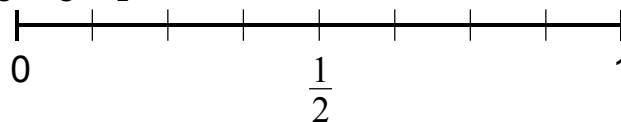
(ПКЗ) $120\ 370 - 360 \cdot 30 + 11\ 980 =$

(СЗП) $17\ 100 + 804\ 600 : 900 - 11\ 205 =$

(ПЛД) $500\ 000 - 370 \cdot 600 =$

(ФС5) $11\ 380 + 148\ 610 : 70 =$

2. (ТГО). Пользуясь рисунком, расположите дроби в порядке возрастания: $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{3}{4}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{7}{8}$; $\frac{1}{4}$.



3. При изготовлении рамки от каждого края листа бумаги длиной 25 см и шириной 20 см, отступив 5 см, провели линии. Затем вырезали (точно по линиям) часть листа прямоугольной формы. (ОЮ7). Найдите площадь оставшейся части листа (рамки) (ед.).

ВАРИАНТ 18.

1. Выполните действия:

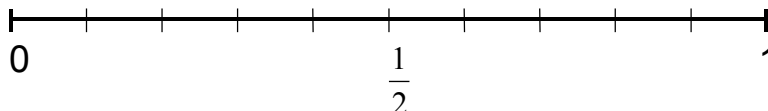
$$(ТХС) 162\ 633 : 3 + 708 \cdot 40 =$$

$$(ЛБТ) (1\ 128 - 704) \cdot 30 - 2\ 144 =$$

$$(ДБЯ) (800 - 625) \cdot 60 + 400 =$$

$$(ЗСЗ) (60\ 930 + 21\ 240) : 30 - 70 =$$

2. (5КД). Пользуясь рисунком, расположите дроби в порядке убывания: $\frac{8}{10}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{10}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{5}$.



3. Длина одного прямоугольника 20 см, а ширина — 15 см. (ФДУ). Найдите длину другого прямоугольника с той же площадью, если его ширина в 3 раза меньше ширины первого прямоугольника (ед.).

ВАРИАНТ 19.

1. Выполните действия:

$$(Х2П) 79\ 520 : 80 - 2\ 040 : 60 =$$

$$(ОПО) 649\ 180 : 70 + 802 \cdot 20 =$$

$$(ПКМ) 90\ 080 \cdot 8 - 70\ 175 : 7 =$$

$$(НИХ) 7\ 836 \cdot 90 + (1\ 000 - 400) : 20 =$$

2. (4А1). Укажите равенства, в которых допущена ошибка:

а) $4\ 276 = 4\ 000 + 200$;

б) $25\ 032 = 20\ 000 + 5\ 000 + 30 + 2$;

в) $10\ 107 = 10\ 000 + 10 + 7$.

3. Один экскаватор заменяет труд 20 землекопов. (Ц49)! Сколько нужно экскаваторов, чтобы заменить труд 600 человек; 800 человек; 1 200 человек?

ВАРИАНТ 20.

1. Выполните действия:

$$(ЗРН) 354\ 000 : 200 \cdot 6 - 1\ 301 + 1 \cdot 86 \cdot 0 =$$

$$(СУ4) 738\ 000 : (437 - 137) + 93 \cdot 600 =$$

$$(34Г) 716 \cdot 70 + 240 : (3 \cdot 5) =$$

$$(ОНИ) 560\ 000 : (7 \cdot 4) + 560 \cdot 14 =$$

2. (СА8). К какому числу надо прибавить 150, чтобы получить число, в два раза большее, чем 150?

Произведение 10 и x меньше числа 180 в 3 раза. (Ш56). Чему равен x ?

Сумма 320 и 480 больше числа a в 8 раз. (ХЕ5). Чему равно a ?

3. Расстояние по реке между двумя городами 295 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу вышли пароход и теплоход, они встретились через 5 ч. Пароход шёл со скоростью 24 км/ч. (ХБ2). Найдите скорость теплохода (ед.).

ВАРИАНТ 21.

1. Выполните деление с остатком:

$$(ИНЗ)! 54\ 668 : 7 =$$

$$(08В)! 86\ 392 : 5 =$$

$$(ИПО)! 483\ 272 : 6 =$$

$$(49А)! 336\ 370 : 7 =$$

2. Вместо точек поставьте пропущенные значения:

$$(Ц5Б) 9\ \text{мм} + \dots = 1\ \text{см};$$

$$(ШХ8) 999\ \text{кг} + \dots = 1\ \text{т};$$

$$(БС1) 59\ \text{мин} + \dots = 1\ \text{ч};$$

$$(АС7) 36\ \text{м}\ 25\ \text{см} + \dots = 38\ \text{м}.$$

3. Туристы плыли на лодке по реке со скоростью 6 км/ч и были в пути 8 ч. Обрато возвратились на катере через 3 ч. (МА2). С какой скоростью шёл катер (ед.)?

ВАРИАНТ 22.

1. Выполните умножение:

$$(ШЗ7) (1\ 120 - 635) \cdot 80 + 300 =$$

$$(С4С) 2\ \text{т}\ 547\ \text{кг} \cdot 10 = \dots\ \text{т}\ \dots\ \text{кг}$$

$$(ЛУ4) 24\ 600 : 300 + 11\ 2684 =$$

$$(ФА8) 8\ \text{м}\ 36\ \text{см} + 2\ \text{м}\ 44\ \text{см} = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{см}$$

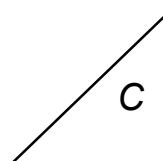
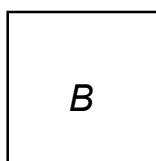
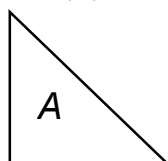
2. (БП1)! Сравните выражения ($>$, $<$, $=$):

$$25\ \text{мин} \quad \dots \quad \frac{1}{3}\ \text{ч};$$

$$13\ \text{ч} \quad \dots \quad \frac{1}{2}\ \text{сут};$$

$$3\ \text{ч}\ 15\ \text{мин} \quad \dots \quad \frac{1}{8}\ \text{сут.}$$

3. Из каких фигур, представленных на рисунке, можно сложить (ИСН) квадрат; (БГД) прямоугольник?



ВАРИАНТ 23.

1. Выполните действия:

$$(ШРЗ) 456\ 300 : (456 + 444) + 732 \cdot 60 =$$

$$(БО7) 266 \cdot 500 - 87\ 900 : 30 =$$

$$(ДВС) (360 - 110) \cdot 400 + 24\ 600 : 300 =$$

$$(ИЗН) 4\ \text{ц}\ 50\ \text{кг} : 9 = \dots\ (\text{ед.}).$$

2. (АР8). Сравните выражения ($>$, $<$, $=$):

$$420 : 6 \quad \dots \quad 420 : 60;$$

$$4\ 900 : 10 \quad \dots \quad 490 : 7;$$

$$4\ 800 : 800 \quad \dots \quad 4\ 800 : 600.$$

3. (МЗ9). Во сколько раз лестница от первого до второго этажа короче лестницы от первого до шестого этажа этого же дома?

УМНОЖЕНИЕ ЧИСЛА НА СУММУ.

104. Закончите запись по образцу:

$$6 \cdot (3 + 4) = 6 \cdot 3 + 6 \cdot 4 = 18 + 24 = 42$$

(ШП1) $4 \cdot (6 + 2) = 4 \cdot 6 \dots$;

(КЯ7) $7 \cdot (8 + 3) = 7 \cdot 8 \dots$;

(РА3) $5 \cdot (7 + 6) = 5 \cdot 7 \dots$.

105. Закончите запись по образцу:

$$12 \cdot (7 + 2) = 12 \cdot 9 = 108.$$

(7ДД) $8 \cdot (6 + 3) =$

(30К) $13 \cdot (5 + 4) =$

(ДИО) $20 \cdot (7 + 3) =$

(НД8) $17 \cdot (3 + 4) =$

106. Закончите запись, выполняя умножение наиболее удобным способом:

(МР6) $6 \cdot (3 + 7) =$

(ДСН) $7 \cdot (20 + 7) =$

(К4Л) $4 \cdot (10 + 3) =$

(Ш52) $3 \cdot (14 + 6) =$

107. Закончите запись, выполняя умножение наиболее удобным способом:

(ХН5) $9 \cdot (4 + 8) =$

(УЙМ) $7 \cdot (16 + 14) =$

(СУН) $8 \cdot (13 + 7) =$

(ДИИ) $6 \cdot (30 + 5) =$

108. Вычислите:

(ВД6) $199\ 680 : 6 \cdot 7 + 4\ 860 : 30 =$ (ФХ1) $540 : 6 \cdot 90 =$

(МПК) $490\ 320 : 8 \cdot 3 - 7\ 200 : 50 =$ (ТП9) $810 : 9 \cdot 70 =$

109. Вычислите:

(ХПД) $60\ 222 : 6 \cdot 4 + 435\ 780 : 90 =$

(КСТ) $48\ 512 : 4 \cdot 7 - 5\ 264 =$

(ФПО) $25\ 424 : 8 + 769 \cdot 6 : 2 =$

(БС3) $69\ 720 : 40 - 78\ 400 : 800 =$

110. Закончите запись, представив второй множитель в виде разрядных слагаемых по образцу:

$$15 \cdot 12 = 15 \cdot (10 + 2) = 180.$$

(НУЗ) $20 \cdot 17 = 20 \cdot \dots$;

(ОЦП) $60 \cdot 28 = 60 \cdot \dots$;

(ПШ8) $26 \cdot 14 = 26 \cdot \dots$;

(БАД) $30 \cdot 56 = 30 \cdot \dots$.

111. Вычислите удобным способом:

(ПЯ5) $40 \cdot 12 =$

(ПОС) $70 \cdot 27 =$

(ХАЗ) $50 \cdot 34 =$

(ЛСК) $80 \cdot 23 =$

112. Сравните (поставьте знак $<$, $>$, $=$):

(ШМН) $37 \cdot 13 \dots 37 \cdot (10 + 3)$;

$46 \cdot 40 \dots 46 \cdot (4 + 10)$;

(ЛК2) $17 \cdot (2 + 10) \dots 17 \cdot 20$;

$40 \cdot 25 \dots 40 \cdot (20 + 5)$.

113. Решите уравнения:

(НЛБ) $760 - x = 80$;

(ДК2) $x : 9 = 94$;

(А15) $x + 240 = 600$;

(М4Д) $72 : x = 12$.

114. В каких числах достаточно переставить цифры, чтобы получить верные равенства?

(МЛО) $36 - 82 = 8$;

(Р5К) $58 + 63 = 94$;

(ФА2) $28 + 18 = 100$;

(ТН4) $71 - 73 = 34$.

115. Выразите

в минутах: (ФИЗ) 4 ч; (АЙЗ) 3 ч 40 мин; (НОЗ) 420 с;

в центнерах: (219) 12 т; (ББН) 6 т 7 ц; (ЕКН) 2 400 кг;

в миллиметрах: (ХБФ) 8 см; (ВНХ) 5 см 6 мм; (АБЗ) 6 дм 2 мм.

116. Вычислите произведение $b \cdot (c + d)$, если

(СА7) $b = 26$; $c = 7$;

$d = 2$;

(МК2) $b = 40$; $c = 6$;

$d = 10$;

(ХС6) $b = 70$; $c = 0$;

$d = 20$.

117. Определите: (ХА5) на сколько сумма двух слагаемых больше одного слагаемого, равного 1 200;

(ШАС) во сколько раз произведение двух чисел больше одного из множителей, равного 4?

118. Вместо точек поставьте недостающие числа, чтобы выполнялись равенства:

(ТП7) $6 \cdot (\dots + 7) = 60$;

(ЗИ2) $13 \cdot (\dots + 5) = 91$;

(ХП9) $15 \cdot (2 + \dots) = 75$;

(5БК) $30 \cdot (4 + \dots) = 240$.

119. Один слесарь вытачивает за день 30 деталей, другой — 40 таких же деталей. (ОАМ). Сколько деталей они вытачивают за 20 дней?

120. Когда Петя учился во втором классе, он читал по 6 страниц в день, а когда перешёл в третий стал читать на 3 страницы больше. (ОСО). Успеет ли Петя прочитать книгу в 110 страниц, учась в третьем классе за 30 дней (да, нет)? (140). Сколько страниц он может прочитать за это время?

121. За год в городе построено 1 260 квартир. Из них двухкомнатные составляют $\frac{1}{2}$, трёхкомнатные — $\frac{1}{3}$, остальные квартиры — однокомнатные. (ХМД). Сколько двухкомнатных, трёхкомнатных и однокомнатных квартир получил город?

122. В первый день купили 7 книжных полок, а во второй день — 9 по такой же цене. За все полки заплатили 32 руб. (НЗБ)! Сколько рублей заплатили в первый день? Сколько рублей заплатили во второй день?

123. (Р76). Подсчитайте, сколько бумажной ленты потребуется для утепления четырёх окон, состоящих из двух одинаковых створок. Ширина створки 50 см, а высота 1 м 60 см (... м ... см).

124. Из 5 т скошенной травы получается 2 100 кг сена. (ДНМ)! Сколько получится сена из 40 т; из 70 т (... т ... кг)?

125. Одна овощерезка может нарезать в минуту 8 кг картофеля, а другая — 9 кг. (ЕШЗ)! Сколько килограмм картофеля могут нарезать две овощерезки за 1 мин; за 10 мин; за 20 мин; за 2 ч?

126. У Коли в портфеле 4 карандаша: 2 красных и 2 синих. Коля хочет вынуть из портфеля красный карандаш. (ТП7). Сколько он должен взять карандашей, чтобы среди них обязательно был красный?

УМНОЖЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

При умножении на двузначное число сначала находят **неполные произведения**, а затем их суммируют, например:

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 42 \\ \hline 74 \\ + 1480 \\ \hline 1554 \end{array}$$

— первое неполное произведение;
— второе неполное произведение;
— произведение.

127. Выполняя умножение чисел $47 \cdot 38$, назовите
(ХБ7) первое неполное произведение;
(ФНЗ) второе неполное произведение;
(ЗА2) произведение.

128. Выполняя умножение числа 58 на 61, назовите
(ИЗК) первое неполное произведение;
(ТКС) второе неполное произведение;
(КЗ4) произведение.

129. Выполните умножение:

(ШСВ) $13 \cdot 17 =$	(КОД) $30 \cdot 15 =$
(ИФ2) $24 \cdot 13 =$	(ОАО) $17 \cdot 27 =$
(Д15) $25 \cdot 12 =$	(К28) $32 \cdot 14 =$
(А8М) $15 \cdot 16 =$	(300) $22 \cdot 21 =$

130. Выполните умножение:

(СОТ) $36 \cdot 12 =$	(П1Н) $44 \cdot 23 =$
(ХПЗ) $56 \cdot 22 =$	(Л5С) $56 \cdot 38 =$
(ДН6) $74 \cdot 18 =$	(ПА4) $63 \cdot 47 =$
(ЛДУ) $67 \cdot 13 =$	(СА9) $39 \cdot 74 =$

131. Сравните выражения ($<$, $>$, $=$):

(ТАК)! $45 \cdot 2 + 45 \cdot 6$...	$45 \cdot 2 \cdot 6;$
$73 \cdot 10 \cdot 4$...	$73 \cdot 10 + 73 \cdot 4;$
(ШОЕ) $80 \cdot 10 \cdot 2$...	$80 \cdot 20;$
$40 \cdot 30 \cdot 6$...	$40 \cdot 36.$

132. Выполните действия:

(А1Н) $43\ 600 : 8 \cdot 70 =$

(ТП1) $1\ 065 \cdot 200 : 50 =$

(БН7) $52 : 13 \cdot 70 =$

(ЛП5) $17 \cdot (52 - 28 : 2) =$

(ЕМД) $30 \cdot (53 + 80 : 5) =$

(ДЕШ) $75 : 15 \cdot 60 =$

133. Выполните умножение:

(ФС4) $232 \cdot 17 =$

(Х56) $806 \cdot 28 =$

(БТС) $600 \cdot 70 =$

(ХДК) $1\ 356 \cdot 18 =$

(Н5Л) $5\ 348 \cdot 35 =$

(ЕМ8) $2\ 524 \cdot 56 =$

134. Выполните умножение:

(ШН2) $4\ 863 \cdot 54 =$

(ГД4) $6\ 007 \cdot 47 =$

(В7И) $3\ 224 \cdot 80 =$

(ШРО) $47\ 687 \cdot 6 =$

(АЮР) $80\ 060 \cdot 5 =$

(ЕДЮ) $17\ 284 \cdot 8 =$

135. (2ТА). Наберите в порядке возрастания (начиная с наименьшего) три значения a , при которых верно неравенство: $13 + a > 20$.

136. (А1М). Наберите в порядке возрастания (начиная с наименьшего) три значения d , при которых верно неравенство: $d - 7 > 10$.

137. (МХЦ). Наберите в порядке возрастания (начиная с наименьшего) три значения c , при которых верно неравенство: $30 - c < 25$.

138. Сравните выражения ($<$, $>$, $=$):

(РО4)! $25 \cdot 100 + 25 \cdot 20 \dots 25 \cdot 120;$

$64 \cdot 10 + 64 \cdot 5 \dots 65 \cdot 50;$

(РЫЙ)! $83 \cdot 10 + 83 \cdot 4 \dots 83 \cdot 14;$

$54 \cdot 3 \cdot 10 \dots 54 \cdot 13.$

139. (УТО)! Сравните выражения ($<$, $>$, $=$):

$30\ 000 - b \dots 3\ 000 - b$ при $b = 1, 2, 0;$

$k \cdot 1\ 000 \dots k \cdot 999$ при $k = 1;$

$k \cdot 1\ 000 \dots k \cdot 999$ при $k = 0.$

140. (АЕД)! Сравните выражения (<, >, =):

$$\begin{array}{l} \frac{3}{4} \text{ от } 100 \quad \dots \quad \frac{1}{2} \text{ от } 60; \\ \frac{1}{5} \text{ от } 1\,000 \quad \dots \quad \frac{2}{5} \text{ от } 90; \\ \frac{1}{3} \text{ от } 300 \quad \dots \quad \frac{4}{5} \text{ от } 555. \end{array}$$

141. Выполните умножение:

$$\begin{array}{ll} \text{(НИН)} 472 \cdot 68 = & \text{(ЕТЗ)} 394 \cdot 34 = \\ \text{(СМУ)} 520 \cdot 17 = & \text{(ПЗК)} 807 \cdot 54 = \\ \text{(СД2)} 607 \cdot 28 = & \text{(ПМФ)} 720 \cdot 19 = \end{array}$$

142. Выполните действия:

$$\begin{array}{ll} \text{(ШН5)} 4\,501 \cdot 33 = & \text{(ЗЛА)} 73\,200 : 6 : 40 = \\ \text{(ШБЛ)} 6\,004 \cdot 65 = & \text{(СРГ)} 85\,680 : 6 : 70 = \\ \text{(МХЦ)} 7\,030 \cdot 47 = & \text{(ПТВ)} 91\,920 : 4 : 30 = \end{array}$$

143. (ТЗ8)! Сравните выражения (<, >, =):

$$\begin{array}{lll} 65 \cdot 100 + 65 \cdot 20 & \dots & 65 \cdot 120; \\ 36 \cdot 10 + 36 \cdot 7 & \dots & 36 \cdot 70; \\ 91 \cdot 10 + 91 \cdot 2 & \dots & 91 \cdot 12. \end{array}$$

144. (ФЗ2)! Сравните выражения (<, >, =):

$$\begin{array}{lll} 37 \cdot 5 \cdot 10 & \dots & 37 \cdot 15; \\ 67 \cdot 4 \cdot 100 & \dots & 67 \cdot 400; \\ 52 \cdot 6 \cdot 10 & \dots & 52 \cdot 60. \end{array}$$

145. Выразите

$$\begin{array}{l} \text{(МПО)! в дециметрах: } 4 \text{ м; } 6 \text{ м } 7 \text{ дм; } 80 \text{ см;} \\ \text{(ХНМ)! в сантиметрах: } 7 \text{ дм; } 8 \text{ дм } 7 \text{ см; } 50 \text{ мм; } 370 \text{ мм;} \\ \text{(БТН)! в минутах: } 6 \text{ ч; } 3 \text{ ч } 20 \text{ мин; } 180 \text{ с; } 540 \text{ с.} \end{array}$$

146. Выполните действия:

$$\begin{array}{ll} \text{(А4Д)} 6 \text{ ц } 36 \text{ кг} \cdot 12 = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг;} & \text{(ИФ1)} 60 \text{ кг} : 8 = \dots \text{ г;} \\ \text{(ТНЗ)} 3 \text{ ц } 8 \text{ кг} \cdot 18 = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг;} & \text{(К35)} 2 \text{ км } 500 \text{ м} \cdot 20 = \dots \text{ км.} \end{array}$$

147. Выразите

(МАМ)! в миллиметрах: 80 см; 10 дм 2 см; 3 м;

(ЛА2)! в тоннах: 8000 кг; 50 ц; 720 ц;

(ТАТ)! в секундах: 20 мин; 1 ч 30 мин; 3 ч.

148. Найдите значения выражений:

(ОФ9) $4 \text{ км} : 500 \text{ м} =$ (ЗФШ) $9 \text{ дм } 4 \text{ мм} \cdot 60 = \dots \text{ дм } \dots \text{ мм};$

(ТРЕ) $6 \text{ кг} : 100 = \dots \text{ г};$ (Ф1Б) $4 \text{ ц } 36 \text{ кг} \cdot 70 = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}.$

149. Заполните таблицу:

k	0	15	16	17	19	33	48
$64 \cdot k$	(ЛИС)	(ЗС2)	(ХЛ4)	(ЗИ9)	(П16)	(СПО)	(ОМ1)

150. Выполните действия:

(АШД) $634 \cdot 17 + 1\,238 =$ (С35) $1\,634 \cdot 27 + 284 =$

(БИН) $307 \cdot 36 - 8\,244 =$ (ЛВХ) $2\,304 \cdot 47 - 284 =$

(ДАА) $560 \cdot 84 - 23\,280 =$ (ОКШ) $7\,205 \cdot 67 + 28 =$

151. Выполните действия:

(ТОУ) $6\,242 \cdot 18 + 56 : 14 =$ (ФА8) $36 \cdot 14 + 36 \cdot 16 =$

(ИАК) $3\,674 \cdot 12 - 75 : 5 =$ (ТЛЗ) $65 \cdot 13 - 65 \cdot 12 =$

(4ЛС) $9\,123 \cdot 14 + 12 \cdot 12 =$ (ШАТ) $57 \cdot 16 + 57 \cdot 4 =$

152. Расставьте в выражениях скобки так, чтобы выполнялись равенства (в устройство вводить выражение, заключаемое в скобки):

(Т46) $28 \cdot 14 + 52 \cdot 18 = 33\,264;$

(2Х1) $28 \cdot 14 + 52 \cdot 18 = 7\,992;$

(КЗУ) $28 \cdot 14 + 52 \cdot 18 = 26\,600.$

153. Решите уравнения:

(40Е) $260 + x = 930;$

(ПЗП) $30 \cdot x = 270;$

(Ф46) $12 \cdot x - 6 = 270;$

(К6В) $x : 40 = 72.$

154. Решите уравнения:

(А47) $340 + x = 1\,275;$

(М4Д) $12 \cdot x + 30 = 102;$

(СНЗ) $x - 963 = 2\,368;$

(ДС5) $960 - x : 6 = 660.$

155. Расставьте в выражениях скобки так, чтобы выполнялись равенства (в устройство вводить только выражение, заключаемое в скобки):

$$(СЗК) 65 \cdot 10 + 650 \cdot 3 = 128\,700;$$

$$(ЗП6) 65 \cdot 10 + 650 \cdot 3 = 3\,900;$$

$$(СБТ) 65 \cdot 10 + 650 \cdot 3 = 127\,400.$$

156. Наберите выражения:

(ОД2) произведение чисел 23 и 18 увеличили на 1 237;
(ТМ5) вычислите;

(ЛБ9) произведение чисел 44 и 13 уменьшили на 503;
(ГТД) вычислите;

(АС8) число 28 138 уменьшили на произведение чисел 17 и 48;
(ДСФ) вычислите;

(ОЮН) число 8 634 увеличили на произведение чисел 13 и 24;
(КОЛ) вычислите.

157. Определите:

(КЗ2) на сколько произведение двух чисел 64 и 12 больше их разности;

(ОКО) на сколько частное двух чисел 1 284 и 3 меньше числа 2 568?

158. Рабочий-слесарь за месяц выточил 1 600 деталей, ученик вытачивал в день по 24 детали. (БТН). Сколько деталей они выточили вместе за месяц (рабочих дней в месяце считать 22)?

159. В один магазин отправили 24 ящика винограда, а в другой — 32. (ОК7). Сколько килограмм винограда отправили в оба магазина, если в каждом ящике было по 18 кг?

160. Одна бригада школьников собрала 18 корзин слив, а другая — на 3 больше. (НУМ). Сколько килограмм слив собрали в день две бригады, если в каждой корзине было по 13 кг?

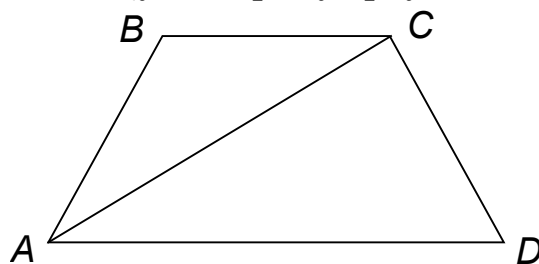
161. С овощной базы отправили в один магазин 14 ящиков яблок, а в другой — 16 ящиков. Всего было отправлено 600 кг. (ТС8). Сколько килограмм яблок было отправлено в каждый магазин?

- 162.** К празднику детям закупили 18 кг яблок по цене 25 руб. за 1 кг и 16 кг груш по цене 35 руб. за 1 кг. (ППТ). Сколько рублей затратили на фрукты?
- 163.** Железнодорожный состав везет 600 т груза. В 30-тонных вагонах столько же груза, сколько в 20-тонных вагонах. (Ф4Н). Сколько всего вагонов в составе?
- 164.** Лена купила 3 кг яблок и заплатила 75 руб., а Катя купила 3 кг груш и заплатила на 27 руб. больше. (Л35)! Сколько рублей стоит один килограмм яблок и один килограмм груш?
- 165.** Саша купил 3 кг яблок, а Коля — 5 кг и заплатил на 48 руб. больше, чем Саша. (КАЮ). Сколько рублей они потратили вместе на покупку яблок?
- 166.** В мастерскую привезли два куска ткани. В одном куске на 6 м больше ткани, чем в другом и стоит этот кусок на 120 руб. дороже. (НЧС). Сколько рублей стоит 1 метр ткани?
- 167.** Одна бригада собрала 8 корзин свёклы, а вторая — 11 корзин. (НО1)! Сколько килограмм свёклы собрала первая и сколько — вторая бригада, если вторая бригада собрала на 36 кг больше?
- 168. 43.** На одном участке посадили 25 кг картофеля одного сорта, а на втором — 28 кг другого сорта. С первого участка собрали урожай в 12 раз больше, а со второго — в 14 раз больше, чем посадили. (ДОУ). Сколько килограмм картофеля собрали с двух участков?
- 169.** Грузовой автомобиль проехал 1 500 км, а автомобиль «Волга» — 1 300 км. (ЗС5)! Сколько литров горючего израсходовал каждый автомобиль, если на каждые 100 км грузовой автомобиль расходовал 28 л горючего, а «Волга» — на 16 л меньше, чем грузовик?
- 170.** От двух пристаней одновременно отошли навстречу друг другу два катера, которые встретились через 13 ч. Скорость первого катера 15 км/ч, скорость второго катера 18 км/ч. (ЗЦЖ). Определите расстояние между пристанями (ед.).

171. Девочка купила кружево длиной 84 см. Она решила обшить кружевом салфетку квадратной формы. (НБ2). Чему может быть равна одна сторона салфетки, которую нужно обшить кружевом, если на каждый уголок дополнительно требуется 1 см кружева (ед.)?

172. Периметр прямоугольника равен 12 см. (ОММ)! Чему может быть равна площадь этого прямоугольника (ед.)? Назовите все возможные варианты по порядку, начиная с наименьшей площади.

173. (ИКМ). Назовите общую сторону треугольников ABC и ADC .



174. Площадь прямоугольника равна 8 см^2 . (АШ4). Определите наименьший периметр, который может иметь этот прямоугольник (ед.)?

УМНОЖЕНИЕ НА ТРЕХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

175. Определите произведение чисел 258 и 348, представляя второй множитель в виде суммы разрядных слагаемых.

Назовите

(НАЗ) первое неполное произведение;

(Х27) второе неполное произведение;

(АТД) третье неполное произведение;

(КАН) произведение.

176. Определите произведение двух чисел 637 и 546. (МТ8)! Назовите первое, второе, третье неполные произведения, (ОКУ) произведение.

177. Выполните умножение двух чисел, представляя второе множимое в виде суммы разрядных слагаемых:

а) 784 и 203; (ДА6)! назовите первое и третье неполные произведения, (ФД1) произведение;

б) 496 и 172; (НХВ)! назовите первое, второе и третье неполные произведения, (НЛС) произведение;

в) 604 и 323; (ЛЗК)! назовите первое, второе и третье неполные произведения, (БЯП) произведение.

178. Выполните умножение:

$$(ОЮ2) 357 \cdot 452 = \quad (ПКВ) 127 \cdot 379 =$$

$$(ТРК) 658 \cdot 267 = \quad (ИТ6) 768 \cdot 379 =$$

$$(СОФ) 832 \cdot 124 = \quad (ОДБ) 606 \cdot 874 =$$

179. Выполните умножение:

$$(ОХЗ) 1\ 284 \cdot 44 = \quad (О2Ш) 8\ 179 \cdot 32 =$$

$$(45Л) 5\ 268 \cdot 67 = \quad (Ф34) 4\ 982 \cdot 73 =$$

$$(М1Я) 6\ 746 \cdot 58 = \quad (БМ2) 7\ 644 \cdot 23 =$$

180. Выполните действия:

$$(ОПО) 66\ 456 : 8 \cdot 60 = \quad (32Р) 218\ 400 : 8 : 30 =$$

$$(Ш41) 24\ 348 : 6 \cdot 70 = \quad (И5А) 65\ 400 : 3 : 40 =$$

$$(ПН7) 16\ 272 : 8 \cdot 80 = \quad (ФП6) 56\ 630 : 7 : 50 =$$

181. Выполните умножение:

$$(БМ9) 438 \cdot 675 = \quad (Ш58) 860 \cdot 245 = \quad (3ТН) 517 \cdot 963 =$$

$$(АМУ) 470 \cdot 476 = \quad (АБМ) 308 \cdot 787 = \quad (П35) 276 \cdot 913 =$$

182. Выполните умножение:

$$(ФТП) 1\ 378 \cdot 650 = \quad (НБ7) 6\ 274 \cdot 58 = \quad (М76) 2\ 493 \cdot 391 =$$

$$(3К2) 12\ 375 \cdot 32 = \quad (Ш2Х) 4\ 165 \cdot 43 = \quad (ШРТ) 2\ 478 \cdot 37 =$$

183. Наберите выражения:

(ДОН) произведение чисел 358 и 472 уменьшите на 4 278;
(К3Э) вычислите;

(Ш94) число 378 124 уменьшите на произведение чисел 264 и 33;
(ШО8) вычислите;

(Б15) число 82 138 увеличьте на произведение чисел 478 и 164;
(3ЦД) вычислите.

184. Наберите выражения:

(ФП4) сумма чисел 623 700 и 43 000; (К8Л) вычислите;

(МВУ) множители 764 и 374; (ДН5) вычислите;

(ОМЖ) делимое 198 200, делитель 50; (ОКТ) определите частное;

(АДЦ) числа 300 007 и 5 374; (ЕНО) определите их разность.

185. Наберите уравнения:

(ХО8) произведение чисел 178 и 654 уменьшили на неизвестное число, получили 37 868; (ХТЗ) определите неизвестное число;

(НСД) из неизвестного числа вычли произведение чисел 37 и 958, получили 278 354; (М1Е) определите неизвестное число.

186. Не вычисляя, поставьте пропущенный знак действия так, чтобы сохранялось равенство:

$$(ЗДЗ) 12\ 534 \dots 118 = 12\ 416 \quad (Н70) 538 \dots 8 = 4\ 304$$

$$(ШН7) 3\ 274 \dots 12\ 374 = 15\ 648 \quad (Х1Н) 336\ 584 \dots 4 = 84\ 146$$

187. Выполните действия:

$$(ТКМ) 764 \cdot 507 = \quad (ЯПХ) (128\ 815 + 123\ 545) : 60 =$$

$$(Х4Н) 604 \cdot 803 = \quad (ЛПТ) (656\ 843 - 161\ 243) : 70 =$$

$$(ОЕ1) 473 \cdot 170 = \quad (ОЮ9) (84\ 146 - 78\ 514) : 8 =$$

188. Решите уравнения:

$$(Ф15) 560 - x = 180; \quad (ПХЗ) x \cdot 70 = 630;$$

$$(М81) 40 \cdot x = 240; \quad (У49) x : 30 = 360.$$

189. Решите уравнения:

$$(ХОМ) 20 \cdot 3 + x \cdot 2 = 80; \quad (НК2) 7 \cdot 9 - x \cdot 2 = 49;$$

$$(Ш17) 25 \cdot x - 24 : 3 = 92; \quad (РДК) x : 8 + 20 \cdot 5 = 140.$$

190. Сравните выражения (<, >, =):

$$(7ИО)! \quad 740 \cdot 6 + 740 \cdot 10 \dots \quad 740 \cdot 60;$$

$$230 \cdot 700 \quad \dots \quad 230 \cdot 7 \cdot 100;$$

$$(529)! \quad 420 \cdot 5 \cdot 10 \quad \dots \quad 420 \cdot 50;$$

$$650 \cdot 10 + 650 \cdot 3 \quad \dots \quad 650 \cdot 30.$$

191. В один магазин привезли 22 ящика винограда, в другой — 24 ящика. (МКМ). Сколько килограмм винограда отправлено в оба магазина, если масса винограда в каждом ящике 15 кг?

192. В школьной столовой обедало 26 учеников одного класса. (НВ7). Сколько денег нужно заплатить старосте за обед всех учеников, если первое блюдо стоило 30 коп., второе — 60 коп., а третье — 20 коп. (... руб. ... коп.)?

193. При уборке урожая на одной машине увезли 1 800 кг картофеля, а на другой — 2 100 кг. (ФШУ)! Сколько мешков картофеля было на каждой машине, если известно, что на второй машине мешков было на 10 больше, чем на первой?

194. Из типографии отправили 800 учебников русского языка и 600 учебников математики. Учебники упаковали в одинаковые пачки. При этом пачек учебников русского языка оказалось на 10 больше, чем — математики. (Н42)! Сколько пачек учебников русского языка и сколько математики было упаковано?

195. Ворона летела 3 ч со скоростью 50 км/ч. (Е41). За какое время пролетит это же расстояние скворец, если его скорость составляет 75 км/ч (ед.)?

196. Черепаха проползла 12 м со скоростью 6 м/мин. За это же время улитка проползла 30 см. (ДУ8). С какой скоростью двигалась улитка (... см/мин)?

197. Стрекоза за 6 с пролетела 60 м. (ОТП). Сколько времени потребуется стрекозе, чтобы с прежней скоростью пролететь 80 м (ед.)?

198. Бригада консервного завода за смену законсервировала 46 банок огурцов и 58 таких же банок томатов, причем, томатов было заготовлено на 24 кг больше, чем огурцов. (С7Д)! Сколько килограмм огурцов и сколько томатов было заготовлено?

199. При консервировании овощей одна бригада заготовила за смену 112 кг огурцов, а другая — 98 кг, причем вторая бригада заготовила на 7 банок меньше. (ЛН5)! Сколько банок огурцов заготовила каждая бригада за смену?

200. За 6 кг шоколадных конфет заплатили столько же денег, сколько за 15 кг карамели. Цена карамели за 1 кг — 32 руб. (ЖТ9). Сколько рублей стоит один килограмм шоколадных конфет?

- 201.** Одинаковое количество тепла дают 100 кг угля и 300 кг берёзовых дров. (СПШ). Во сколько раз больше нужно берёзовых дров, чем угля, чтобы получить одинаковое количество тепла?
- 202.** Отрезок дороги в 1 км нужно разделить на 4 равных отрезка. (БС7). Чему равен каждый отрезок (ед.)?
- 203.** Отрезок дороги в 1 км разделили на несколько равных частей. Каждая часть дороги равна 200 м. (МТ8). На сколько частей разделили дорогу?
- 204.** Десять килограмм разделили на 10 равных частей. (ВТ4). Сколько килограмм содержится в одной части?
- 205.** Один килограмм разделили на 5 равных частей. (Б5В). Сколько грамм содержится в одной части?

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ МЕТР.

- 206.** (ИНО). Запишите сокращённо обозначение одного квадратного дециметра (ед.).
- 207.** (037)! Запишите сокращённо: 4 квадратных дециметра; 6 квадратных дециметров; 10 квадратных дециметров (ед.).
- 208.** Сколько квадратных сантиметров содержится:
(ХД9) в 1 дм²;
(БЕК) в 3 дм²;
(57В) в 6 дм²;
(ХА2) в 15 дм²?
- 209.** Длина стола 18 дм, ширина 7 дм. (ПЛ6). Чему равна площадь стола (ед.)?
- 210.** Сторона квадрата равна 7 дм. (КС6). Определите его площадь (ед.).

211. Длина прямоугольника 8 дм, ширина 3 дм. (ЛПУ). Определите его площадь (ед.).

212. (СИН). Сколько квадратных дециметров составляют 100 см^2 ; 400 см^2 ; 900 см^2 ; $2\,400 \text{ см}^2$?

213. Выполните действия:

$$\text{(ХЕФ)} 676 \cdot 630 = \qquad \qquad \text{(ЕН5)} 507 \cdot 370 =$$

$$\text{(В8П)} 248 \cdot 304 = \qquad \qquad \text{(МБ1)} 610 \cdot 206 =$$

$$\text{(БКБ)} 300\,999 + 2\,241 : 9 \cdot 309 =$$

$$\text{(МАН)} 200\,408 + 3\,192 : 7 \cdot 268 =$$

214. Дверь в классной комнате имеет ширину 7 дм, а высоту — 19 дм. (ИФ8). Найдите площадь двери (ед.).

215. В классной комнате три окна. Высота окна 13 дм, а ширина 9 дм. (ЕХ2). Определите площадь всех окон.

216. Плакат на доске имеет размеры: длину 8 дм, ширину 7 дм. Доска имеет длину 15 дм, а высоту — 13 дм. (Т70). На сколько квадратных дециметров площадь плаката меньше площади доски?

217. (КСЯ). Определите верные неравенства:

$$\text{а)} 64\,250 : 50 > 64\,250 : 60; \quad \text{в)} 319 \cdot 60 > 310 \cdot 16;$$

$$\text{б)} 25\,800 : 40 < 2\,580 : 40; \quad \text{г)} 507 \cdot 80 < 507 \cdot 18.$$

218. Выполните действия:

$$\text{(35А)} 4\,578 : 6 \cdot 13 = \qquad \qquad \text{(А4К)} 102\,100 - 407 \cdot 158 =$$

$$\text{(ХП7)} 644\,273 : 7 \cdot 4 = \qquad \qquad \text{(ПАЖ)} 80\,200 - 94 \cdot 203 =$$

$$\text{(ПР3)} 245\,630 : 70 \cdot 6 = \qquad \qquad \text{(ЗА4)} 53\,440 : 80 \cdot 37 =$$

219. За 5 дней завод выпустил 700 машин. (ИР6). Сколько машин изготовит завод за месяц (25 рабочих дней), если он будет выпускать в день на 30 машин больше?

220. Назовите в порядке возрастания (начиная с меньшего) числа, которые могут быть в остатке при делении любого числа на

$$\text{(МН7)} 5; \qquad \text{(000)} 8; \qquad \text{(ДН1)} 10; \qquad \text{(ЛТ2)} 4.$$

221. Наберите уравнения:

(КПК) произведение чисел 10 и x меньше числа 180 в 3 раза;

(И54) определите x ;

(ХИМ) сумма чисел 320 и 480 больше числа a в 8 раз; (ЗД8) определите a ;

(9ПП) разность чисел 300 и c больше 20 в 5 раз;

(БН6) определите c .

222. Площадь прямоугольника 80 дм², длина 16 дм. (ОЮ4). Найдите ширину прямоугольника (ед.).

223. Ширина прямоугольника 3 дм, площадь 24 дм². (ХТУ). Найдите длину прямоугольника (ед.).

224. Длина прямоугольника 12 дм, что в 2 раза меньше стороны квадрата. Ширина прямоугольника на 7 дм меньше его длины. (МЗД). На сколько квадратных дециметров площадь прямоугольника меньше площади квадрата?

225. Ткачиха обслуживала 14 станков, затем стала обслуживать 18. С каждого станка она снимала 9 м 91 см в час. (ДМ6). На сколько больше ткани стала снимать ткачиха за свой 7-часовой рабочий день (... м ... см)?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

ВАРИАНТ 1.

1. Выполните умножение:

$$(АД2) 14 \cdot (8 + 6) =$$

$$(СА7) 28 \cdot (3 + 9) =$$

$$(К35) 74 \cdot (6 + 7) =$$

$$(Ф6К) 122 \cdot (4 + 9) =$$

2. (ЖКЛ) Сравните выражения ($<$, $>$, $=$):

$$48 \cdot 10 + 48 \cdot 3 \quad \dots \quad 48 \cdot 10 \cdot 3;$$

$$17 \cdot 30 + 17 \cdot 4 \quad \dots \quad 17 \cdot 34;$$

$$34 \cdot 20 \cdot 2 \quad \dots \quad 34 \cdot 40.$$

3. В трёх ящиках было 87 кг яблок. В одном — 24 кг, в другом — на 8 кг больше, остальные яблоки — в третьем ящике. (РВМ) Сколько рублей нужно заплатить за яблоки в третьем ящике, если известно, что 1 кг яблок стоит 2 руб.?

ВАРИАНТ 2.

1. Выполните умножение:

$$(ВС6) 32 \cdot (9 + 7) =$$

$$(М00) 68 \cdot (6 + 5) =$$

$$(Л51) 211 \cdot (3 + 8) =$$

$$(М03) 187 \cdot (4 + 7) =$$

2. (ТШН) Сравните выражения ($>$, $<$, $=$):

$$25 \text{ мин} \quad \dots \quad \frac{1}{2} \text{ ч};$$

$$18 \text{ ч} \quad \dots \quad \frac{1}{3} \text{ сут};$$

$$3 \text{ ч } 15 \text{ мин} \quad \dots \quad \frac{1}{3} \text{ сут.}$$

3. Первые самолеты летали со средней скоростью 80 км/ч. Сейчас скорость реактивного самолета 1 200 км/ч. (ДМ9). Во сколько раз быстрее стали летать самолеты? (СТО). Сколько времени потребуется для преодоления расстояния в 4 800 километров (ед.)?

ВАРИАНТ 3.

1. Выполните действия:

$$(ПИ2) 120 \cdot 0 \cdot 210 =$$

$$(ОЮТ) 125 \cdot 12 \cdot 6 =$$

$$(4АМ) 115 \cdot 50 + 860 =$$

$$(ПЯП) 350 : 70 + 1\,213 =$$

2. Вычислите произведение $a \cdot b$, если

$$(ДЗ8) a = 4706, \quad b = (4 + 8);$$

$$(ХЗК) a = 360, \quad b = (6 + 9);$$

$$(ЗЕР) a = 806, \quad b = 38.$$

3. Первый участок пути в 600 км поезд прошёл со скоростью 120 км/ч, второй участок, равный половине первого, — со скоростью в 2 раза меньшей. (ФЗА)! За какое время и какое расстояние прошёл поезд (ед.)?

ВАРИАНТ 4.

1. Выполните действия:

$$(НА7) 45 \cdot 300 + 18\,000 : 900 =$$

$$(ИН6) 65\,000 : 50 \cdot 8 =$$

$$(ТПО) 80 \cdot 600 - 42\,000 : 600 =$$

$$(ОТ9) 24\,600 : 300 =$$

2. Определите частное $c : d$, если

$$(КП5) c = 46\,400, \quad d = 800;$$

$$(БИВ) c = 600\,900, \quad d = 300.$$

3. Поезд прошел расстояние 528 км за 11 ч. (ДАД). На сколько километров должен увеличить скорость поезд, чтобы это расстояние пройти за 8 ч. (ед.)?

ВАРИАНТ 5.

1. Выполните умножение:

$$(ПТВ) 806 \cdot 64 =$$

$$(ДУМ) 359 \cdot 94 =$$

$$(ПСЗ) 620 \cdot 57 =$$

$$(МЗ6) 785 \cdot 88 =$$

2. Определите

(АН7) какое число нужно прибавить к 200, чтобы получить частное $800 : 2$;

(ШК2) какое число нужно вычесть из 900, чтобы получить $100 \cdot 3$?

3. На заводе за 9 недель должны были отремонтировать 360 вагонов. Ремонт закончили на неделю раньше срока. (НТО). На сколько вагонов перевыполнили недельный план на заводе?

ВАРИАНТ 6.

1. Выполните умножение:

$$(3M4) 730 \cdot 28 =$$

$$(4ДН) 709 \cdot 87 =$$

$$(Ф9Д) 697 \cdot 36 =$$

$$(4ИС) 254 \cdot 93 =$$

2. Определите:

(МАО) из какого числа нужно вычесть 200, чтобы получить произведение $80 \cdot 10$;

(ДК9) из какого числа нужно вычесть 400, чтобы получить частное $7\,000 : 10$?

3. Для ремонта спортивного зала школы закупили 36 кг голубой краски, а красной — в 4 раза меньше. Стоимость одного килограмма голубой краски 56 руб., а красной — в 2 раза меньше. (ЗИЙ). Сколько рублей заплатили за всю краску?

ВАРИАНТ 7.

1. Выполните умножение:

$$(ДР1) 316 \cdot 78 =$$

$$(БК7) 5\,446 \cdot 86 =$$

$$(ЗТП) 4\,507 \cdot 97 =$$

$$(М73) 1\,937 \cdot 74 =$$

2. (НФС)! При каких значениях букв верны следующие равенства:

$$а) 47 \cdot b = b;$$

$$г) a + a = a;$$

$$б) c \cdot c = c;$$

$$д) 20 \cdot c = 20;$$

$$в) 79 \cdot d = 0;$$

$$с) c \cdot 1 = 20?$$

3. В столовую привезли овощи: картофеля — 270 кг, капусты в 2 раза меньше, моркови — в 3 раза меньше, чем картофеля, а свёклы — на 25 кг меньше, чем моркови. (К35). Сколько всего килограмм овощей привезли в столовую?

ВАРИАНТ 9.

1. Выполните действия:

$$(ШЛ7) 120\,000 - 654 \cdot 75 = \quad (Д42) 1\,287 - 42 \cdot 14 : 7 =$$

$$(МДК) 459 \cdot 94 + 88\,122 = \quad (ЗХ9) 540 : 9 \cdot 18 - 498 =$$

2. (ВС8)! При каких значениях букв верны следующие равенства:

$$а) 87 : a = a \cdot 87;$$

$$в) 2 \cdot c = c + 6;$$

$$б) c + c = c + 9;$$

$$г) b = 2 \cdot b - 9?$$

3. Одна бригада собрала 560 кг яблок, а другая — в 2 раза больше.

Ящиков для упаковки яблок хватило лишь для $\frac{3}{4}$ всех яблок.

(ИК2). Сколько килограмм яблок упаковали в ящики?

ВАРИАНТ 10.

1. Выполните действия:

$$(ХЛС) (647 + 392) \cdot 62 = \quad (Р76) 552 \cdot 68 : 4 + 1\,010 =$$

$$(К6Н) 32 \cdot 76 \cdot 83 : 4 = \quad (НКБ) (20\,018 - 2\,084) \cdot 27 =$$

2. Найдите частное и остаток:

$$(2Я4)! 60\,404 : 100 =$$

$$(ДХО)! 96\,064 : 7 =$$

$$(ЕЯ9)! 8\,326 : 10 =$$

$$(ЕК1)! 20\,067 : 1\,000 =$$

3. Учащиеся двух соседних школ решили посадить в парке 360 деревьев, участвовало 42 ученика одной школы и 48 учеников другой школы. (СУД)! Сколько деревьев посадила каждая школа, если каждый ученик посадил одинаковое количество деревьев?

ВАРИАНТ 11.

1. Решите уравнения:

$$(БЗУ) x : 9 = 700;$$

$$(М58) 16 \cdot x = 96;$$

$$(НЯП) 630 : x = 90;$$

$$(ПДЗ) x \cdot 60 = 480.$$

2. (ЦОК) Сравните выражения, не вычисляя ($<$, $>$, $=$):

$$420 : (4 \cdot 3)$$

$$\dots \quad 420 : 4 \cdot 3;$$

$$70\,280 : (7 \cdot 2)$$

$$\dots \quad 70\,280 : 2 \cdot 7;$$

$$800 : (2 \cdot 8)$$

$$\dots \quad 800 : 2 : 8.$$

3. Мотоциклист был в пути 6 ч, после чего ему осталось проехать 144 км. (Ш23). С какой скоростью ехал мотоциклист, если весь путь составлял 432 км (ед.)?

ВАРИАНТ 12.

1. Решите уравнения:

$$(Д08) 960 : x = 60;$$

$$(Н9К) 9\,000 - x = 680;$$

$$(А52) x \cdot 18 = 720;$$

$$(Т0В) x - 130 = 700.$$

2. Найдите

$$(Х4Э) \frac{5}{8} \text{ от числа } 32\,640; \quad (ТП6) \frac{3}{7} \text{ от числа } 42\,560;$$

$$(ДМ3) \frac{3}{5} \text{ от произведения чисел } 150 \text{ и } 3.$$

3. Ширина прямоугольника 8 дм, длина на 5 дм больше. (309). Найдите площадь прямоугольника (ед.).

ВАРИАНТ 13.

1. Решите уравнения:

$$(М00) 7 \cdot (x : 3) = 28;$$

$$(ПА2) (x + 2) \cdot 10 = 100;$$

$$(М3Н) (20 : x) \cdot 12 = 48.$$

2. Найдите

$$(Ф7К) \frac{7}{10} \text{ от числа } 84\,140;$$

$$(ШСУ) \frac{3}{4} \text{ от суммы чисел } 212\,930 \text{ и } 123\,654;$$

$$(АШП) \frac{5}{8} \text{ от разности чисел } 12\,880 \text{ и } 7\,248.$$

3. Длина прямоугольника 12 дм, ширина в 3 раза меньше. (И48). Найдите его площадь (ед.).

ВАРИАНТ 14.

1. Решите уравнения:

$$(OC9) x \cdot 3 = 25\,785;$$

$$(ЗД1) 20 + x \cdot 2 = 80;$$

$$(МАД) 25 \cdot x - 24 : 3 = 92.$$

2. Выразите

(ЗСС)! в сантиметрах: $\frac{2}{5}$ м; 30 мм; 46 дм;

(ПСМ)! в килограммах: $\frac{3}{4}$ ц; 58 т 6ц; 126 000 г;

(ТС4)! в минутах: $\frac{2}{5}$ ч; 120 с; 2 ч; 12 ч.

3. В столовой за неделю израсходовали 60 кг моркови. (ЛЗ7). На сколько недель хватит 450 кг моркови, если будут расходовать в неделю на 10 кг меньше?

ВАРИАНТ 15.

1. Выполните действия:

$$(9ЕН) 77\,343 : 7 + 5\,623 \cdot 46 - 5\,764 =$$

$$(ШАФ) 72\,222 : 6 + 3\,758 \cdot 29 - 8\,943 =$$

$$(ШРШ) 33\,432 : 4 + 7\,819 \cdot 7 - 1\,264 =$$

2. Наберите выражение:

(ТА5) частное чисел 243 564 и 4 разделите на частное чисел 51 и 17; (ОМ1) вычислите;

(МКО) произведение чисел 78 264 и 9 разделите на частное чисел 81 и 27; (М88) вычислите.

3. Длина прямоугольника 8 дм. Ширина на 3 дм меньше, чем длина. (МС4)! Вычислите периметр и площадь прямоугольника (ед.).

ВАРИАНТ 16.

1. Выполните действия:

$$(ВТЗ) 2\,524 \cdot 16 + 3\,549 : 7 - 1\,282 =$$

$$(П5Д) 4\,863 \cdot 54 - 7\,836 : 6 =$$

$$(ЛОЯ) 39\,657 - 31\,821 + 5\,348 \cdot 35 =$$

2. (Д73)! Заполните таблицу:

a	0	20	30	50	120	180	340
$240 \cdot a$	(ЛН7)	(ЗЦ4)	(СЗН)	(С5К)	(048)	(Б10)	(МБС)

3. В речной порт доставили 24 312 т зерна. Всё это зерно выгрузили за 4 дня, каждый день поровну. Половину зерна, выгруженного в первый день, отправили на мельницу. (БА4). Сколько зерна отправили на мельницу (ед.)?

ВАРИАНТ 17.

1. Выполните действия:

$$(ЛФЗ) 738 \cdot 87 + 48\,512 : 8 =$$

$$(ШЛ6) 48\,000 : 40 \cdot 21 - 4\,507 =$$

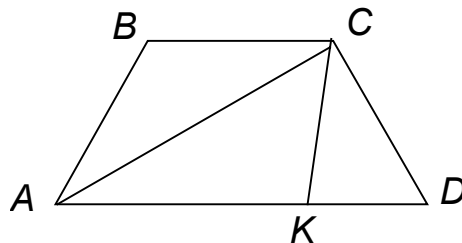
$$(ДОК) 6 \text{ м } 54 \text{ см} \cdot 39 = \dots \text{ м } \dots \text{ см.}$$

2. Найдите значение выражения $a \cdot b + c$ при

$$(МХД) a = 400; \quad b = 20; \quad c = 15\,360;$$

$$(ОРН) a = 206; \quad b = 64; \quad c = 22\,824.$$

3. (КМ.ИА). Запишите названия всех треугольников, имеющих сторону AC.



ВАРИАНТ 18.

1. Поставьте в выражениях скобки так, чтобы равенства были верными (в устройство вводить выражение, заключаемое в скобки):

(СХ2) $400 - 70 \cdot 5 - 60 = 110$;

(МА6) $400 - 70 \cdot 5 - 60 = 1\ 590$;

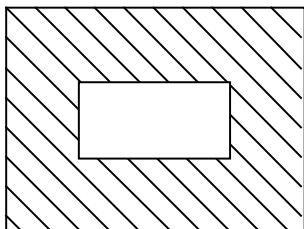
(4А0) $20 \cdot 30 + 140 : 8 = 425$.

2. Найдите значения выражения $d \cdot b + a$ при

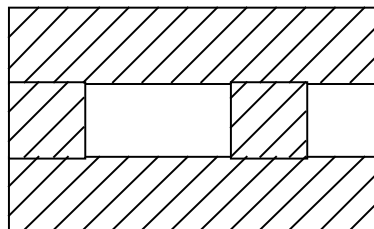
(А43) $d = 20$; $b = 5$; $a = 4$;

(БСУ) $d = 123$; $b = 56$; $a = 2\ 268$.

3. Найдите (с помощью линейки) площадь каждой заштрихованной фигуры (ед.).



а) (ЛПЗ)



б) (ТПС)

ВАРИАНТ 19.

1. Решите круговые примеры. (ИШ5)! Запишите порядок их выполнения (указать буквы, обозначающие пример; начало — пример под буквой *a*)

а) (4Б0) $605 + 29\ 897 =$

г) (0Б1) $102\ 144 : 3 =$

б) (ЛБВ) $5\ 445 : 9 =$

д) (ФАН) $30\ 502 - 13\ 478 =$

в) (ЛП9) $34\ 048 - 28\ 603 =$

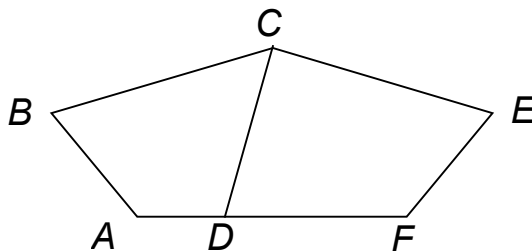
е) (4МЖ) $17\ 024 \cdot 6 =$

2. Вычислите:

(АЮ5) $6\ \text{кг}\ 375\ \text{г} : 5 = \dots\ \text{кг}\ \dots\ \text{г}$

(ДУ2) $70\ \text{дм} : 2\ \text{см} =$

3. (БС.ИА). Какая сторона многоугольников $ABCD$ и $DCEF$ является общей?



ВАРИАНТ 20.

1. Решите круговые примеры. (ПКЦ). Запишите порядок их выполнения (указать буквы, обозначающие пример; начало — пример под буквой *a*):

а) (ХС5) $84\ 146 - 78\ 514 =$ г) (ЛПК) $5\ 632 : 8 =$

б) (ПДС) $704 \cdot 6 =$ д) (ОСЗ) $42\ 073 \cdot 8 =$

в) (БЛ8) $336\ 584 : 4 =$ е) (НР2) $4\ 224 + 37\ 849 =$

2. Вычислите:

(ХР6) $6\ \text{ц} : 4\ \text{кг} =$ (БКН) $8\ \text{км}\ 646\ \text{м} : 6 = \dots\ \text{км}\ \dots\ \text{м}$

3. За шестидневную рабочую неделю бригада изготовила 156 дверных блоков. (ЛТ2). Сколько дверных блоков бригада изготовит за 24 рабочих дня?

ВАРИАНТ 21.

1. Решите круговые примеры. (КИЯ). Запишите порядок их выполнения (указать буквы, обозначающие пример; начало — пример под буквой *a*):

а) (ЛН8) $9\ 142 + 56\ 953 =$ г) (СКК) $66\ 095 \cdot 3 =$

б) (АЮМ) $198\ 285 : 5 =$ д) (КВ7) $39\ 657 - 31\ 821 =$

в) (ХСД) $7\ 836 : 6 =$ е) (ШХ1) $1\ 306 \cdot 7 =$

2. Вычислите:

(БЯ2) $75\ \text{м}\ 24\ \text{см} : 9 = \dots\ \text{м}\ \dots\ \text{см}$ (АПО) $40\ \text{т} : 8\ \text{ц} =$

3. На заготовку 10 пар ботинок потребовалось $37\ \text{дм}^2$ кожи, а на 10 пар туфель на $15\ \text{дм}^2$ меньше. (ИТ4). Сколько квадратных дециметров кожи потребуется для 20 пар туфель?

ВАРИАНТ 22.

1. Найдите частное и остаток:

$$(ХО5)! 157\,932 : 10 = \qquad (АЮ9)! 135\,810 : 7 =$$

$$(ШТ1)! 79\,903 : 100 = \qquad (ФДО)! 896\,117 : 8 =$$

2. (С26) Сравните выражения ($<$, $>$, $=$):

$$690 \cdot 50 \qquad \dots \qquad 690 \cdot 5 \cdot 10;$$

$$740 \cdot 4 + 740 \cdot 10 \qquad \dots \qquad 740 \cdot 40;$$

$$270 \cdot 4 + 270 \cdot 10 \qquad \dots \qquad 270 \cdot 14.$$

3. Комбайн за первые два дня намолотил 20 т зерна. В первый день он намолотил 4 т 8 ц. (ЕША). На сколько центнеров больше намолотил комбайн во второй день?

ВАРИАНТ 23.

1. Решите уравнения:

$$(ДАК) x \cdot 3 = 25\,785;$$

$$(ММВ) 20 \cdot 3 + x \cdot 2 = 80;$$

$$(ШХЗ) 83\,375 : x = 5.$$

2. Найдите:

$$(КП5)! \frac{3}{4} \text{ от чисел: } 240; 48; 23\,764;$$

$$(НЕО) \text{ число, зная, что } \frac{1}{7} \text{ его равна } 3\,278.$$

3. Бригада виноградарей собрала за день 36 корзин винограда, в каждой корзине по 32 кг. (АША). Сколько понадобится ящиков для укладки этого винограда, если в каждый ящик можно уложить 8 кг винограда?

ДЕЛЕНИЕ НА ДВУЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

226. (НХ9)! Округлите до десятков следующие числа:

24; 36; 45; 53; 67; 82; 94.

227. (И41)! Замените числа 60; 80; 40; 30; 70; 90 произведением двух множителей, один из которых — число 10.

228. Не производя деления, определите количество цифр в частном:

(ТЗ7) $128 : 32$; (ЗС2) $212 : 53$; (Х7М) $9\ 760 : 16$;
(ВЭ5) $689 : 13$; (С54) $3\ 212 : 44$; (М19) $77\ 880 : 55$.

229. (ТФ8)! Определите число десятков в следующих числах:

124; 186; 232; 364; 703; 975.

230. Произведите деление числа 954 на 18 по порядку:

(232) назовите первое неполное делимое;

(МСД) определите первую цифру в частном;

(ВС.ИА) проверьте эту цифру;

(ИЗ4) назовите второе неполное делимое;

(370) определите вторую цифру в частном;

(4С.4А) запишите проверку этой цифры;

(АПС) назовите частное.

231. Найдите частное и остаток:

(ЕЖ1)! $52 : 15 =$ (4ДВ)! $60 : 16 =$ (КТО)! $70 : 12 =$

(БЕЗ)! $64 : 18 =$ (И4К)! $40 : 14 =$ (И92)! $92 : 18 =$

232. Определите частное:

(НДЗ) $128 : 32 =$ (9РО) $212 : 53 =$ (ЛТ6) $576 : 64 =$

(039) $612 : 68 =$ (Н42) $276 : 46 =$ (КУР) $368 : 46 =$

(ДУ7) $442 : 34 =$ (ЗД2) $782 : 23 =$ (1И6) $621 : 27 =$

Сколько дециметров и сколько сантиметров? [Е]:

(АОО) $735\text{ см} =$

(ХОК) $403\text{ см} =$

(ЛБТ) $1\ 902\text{ см} =$

(ЦПП) $9\ 865\text{ см} =$

233. Выполните деление:

(СРЗ) $644 : 14 =$

(ТИ2) $9\ 288 : 86 =$

(ПИ5) $2\ 001 : 69 =$

(БРС) $8\ 268 : 78 =$

(ФАК) $1\ 113 : 53 =$

(ФАМ) $60\ 450 : 15 =$

234. Увеличьте в 536 раз каждое из данных чисел:

(ПХ5) 607;

(ДИ2) 487;

(ЛШ7) 708;

(Ш23) 360;

(ХД1) 800;

(ПЛ4) 134.

235. Не производя вычислений, определите количество цифр в частном:

(ТИС) $689 : 13;$

(СН5) $644 : 14;$

(ТПЛ) $9\ 760 : 16;$

(ТМТ) $3\ 280 : 41;$

(Х58) $4\ 956 : 59;$

(ЗЛО) $11\ 016 : 27.$

236. Выполните деление:

(ПКД) $414 : 18 =$

(РБЛ) $2\ 772 : 44 =$

(Ш5К) $504 : 84 =$

(ДТ8) $4\ 956 : 59 =$

(ПА9) $1\ 081 : 47 =$

(ИНЗ) $190\ 976 : 32 =$

237. Найдите частное и остаток:

(ЕМУ)! $64\ 569 : 15 =$

(ТУК)! $128 : 34 =$

(МП7)! $73\ 286 : 14 =$

(КОН)! $3\ 327 : 44 =$

(А40)! $5\ 183 : 59 =$

(С32)! $9\ 364 : 83 =$

238. Выполните деление:

(ПА4) $696 : 24 =$

(ПД1) $1\ 344 : 42 =$

(ДЛ9) $2\ 604 : 31 =$

(ЗМЗ) $816 : 24 =$

(Ш35) $4\ 332 : 57 =$

(А3Т) $3\ 392 : 64 =$

239. Наберите выражения:

(НИР) разность чисел 30 128 и 16 746 уменьшите в 2 раза (ИЛО);

(ЗВЦ) сумму чисел 51 348 и 38 175 уменьшите в 7 раз. (КЛВ)

240. Выразите в квадратных дециметрах:

(ОСД) $900\text{ см}^2;$

(ХМО) $1\ 700\text{ см}^2;$

(ДМК) $1\ 300\text{ см}^2;$

(ЗХ9) $3\ 000\text{ см}^2;$

(4Р5) $4\ 700\text{ см}^2;$

(ОТЛ) $8\ 600\text{ см}^2.$

241. Вычислите значения выражений:

(ПАЖ) $40\text{ кг} : 5 = \dots\text{ кг};$

(ЕДП) $18\text{ км } 240\text{ м} : 6 = \dots\text{ км } \dots\text{ м};$

(Н23) $200\text{ кг} : 40\text{ кг} =$

(МН2) $360\text{ м } 80\text{ см} : 40 = \dots\text{ м } \dots\text{ см}.$

242. Выполните деление:

$$(КТ7) 3\ 312 : 72 =$$

$$(А53) 2\ 976 : 62 =$$

$$(ХЕК) 15\ 128 : 62 =$$

$$(ПТД) 5\ 904 : 48 =$$

$$(КДУ) 3\ 5802 : 78 =$$

$$(АБК) 2\ 296 : 56 =$$

243. Наберите выражение:

(ЗЦ2) частное чисел 730 692 и 12 разделите на частное чисел 102 и 34; (ЛМ8) вычислите;

(ФС0) частное чисел 782 649 и 9 разделите на частное чисел 81 и 27; (ИС1) вычислите.

244. Заполните таблицу:

b	8 080	75	(ЦДМ)	(Х7Ж)	90	84
d	(ММ9)	15	25	29	(Ш2Т)	14
$b : d$	16	(НС2)	4	3	18	(МИД)

245. Заполните таблицу:

d	64	16	12	(МАД)	(Т8Т)	16
c	4	(НД3)	(94Х)	24	37	(НТО)
$d \cdot c$	(Х56)	64	72	96	74	80

246. Не производя вычислений, определите, сколько цифр будет в частном:

$$(ВН5) 2\ 376 : 33;$$

$$(ШРК) 324\ 144 : 36;$$

$$(СШ4) 1\ 608 : 24;$$

$$(ТКС) 11\ 475 : 27;$$

$$(НБО) 773\ 075 : 85;$$

$$(НРЮ) 156\ 560 : 76.$$

247. Выполните деление:

$$(ЛИ7) 21\ 951 : 27 =$$

$$(ПЕС) 338\ 256 : 54 =$$

$$(ХР1) 147\ 744 : 81 =$$

$$(САГ) 92\ 898 : 39 =$$

248. Уменьшите на 427 каждое из чисел:

$$(ИДИ!) 744; 800;$$

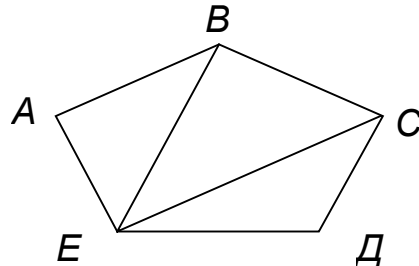
$$(СЕН) 3\ 243;$$

$$(СПИ) 300\ 000.$$

$$(2У3) 1\ 000;$$

$$(КУК) 18\ 013;$$

249. Дана фигура $ABCDE$. (4А.4А) Назовите многоугольники, которые содержат угол A .

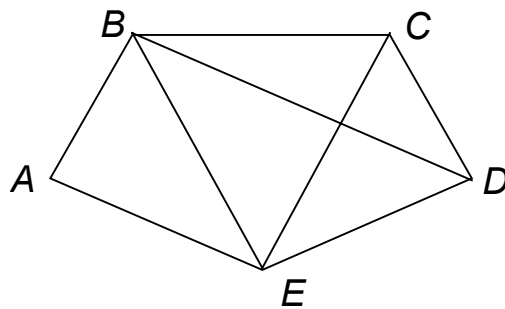


250. Даны многоугольники $ABCDE$ и $BCDE$.

(ФУЗ). Какой угол не является общим для них?

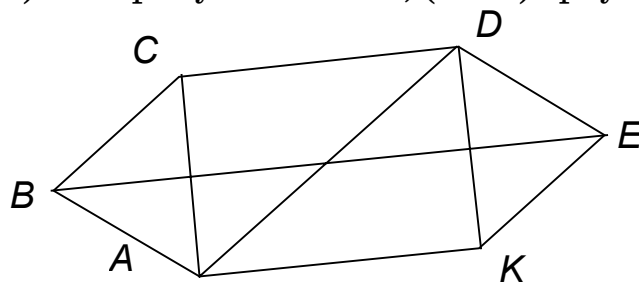
(ТУ.ИА). Назовите отрезки, которые делят многоугольник $BCDE$ на два треугольника.

(ЗА2). Какая вершина является общей для треугольников ABE , BCE , CDE ?



251. Дана фигура $ABCDEK$.

Сколько в этой фигуре (СТИ) шестиугольников; (ЦМЦ) пятиугольников; (5ХТ) четырёхугольников; (НА2) треугольников?



252. Наберите выражения:

(ШЗ5) произведение чисел 607 и 297 уменьшите на 22 344;
(Д00) вычислите;

(ИРЗ) разность чисел 4 237 и 1 725 умножьте на 43;
(АН9) вычислите.

253. Выполните действия:

(НУ9) $11\,000 : 22 \cdot 44 + 187 =$

(МНО) $(1\,376 - 677) \cdot 51 - 79 \cdot 68 =$

(ПК2) $552 \cdot 68 : 12 + 1\,010 =$

254. Найдите значения выражений:

(ЛБК) $4\text{ км} : 500\text{ м} =$ (СБД) $9\text{ дм } 4\text{ мм} \cdot 60 = \dots\text{ дм } \dots\text{ мм};$

(Т7М) $6\text{ кг} : 100\text{ г} =$ (ФА3) $4\text{ ц } 36\text{ кг} \cdot 70 = \dots\text{ ц } \dots\text{ кг};$

(И37) $190\,976 : 32 =$ (СДУ) $10\text{ км } 500\text{ м} : 10 = \dots\text{ км } \dots\text{ м}.$

255. (А9М)! Не производя вычислений установите количество цифр в частном:

а) $50\,720 : 32;$ в) $740\,666 : 74;$ д) $75\,221 : 37;$

б) $6\,300 : 18;$ г) $154\,032 : 16;$ е) $119\,340 : 17.$

256. Найдите значения выражений:

(1РЛ) $4\,900 : a$ при $a = 14;$ (ПАС) $a \cdot 21$ при $a = 3\,114;$

(Д8Ш) $2\,108 : b$ при $b = 17;$ (КС8) $d \cdot 78$ при $d = 1\,387.$

257. Наберите неравенства и проверьте, верны ли они (да, нет):

(А40)! частное чисел $3\,060$ и 15 больше разности чисел 182 и $114;$

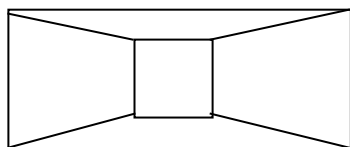
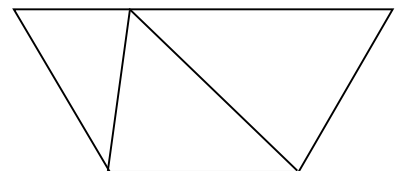
(Д2Х)! произведение чисел 501 и 38 меньше, чем сумма чисел $13\,184$ и $74.$

258. Составьте уравнения:

(ДУ5) число $1\,758$ уменьшили на неизвестное число, получили $974;$ (Л7Т) определите неизвестное число;

(Н81) неизвестное число уменьшили в 30 раз, получили $138;$ (А1Б) определите неизвестное число.

259. (Ш4С). Сколько многоугольников вы видите на рисунке?



(ХН9). Сколько прямоугольников вы видите на рисунке?

- 260.** Ширина прямоугольника 3 дм, длина на 1 дм 7 см больше. (ПЗ4). Чему равна площадь этого прямоугольника (... см²).
- 261.** До выпечки масса 200 булок хлеба была 170 кг. Одна булка испеченного хлеба весит на 200 г меньше. (Ш77). Определите массу 200 булок испеченного хлеба (ед.).
- 262.** Выставку в первый день посетило 4 120 человек, во второй день — на 360 человек меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и второй вместе. (ПД7). Сколько человек посетило выставку за три дня?
- 263.** На овощехранилище привезли 2 380 т овощей. Картофель составил $\frac{1}{2}$ часть всех овощей, морковь — $\frac{1}{10}$ часть, а остальное — капуста. (ЛЗБ). Сколько тонн капусты привезли на овощехранилище?
- 264.** Обувная фабрика за день выпустила 3 600 пар обуви. Детская обувь составляла четвертую часть всей обуви, а остальная обувь — женская. (ОФ4)! Сколько пар детской и сколько пар женской обуви фабрика выпустила за день?
- 265.** Две группы туристов должны преодолеть путь в 210 км. Одна группа проходила в день 35 км, другая — 42 км. (ГТК). На сколько дней вторая группа опередит первую?
- 266.** На новом станке рабочий может обработать 36 деталей, а на старом — на 12 деталей меньше. (С59)! За сколько дней рабочий обработает 936 деталей на старом и за сколько дней — на новом станке?
- 267.** Поезд прошел 435 км. Первые 2 ч он шел со скоростью 55 км/ч, а остальной путь — со скоростью 65 км/ч. (МКД). Сколько времени затратил поезд на весь путь?
- 268.** Клумбу разделили на 12 равных участков, длина которых 6 м, а ширина 3 м. (ФА1). Чему равна площадь клумбы (ед.)?
- 269.** От мотка проволоки длиной 77 м отрезали 24 одинаковых куска, и ещё осталось 5 м. (ПХИ). Какова длина каждого куска (ед.)? (КТ5). Сколько таких кусков можно нарезать из 120 м проволоки?

270. В столовой за один месяц израсходовали 81 кг различных круп. Риса было израсходовано $\frac{2}{3}$ от массы всей крупы, гречневой крупы в 3 раза меньше, чем риса, а остальное — пшено. (ОТ8). Сколько килограммов пшена было израсходовано за месяц?

271. Два самолёта летели с одинаковой скоростью. Один был в воздухе 3 ч, а другой — 5 ч и пролетел на 1200 км больше, чем первый. (5ПА)! Какое расстояние пролетел каждый самолет (ед.)?

272. Теплоход проплывает за 3 ч 135 км. (5КЧ). Сколько километров пролетит самолёт за 6 ч, если скорость его в 10 раз больше скорости теплохода?

273. За 39 ч товарный поезд прошел 1 560 км. (ПИА). За сколько часов это расстояние пройдет скорый поезд, если его скорость на 38 км/ч больше скорости товарного?

274. Одна бригада собрала 180 т яблок за 15 дней, а другая бригада в таком же составе собрала такую же массу яблок за 10 дней. (МИД). На сколько тонн яблок больше собирала вторая бригада за день?

275. Чтобы заварить 1 л чая, нужно взять 20 г сухого чая. (ПОЧ). Сколько грамм сухого чая нужно взять, если требуется заварить полтора литра чая?

276. За 54 м ситца заплатили 594 руб. (Д2С). Сколько рублей стоит 1 м ситца?

277. За 16 спортивных шапочек 52 размера заплатили 704 руб., а за такое же количество шапочек 44 размера заплатили на 96 руб. меньше. (Н9П). На сколько рублей меньше стоит шапочка 44 размера?

ДЕЛЕНИЕ НА ТРЁХЗНАЧНОЕ ЧИСЛО.

278. Выполните деление:

$$\begin{array}{lll} (2П9) 372 : 124 = & (Н50) 804 : 134 = & (5Я7) 1\ 561 : 223 = \\ (М2Ф) 735 : 147 = & (НТО) 645 : 129 = & (6ДБ) 1\ 856 : 232 = \end{array}$$

279. Найдите частное и остаток:

$$\begin{array}{lll} (ИЗ7)! 551 : 216 = & (КВО)! 838 : 106 = & (ЗШ9)! 922 : 453 = \\ (Г2Ц)! 754 : 219 = & (ПАЧ)! 487 : 112 = & (НП8)! 538 : 128 = \end{array}$$

280. Выполните действия:

$$\begin{array}{l} (АТД) 901 : 53 \cdot 29 + 3\ 128 = \\ (ОПК) 6\ 560 : 32 - 109 = \\ (ВП7) 807\ 424 : 16 \cdot 8 = \\ (4ПШ) (1\ 715 + 1\ 781) : 38 - 38 = \end{array}$$

281. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (в устройстве вводить только выражение в скобках):

$$\begin{array}{l} (Д8Д) 140 - 96 : 4 \cdot 5 = 55; \\ (ЗР8) 140 - 96 : 4 \cdot 5 = 580. \end{array}$$

282. Выполните деление:

$$\begin{array}{ll} (И9Ш) 5\ 688 : 948 = & (ОДФ) 6\ 736 : 842 = \\ (ЗИЧ) 3\ 036 : 132 = & (ИПШ) 3\ 024 : 432 = \\ (ОХ9) 2\ 676 : 223 = & (ЯСЧ) 10\ 472 : 374 = \end{array}$$

283. (ОР7). Какую цифру нужно поставить вместо точек, чтобы получилось верное равенство?

$$1 \dots + 3 \dots + 5 \dots = 111$$

284. (АХ5)! Сравните (<, >, =):

$$\begin{array}{lll} \frac{3}{4} \text{ км} & \dots & 500 \text{ м}; \\ \frac{3}{5} \text{ ц} & \dots & 140 \text{ кг}; \\ 500 \text{ кг} & \dots & \frac{1}{2} \text{ т.} \end{array}$$

285. Наберите выражения:

(18А) из частного чисел 53 856 и 6 вычтите частное чисел 6 981 и 3; (23Ц) вычислите;

(Л49) сумму чисел 225 657 и 183 495 разделите на 4; (У8Т) вычислите.

286. Запишите частное и остаток во вторых примерах, используя результат первых примеров:

$$\begin{array}{lll} 722 : 38 = 19 & 615 : 41 = 15 & 532 : 14 = 38 \\ \text{(ДН9)} 752 : 38 = & \text{(ДЗГ)} 645 : 41 = & \text{(Г5Г)} 536 : 14 = \end{array}$$

287. Выполните деление:

$$\begin{array}{ll} \text{(Л47)} 472\,512 : 214 = & \text{(НКЧ)} 467\,460 : 742 = \\ \text{(КЗФ)} 18\,285 : 345 = & \text{(ЛК6)} 183\,180 : 426 = \\ \text{(4А9)} 753\,654 : 209 = & \text{(Ц37)} 92\,610 : 378 = \end{array}$$

288. (ЗКГ). Наберите выражение, используя пять раз цифру 2, знаки арифметических действий и скобки так, чтобы значение его было равно 1.

289. Закончите запись:

(Э1Б) 5 коп. меньше 5 руб. на ... коп.;

(Д10) 1 дм² меньше 1 м² на ... дм²;

(БК6) 15 т больше 15 ц на ... ц;

(ПО6) 4 дес. меньше 4 сотен на ... десятков.

290. Заполните таблицу:

a	400	820	502	393	427	305
$352 \cdot a$	(ПЧЗ)	(В7П)	(ПР7)	(Л1К)	(ЦИМ)	(А7Р)

291. (ЕСС) Укажите верные утверждения:

а) сумма чисел 430 и 430 больше их произведения;

б) сумма чисел 430 и 0 больше их произведения;

в) сумма чисел 430 и 5 меньше их произведения.

292. Выполните деление:

$$\begin{array}{ll} \text{(НЛО)} 1\,148 : 164 = & \text{(7ДГ)} 1\,032 : 129 = \\ \text{(ЛУГ)} 1\,320 : 165 = & \text{(970)} 1\,379 : 197 = \\ \text{(02Ф)} 1\,053 : 117 = & \text{(0Б8)} 1\,808 : 226 = \end{array}$$

293. Решите уравнения:

(Ш76) $630 : x = 90$;

(ННВ) $x : 70 = 60$;

(ЯД9) $220 - x = 38$;

(ЦК2) $x \cdot 60 = 180$.

294. Найдите значения выражений:

(9ПФ) $27\,170 : 38 - 5 \cdot 21 =$

(4Е4) $(1\,402 + 371 + 3\,507) : 96 =$

(ЛД6) $67 \cdot 70 : 5 + 318 =$

(ХОН) $(56\,426 - 426) \cdot (75 - 55) =$

295. (0ЮГ). Не вычисляя, расположите примеры в порядке возрастания частных:

а) $256 : 32$; б) $256 : 8$; в) $256 : 128$; г) $256 : 4$.

296. Заполните пропуски:

(КПЦ) $43 \text{ дм} = \dots \text{ см}$;

(МА6) $12 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

(ВАА) $3 \text{ т } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$;

(5ЛХ) $380 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин}$.

297. (008). Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 4, 3, 6, 5, если каждая цифра используется в записи числа один раз?

298. (ЕКО). Из цифр 3, 5, 9, 6, 4 составьте наибольшее пятизначное число (каждую цифру использовать только один раз).

(ИЯГ)! Из цифр 3, 5, 7, 0, 1 составьте наибольшее и наименьшее пятизначные числа (каждую цифру использовать только один раз).

299. (Т7Д)! Сравните ($<$, $>$, $=$):

$6\,321 \cdot 8 \cdot 18$... $18 \cdot 8 \cdot 6\,321$;

$659 \cdot 4 \cdot 17$... $4 \cdot 17 \cdot 660$;

$32 \cdot 5 \cdot 10$... $32 \cdot 15$.

300. (1С8). Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 3, 7, 4, 1?

301. Выполните деление:

(Я6Ф) $2\,394 : 114 =$

(П34) $23\,896 : 232 =$

(Р5Х) $52\,700 : 425 =$

(ПОШ) $8\,474 : 223 =$

(УРД) $10\,668 : 127 =$

(СО9) $56\,871 : 213 =$

(К56) $5\,593 : 119 =$

(40В) $143\,104 : 344 =$

302. Сумма трёх слагаемых равна 40 817. Первое слагаемое — наименьшее четырёхзначное число, второе — в 6 раз больше, чем первое. (77У). Найдите третье слагаемое.

303. Продолжите ряд чисел, записав в каждом по 3 числа:

(ДА7) 5; 9; 13; 17; 21; 25; 29; 33; ... ;

(ШАО) 45; 38; 31; 24; ... ;

(4КА) 2; 4; 8; 16; 32

304. (2Р4)! Сколько копеек в пятой части рубля; в четвёртой; в двадцатой; двадцать пятой части рубля?

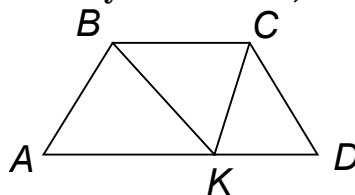
305. (Е10)! Сравните остатки (<, >):

643 926 : 284 ... 125 125 : 124;

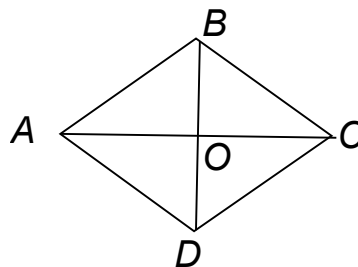
92 876 : 18 ... 231 247 : 347;

585 040 : 112 ... 743 580 : 246.

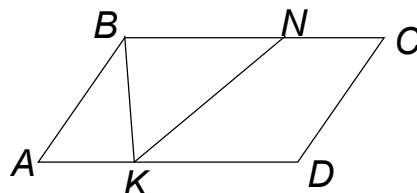
306. (ДК.ИА). Назовите многоугольники, которые имеют сторону DC.



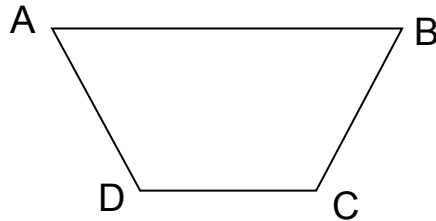
307. (М4.4А). Назовите треугольники, одна из вершин которых лежит в точке О.



308. (М9Н). Назовите число многоугольников, изображённых на рисунке.



309. (ЯЗЯ). Сколько многоугольников получится, если соединить все вершины многоугольника $ABCD$?



310. За 5 ч электропоезд может преодолеть расстояние в 600 км, скорость же самолёта в 3 раза больше скорости электропоезда. (К5Г). За какое время самолёт преодолеет расстояние 1 440 км (ед.)?

311. Двигаясь с одинаковой скоростью, товарный поезд за 6 ч проходит 240 км. (ТРБ). Сколько времени потребуется велосипедисту, чтобы преодолеть такое же расстояние, если его скорость в 4 раза меньше скорости товарного поезда (ед.)?

312. Лыжник пробежал расстояние 90 км с одной и той же скоростью за 5 ч, а на обратный путь он потратил 6 ч. (СПШ). На сколько километров стала меньше скорость лыжника на обратном пути?

313. Туристы за 14 дней похода по горной местности прошли 392 км. (Е4Ц). Сколько километров туристы проходили за день? (УЛЗ). Определите среднюю скорость туристов, если в пути каждый день они были по 7 ч (ед.).

314. Один автомат завёртывает 540 конфет в минуту, а второй — на 120 конфет больше. (ДМЦ). За сколько минут, работая вместе, два автомата завернут 21 600 конфет?

315. Один цех выпустил 7 020 лампочек, а другой — 6 780. Первый цех выпускал 780 лампочек в день, а другой — на 215 лампочек меньше. (КТО)! За сколько дней выполнил свою работу каждый цех?

316. Наша страна протянулась с запада на восток на расстояние 10 000 км. (Г84). За какое время преодолеет это расстояние путешественник на поезде со скоростью 80 км/ч (ед.)? (НИЙ). Во сколько раз быстрее он преодолеет это расстояние на самолёте ТУ-144 (скорость самолета — 2 400 км/ч)?

317. На рынок завезли 132 ц винограда в ящиках по 22 кг. (ИП7). Сколько ящиков винограда привезли на рынок?

318. В 60 коробках расфасовано 720 плиток шоколада сорта «Жигули», а 800 плиток шоколада сорта «Аленка» расфасованы в коробки, в которых на 4 плитки шоколада больше, чем сорта «Жигули». (СП8). Определите количество коробок шоколада сорта «Аленка».

319. На овощной базе было 1 038 ц картофеля. (КП6). Сколько центнеров картофеля осталось на овощной базе после того, как одному магазину отгрузили 375 ц, а второму в 5 раз меньше?

320. Из двух городов, расстояние между которыми 102 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. Скорость одного велосипедиста 16 км/ч, а скорость другого на 2 км больше. (З6Х). Через сколько часов велосипедисты встретятся? (В59)! Какое расстояние до встречи пройдёт каждый из них (ед.)?

321. Бак емкостью 392 л нужно заполнить водой. Один насос заполняет его за 13 ч, а другой — за 15 ч. (2УХ). За сколько часов заполняют бак водой оба насоса, работая вместе?

322. (94Х). На сколько частей распилили бревно, если сделали 5 распилов?

323. Если собрать 100 кг макулатуры, они сэкономят от вырубки 8 деревьев. (АД7). Сколько деревьев сэкономили школьники от вырубки, если они в первый раз собрали 2 080 кг макулатуры, а во второй — на 160 кг меньше?

324. Коля и Ира умножили одно и то же число на разные множители? Коля умножал на 344, а Ира на 738. Коля получил в произведении 258 688. (2ГД). Какое произведение должна получить Ира?

325. Одна машинистка печатает в час 15 страниц, а другая на 3 страницы меньше. (Ж20). Сколько часов потребуется машинисткам, чтобы напечатать 378 страниц, если они будут работать вместе?

326. Используя таблицы, составьте и решите задачи:

Скорость (ед.)	Время (ед.)	Расстояние (ед.)
16 км/ч	(ЧПШ)	80 км
(45А)	5 ч	100 км

Скорость (ед.)	Время (ед.)	Расстояние (ед.)
1 050 км/ч	3 ч	(МА5)
350 км/ч	(ОП7)	3 150

327. На летний отдых в пансионат привезли на автобусах и 6 легковых автомобилях 120 детей. В каждом автобусе ехало по 32 ребёнка, а в легковых автомобилях — по 4. (Т76). Определите количество автобусов, в которых привезли детей.

328. На двух полках было по 32 книги. С одной полки взяли столько, сколько осталось на первой полке. (КШР). Сколько книг осталось на двух полках?

329. (ОТГ). Подумайте, как составлен ряд чисел, продолжите его, записав ещё 3 числа:

0; 1; 1; 2; 3; 5; 8; 13; 21; 34;

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

ВАРИАНТ 1.

1. Выполните деление с остатком:

$$(AP6) 57 : 14 =$$

$$(B56) 75 : 12 =$$

$$(A56) 63 : 15 =$$

$$(ATO) 84 : 19 =$$

2. Выразите в квадратных дециметрах:

$$(M30)! 7 \text{ м}^2; 18 \text{ 300 см}^2; 3 \text{ м}^2 48 \text{ дм}^2; 800 \text{ см}^2.$$

3. На уроках труда из 32 м ткани сшили 8 одинаковых фартуков и 12 одинаковых блузок. (B5И). Сколько метров ткани расходовали на одну блузку, если на один фартук расходовали 1 м ткани?

ВАРИАНТ 2.

1. Выполните деление с остатком:

$$(MШФ) 88 : 33 =$$

$$(OCШ) 76 : 43 =$$

$$(ШA7) 93 : 27 =$$

$$(П6Д) 59 : 28 =$$

2. Заполните пропуски:

$$(MT6) 260 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч};$$

$$(EDY) 3 \text{ 400 кг} = \dots \text{ т } \dots \text{ ц};$$

$$(23Ш) 8 \text{ дм } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм}.$$

3. В магазине продали 85 кг лимонов, апельсин — в 3 раза больше, чем лимонов, а мандарин — на 20 кг больше, чем лимонов. (AD9). Сколько всего килограмм апельсин и мандарин продали в магазине?

ВАРИАНТ 3.

1. Выполните деление:

$$(MAA) 83 \text{ 083} : 83 =$$

$$(4AA) 72 \text{ 024} : 24 =$$

$$(П2Г) 48 \text{ 776} : 13 =$$

$$(26Ц) 27 \text{ 081} : 27 =$$

2. Найдите значение выражения:

$$(75Д) 60 + 30 : (45 - 30) =$$

3. Доктор Пилюлькин прописал Незнайке принимать ложку лекарства через каждые 20 мин. (ЧРТ). На какое время хватит Незнайке этого лекарства, если во флаконе его ровно на 3 приёма (... мин)?

ВАРИАНТ 4.

1. Выполните действия:

$$(ЯЗВ) 615 + 357 =$$

$$(А1Х) 700 \cdot 11 =$$

$$(9РБ) 1\ 280 - 693 =$$

$$(54Ц) 9\ 870 : 35 =$$

2. Заполните пропуски так, чтобы сохранялись равенства:

$$(45Г) \dots : 6 = 808 - 800;$$

$$(9РО) 9 \cdot \dots = 36 : 1;$$

$$(88Ф) 24 : \dots = 20 : 5.$$

3. В одном куске 45 м ситца, а в другом 30 м такого же ситца. Из всего ситца в ателье сшили 25 одинаковых по размерам и фасону платьев. (9ЦБ)! Сколько платьев получилось из каждого куска ситца?

ВАРИАНТ 5.

1. Выполните действия:

$$(ЗД4) (16 \cdot 7 + 13) : 25 \cdot 24 =$$

$$(03А) 165 : 15 \cdot 16 - 110 + 32 =$$

$$(1Н7) 30\ 506 - 9\ 135 =$$

2. Заполните пропуски так, чтобы выполнялись равенства:

$$(369) \dots : 4 = 707 - 700;$$

$$(6ЕШ) 7 \cdot \dots = 56 - 0;$$

$$(ЮАД) 32 : \dots = 12 : 3.$$

ВАРИАНТ 6.

1. Выполните действия:

$$(99Ш) 10\ 152 : 36 =$$

$$(К13) 2\ 244 : 17 =$$

$$(Р7Х) 10\ 250 : 82 =$$

$$(А1Г) 2\ 496 : 48 =$$

2. (ЗС7)! Сравните (<, >, =):

$$560 \text{ ц} \quad \dots$$

$$56 \text{ т};$$

$$9 \text{ км } 320 \text{ м} \quad \dots$$

$$93\ 020 \text{ см};$$

$$180 \text{ мин } 60 \text{ с} \quad \dots$$

$$3 \text{ ч } 1 \text{ мин.}$$

3. В первый день из библиотеки взяли 1 315 учебников, во второй в 2 раза больше. (АСФ). Сколько учебников осталось в библиотеке, если всего в ней было 5 010 учебников?

ВАРИАНТ 7.

1. Вычислите:

$$(ДЦМ) 712 \cdot 306 + 158\,314 : 26 =$$

$$(ВК8) 28 \cdot (80\,067 - 53\,296) + 6\,302 =$$

2. Найдите значения выражений:

$$(ИТ8)! a : 100 \quad \text{при } a = 768\,000; 0;$$

$$(091)! 10 \cdot b \quad \text{при } b = 190; 1.$$

3. В соревнованиях участвуют 312 парашютистов. Когда 17 одинаковых команд прошли медицинский осмотр, то осталось пройти медицинский осмотр ещё 108 парашютистам. (Д2Л). Сколько парашютистов в каждой команде?

ВАРИАНТ 8.

1. Решите уравнения:

$$(К16) x + 418 = 600;$$

$$(ДХ8) x \cdot 50 = 700;$$

$$(13А) x - 418 = 600;$$

$$(ПШ8) x : 50 = 700.$$

2. (ГРЭ). Сравните (<, >, =):

$$25 \text{ т } 5 \text{ ц} \quad \dots \quad 255 \text{ ц};$$

$$25 \text{ ч } 5 \text{ мин} \quad \dots \quad 255 \text{ мин};$$

$$25 \text{ км } 5 \text{ м} \quad \dots \quad 25\,050 \text{ м}.$$

3. Автомобиль «Жигули» был в пути 5 ч, а «Мерседес» — 4 ч. (ДНО)! Какая машина проехала меньшее расстояние и на сколько километров, если машина «Жигули» ехала со скоростью 100 км/ч, а «Мерседес» — 120 км/ч?

ВАРИАНТ 9.

1. Выполните вычисления:

$$(КУЦ) 685 \cdot 508 - 176\,256 : 432 =$$

$$(ЕЗД) (1\,504 - 608) \cdot 303 =$$

$$(НУ2) 318 \cdot 404 + 119\,714 : 238 =$$

$$(АЭС) (1\,469 + 975) : 47 =$$

2. Из чисел 51 020; 52 030; 52 042; 25 300; 53 020 выберите те, в записи которых используются одни и те же цифры. (Ю85). Наберите выбранные числа в порядке убывания.

3. От двух вокзалов, находящихся на расстоянии 320 км один от другого, отправились навстречу друг другу два электропоезда и встретились на станции через 2 ч. Скорость одного — 85 км/ч. (П31). Найдите скорость другого электропоезда (ед.).

ВАРИАНТ 10.

1. Вычислите:

$$(УКБ) 45\,897 + 15\,648 : 6 \cdot 37 =$$

$$(СУ5) (784\,290 - 97\,898) : 98 \cdot 126 =$$

2. (071). Продолжите ряд чисел, дописав ещё 4 числа:

$$98\,360; \quad 87\,360; \quad 76\,360; \quad \dots$$

3. Автомобиль прошел расстояние между двумя городами 288 км за 4 ч, а мотоциклист то же самое расстояние проехал за 6 ч. (КЛ5). На сколько скорость мотоциклиста меньше скорости автомобиля (ед.)?

ВАРИАНТ 11.

1. Найдите частное и остаток:

$$(ГМС)! 12\,344 : 54 =$$

$$(М05)! 7\,230 : 27 =$$

$$(Г37)! 11\,587 : 33 =$$

$$(КСВ)! 3\,114 : 44 =$$

2. (ДА.ЧА). Из чисел 84; 884; 8 484; 848; 8 448; 844; 84 848; 8 488; 84 884; 8 444 выпишите те, в которых меньше 84 сотен.

3. Из двух городов, расстояние между которыми 1 500 км вышли одновременно навстречу друг другу два поезда. Один из них проходит это расстояние за 25 ч, другой — на 5 ч медленнее. (П13). Определите скорость второго поезда.

ВАРИАНТ 12.

1. Вычислите:

$$(Л92) (122\ 330 - 89\ 736) : 86 + 5\ 964 \cdot 12 =$$

$$(ЖД2) 40\ 000 - 609 \cdot 37 + 99\ 871 =$$

$$(9ДБ) 234\ 718 + 308 \cdot 214 =$$

$$(Ф91) 2\ 400 : (38\ 795 - 38\ 695) \cdot 200 =$$

2. (Т4А)! Сравните выражения (<, >, =):

$$4\ \text{км}\ 100\ \text{м} \quad \dots \quad 5\ \text{км};$$

$$3\ \text{т}\ 20\ \text{кг} \quad \dots \quad 3\ \text{т}\ 200\ \text{кг};$$

$$2\ \text{ч}\ 40\ \text{мин} \quad \dots \quad 240\ \text{мин}.$$

3. Одна фирма отправила в Турцию 946 туристов, а другая — 1 372. Первая фирма отправляла в каждом самолёте по 86 человек, а вторая — по 98. (НАЧ)! Какой фирме потребовалось самолётов больше и на сколько?

ВАРИАНТ 13.

1. Вычислите:

$$(ЦКД) 36\ 002 + 4\ 000 : 20 + 2\ 000 =$$

$$(ЯЗК) 14 \cdot (57\ 268 - 53\ 268) : 100 =$$

$$(ТМК) 500 \cdot 45 - 3\ 870 : 43 =$$

2. Найдите значения выражений:

$$(Ц10) c + d, \quad (Л33) d - c,$$

$$(43К) c \cdot d, \quad (ФУМ) d : c,$$

если $c = 63$; $d = 13104$.

3. В одном рекламном еженедельнике напечатали 644 рекламных объявлений, а в другом — 576. В первом еженедельнике на каждой странице поместили по 14 объявлений, а во втором — по 18. В каком еженедельнике напечатали больше страниц и (ХМЦ) на сколько больше?

ВАРИАНТ 14.

1. Вычислите:

$$(ТТА) 800\ 630 - 52\ 796 + 205\ 320 : 29 =$$

$$(А4В) 370\ 000 + 30\ 000 : 10\ 000 - 25 \cdot 15 =$$

2. Задуманное число уменьшили на 160, получили 240. (Я7А). Определите неизвестное число.

Неизвестное число увеличили в 70 раз, получили 6 300. (У13). Определите неизвестное число.

3. У Марины 200 руб., а у Иры — в 4 раза больше. (РЕК). Сколько рублей Ира должна отдать Марине, чтобы денег у них было поровну?

ВАРИАНТ 15.

1. Решите уравнения:

$$(ГК6) 5\ 184 : x = 12;$$

$$(96А) x : 28 = 144.$$

2. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (в устройстве вводите выражение, заключаемое в скобки):

$$(83В) 144 : 12 + 24 \cdot 3 = 108;$$

$$(5РА) 144 : 12 + 24 \cdot 3 = 12.$$

3. Уголь возили на 6 машинах. Каждая из них сделала по 14 рейсов, привозя каждый раз по 2 400 кг угля. Этот уголь расходовали поровну 160 дней. (КИТ). Сколько килограмм угля расходовали в день?

ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЛОЩАДИ. КВАДРАТНЫЙ МЕТР.

330. (ШЗ7)! Запишите сокращенно: 6 квадратных метров; 10 квадратных метров; 17 квадратных метров; 40 квадратных метров.

331. Заполните пропуски:

(2ББ) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

(ВАЗ) $1 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$.

(ВН6) $1 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$;

332. Заполните пропуски:

(ЛТС) $5 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2$;

(36Д) $8 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$;

(КО9) $30 \dots = 3\,000 \text{ дм}^2$;

(ОДК) $1\,500 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$.

333. Закончите запись:

(Ж15) 1 м^2 больше 1 дм^2 в \dots раз;

(ФАД) 3 дм^2 больше 1 см^2 в \dots раз;

(ВЖ4) 5 м^2 больше 1 см^2 в \dots раз.

334. Выразите в квадратных дециметрах:

(520) 7 м^2 ; (КС2) $18\,300 \text{ см}^2$; (У42) $3 \text{ м}^2\,48 \text{ дм}^2$; (ЯДЗ) 800 см^2

335. Выразите в квадратных сантиметрах:

(П53) 3 м^2 ; (67Г) 4 дм^2 ; (Ц42) 15 м^2 ; (7ПС) 68 дм^2 .

336. Закончите запись:

(К9А) 2 дм^2 в \dots раз меньше 1 м^2 ;

(М80) 1 дм^2 в 100 раз больше \dots ;

(ЗШЗ) 1 см^2 в \dots раз меньше 1 м^2 .

337. Вычислите:

(ЦЕ1) $856 \cdot 424 : 212 =$

(8А9) $3\,024 \cdot 35 : 40 =$

(НП8) $369 \cdot 428 : 492 =$

(КУ7) $605 \cdot 307 : 5 =$

338. Составьте и решите задачи по таблице:

Длина (м)	Ширина (м)	Площадь (м^2)
17	4	(ШБС)
(М8А)	3	48
12	(537)	60

339. Выполните действия:

$$(B53) 378\,415 + 543\,896 + 94\,308 : 6 =$$

$$(ГТ9) 900\,051 - 667\,382 + 341\,518 \cdot 2 =$$

$$(Т7Б) 21\,204 + 348\,937 + 28\,543 \cdot 3 =$$

340. (BC5)! Сравните (<, >, =):

$$(81 + 9) \cdot 7 \quad \dots \quad 81 + 9 \cdot 70;$$

$$58 \cdot 14 + 42 \cdot 14 \quad \dots \quad 14 \cdot 100;$$

$$240 \cdot 30 \quad \dots \quad 240 \cdot 3 + 240 \cdot 10.$$

341. Выразите

(ЛО7)! в квадратных дециметрах: 7 м^2 ; 16 м^2 ; 30 м^2 ; $5 \text{ м}^2 \text{ } 38 \text{ дм}^2$;
 $19 \text{ м}^2 \text{ } 70 \text{ дм}^2$; 300 см^2 ; $2\,000 \text{ см}^2$; $3\,400 \text{ с м}^2$;

(49К)! в квадратных сантиметрах: 6 м^2 ; 8 м^2 ; 9 дм^2 ; 16 дм^2 ;
 41 дм^2 ;

(07Б)! в квадратных метрах: 200 дм^2 ; 400 дм^2 ; $1\,500 \text{ дм}^2$;
 800 дм^2 .

342. Закончите запись по образцу:

$$(60 + 12) : 6 = 60 : 6 + 12 : 6.$$

$$(Ц54) (90 + 18) : 9 = 90 : 9 + \dots;$$

$$(2А3) 420 : (10 \cdot 6) = 420 : 10 \dots;$$

$$(НБ9) (30 + 6) \cdot 6 = 30 \cdot 6 \dots;$$

$$(ШЗК) 5 \cdot (100 \cdot 8) = 5 \cdot 100 \dots$$

343. Вычислите:

$$(90М) 370\,284 : 523 = \quad (М33) 20\,100 - 213\,089 : 521 + 408 =$$

$$(ТП5) 302\,400 : 360 = \quad (5У2) 2\,330 + 287 \cdot 2\,060 - 7\,921 =$$

344. Найдите значение выражений:

$$(АХ1) a \cdot b, (Я8С) a : b \text{ при } a = 48\,324 \text{ и } b = 12.$$

345. (ЯОЛ). Не вычисляя, расположите примеры в порядке возрастания частных:

$$\text{а) } 256 : 32; \quad \text{б) } 256 : 4; \quad \text{в) } 256 : 128; \quad \text{г) } 256 : 8.$$

346. Вычислите:

$$(БАС) 648\,324 : 324 = \quad (ЯВ1) 30\,050 - 20\,224 : 32 \cdot 3 + 409 =$$

$$(4А8) 540\,360 : 180 = \quad (БТ8) 17\,108 - 14\,952 : 24 \cdot 7 + 786 =$$

$$(ДЛ7) 70\,875 : 405 = \quad (У7Р) 9\,300 - 39\,538 : 53 \cdot 3 + 808 =$$

347. Решите уравнения:

(БТ4) $350 - x = 173$;

(Б47) $798 : x = 7$;

(5ЯР) $x \cdot 5 = 375$;

(ЛС1) $x - 79 = 64$.

348. Заполните таблицу:

b	560	630	770	4 200	4 550	8 400
$b : 70$	(6УР)	(6СА)	(089)	(РРЗ)	(Л57)	(СРЗ)

349. Вычислите:

(ЗСО) $670 \cdot 432 - 52\,200 : 174 \cdot 206 =$

(Ф62) $370\,230 : 123 - 612 \cdot 132 : 108 =$

(2А1) $(1\,520 - 0) \cdot (826 : 7) =$

(РАТ) $63\,218 \cdot 12 - 0 \cdot 846 =$

(ОН9) $(7\,348 - 400) \cdot 0 =$

(13Т) $8\,520 \cdot 1 - 5\,300 \cdot 0 =$

350. Наберите выражения:

(С74) разность чисел 18 244 и 11 396 разделите на 107;

(БШ1) вычислите;

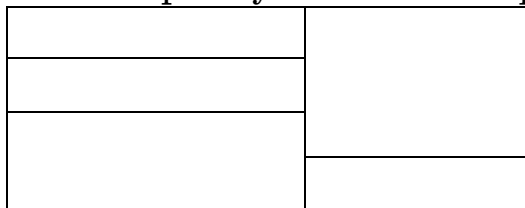
(Ж84) из числа 6 504 вычтите частное чисел 888 444 и 222;

(5СТ) вычислите;

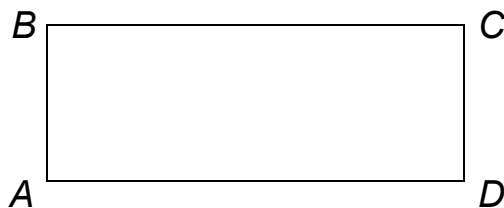
(028) число 21 801 разделите на сумму чисел 232 и 275;

(С7А) вычислите.

351. (ДУЗ). Сколько прямоугольников на рисунке?



352. (ЗХН). Какие точки нужно соединить, чтобы получить 4 треугольника?



353. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (в устройстве вводите только выражение, заключаемое в скобки):

(М27) $3 \cdot 40 + 20 \cdot 8 = 1\ 440$;

(Ф53) $3 \cdot 40 + 20 \cdot 8 = 1\ 120$;

(Л7М) $3 \cdot 40 + 20 \cdot 8 = 600$.

354. (ШС1). Определите и поставьте вместо пропусков одну и ту же цифру, чтобы получилось верное равенство:

$$2.. + 4.. + 6.. = 132.$$

355. (В21)! Сравните (<, >, =):

$14\ \text{м}^2\ 5\ \text{дм}^2$... $145\ \text{дм}^2$;

$\frac{1}{5}\ \text{м}^2$... $200\ \text{см}^2$;

$7\ \text{м}^2$... $70\ 000\ \text{см}^2$;

$70\ \text{см}^2$... $7\ \text{дм}^2$.

356. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (в устройстве вводите выражение, заключаемое в скобки):

(ТАС) $140 - 70 : 7 - 5 = 135$;

(ШАЛ) $140 - 70 : 7 - 5 = 35$;

(Б2К) $140 - 70 : 7 - 5 = 5$.

357. Вычислите:

(Н50) $662 \cdot 103 =$ (П1А) $708 \cdot 801 =$ (085) $903 \cdot 206 =$

(Д43) $207 \cdot 407 =$ (Л3К) $312\ 500 : 625 =$ (А7Е) $35\ 370 : 786 =$

358. Выполните действия:

(УР8) $11\ 730 : 138 =$ (РУО) $800\ 300 - 14\ 994 =$

(ГНО) $12\ 474 : 162 =$ (15А) $(2\ 300 - 1\ 510) \cdot (9\ 940 : 284) =$

359. Выполните деление с остатком:

(РПШ)! $834 : 13 =$ (Д97) $8\ 342 : 32 =$

(Д4Р)! $747 : 12 =$ (УДА) $6\ 728 : 83 =$

(В94)! $443 : 18 =$ (Ш31)! $5\ 378 : 113 =$

360. Выполните действия:

(П2Т) $13\ 616 : 368 =$ (5СТ) $2\ 504 - 7\ 084 : 46 + 6\ 704 =$

(Ю5Д) $23\ 534 : 287 =$ (ТР3) $5\ 017 - 15\ 521 : 187 + 24\ 646 =$

361. (К62) Из предложенных выражений выберите равенства, которые выполняются при любых значениях букв:

- а) $a + 8 + 9 = 17 + a$;
 б) $14(5 + k) = 90 + 14 \cdot k$;
 в) $20 - b = 20 - 10b + 16b$.

362. Выполните действия:

(Н28) $5\ 427 : 27 =$ (АРЧ) $600\ 100 - 447 \cdot 101 + 84\ 056 : 28 =$
 (С30) $3\ 996 : 74 =$ (Д40) $(767 + 30\ 056 : 442) \cdot (5\ 030 - 4\ 050) =$

363. (Ц88)! Выразите в квадратных сантиметрах:

$3\ \text{м}^2$; $4\ \text{дм}^2$; $68\ \text{дм}^2$; $15\ \text{м}^2$; $105\ \text{дм}^2$.

364. (УР7). Не вычисляя, расположите примеры в порядке убывания частных:

- а) $144 : 4$; б) $144 : 12$; в) $144 : 144$;
 г) $144 : 6$; д) $144 : 36$.

365. Выполните деление с остатком:

(ШЕН)! $12\ 443 : 43 =$ (РАЧ)! $24\ 785 : 52 =$
 (Г23)! $10\ 897 : 37 =$ (Я40)! $36\ 574 : 48 =$

366. (60А)! Заполните таблицу:

c	1	3	6	12	30	45
$900 : c$						

367. Выполните действия:

(Е14) $32\ 656 : 157 =$
 (ТПЗ) $858\ 429 : 143 =$
 (83Ц) $190\ 190 : 38 =$
 (Ш17) $(145\ 290 : 174 + 248\ 655 : 411) : 360 =$
 (В2Н) $(602\ 115 : 685 - 299\ 054 : 521) \cdot 208 =$
 (Р14) $(20\ 532 : 236 + 805\ 644 : 252) \cdot 107 =$

368. Длина спортивного зала равна 52 м, ширина — 34 м. (Л70). Чему равна площадь спортивного зала (ед.)?

369. Длина одной стороны прямоугольника равна 9 м, а его площадь — $63\ \text{м}^2$. (7НБ). Определите ширину прямоугольника (ед.).

- 370.** Площадь класса равна 72 м^2 , ширина — 6 м. (В53). Определите длину класса (ед.).
- 371.** Площадь прямоугольника равна 56 см^2 . Ширина этого прямоугольника — 4 см. (ОР1). Найдите периметр прямоугольника (ед.).
- 372.** Цех по плану должен выпускать за день 1 200 лампочек, но он выпускал по 1 320 лампочек. (Е42). На сколько лампочек больше цех выпустит за 14 дней?
- 373.** В первый день было отправлено 8 одинаковых вагонов угля, а во второй день — 11 таких же вагонов. В первый день отправили на 78 т угля меньше, чем во второй день. (2РТ). Сколько тонн угля отправили в первый и во второй день?
- 374.** Площадь квадрата равна 16 м^2 . (Ф79). Запишите (в порядке возрастания) возможную длину и (Д8С) ширину прямоугольника с такой же площадью.
- 375.** Площадь прямоугольника равна 24 м^2 . (ЯН1). Запишите (в порядке убывания) возможную длину и (Е26) ширину прямоугольника с такой же площадью.
- 376.** Две клумбы прямоугольной формы имеют одинаковую длину. Площадь одной равна 36 см^2 , площадь другой — 24 м^2 . Ширина первой клумбы — 6 м. (67Ш). Определите ширину второй клумбы (ед.).
- 377.** На приусадебном участке поставили две теплицы одинаковой ширины — 4 м. Площадь одной равна 24 м^2 , а другой — 20 м^2 . (7ГС)! Определите длину первой и второй теплицы.
- 378.** Длина компьютерного класса равна 9 м, ширина — 4 м. (М58). Сколько компьютеров можно поставить в классе, если для каждого компьютера требуется площадь 6 м^2 ?
- 379.** Площадь прямоугольника равна 96 см^2 . Ширина этого прямоугольника — 4 см. (НМ3). Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины? (ВН2). Найдите периметр прямоугольника.
- 380.** Периметр плавательного бассейна равен 150 м. Длина бассейна — 50 м. (ДП2). Найдите площадь бассейна (ед.).

381. В два магазина отправили 118 ящиков яблок. Когда оба магазина продали 2 200 кг яблок, то в первом магазине осталось 7 ящиков яблок, а во втором — 11 ящиков. (НЧЗ). Сколько килограмм яблок осталось во втором магазине?

382. В комнату квадратной формы со стороной 4 м купили ковер прямоугольной формы. Длина ковра 3 м, а ширина 2 м. (ДОЮ). Сколько квадратных метров площади этой комнаты не будет покрыта ковром?

383. Периметр квадрата равен 24 м. (УН4). Чему равна сторона квадрата (ед.)?

384. На клумбу площадью 24 м² высадили астры. (СТБ). Сколько потребуется корней рассады астры, если на 3 м² требуется 120 растений?

385. Дорогу длиной 500 м и шириной 24 м необходимо засыпать гравием. (ФА1). Сколько тонн гравия потребуется, если на каждые 100 м² требуется 2 т 400 кг?

386. Аэросани первые 120 км двигались со скоростью 60 км/ч. Оставшуюся часть пути они прошли с такой же скоростью за 3 ч. (УФ5). Сколько всего километров преодолели сани?

387. Площадь спортивного зала равна 4 000 м², а площадь актового зала — на 800 м² меньше. Длина спортивного зала 80 м. (М20). Какова длина актового зала, если ширина у обоих залов одинаковая (ед.)?

388. За один день туристы прошли 36 км, а за второй день, двигаясь с той же скоростью — в 2 раза меньше. (40А). С какой скоростью двигались туристы, если всего они шли 9 ч (ед.)?

389. В коробке красных карандашей было на 6 меньше, чем синих. (ФД1). Сколько всего карандашей было в коробке, если в ней — 15 красных карандашей?

390. В цехе за 3 дня законсервировали 240 банок абрикосов. (5АЕ). Сколько банок абрикосов законсервирует цех за 14 дней, если каждый день будет выпускать на 30 банок больше?

391. В первый день школьники собрали 288 кг яблок, а во второй — 260 кг. Яблоки разложили в ящики: 242 кг — в ящики по 22 кг, а остальные — в ящики по 18 кг. (Э67). Сколько ящиков яблок собрали за 2 дня школьники?

392. Ледовая переправа выдерживает груз до 20 т. (НА2). За сколько раз можно перевезти груз в 70 т?

393. Длина прямоугольника равна 12 см, а ширина составляет одну треть его длины. (Т79)! Найдите периметр и площадь прямоугольника (ед.).

394. Шестую часть дна бассейна прямоугольной формы длиной 25 м и шириной 6 м выложили облицовочной плиткой. (А73). Сколько квадратных метров дна бассейна осталось выложить облицовочной плиткой?

395. В детский сад для праздника привезли 3 ящика яблок. В одном ящике было 24 кг, во втором — на треть меньше, чем в первом, а в третьем — на 3 кг больше, чем во втором. (Н1С). Сколько рублей заплатили за яблоки в третьем ящике, если цена 1 кг яблок 25 руб.?

396. Масса второго искусственного спутника Земли 508 кг, он был на 425 кг тяжелее первого искусственного спутника. (ГД7). Какова масса третьего искусственного спутника, если масса трёх спутников Земли 1 918 кг (ед.)?

397. Для школы купили 9 футбольных мячей белого и чёрного цвета. Белых мячей было больше, чем чёрных. (ВР3)! Сколько мячей белого цвета можно купить для школы (перечислите по порядку, начиная с меньшего числа)?

398. В колхоз привезли молоко в 3 одинаковых бидонах, всего 138 л. (Н70). Сколько потребуется таких бидонов для перевозки 322 л молока?

ЕДИНИЦЫ ВРЕМЕНИ (ПРОДОЛЖЕНИЕ).

399. (Ц14). Век равен ... годам;
(8Д3). Год равен ... месяцам;
(АНК). Месяц (кроме февраля) содержит ... или ... сутки;
(Д67). В году ... или ... суток;
(ПК7). В сутках ... часа;
(НЦ6)! В часе ... минут, в минуте ... секунд.
400. Назовите (с начала года) (ФАН) зимние; (ТПО) весенние; (АРТ) летние; (ЭП5) осенние месяцы.
401. (Д16). Сколько дней продолжается зима в високосном году?
402. (Ю4Б). Какой месяц имеет наименьшее количество суток?
403. (45И)! Сколько месяцев имеют по 30 дней; по 31 дню?
404. Леночке 5 месяцев. (Т56). Сколько лет будет ей через 1 год и 7 месяцев (ед.)?
405. Вите 11 лет 6 месяцев. Саша на 2 года 6 месяцев старше Вити. (Д28). Сколько лет Саше?
406. В декабре 10 дней шёл снег, 5 дней были солнечными, 8 дней мела метель, а остальные дни были просто пасмурными. (К15). Сколько пасмурных дней было в декабре?
407. Под строительство спортивной площадки выделили участок земли длиной 300 м, шириной 150 м. (ИТВ). Определите площадь спортивной площадки (ед.).
408. Выполните действия:
(ЖТК) $6\ 835 - 8\ 692 : 212 + 153\ 468 : 174 =$
(ПД4) $400\ 000 - 503 \cdot 307 + 320 \cdot 650 =$
(Я04) $44\ 506 : 77 \cdot 8 =$
(Б1Л) $62\ 580 : 84 \cdot 9 =$

409. Коля гостил у бабушки 3 недели. (Ц45). Сколько дней гостил Коля у бабушки?

410. Марина родилась 2 марта 1981 года, Катя на 3 года 6 месяцев старше Марины. (ВМ5). Когда родилась Катя (... число, ...месяц, ... год)?

411. Володя родился 23 июня 1986 года, Коля на 5 лет и 2 месяца старше Володи. (ПАИ). Когда родился Коля (... число, ... месяц, ... год)?

412. Мишу привели в детский сад в 7 ч 30 мин и забрали домой в 16 ч 45 мин (ЯП8). Сколько времени Миша был в детском саду (ед.)?

413. Уроки в школе начинаются в 8 ч. (09К). Определите время, когда закончатся четыре урока, если каждая перемена длится 10 мин (... ч, ... мин)?

414. Река покрылась льдом 26 октября, а весной вскрылась 26 апреля. (Т52)! Сколько месяцев река была подо льдом, сколько месяцев была судоходной?

415. Вставьте пропущенные числа и слова:

(8СУ). С 5 июля до 5 декабря прошло ... месяцев.

От начала года прошло четыре месяца, (АБД) наступил месяц (МТ8). От начала августа до конца декабря прошло ... полных месяцев.

416. (ДМ8)! Сколько минут в $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{10}$; $\frac{1}{4}$ часа?

417. (НА8)! Сколько часов в $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{8}$ суток?

418. (7ВК)! Сколько месяцев в $\frac{1}{2}$; $\frac{1}{3}$; $\frac{1}{4}$; $\frac{1}{6}$ года?

419. Саша отсутствовал в школе полтора часа. (МНС). Сколько минут отсутствовал Саша в школе?

420. Наташа поехала к бабушке в гости через полтора года. (ЖДУ). Через сколько месяцев поехала Наташа к бабушке?

421. Кассир выдал 8 преподавателям по 450 руб., а 12 студентам — по 130 руб. (МКС). На сколько рублей больше получили преподаватели, чем студенты?

422. Если к некоторым двузначным числам прибавить число 3, то получатся трёхзначные числа. (К20). Назовите (по мере увеличения) эти двузначные числа.

423. В столовую привезли в первый день 8 столов, а во второй день — 12 столов. (ОША). Сколько рублей стоит один стол, если за столы, привезенные во второй день заплатили на 320 рублей больше?

424. Вычислите (ед.):

$$(И26) 1 \text{ ч} - 25 \text{ мин} =$$

$$(2P8) 1 \text{ сут} - 3 \text{ ч} =$$

$$(E29) 15 \text{ с} + 43 \text{ с} =$$

$$(95У) 1 \text{ год} - 3 \text{ мес} =$$

$$(АЮ2) 1 \text{ мин} - 11 \text{ с} =$$

$$(3EФ) 23 \text{ ч} + 8 \text{ ч} =$$

425. Выполните действия:

$$(Ю77) (1\ 132 - 92\ 796 : 703) : 100 \cdot 47 =$$

$$(ЗДЗ) 500 - (34 + 7) \cdot 6 =$$

$$(АТ2) (802 - 92\ 208 : 904) \cdot 7 : 100 =$$

$$(БАН) 700 - (75 - 25) \cdot 7 =$$

426. Заполните пропуски:

$$(5ТЛ) 5 \text{ лет} = \dots \text{ мес};$$

$$(НАС) 32 \text{ мес} = \dots \text{ года} \dots \text{ мес};$$

$$(ЛБ7) 8 \text{ сут} = \dots \text{ ч};$$

$$(ЭМИ) 325 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}.$$

427. Выразите

(К53)! в месяцах: 2 года; 7 лет; 3 года 6 мес;

(М6Т)! в часах: 3 сут; 8 сут; 11 сут; 2 сут 11 ч;

(СП8)! в минутах: 5 ч; 7 ч; 12 ч; 7 ч 30 мин;

(ДШ5)! в секундах: 15 мин; 7 мин; 4 мин; 1 мин 40 с.

428. Выразите в более крупных единицах времени:

(Х40)! 72 ч; 96 ч; 144 ч; 192 ч (в сутках);

(ГУД)! 180 мин; 300 мин; 540 мин; 7 200 с (в часах);

(Е40)! 120 с; 240 с; 600 с; 960 с (в минутах).

429. Спектакль в театре юного зрителя продолжался 95 мин. (ДП1). Выразите это время в часах и минутах (... ч ... мин).

430. Из 24 кг свежего винограда получается 6 кг изюма. (ВНК). Сколько килограмм свежего винограда потребуется, чтобы получить 96 кг изюма?

431. Пятую часть огорода прямоугольной формы длиной 7 м и шириной 5 м заняли под морковь, седьмую — под свёклу, остальную — под капусту. (КДС). Сколько квадратных метров земли занято под морковь, свёклу, капусту?

432. Из двух городов, расстояние между которыми 102 км, выехали одновременно навстречу друг другу два велосипедиста. (ВА2). На каком расстоянии один от другого будут велосипедисты через 2 ч, если скорость одного 26 км/ч, а другого 18 км/ч (ед.)?

433. Решите уравнения:

$$(M7B) 800 - x = 354;$$

$$(M23) 1\ 001 : x = 77;$$

$$(СП7) x : 28 = 650;$$

$$(94B) x \cdot 28 = 672.$$

434. Выполните действия:

$$(M3Ф) 6\ 540 - 187 \cdot 5 =$$

$$(ОГ9) 8\ 144 + 97\ 901 : 47 - 400 \cdot 22 =$$

$$(ВАК) 7\ 805 + 234 \cdot 8 =$$

$$(7Б1) 541\ 890 : 18 \cdot 22 - 486\ 752 : 424 =$$

435. (СОР)! Сравните (<, >, =):

$$6 \text{ сут} \quad \dots \quad 48 \text{ ч};$$

$$120 \text{ ч} \quad \dots \quad 4 \text{ сут}$$

$$90 \text{ мин} \quad \dots \quad 1 \text{ ч } 30 \text{ мин};$$

$$2 \text{ года} \quad \dots \quad 18 \text{ мес.}$$

436. Выразите

$$(У43)! \text{ в часах: } 5 \text{ сут; } 12 \text{ сут; } 3 \text{ сут } 10 \text{ ч};$$

$$(Д88)! \text{ в минутах: } 6 \text{ ч; } 10 \text{ ч; } 7 \text{ ч } 20 \text{ мин; } 11 \text{ ч } 30 \text{ мин};$$

$$(П48)! \text{ в секундах: } 3 \text{ мин; } 8 \text{ мин; } 12 \text{ мин; } 2 \text{ мин } 14 \text{ с.}$$

437. Вычислите:

$$(К28) 8 \text{ ч} - 2 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин};$$

$$(ФРУ) 6 \text{ мин} - 2 \text{ мин } 40 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с};$$

$$(4ПС) 8 \text{ м} - 1 \text{ м } 10 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см};$$

$$(Д5А) 5 \text{ ц} - 2 \text{ ц } 20 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг.}$$

438. Вычислите:

(20А) $12 \text{ мин } 12 \text{ с} + 48 \text{ с} = \dots \text{ мин};$

(Ю8А) $9 \text{ руб. } 14 \text{ коп.} + 86 \text{ коп.} = \dots \text{ руб.};$

(АП5) $15 \text{ ч } 15 \text{ мин} + 7 \text{ ч} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин};$

(СБТ) $12 \text{ кг } 500 \text{ г} + 9 \text{ кг} = \dots \text{ кг } \dots \text{ г}.$

439. Слесарь за 2 ч выточивает 30 деталей. (ЗЛ2)! Сколько деталей он выточит за 3 ч; за 6 ч; за 8 ч?

440. Рейсовый автобус тратит на проезд по своему маршруту 1 ч 30 мин. (45А)! Сколько рейсов он совершит за 6 ч; за 9 ч.?

441. Сравните (<, >, =):

(РОН)!

(ТЮЧ)!

$\frac{3}{4} \text{ ч} \dots 20 \text{ мин};$ $2 \text{ ч } 40 \text{ мин} \dots 140 \text{ мин};$

$\frac{1}{2} \text{ ч} \dots 30 \text{ мин};$ $12 \text{ ч} \dots \frac{1}{2} \text{ сут};$

$\frac{1}{3} \text{ сут} \dots 7 \text{ ч};$ $90 \text{ мин} \dots \frac{5}{6} \text{ ч};$

$\frac{3}{5} \text{ мин} \dots 40 \text{ с};$ $\frac{1}{8} \text{ сут} \dots 180 \text{ мин}.$

442. Автомобилист преодолел расстояние между городами за 3 ч 20 мин, а мотоциклист — за 6 ч 10 мин. (ДНС). На сколько раньше автомобилист прибыл в другой город по сравнению с мотоциклистом, если выехали они из города одновременно (... ч ... мин)?

443. Сравните (<, >, =):

(СКЧ)!

(ДКЛ)!

$\frac{1}{6} \text{ ч} \dots 12 \text{ мин};$ $\frac{1}{3} \text{ мин} \dots 10 \text{ с};$

$\frac{2}{3} \text{ ч} \dots 30 \text{ мин};$ $20 \text{ с} \dots \frac{1}{3} \text{ мин};$

$2 \text{ сут} \dots 24 \text{ ч};$ $3 \text{ сут} \dots 52 \text{ ч}.$

444. Выполните действия:

$$(ВУ5) 53\ 664 : 78 - 89\ 984 : 148 + 210\ 534 =$$

$$(БД1) (343\ 440 : 405) + (2\ 574 - 37 \cdot 64) =$$

$$(КРЗ) 12\ 300 - 884 \cdot 6 =$$

$$(ЯТС) 62\ 776 : 7 + 1\ 103 =$$

445. Заполните пропуски (по 12-часовому счету) по образцу:

13 ч — 1 ч дня.

$$(7ДО) 15\ \text{ч} - \dots\ \text{ч} \dots; \quad (27А) 16\ \text{ч} - \dots\ \text{ч} \dots;$$

$$(А8Т) 19\ \text{ч} - \dots\ \text{ч} \dots; \quad (5СБ) 22\ \text{ч} - \dots\ \text{ч} \dots$$

$$(ЭКО) 24\ \text{ч} - \dots\ \text{ч};$$

446. (Х21)! Заполните пропуски (по 24-часовому счету):

2 ч дня — ... ч;

5 ч дня — ... ч;

8 ч вечера — ... ч;

11 ч вечера — ... ч.

447. В лицее занятия начинаются в 8 ч утра и продолжаются 5 ч. (Ц23). Когда заканчиваются занятия в лицее (... ч дня)?

448. Начало спектакля в театре в 12 ч, его продолжительность 2 ч 20 мин. Между двумя действиями объявляется антракт в 15 мин. (ОЯН). Когда спектакль заканчивается (... ч ... мин)?

449. Сеанс фильма в кинотеатре начинается в 10 ч 10 мин утра. На дорогу от дома до кинотеатра требуется 30 мин. (Г29). Когда нужно выйти из дома, чтобы не опоздать на сеанс фильма (... ч ... мин)?

450. Выразите:

$$(С8Т) 25\ 400\ \text{м} - \dots\ \text{км} \dots\ \text{м};$$

$$(220) 542\ \text{кг} - \dots\ \text{ц} \dots\ \text{кг};$$

$$(СП2) 252\ \text{мин} - \dots\ \text{ч} \dots\ \text{мин}.$$

451. Для работы ТЭЦ в течение года требуется 3 500 т угля. Шахтеры за первую декаду месяца добывали 600 т, за вторую — 500 т, а в последующие декады добывали по 400 т. (30Н)! За сколько декад будет добыт требуемый уголь? Сколько это будет дней?

452. Найдите значения выражений:

(НВЗ) $1\ 180 + 0 \cdot 13 =$

(Я8З) $13\ 206 \cdot 0 \cdot 3 \cdot 38 =$

(КОК) $1\ 274 : 1\ 274 + 1\ 274 : 1 =$

(БД1) $5\ 620 \cdot 1 - 1 \cdot 5\ 620 + 1 : 1 + 257 =$

453. Наберите с помощью знаков действий выражения:

(ТЗА) уменьшаемое равно 12 200, вычитаемое выражено частным чисел 27 306 и 37; (А5В) найдите значение разности;

(П7Т) первое слагаемое равно 70 847, второе слагаемое выражено произведением чисел 503 и 308; (СЫЛ) найдите значение суммы.

454. Выполните действия:

(5КС) $6\ \text{ч}\ 15\ \text{мин} + 4\ \text{ч}\ 25\ \text{мин} = \dots\ \text{ч}\ \dots\ \text{мин};$

(91Д) $32\ \text{мин}\ 20\ \text{с} - 15\ \text{мин}\ 10\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с};$

(РА9) $10\ \text{ч}\ 20\ \text{мин} - 6\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с};$

(5ЦЗ) $4\ \text{сут}\ 18\ \text{ч} - 2\ \text{сут}\ 7\ \text{ч} = \dots\ \text{сут}\ \dots\ \text{ч};$

(ЯВ6) $20\ \text{мин}\ 10\ \text{с} + 38\ \text{мин} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с}.$

455. Пароход находился в пути 6 ч 15 мин. До прибытия в пункт назначения ему ещё осталось пробыть в пути на 3 ч меньше. (ЦС4). Сколько всего времени пароход будет в пути (... ч ... мин)?

456. Туристы в первый день были в пути 7 ч, во второй день из-за плохой погоды — на 1 ч 30 мин меньше, а в третий, как и в четвёртый — на 2 ч 20 мин больше, чем во второй день. (КЦК). За какое время туристы прошли весь путь (... ч ... мин)?

457. Вычислите:

(5ЭС)!

$6\ 285 : 3 \cdot 7 =$

$8\ 074 \cdot 4 : 2 =$

(ПАЮ)!

$9\ 004 : 4 \cdot 9 =$

$5\ 603 \cdot 8 : 4 =$

(39Д)!

$18\ 798 : 78 \cdot 9 =$

$20\ 352 : 64 \cdot 9 =$

458. Наберите в виде уравнений:

(Ш11) неизвестное число уменьшили в 32 раза, получили 84; (ААХ) найдите неизвестное число;

(ТКЧ) неизвестное число увеличили в 19 раз, получили 1 463; (ГП2) найдите неизвестное число;

(ТСК) неизвестное число в 12 раз меньше числа 564; (ИТР) найдите неизвестное число.

459. Одна бригада садоводов собрала урожай яблок с 8 га, а другая — с площади на $\frac{1}{4}$ больше первой. (5ПТ)! Сколько тонн яблок собрала каждая бригада, если вместе они собрали всего 108 тонн?
460. В кинотеатре два зала. В одном зале — 45 рядов по 28 мест в каждом, в другом — столько же мест, но рядов меньше. (И70). Сколько рядов — во втором зале, если количество мест в каждом ряду на 2 больше?
461. Солнце заходит в 21 ч, а восходит в 7 ч. (ЖУ1). Сколько часов длится ночь?
462. Дуб поглощает 85 л воды ежедневно, осина — 462 л в неделю, береза — 1 800 л за 30 дней. (4СС). Какое из этих деревьев поглощает больше всего воды за неделю?
463. Магазин открыт 7 ч, имеет перерыв на обед 1 ч. (Е45). В какое время открывается магазин, если закрывается он в 19 ч (ед.)?
464. Первую деталь ученик токаря выточил за 5 мин 20 с, а вторую — на 1 мин 10 с быстрее. (ПП1). За какое время ученик выточил вторую деталь (... мин ... с)?
465. Юле сейчас 7 лет 9 мес. (ЗКА). Через какое время ей будет 10 лет (... года ... мес)?
466. Оля старше брата на 2 года 4 мес. Через год ей будет 8 лет. (К75). Сколько лет брату (... года ... мес)?
467. Расстояние 120 км до моста мотоциклист прошёл за 2 ч, затем он увеличил скорость на 5 км/ч и через 3 ч был в назначенном пункте. (МИФ). Определите расстояние от моста до назначенного пункта (ед.).
468. Вставьте пропущенные числа:
- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (ЖУР) $\frac{1}{2}$ сут = ... ч; | (ИРТ) $\frac{4}{6}$ мин = ... с; |
| (Е42) $\frac{1}{3}$ ч = ... мин; | (2ДУ) $\frac{3}{4}$ сут = ... ч; |
| (Ц43) $\frac{4}{10}$ мин = ... с; | (И2Р) $\frac{5}{12}$ года = ... мес; |
| (ОД1) $\frac{1}{3}$ сут = ... ч; | (ОХ9) $\frac{2}{10}$ ч = ... мин. |

469. Вычислите:

$$(K95) 108\,432 : (12\,298 - 12\,154) - 1 \cdot 753 =$$

$$(7C3) 684\,342 : (69 + 45) - 72 \cdot 43 =$$

$$(8AC) 9\,694 + 506\,240 : 226 - 127\,504 : 613 =$$

470. (ОПА)! Сколько лет в 3 веках; 8 веках; 13 веках; 20 веках?

471. (ДМ2)! Сколько веков составляют 200 лет; 600 лет; 1 200 лет; 2 300 лет?

472. (ЧИ1)! Сколько полных веков составляют 285 лет; 1100 лет; 1430 лет; 1985 лет?

473. (ЕЕ5). Сколько лет городу, если он насчитывает 8 веков и 85 лет своего существования?

474. Город основан в 1354 году. (ЛЦ5). Сколько лет ему будет в 1998 году?

475. (8ДЗ)! В каком году начался и в каком окончился 17 век?

476. Семена томатов посеяли 20 марта, высадили рассаду в грунт 15 мая, первый урожай собрали 10 июля. (ВН2). Сколько дней выращивали рассаду? (ОДА). Сколько дней прошло от высадки семян до сбора первого урожая?

477. Астры зацвели 10 августа. (МОЛ). Когда посеяли семена цветов астр, если от посева семян до цветения прошло 5 мес (... день ... мес)?

478. Выполните действия:

$$(РА1) 2 \text{ ч } 13 \text{ мин} + 6 \text{ ч } 32 \text{ мин} = \dots \text{ч } \dots \text{ мин};$$

$$(ФР7) 9 \text{ мин } 10 \text{ с} - 5 \text{ мин } 20 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с};$$

$$(ЕШ9) 7 \text{ руб. } 40 \text{ коп.} + 1 \text{ руб. } 75 \text{ коп.} = \dots \text{ руб. } \dots \text{ коп.};$$

$$(ДЗЗ) 10 \text{ км } 815 \text{ м} + 217 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м.}$$

479. Масса телёнка была 20 кг 200 г. С 15 июня с утра его стали выпускать на пастбище. За сутки масса телёнка увеличивалась на 1 100 г. (442). Какой стала масса теленка утром 1 июля (... кг ... г); (ИКР) 1 августа (... кг ... г)?

480. Вычислите:

$$(П2Т) (830 + 880) \cdot 36 - 631\,960 : 854 =$$

$$(СТУ) 752\,846 : 94 + 301 \cdot (300\,100 - 297\,864) =$$

$$(В73) 20\,000 - 365 \cdot 450 : 146 + 11\,874 =$$

$$(СБ3) 743 \cdot 201 - 7\,000 \cdot 17 =$$

481. (47Д)! Назовите три високосных года, следующих за 1988 годом.

482. (Ю8Г). Назовите месяц, который на один день увеличивается в високосном году.

483. Город Томск основан в 1604 году. (ОП5). Сколько лет будет городу в 2004 году?

484. За 6 м ситца заплатили 24 руб., а за 4 м атласа — 80 руб. (5СВ). Во сколько раз 1 м атласа дороже 1 м ситца?

485. Масса 3 одинаковых больших банок с краской 30 кг. Такую же массу имеют 15 одинаковых маленьких банок. (ОД1). На сколько килограмм большая банка тяжелее маленькой?

486. (Я53). Определите площадь квадрата, если периметр его равен периметру прямоугольника со сторонами 8 см и 12 см (ед.)?

487. В 6 ч стенные часы пробили 6 раз за 30 с. (АЗУ). Сколько секунд будет продолжаться бой часов в полдень или полночь, когда часы бьют 12 раз?

488. В выражении расставьте скобки так, чтобы выполнились равенства (в устройство вводите только выражение, заключаемое в скобки):

$$(ЗТЗ) 140 \cdot 96 : 64 \cdot 5 = 42;$$

$$(К6У) 7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = 23;$$

$$(ИР2) 7 \cdot 9 + 12 : 3 - 2 = 75.$$

489. Во время сбора мёда с лип пчела вылетает из улья со скоростью 4 м/с и возвращается обратно через 7 мин со скоростью 2 м/с. (ОКД). На каком расстоянии от улья растёт липа, с которой пчела берет нектар (на липе пчела проводит 1 мин)?

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ.

ВАРИАНТ 1.

1. Вычислите:

$$(БИЧ) 5 \cdot 134 \cdot 2 =$$

$$(МО1) 420 : (3 \cdot 20) =$$

$$(20А) 45 \cdot (2 \cdot 9) =$$

$$(МО5) 2\,884 : 206 =$$

2. Выразите

(КА9)! в часах: 120 мин; 2 сут; 360 мин;

(Б2Р)! в минутах: 3 ч; 180 с; 5 ч 20 мин.

3. Длина прямоугольника в 3 раза больше его ширины. (ОЛ2). Определите площадь прямоугольника, если его ширина равна 4 см (ед.).

ВАРИАНТ 2.

1. Вычислите:

$$(ОД2) 700\,003 - 53\,443 =$$

$$(ЦЕ7) 29\,368 \cdot 6 + 56\,837 =$$

$$(5АБ) 708\,309 : 3 =$$

$$(УБО) 26\,753 + 183\,487 =$$

2. Заполните пропуски;

$$(ОК3) 12 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2;$$

$$(ДВ5) 18 \text{ дм}^2 = \dots \text{ см}^2;$$

$$(НЫР) 2 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2.$$

3. Человек идет по дороге со скоростью 4 км/ч. (ТШУ). За какое время он пройдет 3 км (ед.)?

ВАРИАНТ 3.

1. Выполните действия:

$$(ОКТ) 7\,804 + 2\,169 - 427 \cdot 3 =$$

$$(54И) 405 \cdot 236 - 3\,916 =$$

$$(ГТ5) 10\,000 - 5\,093 + 15\,624 : 63 =$$

$$(ОХО) 9\,072 : 42 + 324 =$$

2. Заполните пропуски:

(У7А) $260 \text{ ч} = \dots \text{ сут} \dots \text{ ч}$;

(УА4) $138 \text{ мин} = \dots \text{ ч} \dots \text{ мин}$;

(Ц5Н) $42 \text{ ч} = \dots \text{ сут} \dots \text{ ч}$.

3. Ширина прямоугольника в 2 раза меньше его длины. (Л8Б). Определите площадь прямоугольника, если его длина равна 8 см (ед.).

ВАРИАНТ 4.

1. Выполните действия:

(ДЦ2) $(122\,244 - 89\,736) : 86 + 5\,964 =$

(И72) $40\,000 - 509 \cdot 37 + 99\,871 =$

(28А) $9\,072 : 42 =$

2. Заполните пропуски:

(9АС) $\dots : 4 = 707 - 700$;

(Л1Л) $7 \cdot \dots = 56 - 0$;

(ГБ6) $32 \dots 8 = 12 : 3$.

3. В 1999 году университет отметил 130 лет со дня основания. (К46). В каком году основан университет?

ВАРИАНТ 5.

1. Решите уравнения:

(ГОС) $5\,184 : x = 12$;

(1СК) $x : 28 = 144$;

(С72) $39 \cdot x = 1\,833$.

2. (2БЮ)! Сравните ($<$, $>$, $=$):

$1 \text{ дм}^2 \quad \dots \quad 100 \text{ см}^2$;

$2 \text{ сут} \quad \dots \quad 36 \text{ ч}$;

$3 \text{ ч} \quad \dots \quad 240 \text{ мин}$.

3. Площадь прямоугольника равна 72 см^2 . (Д5Я). Найдите периметр прямоугольника, если длина его равна 8 см (ед.).

ВАРИАНТ 6.

1. Решите уравнения:

$$(9ДС) 722 : x = 19;$$

$$(В55) 15 \cdot x = 615;$$

$$(ЗС4) x : 14 = 38.$$

2. (АК5)! Сравните (<, >, =):

$$18 \text{ мес} \quad \dots \quad 1 \text{ год};$$

$$2 \text{ ч } 45 \text{ мин} \quad \dots \quad 165 \text{ мин};$$

$$25 \text{ м}^2 \quad \dots \quad 125 \text{ см}^2.$$

3. В одном куске ткани, поступившей в ателье, было 248 м, а в другом — в 2 раза меньше. Из всей ткани сшили женские плащи, расходуя по 4 м ткани на каждый плащ. (М90). Сколько плащей сшили из ткани?

ВАРИАНТ 7.

1. Выполните действия:

$$(ОМ8) 20 \text{ мин} + 35 \text{ мин } 20 \text{ с} = \dots \text{ мин } \dots \text{ с};$$

$$(2ЗД) 1 \text{ дм}^2 - 1 \text{ см}^2 = \dots \text{ см}^2;$$

$$(9СК) 13 \text{ мес} + 1 \text{ год } 7 \text{ мес} = \dots \text{ года } \dots \text{ мес}.$$

2. Заполните пропуски:

$$(ЖД2) 28 \text{ ч} = \dots \text{ сут } \dots \text{ ч};$$

$$(97Д) 380 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин};$$

$$(М9Л) 5 \text{ км } 5 \text{ м} = \dots \text{ м}.$$

3. Квадрат со стороной 4 см разрезали на квадраты со стороной 1 см. Из всех полученных квадратов выложили полоску шириной 1 см. (АР2). Найдите длину этой полоски (ед.).

ВАРИАНТ 8.

1. Выполните действия:

$$(ОПН) 1 \text{ ч } 35 \text{ мин} + 2 \text{ ч } 45 \text{ мин} = \dots \text{ ч } \dots \text{ мин};$$

$$(КЗ7) 12 \text{ км } 620 \text{ м} + 937 \text{ м} = \dots \text{ км } \dots \text{ м};$$

$$(Ю19) 56 \text{ ч} - 2 \text{ сут} = \dots \text{ ч}.$$

2. Заполните пропуски:

$$(КЗ7) 4 \text{ года } 8 \text{ мес} = \dots \text{ мес};$$

$$(Т8А) \dots \text{ см}^2 = 1 \text{ м}^2;$$

$$(М01) 420 \text{ с} = \dots \text{ мин}.$$

3. Площадь прямоугольника равна 160 см^2 , а его длина — 16 см . (Н8Ц). На сколько сантиметров ширина прямоугольника короче его длины?

ВАРИАНТ 9.

1. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (указывайте только выражение, заключаемое в скобки):

$$(Э24) 144 : 12 + 24 \cdot 3 = 108;$$

$$(51Д) 144 : 12 + 24 \cdot 3 = 12.$$

2. Сумма трёх слагаемых равна $70\,817$. Первое слагаемое — наименьшее пятизначное число, второе — в 6 раз больше, чем первое. (Б8Т). Найдите третье слагаемое.

3. Длина прямоугольника — 13 см , площадь его равна 130 см^2 . (Т6С). На сколько сантиметров ширина прямоугольника меньше его длины. (Г2Т). Чему равен периметр прямоугольника (ед.)?

ВАРИАНТ 10.

1. Вычислите:

$$(CM7) 72\ 064 : 563 =$$

$$(K23) 1\ 516 \cdot 156 =$$

$$(T2A) (118 + 237) \cdot 28 =$$

2. Неизвестное число увеличили в 12 раз и получили 204. (Ц4Х). Составьте уравнение. (80А). Определите неизвестное число.

3. Лесорубы прокладывали просеку для строительства дороги длиной 20 км. Первую декаду они прорубили 2 км, вторую и последующие декады они прорубали по 3 км. (РЕЗ). За сколько дней лесорубы прорубили всю просеку?

ВАРИАНТ 11.

1. Вычислите:

$$(ЦЕЛ) (122\ 330 - 89\ 736) : 86 + 11\ 393 =$$

$$(K08) 40\ 000 - 307 \cdot 93 + 89\ 751 =$$

$$(ПТ7) 71\ 604 : 468 =$$

2. Неизвестное число увеличили в 15 раз и получили 1 605. (ПС5). Составьте уравнение. (ДХ9). Определите неизвестное число.

3. Расстояние 200 м страус пробегает за 12 с, беговая лошадь на 2 с быстрее. (РС2). За какое время беговая лошадь пробегает 1 км (ед.)?

ВАРИАНТ 12.

1. Найдите значение выражения:

$$(T1P) (330 + 70) \cdot 2 : 4 + 15\ 684 =$$

$$(2KT) (990 - 430) : 7 \cdot 100 : 5 =$$

$$(37T) 528 + 98\ 347 =$$

2. Заполните пропуски:

$$(Ж8Е) \dots м^2 = 200 \text{ дм}^2;$$

$$(С30) 5\ 400 \text{ кг} = \dots \text{ т} \dots \text{ ц};$$

$$(А37) 10 \text{ дм} 7 \text{ см} = \dots \text{ см}.$$

3. Доктор прописал больному принимать 1 таблетку лекарства через каждые 4 ч. (Ф29). На сколько часов хватит больному этого лекарства, если в упаковке 10 штук таблеток?

ВАРИАНТ 13.

1. Найдите значение выражения:

$$(X47) 49\,000 - 307 \cdot 33 + 89\,371 =$$

$$(СЗУ) (98\,268 - 57\,989) : 47 + 3\,387 =$$

$$(ТСП) 4\,158 : 27 + 186 \cdot 4 =$$

2. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (указывать только выражение, заключаемое в скобки):

$$(PE1) 6\,540 - 4\,860 : 60 - 30 = 6\,378;$$

$$(CB9) 6\,540 - 4\,860 : 60 - 30 = 56.$$

3. В саду посадили вишню и сливу. Ширина сада 210 м, а длина — 600 м. Четвёртую часть площади сада заняли под вишню, а на остальной посадили сливу. (59P). Сколько квадратных метров заняли под сливу?

ВАРИАНТ 14.

1. Выполните действия:

$$(P35) 3\,800 - 800 : 4 + 210 =$$

$$(DX5) 6\,920 + (4\,873 - 495) : 2 =$$

$$(65T) 806\,000 - 548\,873 =$$

2. Вычислите значение выражения $a : b$, если

$$(CB5)$$

$$a = 54\,000;$$

$$b = 18;$$

$$(Ш5К)$$

$$a = 3\,600;$$

$$b = 600.$$

3. В книге 300 страниц. Мальчик в течение недели читал одинаковое количество страниц в день. После этого в книге осталось 118 страниц. (П4С). По сколько страниц мальчик читал в день?

ВАРИАНТ 15.

1. Выполните действия:

$$(ЮД9) 404\ 668 : 68 + 642 \cdot 27 =$$

$$(ЕЗ7) 805\ 030 - 398\ 783 =$$

$$(Е1Ц) 7\ 328 + (2\ 940 + 360) : 3 =$$

2. Вычислите выражения $a : b$, если

(П6Д)

$$a = 6\ 800;$$

$$b = 17;$$

(5Ш6)

$$a = 5\ 400;$$

$$b = 900.$$

3. Пятую часть огорода длиной 15 м и шириной 6 м заняли под морковь, а остальную часть — под картофель. (А27)! Сколько квадратных метров площади огорода занято морковью, а сколько картофелем?

ВАРИАНТ 16.

1. Выполните действия:

$$(8ТБ) 20\ \text{мин}\ 36\ \text{с} + 45\ \text{мин}\ 14\ \text{с} = \dots\ \text{мин}\ \dots\ \text{с};$$

$$(ИТА) 2\ \text{ч}\ 30\ \text{мин} - 1\ \text{ч}\ 45\ \text{мин} = \dots\ \text{мин};$$

$$(5С7) 3\ \text{сут} - 13\ \text{ч} = \dots\ \text{сут}\ \dots\ \text{ч}.$$

2. Найдите значения выражений:

$$(ЖВЛ) 1\ 500 + (50 + 25 \cdot 2) =$$

$$(БИ5) 2\ 200 + 600 : (470 - 320) =$$

3. Маша старше Лены на 3 года. Через 2 года ей будет 7 лет. (Г97). Сколько лет Лене сейчас?

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО.

490. (ТАЦ)! Запишите числа, в которых 7 ед. 5-го разряда; 7 ед. 4-го разряда.

491. (БР7). Запишите цифрами следующие числа: одиннадцать тысяч триста двадцать шесть; сто двадцать две тысячи тринадцать; четыреста пять тысяч сто восемнадцать.

492. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых числа: (СЛО) 820; (СОР) 120 500; (РТ4) 54 000; (МЯЛ) 72 012 по образцу: $541 = 500 + 40 + 1$.

493. (С1Ф)! Назовите числа по сумме их разрядных слагаемых:

$$3\ 000 + 100 + 7 =$$

$$70\ 000 + 6\ 000 + 50 =$$

$$800\ 000 + 20\ 000 + 1\ 000 =$$

494. (И4В). Уменьшите 325 дес. на 50 ед.; (2А9) увеличьте 50 сотен на 3 дес.; (2Д8)! увеличьте 354 в 100 раз, в 1 000 раз.

495. (НУФ). Увеличьте 1 370 на сумму чисел 400 и 800.

496. (ТА6). Из чисел 7 305; 50 307; 7 303; 735; 77 053; 5 370 выпишите те, которые меньше 75 сотен.

497. Выразите

(ПК6)! в сантиметрах: 8 м 50 см; 90 дм 5 см; 12 м 4 дм; 5 см 20 мм;

(ОП6)! в секундах: 3 ч 5 мин; 6 мин 20 с; 1 ч 30 мин; 20 мин 3 с;

(КУД)! в килограммах: 5 ц 35 кг; 2 т 10 ц;

100 кг 5 000 г; 12 т 6 кг.

498. (ОС7)! Запишите число, в котором 6 тыс. и столько же десятков; 8 ед. пятого разряда и столько же единиц первого разряда.

499. Выразите

(Д7А)! в метрах: 970 дм; 200 см; 2 км 2 м; 2 м 40 дм;

(7АБ)! в часах: 3 сут; 120 мин; 2 сут 12 ч;

(ШПИ)! в квадратных сантиметрах: 10 дм²; 40 дм²; 300 мм²;

5 дм² 100 мм².

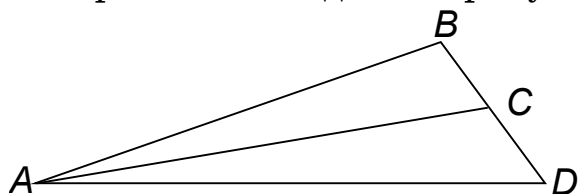
500. Наберите числа, в которых: (КГ9) 11 ед. II класса и 11 ед. I класса; (А34) 3 ед. II класса и 30 ед. I класса; (БИФ) 800 ед. II класса и 80 ед. I класса.

501. (КНА)! Из чисел 52 030, 52 042, 25 300, 53 020 выберите (в порядке убывания) те, в записи которых используются одни и те же цифры.

502. (7П9)! Найдите сумму и разность чисел 51 890 и 100. (ЕМ8). На сколько единиц сумма больше разности?

503. (АТХ). Запишите величины в порядке убывания (ед.).
214 мм, 214 дм, 214 см, 214 км.

504. (Ш56). Сколько отрезков вы видите на рисунке?



505. (7К7)! Запишите (в порядке возрастания) все остатки при делении чисел на 7.

506. (80В)! Сколько всего десятков в числах 30 300, 3 030, 330 000, 3 003, 300 300?

507. (ЛК7). Запишите наименьшее шестизначное число, в котором все цифры различны (ноль не использовать).

508. (2Л8). Сколько существует четырёхзначных чисел, больших числа 9 996?

509. (П4Г). Во сколько раз 2 ч больше 5 мин?

510. (Ю79). Наберите сумму слагаемых 5 632 и 1 237. (ЗЦД). Определите её значение.

511. Найдите значение выражений:

(ССФ) $a + b$ при $a = 831\,578$, $b = 120\,693$.

(ПЗБ) $a - b$

512. Заполните таблицы:

c	67	(ДН6)	88
d	84	75	(ТКХ)
$c + d$	(70Ф)	168	197

c	105	(ПКШ)	113
d	79	94	(ДГД)
$c - d$	(НКЧ)	17	28

513. Решите уравнения:

(8ДЦ) $837 + x = 1312$;

(7Р8) $x + 284 = 345$;

(ПП8) $741 - x = 213$;

(Е09) $501 - x = 112$;

(ЦМ7) $x - 147 = 944$;

(Б8Г) $x - 501 = 112$.

514. (54Д)! Увеличьте на 75 каждое из чисел:

138; 94; 4 774; 1 109; 37 583.

515. (5ЯД)! Уменьшите на 87 каждое из чисел:

89; 214; 137; 3 213.

516. (9АХ)! На сколько единиц, десятков число 320 меньше числа 600?

517. (Б38). Выберите верные равенства и неравенства:

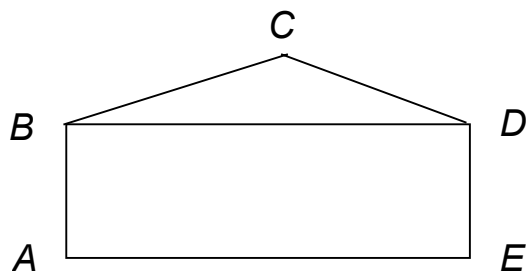
а) $820 + 140 = 1 80 - 240$;

б) $350 - 170 = 120 + 60$;

в) $693 - 87 < 693 + 87$;

г) $910 - 75 > 910 - 85$.

518. Найдите на фигуре $ABCDE$ треугольник и четырёхугольник. (ДН8)! Назовите их (по алфавиту).



519. Вычислите (ед.):

(М99) $5 \text{ км } 600 \text{ м} + 400 \text{ м} =$

(360) $3 \text{ т} - 4 \text{ ц} =$

(ЧЕЙ) $3 \text{ ч } 17 \text{ мин} + 43 \text{ мин} =$

(ДАХ) $2 \text{ руб.} - 54 \text{ коп.} =$

(ЖЕС) $70 \text{ кг} + 80 \text{ кг} =$

(75К) $48 \text{ с} + 2 \text{ с} =$

520. (Л7Х)! Назовите делимое, делитель и частное при делении числа 280 на 70.

521. Выполните умножение:

(ИЛА) $7\,308 \cdot 9 =$	(Н94) $7 \cdot 5\,206 =$
(ПТГ) $2\,800 \cdot 70 =$	(Ж50) $678 \cdot 32 =$
(15В) $482 \cdot 23 =$	(Т47) $728 \cdot 602 =$

522. Выполните деление:

(КП6) $1\,920 : 4 =$	(ЕМ8) $27\,412 : 89 =$
(24Ш) $9\,954 : 9 =$	(ПОВ) $26\,011 : 703 =$
(ЛЦ6) $11\,016 : 27 =$	(80А) $88\,314 : 123 =$

523. (Р18). Назовите остатки (начиная с наибольшего) при делении любого числа на число 8.

524. Выполните деление с остатком:

(МСБ)! $2\,354 : 8 =$	(25А)! $536 : 14 =$
(ЕП8)! $537 : 29 =$	(Ж27)! $6\,562 : 32 =$

525. Запишите частное и остаток, используя результат первых примеров:

$722 : 38 = 19;$	$615 : 41 = 15;$	$532 : 14 = 38.$
(ОФ4)! $753 : 38 =$	(81Ф)! $645 : 41 =$	(У4Д)! $540 : 14 =$

526. Решите уравнения:

(Ш97) $38 \cdot x = 228;$	(ОСД) $x \cdot 60 = 540;$
(200) $256 : x = 16;$	(НКЧ) $x : 30 = 21;$
(ПВЧ) $560 : x = 20;$	(Т77) $x : 20 = 560.$

527. Выполните действия:

(И7Н)! $430 \cdot 0 =$	(РП4)! $(14 + 14) \cdot 0 =$
$430 \cdot 1 =$	$6 : (17 : 17) =$
$0 : 430 =$	$(54 - 54) \cdot 48 =$

528. (ЗП6)! Увеличьте в 40 раз каждое из чисел:

8; 11; 34; 42; 80; 300; 8 000.

529. (ЧАЧ)! Уменьшите в 30 раз каждое из чисел:

90; 180; 540; 1 500; 27 000; 3 300; 63 000.

530. (4АЮ)! Сравните (<, >, =):

$$86\ 934 \quad \dots \quad 8 \cdot 1\ 000 + 6 \cdot 100 + 9 \cdot 10 + 3;$$

$$59\ 217 \quad \dots \quad 59\ 000 + 100 + 20 + 7;$$

$$935\ 126 \quad \dots \quad 935\ 000 + 2 \cdot 100 + 6;$$

$$744\ 774 \quad \dots \quad 744 \cdot 100 + 747.$$

531. Вычислите:

$$(Д1Г) 2\ 306 \cdot 7 - 54\ 522 : 9 =$$

$$(ФУХ) 543\ 260 : 10 + 2\ 579 \cdot 100 =$$

$$(АМ8) 24\ 000 : (2\ 156 - 1\ 156) \cdot 6 =$$

532. (Л99)! Сколько квадратных сантиметров:

$$\text{в } \frac{4}{5} \text{ дм}^2; \text{ в } \frac{2}{5} \text{ м}^2; \text{ в } \frac{1}{8} \text{ м}^2; \text{ в } \frac{3}{4} \text{ дм}^2?$$

(К2Ш)! Сколько квадратных дециметров:

$$\text{в } \frac{3}{4} \text{ м}^2; \text{ в } \frac{1}{2} \text{ м}^2; \frac{1}{5} \text{ м}^2; \text{ в } \frac{2}{10} \text{ м}^2?$$

533. (А38). Запишите следующие величины в порядке возрастания (ед.):

$$4 \text{ т } 4 \text{ ц } 40 \text{ кг}; 4 \text{ кг}; 4\ 400 \text{ г}; 40 \text{ ц}.$$

534. Длина прямоугольника 1 дм 6 см, ширина в 4 раза меньше. (ТР2). Вычислите площадь прямоугольника (... см²).

535. Из двух одинаковых квадратов сложили прямоугольник. (НТБ). Найдите сумму длин его сторон, если сумма длин сторон квадрата равна 16 см (ед.).

536. (087)! Сравните следующие выражения (<, >, =):

$$(40 + 6) \cdot 3 \quad \dots \quad 40 \cdot 3 + 6 \cdot 3;$$

$$40 \cdot 7 \cdot 4 \quad \dots \quad 40 \cdot 7 + 40 \cdot 4;$$

$$60 : (2 \cdot 3) \quad \dots \quad 60 : 2 : 3;$$

$$60 : 6 : 2 \quad \dots \quad 60 : (6 : 2).$$

537. Поставьте скобки так, чтобы равенства были верными (в устройстве вводите выражение, заключаемое в скобки):

$$(ЮА7) 6\ 540 - 4\ 860 : 60 - 30 = 6\ 378;$$

$$(4РУ) 6\ 540 - 4\ 860 : 60 - 30 = 56;$$

$$(ЗСХ) 2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 720;$$

$$(УТА) 2 \cdot 30 + 20 \cdot 9 = 420.$$

538. Найдите значения выражений:

(2П6) $b + d$; (80А) $b \cdot d$;

(ХНА) $b - d$; (ЯСД) $b : d$; если $b = 5\ 356$, $d = 52$.

539. Заполните таблицы:

c		80	52	60	16	100	96	72
(47Ц)!	$c \cdot 3$							
(5ТГ)!	$c : 4$							

k		15	21	27	33	39	45	51
(3МШ)!	$170 + k$							
(ВМ4)!	$170 - k$							

540. (Д27). Назовите верные равенства и неравенства:

а) $5\ 603 \cdot 1 = 4 \cdot 1\ 568$;

б) $68 \cdot 32 = 68 \cdot 31 + 68$;

в) $270 \cdot 15 < 270 \cdot 10 \cdot 5$;

г) $43 \cdot 20 > 43 \cdot 2 + 43 \cdot 10$.

541. Вычислите:

(Т3А) $7\ 392 + 9\ 209 =$

(ТВ9) $21\ 407 - 8\ 756 =$

(51В) $4\ 217 + 546 =$

(Е90) $40\ 200 - 6\ 534 =$

(45Г) $308 + 42\ 137 =$

(ПАГ) $80\ 000 - 78\ 217 =$

542. Выполните действия:

(ПА9) $15 \cdot 1 + (300 - 123) =$

(В3Ф) $6\ 000 - (65 + 274) =$

(7Н7) $56 \cdot 0 + 0 \cdot 74 =$

(И16) $3\ 000 - (200 - 17) =$

543. Выполните умножение:

(ХАД) $20\ 080 \cdot 6 =$

(ОТХ) $723 \cdot 28 =$

(КТ9) $707 \cdot 283 =$

(9СБ) $7 \cdot 3\ 007 =$

(ОП9) $308 \cdot 82 =$

(ПТВ) $427 \cdot 405 =$

(БС4) $372 \cdot 30 =$

(7РГ) $440 \cdot 29 =$

(5Л6) $354 \cdot 900 =$

(А1Ц) $2\ 700 \cdot 30 =$

(КАФ) $124 \cdot 321 =$

(А78) $567 \cdot 309 =$

544. Выполните деление:

(Л16) $5\ 418 : 6 =$

(КВЦ) $9\ 000 : 18 =$

(ПАВ) $7\ 200 : 300 =$

(5ДО) $1\ 208 : 4 =$

(ОТБ) $11\ 016 : 27 =$

(29Ш) $215\ 292 : 132 =$

(РУД) $8\ 800 : 50 =$

(194) $27\ 412 : 89 =$

(ЛПГ) $400\ 064 : 152 =$

545. Выполните действия:

(Е4Ф) $27\,124 - 54\,348 : 6 =$

(В70) $91\,000 - 306 \cdot 40 =$

(А1Г) $(2\,304 - 902) \cdot 38 =$

(НОВ) $845 + 5\,600 : 16 =$

(З6Ф) $26\,011 : 37 + 285 =$

(У10) $16\,284 : 23 \cdot 424 =$

546. Вычислите:

(НИД) $330\,891 : 813 =$

(91Ч) $239\,946 : 394 =$

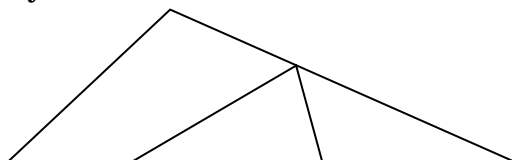
(М26) $534\,180 : 174 =$

(74Г) $579\,904 : 697 + 830 \cdot 564 =$

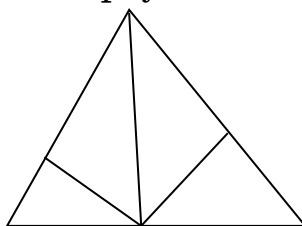
(РПО) $100\,000 - 630\,180 : 162 =$

(У2Ц) $600\,000 - 303 \cdot 712 : 606 =$

547. (54В). Сколько всего фигур на рисунке? (5Р6). Сколько треугольников на рисунке?



548. (80Ф). Определите число треугольников на рисунке.



549. Расставьте скобки так, чтобы во всех примерах получился ответ 280 (в устройство вводите только выражение, заключаемое в скобки):

(БСВ) $500 - 200 + 20;$

(МИФ) $960 - 800 + 60 + 180.$

(АЗВ) $60 + 80 \cdot 6 : 3;$

550. Выполните действия:

(8ДГ) $52\,600 \cdot 14 - 720\,108 : 36 - 548 =$

(УРА) $124\,155 : 267 + 296\,100 : 470 - 807 =$

(К90) $(40\,003 - 264\,328 : 376) : 10 =$

(01Х) $20\,547 + (4\,631 - 11\,484 : 396) : 2 =$

551. Вычислите:

(ГК9) $4\,614 : (1\,115 - 346) \cdot 531 =$

(94Д) $3\,200 - (3\,102 - 3\,936 : 4) =$

(43Б) $(5\,603 - 27 \cdot 67) : 14 =$

(10Г) $38\,164 : 406 \cdot 102 =$

(70Ф) $708 \cdot 150 : 236 =$

(ЛОГ) $20\,569 : 307 \cdot 209 =$

552. Выполните действия:

$$(ЗК6) 9\ 000 - 2\ 235 + 11\ 524 : 134 \cdot 60 =$$

$$(ОА6) 708 \cdot 150 : 450 + 4\ 382 - 2\ 571 =$$

$$(Т1Ш) 20\ 000 - 190\ 688 : 236 \cdot 20 + 2\ 360 =$$

$$(ЕД9) 1\ 242 : 6 \cdot 19 - 1\ 120 + 346 =$$

553. Решите уравнения:

$$(Я7Д) a + 480 = 900;$$

$$(ДУБ) 400 - x = 70;$$

$$(Н57) x \cdot 4 = 1\ 008;$$

$$(СУХ) y : 42 = 7.$$

554. (МК2). Определите выражение, которое имеет наименьшее числовое значение:

$$а) 499\ 872 - 327\ 264 : 96 \cdot 100;$$

$$б) (499\ 872 - 327\ 264) : 96 \cdot 100;$$

$$в) (499\ 872 - 327\ 264 : 96) \cdot 100.$$

555. В двузначном числе 5 дес. и несколько единиц. Между цифрами этого числа вписали 0. (ППГ). На сколько полученное трёхзначное число больше двузначного?

556. (В99)! Укажите верные утверждения:

а) 2 ед. второго класса в 100 раз больше двух единиц первого класса;

б) если делимое равно делителю, то частное равно 1;

в) сумма двух одинаковых слагаемых равна удвоенному слагаемому;

г) любое число, умноженное на ноль не равно нулю;

д) если все стороны прямоугольника равны, то это квадрат;

е) если справа от числа дописать ноль, то число увеличится в 100 раз.

557. (Э54). Из чисел 300; 4; 7 394; 90; 7 000 составьте по разрядам равенство, используя только действие сложения.

558. (517). Представьте число 120 в виде суммы двух слагаемых, одно из которых больше другого в 2 раза.

559. (ЗТ9). Наберите те числа от 14 до 43, которые делятся на 3.

560. (К30). Наберите число, в котором 7 ед. I класса и столько же единиц II класса.

561. Наберите выражение: (БКВ). Число 400 000 уменьшите на разность чисел 37 468 и 18 579. (76Х). Вычислите.

562. (С84). Наберите все трёхзначные числа (начиная с наименьшего), которые можно составить из цифр 368 (каждую цифру использовать в записи числа только один раз).

563. (ЗСО). Сколько трёхзначных чисел можно составить из цифр 1, 2, 7, 8, если каждую цифру в записи числа использовать только один раз?

564. (56Х)! Найдите пятую часть чисел: 240; 1 700; 2 350; 17 835; 245 600.

(ТСД)! Найдите седьмую часть чисел: 70; 14; 2 100; 28 000.

565. (КР7)! Вставьте пропущенные слова (обозначения физических величин).

Одна тонна в 1 000 раз больше 1 ...

Один центнер в 10 раз меньше 1

Один центнер в 100 раз больше 1

Один дециметр в 10 раз меньше 1

Один метр в 10 раз больше 1

566. Садовники ботанического сада должны посадить 630 кустов роз. После того, как они посадили часть кустов на трёх клумбах поровну, у них осталось 252 куста. (1Е8). Сколько кустов роз высажено на каждой клумбе? (Г4В). Сколько таких же клумб можно засадить оставшимися розами?

567. (18Д). Найдите число, пятая часть которого равна 1 600.

(Т2Д). Найдите число, седьмая часть которого равна 21 568.

568. (ВТ1). Найдите длину прямоугольника, площадь которого равна 48 см^2 , а ширина — 4 см (ед.).

569. Длина забора площадки под строящийся дом равна 180 м, а ширина 70 м. (ЖЕ1). Определите длину всего забора (ед.). (Н20). Определите площадь строительной площадки (ед.).

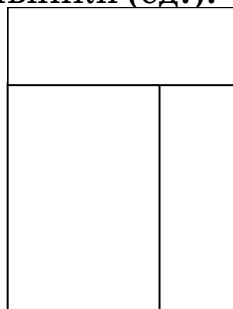
570. Площадь прямоугольника равна 96 см^2 . Ширина этого прямоугольника — 4 см. (М99). Во сколько раз длина прямоугольника больше его ширины?

571. Двенадцатую часть площади садового участка прямоугольной формы длиной 30 м и шириной 20 м занимает дом, а пятую часть оставшейся площади заняли под сад. (ЕН9)! Сколько квадратных метров площади занято под дом и сколько — под сад?

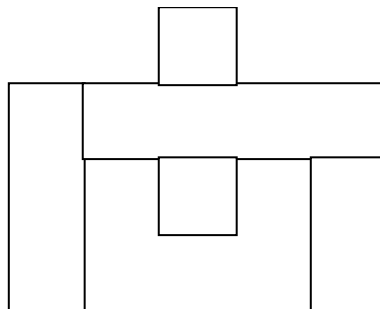
572. Магазин продавал виноград 2 дня. В первый день получили за проданный виноград 560 руб., а во второй — 440 руб. В первый день было продано на 30 кг винограда больше, чем во второй. (ОНР)! Сколько было продано винограда в первый и сколько — во второй?

573. За две смены было продано 560 булок хлеба. В первую смену за проданный хлеб получено 1 360 руб., а во вторую — 880 руб. (348)! Сколько булок хлеба было продано в первую смену? Сколько — во вторую смену?

574. Найдите площади фигур, изображенных на рисунке, разбив их на прямоугольники (ед.).



а) (9Б)



б) (Ш9)

575. В первый день из библиотеки взяли 1 384 учебника, а во второй — в 2 раза больше. (ТПО). Сколько учебников осталось в библиотеке, если всего в ней было 5 080 учебников?

576. В первый день туристы проехали на автобусе 160 км. Во второй день туристы проплыли на байдарках расстояние в 2 раза меньше, чем проехали в первый день. Остальную часть пути туристы шли пешком. (ХАЦ). Сколько километров туристы шли пешком, если длина всего маршрута 400 км?

577. Трём магазинам с овощной базы отгрузили 4 590 кг капусты. Первому магазину отгрузили 560 кг, второму — в 3 раза больше, чем первому. (Э2А). На сколько килограмм капусты больше отгрузили третьему магазину, чем первому?

578. Один рабочий изготавливал за день 18 деталей, а другой рабочий — на 3 детали меньше. (80И). Сколько дней потребуется рабочим на изготовление 528 деталей, если они будут работать с той же дневной нормой выработки?

579. Расстояние между двумя городами в 288 км автомобиль прошел за 4 ч, а мотоциклист то же самое расстояние проехал за 6 ч. (АТУ). На сколько скорость мотоцикла меньше скорости автомобиля (ед.)?

580. Длина прямоугольника 12 см, а ширина составляет одну треть часть его длины. (Е44)! Найдите периметр и площадь прямоугольника.

581. Если на каждую книжную полку поставить по 30 книг, то останется 10 книг, а если на каждую полку поставить по 25 книг, то останется 50 книг. (019). Сколько было книжных полок?

582. Велосипедист проехал 48 км за 3 ч, а на обратном пути он уменьшил скорость на 4 км/ч. (КГ6). Сколько времени велосипедист потратил на обратный путь (ед.)?

583. На одной чаше весов лежат 3 одинаковых пакета с картофелем и 2 гири по 2 кг каждая, а на другой — 4 таких же пакета с картофелем и одна гиря в 1 кг. (СКА). Сколько килограмм весит пакет с картофелем, если весы находятся в равновесии?

584. Из села в город на велосипеде выехал почтальон со скоростью 12 км/ч. В то же время навстречу ему из города в село вышел турист со скоростью 6 км/ч. Расстояние между пунктами равно 11 км. (АЕ5). Какое расстояние будет между ними через полчаса (ед.)?

585. С огорода принесли 40 огурцов. $\frac{1}{10}$ огурцов съели сразу, $\frac{5}{8}$ всех огурцов засолили. (ХОР). Сколько огурцов осталось?

586. Квадратный кусок бумаги длиной 10 см разрезают на квадраты площадью 25 см². Каждый квадрат складывают по диагонали и разрезают на треугольники. (ЛУГ). Сколько получится треугольников?

587. В спортивном зале длиной 84 м и шириной 36 м нужно покрасить пол. Эту работу поручили школьникам двух старших классов.

(Г54). Сколько квадратных метров пола нужно покрасить одному ученику, если в каждом классе учится по 24 ученика?

588. Автомобиль был в пути 2 дня и преодолел расстояние 1 200 км. В первый день в пути он был 8 ч, во второй — 7 ч. (ОЦД)! Сколько километров проезжал автомобиль в день?

589. Вода в реке течёт со скоростью 3 км/ч. По течению реки плывёт бумажный кораблик. (К35). Сколько метров проплывет кораблик за 1 мин?

590. Привезли 126 пакетов картофеля по 3 кг и столько же килограмм моркови. Морковь упакована в пакеты по 2 кг. (З6Е). Сколько привезли упаковок моркови?

591. Моторная лодка прошла путь от одной пристани до другой за 20 мин со скоростью 630 м/мин. На обратный путь она затратила на 10 мин больше. (КШТ). На сколько меньше была скорость лодки на обратном пути (ед.)?

592. Участок длиной 30 м и шириной 20 м засажен кустами ягод смородины, крыжовника, малины. Смородина занимает $\frac{1}{3}$ участка, крыжовник — $\frac{1}{4}$ участка, а всё остальное — кусты малины.

(С23)! Сколько квадратных метров занято посадками смородины, крыжовника, малины?

593. Торговый центр в первый день продал 320 саженцев смородины, а во второй день — 410. Во второй день выручили от продажи на 720 руб. больше, чем в первый. (БЗД)! Сколько рублей получил центр за продажу саженцев в первый и во второй день?

594. От двух вокзалов, расстояние между которыми 320 км, отправились друг другу навстречу два поезда и встретились на промежуточной станции через 2 ч. Скорость одного 85 км/ч. (П9Т). Определите скорость другого поезда (ед.).

595. В буфет привезли 240 кг фруктов. Оказалось, что $\frac{1}{5}$ фруктов составляют лимоны, $\frac{1}{3}$ — апельсины, а остальные были яблоки. (НК7)! Сколько килограмм лимонов, апельсин и яблок привезли в буфет?

- 596.** Молоком наполнили доверху 4 одинаковых стакана. Во всех стаканах столько молока, сколько в банке. В стакане и банке вместе 1 кг 200 г молока. (А88). Сколько грамм молока в одном стакане?
- 597.** На весельной лодке за 4 ч можно пройти 20 км. (Л97). Сколько километров можно пройти на моторной лодке за 5 ч, если скорость моторной лодки в 3 раза больше?
- 598.** Расстояние между городами 2 516 км. Из одного города вышел поезд со скоростью 54 км/ч. Через 4 ч навстречу ему из другого города вышел поезд со скоростью 46 км/ч. (ЕАН). Через сколько часов после выхода первого поезда произойдет встреча поездов?
- 599.** В трёх ящиках было 75 кг яблок. Когда в первый ящик добавили 15 кг, то во всех ящиках яблок стало поровну. (О2С). Сколько килограмм яблок было в первом ящике?
- 600.** Из 28 кг сливок получается 10 кг сливочного масла. (Г78). Сколько килограмм масла получится из 168 кг сливок?
- 601.** Чтобы заварить 1 л чая, нужно взять 20 г сухого чая. (ЕДЗ). Сколько грамм сухого чая нужно взять, если требуется заварить полтора литра чая?
- 602.** Если Миша купит 2 одинаковые тетради, то у него останется 5 руб., а, если он купит 4 тетради, то у него останется 60 коп. (К6Г). Найдите цену тетради (ед.).
- 603.** Из 4 одинаковых маленьких квадратов сложили один большой квадрат. (Б2А). Найдите периметр большого квадрата, если сумма длин маленького квадрата равна 20 см (ед.).
- 604.** До первой станции поезд шёл 4 ч со скоростью 70 км/ч. До конечной станции ему осталось ехать на 1 ч больше, чем он уже проехал. (401). Определите расстояние между конечными пунктами, если остальной путь поезд шёл с прежней скоростью (ед.).
- 605.** В саду, ширина которого 250 м, а длина 600 м, посадили черешню и сливу. Третью часть площади сада заняли черешней, а остальное — сливой. (ПС6). Сколько квадратных метров заняли под посадки сливы?

- 606.** (ДУТ). Сколько двузначных чисел можно составить из цифр 4, 3, 6, 5, если каждая цифра используется в записи числа один раз?
- 607.** У девочки есть 2 разных конверта и 3 разные марки. (М8Е). Сколькими способами на разные конверты можно наклеить разные марки?
- 608.** Брат и сестра вместе поехали на велосипедах на озеро. Сестра решила делать остановки через каждые 3 км, а брат — через 4 км. (Ж78)! Через сколько километров они сделают вместе первую остановку; вторую остановку?
- 609.** Москва была основана в 1147 году. (ДВА). В каком году Москве исполнится 10 веков? (П42). Сколько лет будет Москве в 2010 году?
- 610.** Брату 21 год, а сестра на 8 лет его моложе. (ВКА). Во сколько раз брат был старше сестры 9 лет тому назад?
- 611.** Из двух городов одновременно вышли навстречу друг другу два поезда. Скорость одного из них 70 км/ч, скорость другого на 4 км/ч больше. Встреча поездов произошла через 4 ч. (Л79). Найдите расстояние между городами (ед.).
- 612.** Автомобиль прошёл сначала 180 км, потом треть этого расстояния. После этого ему осталось пройти в 2 раза меньше того, что пройдено. (ЭРО). За сколько часов машина прошла весь путь, если средняя скорость её была 90 км/ч?
- 613.** Отцу, деду и сыну вместе 110 лет. Отцу и деду вместе 97 лет, а отцу и сыну вместе 51 год. (ДНЗ)! Сколько лет деду; отцу; сыну?
- 614.** Турист поднимался в гору 4 ч, проходя каждый час по 3 км, затем он шёл по равнине со скоростью 4 км/ч и затратил на это 2 ч. На спуске с горы турист увеличил скорость на 2 км/ч по сравнению со скоростью подъёма в гору и затратил на спуск 5 ч. (ШПР). Какое расстояние прошёл турист (ед.)?

Учебное издание

Автоматизированная технология обучения
«Символ»

Долецкая Галина Николаевна
Донских Людмила Павловна

МАТЕМАТИКА

Для начальной школы

в пяти частях

Часть 5

Техн. редактор С. Э. Астапенко
Художник В. Ю. Кульгавая
Корректор И. Ю. Васильева
Верстка А. И. Миляков

Сдано в набор 05.10.2002. Подписано в печать с оригинал-макета 12.04.2003.
Формат 84x108/16. Бумага офсетная №1. Гарнитура «Школьная».
Печать трафаретная. Усл. печ. л. 12,07. Тираж 500. Заказ № 563.